

مَجَلَّةُ الْمَفْكَرِ

مجلة علمية محكمة تصدر عن

جامعة الجزائر 2
أبوالقاسم بن سعيد الله



المجلد الثامن، العدد الأول

ذو الحجة 1445 هـ / جوان 2024 م

رئيس التحرير

الأستاذ الدكتور: غرداوي نور الدين

noureddine.gherdaoui@univ-alger2.dz

أمانة المحلة

الأستاذ يوسف رحيم

قواعد وشروط النشر في المجلة

مجلة المفكر

مجلة علمية أكاديمية محكمة، تُعنى بنشر المواضيع العلمية المتكثرة، والمقالات الأكاديمية الجديدة، وترحب بإسهامات الأساتذة الأفاضل، والباحثين الأكارم، في المواضيع ذات الصلة بالعلوم الإنسانية والاجتماعية. الترخيص والحضارة الإسلامية. الآداب واللغات. علم المكتبات وإدارة الأعمال والعلوم السياسية وعلم النفس

قواعد النشر:

- 1- أن يتّصف البحث بالجدة، والأصالة، والموضوعية، والإثراء المعرفي.
- 2- ضرورة الالتزام بالأمانة العلمية، وتوثيق المعلومات بالطرق المتعارف عليها منهجياً.
- 3- تعتمد المجلة في توثيق المعلومات على الطريقة الآتية: (ذكر لقب واسم المؤلف، عنوان المصدر أو المرجع، دار النشر، مكان النشر، سنة النشر، الطبعة، الجزء، الصفحة).
- 4- يُطلَب من الباحثين الأفاضل ذكر الهوامش والحواشي في نهاية المقال.
- 5- يُرفق المقال -إجبارياً- بملخّص باللغتين، العربية والأجنبية، وكلمات مفتاحية.
- 6- تخضع المقالات للتقييم من قبل أساتذة خبراء، ويحتفظ القائمون على الدورية بحق نشر الأعمال المقبولة حسب التوقيت الذي يرونه مناسباً، ووفق المعايير العلمية، وعلى هذا الأساس تقوم الدورية بإخطار الباحثين بالقرار النهائي المتعلق بالقبول أو التعديل، كما تمنح الدورية كل باحث إفادة بقبول بحثه.
- 7- مجلة المفكر غير ملزمة ببيان أسباب رفض المقالات، أو تأجيل نشرها.
- 8- لا تتحمل الهيئة العلمية للدورية أية مسؤولية عن آراء الباحثين التي يتم نشرها.
- 9- تُقبل المقالات باللغة العربية والفرنسية والإنجليزية.
- 10- يتوجب على الباحثين أن لا يقل عدد صفحات مقالتهم عن خمس عشرة صفحة (15)، ولا يزيد عن خمسة وعشرين (25)، وأن لا يزيد عدد الأشكال والملاحق عن خمسة عشر بالمائة (15%) من حجم المقال.
- 11- تُكتب المقالات ببرنامج (Word) مع التقييد بقالب المجلة مع نوع الخط والحجم:
المقالات المكتوبة باللغة العربية نوع الخط: (Arabic Transparent)، الحجم: 15 للمتن و 12 للهامش.
أما المقالات المكتوبة باللغة الأجنبية فتكتب بخط: (Times New Roman) حجم 12 للمتن، و 10 للهامش.
ترسل المقالات مرفقة بملخص بلغة غير لغة نص المقال (فرنسية-إنجليزية) في حدود (150-200 كلمة) بالإضافة إلى الكلمات المفتاحية ونبذة مختصرة عن السيرة الذاتية للباحث على بريد الإلكتروني

الهيئة العلمية لمجلة المفكر

جامعة الجزائر 2	أ.د/ دليوح عبد الحميد
جامعة الجزائر 2	أ.د /سفبان دريس
جامعة الجزائر 2	أ.د/ نور الدين غرداوي
جامعة الجزائر 1	أ.د/ محمد الأمين بلغيت
جامعة الجزائر 2	أ.د/ عبد العزيز بوكنة
جامعة الجزائر 2	أ.د/الحاج عيفة
جامعة الكويت	د/ بفقورة زاوي
جامعة حسيبة بن بوعلي-الشلف	أ.د/ تكران جيلالي
جامعة الجزائر 2	أ.د/مسيلى رشيد
جامعة بني سويف، مصر -	أ.د/ رحاب يوسف
جامعة قسنطينة	أ.د/ علاوة عمارة
جامعة قسنطينة	أ.د/ بوبة مجاني
جامعة وهران	أ.د/ عبد القادر بوباية
جامعة ابن رشد - هولندا	أ.د/ أشرف صالح محمد
جامعة الجزائر 2	أ.د/ دحمانى توفيق
جامعة المنصورة - مصر	أ.د/ محمد عبد الفتاح زهري
جامعة الجزائر 2	أ.د/ خلواتي سعاد
جامعة الجزائر 2	أ.د/ جزائري سمير
جامعة الجزائر 2	أ.د/ براهيمى براهيم
جامعة شقيط العصرية، موريتانيا	د/ أيد محمد الأمين
جامعة الجزائر 2	د/ قراح لامية
كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية، جامعة بغداد	د/ سعاد هادي حسن الطائي
جامعة الأغواط	أ.د/ اولاد حميدة جمعة
جامعة ظفار - سلطنة عمان-	د/ مرتضى عبد الله خيرى
جامعة الجزائر 2	د/ قشوان عبد الرزاق
جامعة القاهرة	د/ محمد علي دبور
جامعة الجزائر 2	د/ فرحات مليكة
جامعة الجزائر 2	د/ بوزار سهام
جامعة السوربون أبو ظبي، الإمارات العربية المتحدة	د/ عباس ثناء
جامعة الجزائر 2	أ.د/ بيتور علال
جامعة الجزائر 2	أ.د/ كنتور رايح
المركز الجامعي مرسلني عبد الله - تيبازة-	أ.د/ خلاف رفيق
جامعة حسيبة بن بوعلي-الشلف-	د/ سلبهان دهان
جامعة حلوان، مصر	د/ مطر حازم
جامعة عمار ثليجي - الأغواط	د/ النوعي عبد القادر

كلمة العدد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا مُحَمَّد خاتم الأنبياء والمرسلين.

تسعى جامعة الجزائر2 (أبو القاسم سعد الله) بتقاليدها العلمية العريقة إلى إثراء البحث العلمي الأكاديمي، من خلال إصدار العدد الخامس عشر من "مجلة المفكر" (المجلد الثامن، العدد الأول) الذي يطل على قرائه، لكي يكون منبرا علميا أصيلا، ورافدا ثقافيا صحيحا وسليما، يرتقي بالبحث العلمي في الجامعة الجزائرية إلى مصاف العالمية. إن بحوث هذا العدد، تتكامل على مستوى تخصصات الأساتذة الباحثين واهتماماتهم في مختلف فنون المعرفة. وقد جمعت هذه المواضيع المطروحة تخصصات متعددة شملت قضايا التاريخ وعلم المكتبات والفلسفة وعلم النفس وعلم الاجتماع والأدب واللغة الإنجليزية.

ولعل التنوع الذي جاء به هذا العدد في الطرح الفكري دليلا على الاهتمام الذي يوليه الباحثين في مجال البحث العلمي الجاد والمميز، ورغبتهم الجادة في إثرائه والرقى به إلى مصاف العالمية.

عاجلت الدراسة الأولى من هذا العدد مراسم الاستعراضات العسكرية في عصر الدولة الموحدية وتناولت الدراسة الثانية قضايا غياب الزوج وأضرارها النفسية والعاطفية على الزوجة بالمغرب الأوسط خلال العهد الزياني (7-9هـ/13-15م). "مقاربة سوسيو- فقهية"

وأبرزت الدراسة الثالثة الفكر التاريخي وفلسفته عند المؤرخ لسان الدين بن الخطيب (/713-776هـ/1313-1374م). ووقفت الدراسة الرابعة على إشكالية المفهوم العثماني للدولة.

واكتشفت الدراسة الخامسة الوظائف الإدارية السامية في إيالة الجزائر على المستوى المركزي وتطوره (1671-1830). وعاجلت الدراسة السادسة التسويق للعقار التجاري لدى جماعة الجيجلية بمدينة الجزائر ما بين (1700-1830م).
ينما أبرزت الدراسة السابعة الرابطة المقدسة 1571م، ودورها في تأجيج الصراع الأوروبي العثماني "دراسة من خلال الكتابات الأجنبية".

وبيّنت الدراسة الثامنة الرحلة الأوربية عبر صحراء ليبيا في الفترة الحديثة من خلال كتاب "رحلتان إلى ليبيا لفريديريك هورنمان وألكسندر دوردون لينج". ووقفت الدراسة التاسعة على نشأة الرق في الولايات المتحدة الأمريكية وآثاره السياسية والاجتماعية. وعاجلت الدراسة العاشرة الاستشراق والاحتلال الفرنسي للجزائر.. أية علاقة؟

وتناولت الدراسة الحادية عشر الحاكم العام جول كامبون وسياسة فرنسا الإسلامية في الجزائر (1891-1897) وتطرقت الدراسة الثانية عشر إلى الوحدة المغاربية في أدبيات التيار الإصلاحى الدينى الجزائرى (1939-1954).
وبيّنت الدراسة الثالثة عشر موقف رجال الدين المسيحيين الفرنسيين من الثورة الجزائرية (1954-1962).

المفكر

المجلد الثامن، العدد الأول

وتطرقت الدراسة الرابعة عشر إلى علاقات الولاية الرابعة بالولاية الخامسة والسادسة من خلال اجتماع مطماطة 1957
أمؤذجا. وبيّنت الدراسة الخامسة عشر الوعي المعلوماتي لدى طلبة قسم علم المكتبات والتوثيق بجامعة الجزائر2
(أبو القاسم سعد الله). بينما أبرزت الدراسة السادسة عشر المحتوى الرقمي للمستودع المؤسسي بجامعة الجزائر1 " دراسة
تحليلية ". وعالجت الدراسة السابعة عشر نظرية المعرفة بين أرسطو وكانط.

في حين وقفت الدراسة الثامنة عشر على الأمن النفسي وعلاقته بالدافعية للتعلم لدى المراهق المتمدرس.

وبيّنت الدراسة التاسعة عشر التكوين وعلاقته بأخلاق المؤسسة " دراسة حالة نظام المعلومات الوثائقية بالجزائر"

وأبرزت الدراسة العشرون مدى تفعيل الرقمنة في الخدمة العمومية ودورها في تتمين الأداء الإداري.

وقدّمت الدراسة الواحد والعشرون دور الاستراتيجيات الاستباقية في تعزيز الصحة النفسية للحد من الاحتراق النفسي

عند المعلم. كما بيّنت الدراسة الثانية والعشرون فعالية تعليم المقاولاتية في تعزيز نوايا الطالبات الجامعيات نحو العمل المقاولاتي.

بينما أبرزت الدراسة الثالثة والعشرون مكانة الفرد في العملية التربوية في المجتمع العربي والإسلامي (قراءة وتحليل لأفكار "أتوني

غيدنز" و"مالك بن نبي"). وعالجت الدراسة الرابعة والعشرون جودة التكوين في مدارس تعليم السياقة ودورها في تحقيق

السلامة المرورية " دراسة حالة نساء تحصلنّ على رخصة السياقة".

وأبرزت الدراسة الخامسة والعشرون دور التنشئة الاجتماعية للأطفال مجهولي النسب في التوافق الاجتماعي.

وتطرقت الدراسة السادسة والعشرون إلى الحركة النقابية في الجزائر - الاتحاد العام للعمال الجزائريين أمؤذجا.

وبيّنت الدراسة السابعة والعشرون توجهات الدبلوماسية الاقتصادية الجزائرية في ظل النموذج الاقتصادي الجديد

" الواقع و التحديات". وتطرقت الدراسة الثامنة والعشرون إلى المرجعيات السياقية في الشعر الجاهلي في ضوء نظرية التلقي.

وأبرزت الدراسة التاسعة والعشرون تمظهرات النماذج البدائية ليونغ في أشعار حميد سبزواري وعبدالله البردوني " دراسة مقارنة"

بينما عالجت الدراسة الثلاثون موجات اشتغال الوحدة العضوية في الشعر العربي الحديث من البنية إلى البنية.

وتناولت الدراسة الواحد والثلاثون باللغة الإنجليزية الحواضر العلمية بالمغرب الأوسط (22- 643هـ/ 962- 1554م)

" قراءة في عوامل الظهور والتطور". وعالجت الدراسة الثانية والثلاثون والأخيرة من هذا العدد باللغة الإنجليزية ظاهرة العنف

ضد المرأة الجزائرية " الواقع والتشخيص".

وختاما فإن هذا العدد يُعد ثمرة مجهود فكري لمجموعة من الباحثين، اللذين قدموا بمجوتهم بمنهج علمي أكاديمي سليم، بغية

إثراء البحث العلمي. ونشره يُعد مكسبا علميا وأكاديميا مشتركا بين فضاءها الداخلي والخارجي، والحفاظ على ديمومتها مسؤولة

جامعية وجماعية، لكل المهتمين بالبحث العلمي الجاد والمتميز.

والله ولي التوفيق

بوزريعة 15 جوان 2024م

رئيس تحرير مجلة المفكر

أ.د. / نور الدين غرداوي

المحتويات

الصفحة	الباحث	العنوان
		كلمة العدد
	الأستاذ الدكتور: نور الدين غرداوي	
25-9	د/ عميروش نعيمة	مراسم الاستعراضات العسكرية في عصر الدولة الموحدية
56-26	ط.د/ محمودي مراد أ.د/ سامعي اسماعيل	قضايا غياب الزوج وأضرارها النفسية والعاطفية على الزوجة بالمغرب الأوسط خلال العهد الزياني (7-9هـ/13-15م). "مقاربة سوسيو-فقهية"
75-57	ط.د/ دواوي نبيل أ.د/ عبد الشكور نبيلة	الفكر التاريخي وفلسفته عند المؤرخ لسان الدين بن الخطيب (1313-1374م/713-776هـ)
88-76	أ.د/ قطوش وهيبة	المفهوم العثماني للدولة
116-89	ط.د/ بهلول ربيعة	الوظائف الإدارية السامية في إيالة الجزائر على المستوى المركزي وتطوره (1671-1830)
136-117	ط.د/ عطاء الله حسيبة أ.د/ فكاير عبد القادر	التسويق للعقار التجاري لدى جماعة الجيجلية بمدينة الجزائر ما بين (1700-1830 م)
156-137	د/ مبرك فيصل د/ قارة أمين	الرابطة المقدسة 1571 م، ودورها في تأجيج الصراع الأوروبي العثماني "دراسة من خلال الكتابات الأجنبية"
174-157	د/ سريج محمد	الرحلة الأوروبية عبر صحراء ليبيا في الفترة الحديثة من خلال كتاب "رحلتان إلى ليبيا لفريدريك هورنمان وألكسندر دوردون لينج"
195-175	د/عابد سفيان	نشأة الرق في الولايات المتحدة الأمريكية وأثاره السياسية والاجتماعية
206-196	أ.د/ بن جلول هزرشي	الاستشراق والاحتلال الفرنسي للجزائر.. أية علاقة ؟

219-207	د/ سيحي عائشة	الحاكم العام جول كامبون وسياسة فرنسا الإسلامية في الجزائر (1897-1891)
248-220	د/حواس محمد	الوحدة المغربية في أدبيات التيار الإصلاحي الديني الجزائري (1954-1939)
261-249	د/مصطفىوي سعاد	موقف رجال الدين المسيحيين الفرنسيين من الثورة الجزائرية (1962-1954)
278-262	أ/ قوادري أحمد ظاهر أ.د/ حباسي شاوش	علاقات الولاية الرابعة بالولاية الخامسة والسادسة من خلال اجتماع مطماطة 1957 أنموذجا
299-279	ط.د/ صوشي سليم د/ أنفال شهاب	الوعي المعلوماتي لدى طلبة قسم علم المكتبات والتوثيق بجامعة الجزائر2(أبو القاسم سعد الله) " دراسة حالة "
327-300	أ.د/ جزايري سمير ط.د/ يحي ليلي	المحتوى الرقمي للمستودع المؤسسي لجامعة الجزائر1 " دراسة تحليلية "
355-328	د/ قدور رشيد	نظرية المعرفة بين أرسطو وكانط
368-356	د/ عليوي نوال	الأمن النفسي وعلاقته بالدافعية للتعلم لدى المراهق المتدرس
394-369	د/تمورتير فاروق	التكوين وعلاقته بأخلاق المؤسسة " دراسة حالة نظام المعلومات الوثائقية بالجزائر "
413-395	د/ نصيرة زاير أ.د/عاشور خديجة	تفعيل الرقمنة في الخدمة العمومية ودورها في تئمين الأداء الإداري
431-414	د/ حداد إبراهيم ط.د/عباد بشير	دور الاستراتيجيات الاستباقية في تعزيز الصحة النفسية للحد من الإحترق النفسي عند المعلم
457-432	ط.د/ موهوب رشيد	فعالية تعليم المقاولاتية في تعزيز نوايا الطالبات الجامعيات نحو العمل المقاولاتي
474-458	د/ سلالي مراد	الفرد مركز العملية التربوية في المجتمع العربي والإسلامي (قراءة وتحليل لأفكار "أنتوني غيدنز" و"مالك بن نبي")

488-475	د / كشرود زهرة	جودة التكوين في مدارس تعليم السياقة ودورها في تحقيق السلامة المرورية " دراسة حالة نساء تحصلن على رخصة السياقة "
504-489	د/ بن الشيخ عبد الحميد	دور التنشئة الاجتماعية للأطفال مجهولي النسب في التوافق الاجتماعي
525-505	د/ سليبي فاطمة الزهراء د/ دوداح نوال	الحركة النقابية في الجزائر " الاتحاد العام للعمال الجزائريين أنموذجا "
540-526	د/ بن عاشور سهام	توجهات الدبلوماسية الاقتصادية الجزائرية في ظل النموذج الاقتصادي الجديد " الواقع والتحديات "
559-541	ط.د/ بن صفية أحمد	المرجعيات السياقية في الشعر الجاهلي في ضوء نظرية التلقي
575-560	ط.د/ هديه قاسمي فرد د/ علي خضري د/ زارع ناصر	تمظهرات النماذج البدائية ليونغ في أشعار حميد سبزواري وعبدالله البردوني " دراسة مقارنة "
594 - 576	د/ عمي الحبيب	موجهات اشتغال الوحدة العضوية في الشعر العربي الحديث من البنية إلى البنية

Scientific cities in the Central Maghreb
(22 AH-643 AD to 962 AH-1554 AD)

Cherif Abdelkader p595 –613

The phenomenon of Violence against Algerian Women

" Reality and Diagnosis " D / Malika FERHAT ، D / Fatah.frikha p614 –627