

مَجَلَّةُ الْمَفْكَرِ

مجلة علمية محكمة تصدر عن

جامعة الجزائر 2
أبوالقاسم بن سعيد الله



المجلد السادس العدد الثاني

جمادى الأولى 1444 هـ / ديسمبر 2022 م

مدير النشر

الأستاذ الدكتور: الحاج عيفة

elhadjaifa@yahoo.fr

رئيس التحرير

الأستاذ الدكتور: غرداوي نور الدين

noureddine.gherdaoui@univ-alger2.dz

أمانة المجلة

الأستاذ يوسف رحيم

قواعد وشروط النشر في المجلة

مجلة المفكر

مجلة علمية أكاديمية محكمة، تُعنى بنشر المواضيع العلمية المبتكرة، والمقالات الأكاديمية الجديدة، وترحب بإسهامات الأساتذة الأفاضل، والباحثين الأكارم، في المواضيع ذات الصلة بالعلوم الإنسانية والاجتماعية. التاريخ والحضارة الإسلامية. الآداب واللغات. علم المكتبات وإدارة الأعمال والعلوم السياسية وعلم النفس

قواعد النشر:

- 1- أن يتّصف البحث بالجدة، والأصالة، والموضوعية، والإثراء المعرفي.
- 2- ضرورة الالتزام بالأمانة العلمية، وتوثيق المعلومات بالطرق المتعارف عليها منهجياً.
- 3- تعتمد المجلة في توثيق المعلومات على الطريقة الآتية: (ذكر لقب واسم المؤلف، عنوان المصدر أو المرجع، دار النشر، مكان النشر، سنة النشر، الطبعة، الجزء، الصفحة).
- 4- يُطلَب من الباحثين الأفاضل ذكر الهوامش والحواشي في نهاية المقال.
- 5- يُرفق المقال إجبارياً- بملخص باللغتين، العربية والأجنبية، وكلمات مفتاحية.
- 6- تخضع المقالات للتقييم من قبل أساتذة خبراء، ويحتفظ القائمون على الدورية بحق نشر الأعمال المقبولة حسب التوقيت الذي يرونه مناسباً، ووفق المعايير العلمية، وعلى هذا الأساس تقوم الدورية بإخطار الباحثين بالقرار النهائي المتعلق بالقبول أو التعديل، كما تمنح الدورية كل باحث إفادة بقبول بحثه.
- 7- مجلة المفكر غير ملزمة ببيان أسباب رفض المقالات، أو تأجيل نشرها.
- 8- لا تتحمل الهيئة العلمية للدورية أية مسؤولية عن آراء الباحثين التي يتم نشرها.
- 9- تُقبل المقالات باللغة العربية والفرنسية والإنجليزية.
- 10- يتوجب على الباحثين أن لا يقل عدد صفحات مقالاتهم عن خمس عشرة صفحة (15)، ولا يزيد عن خمسة وعشرين (25)، وأن لا يزيد عدد الأشكال والملاحق عن خمسة عشر بالمائة (15%) من حجم المقال.
- 11- تُكتب المقالات ببرنامج (Word) مع التقييد بقالب المجلة مع نوع الخط والحجم:
المقالات المكتوبة باللغة العربية نوع الخط: (Arabic Transparent)، الحجم: 15 للمتن و 12 للهوامش.
أما المقالات المكتوبة باللغة الأجنبية فتكتب بخط: (Times New Roman) حجم 12 للمتن، و 10 للهوامش.
ترسل المقالات مرفقة بملخص بلغة غير لغة نص المقال (فرنسية-إنجليزية) في حدود (150-200 كلمة)
بالإضافة إلى الكلمات المفتاحية ونبذة مختصرة عن السيرة الذاتية للباحث على بريد الإلكتروني

الهيئة العلمية لمجلة المفكر

جامعة الجزائر 2	أ.د/ ناصر الدين سعيدوني
جامعة الجزائر 2	أ.د/ الحاج عيغه
جامعة الجزائر 2	أ.د/ نور الدين غرداوي
جامعة تكريت -العراق -	أ.د/ ميثاق بيّات الضيفي
جامعة المنصورة -مصر -	أ.د / شلبي إبراهيم الجعيدى
جامعة الجزائر 1	أ.د/ محمد الأمين بلغيث
جامعة الجزائر 2	أ.د/ اسيا قاصد
جامعة حسيبة بن بو علي الشلف	أ.د/ تكران الجيلالي
جامعة الجزائر 2	د/ شريف عبد القادر
جامعة تونس -تونس -	د/ رمزي بنضيف
جامعة قسنطينة	أ.د/ علاوة عمارة
جامعة قسنطينة	أ.د/ بوبه مجاني
جامعة وهران	أ.د/ عبد القادر بوباية
جامعة ابن رشد -هولندا	أ.د/ اشرف صالح محمد
جامعة ميسان -العراق -	أ.د/ عمار طعنه جاسم الساعدي
جامعة المنصورة -مصر	أ.د/ محمد عبد الفتاح
جامعة وهران	أ.د/ دحو فقروور
جامعة بغداد -العراق -	أ.د.سعاد هادي حسن
جامعة الجزائر 2	أ.د/ براهي براهيم
جامعة نوأكشوط موريتانيا -	د /محمد المختار ولد السعد
جامعة غرداية	د /جمال سهيل
جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز -السعودية -	د/ سحر عبده محمد
جامعة صفاقس -تونس -	د/ سوداني عبد القادر
جامعة ظفار -سلطنة عمان -	د/ مرتضى عبد الله خيري
جامعة الجزائر 2	د/ قشوان عبد الرزق
جامعة حائل -المملكة العربية السعودية -	د/ فادي غوانمة
جامعة سوسة - تونس -	د/ تاجي كشيده
الجامعة الإسلامية بنينسون -امريكا	د/ ابد محمد الأمين
جامعة صفاقس -تونس -	د /السعداوي محمد
جامعة عمار ثليجي -الأغواط -	د/ علي بوركنة
جامعة الجزائر 2	د/ بيتور غلال
جامعة الجزائر 2	د/ فرحات مليكة
المركز الجامعي مرسل عبد الله -تيمارة -	أ.د/ خلاف رفيق
جامعة حسيبة بن بو علي الشلف -	د/ سليمان دهان
جامعة صفاقس - تونس -	د/ عصامي سكينه
جامعة عمار ثليجي -الأغواط	د/ النوعي عبد القادر

كلمة العدد

بسم الله الرحمن الرحيم، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد خاتم الأنبياء والمرسلين. تسعى جامعة الجزائر2 (أبو القاسم سعد الله) بتفانيها العلمية العريقة إلى إثراء البحث العلمي الأكاديمي، من خلال إصدار العدد الثاني عشر من "مجلة المفكر" (المجلد السادس، العدد الثاني) الذي يطل على قرائه، لكي يكون منبرا علميا أصيلا، ورافدا ثقافيا صحيحا وسليما، يرتقي بالبحث العلمي في الجامعة الجزائرية إلى مصاف العالمية.

إن بحوث هذا العدد، تتكامل على مستوى تخصصات الأساتذة الباحثين واهتماماتهم في مختلف فنون المعرفة. وقد جمعت هذه المواضيع المطروحة تخصصات متعددة شملت قضايا التاريخ والفلسفة وعلم الاجتماع وعلم النفس والآداب، وعلم المكتبات والآثار والاتصال والقانون .

ولعل التنوع الذي جاء به هذا العدد في الطرح الفكري دليلا على الاهتمام الذي يوليه الباحثين في مجال البحث العلمي الجاد والمميز، ورغبتهم الجادة في إثرائه والرقى به إلى مصاف العالمية.

تناولت الدراسة الأولى من هذا العدد واقع التعليم العام في ظل توسع التعليم الخاص. وعالجت الدراسة الثانية علاقة الاتصال غير الرسمي بدافعية الموظفين نحو العمل.

وتطرقت الدراسة الثالثة إلى دور المذكرات الشخصية في تدوين تاريخ الثورة التحريرية، قراءة في مذكرات ضابطي جيش التحرير المغربي: المغربي الهاشمي الطود في مذكراته " خيار الكفاح للسلاح " والتونسي عبد الله العجباب".

ووقفت الدراسة الرابعة على خطاب العلمانية بين المسيحية والإسلام في مشروع محمد أركون النقدي.

وتناولت الدراسة الخامسة توظيف الشخصية التراثية في شعر أمل دقل آليات الحضور والاشتغال.

وبيّنت الدراسة السادسة الموروث الثقافي ودوره في الحفاظ على الهوية الثقافية الجزائرية.

بينما أبرزت الدراسة السابعة الموروث الثقافي في التراث السوسولوجي.

وأظهرت الدراسة الثامنة المدارس الأهلية في الجزائر في فترة الاحتلال الفرنسي (1830-1897).

ووقفت الدراسة التاسعة على القراءة الإلكترونية ومدى مساهمتها في تنمية الميول القرائية لدى الأطفال من وجهة نظر الأولياء.

وعالجت الدراسة العاشرة العلاقة بين الثقافة التنظيمية المؤسساتية والتشعّب الاجتماعية الثانوية في تشكيل الهويات المهنية وبلورة الاتجاهات النفسية اتجاه العمل..

وتناولت الدراسة الحادية عشر السياسة العمرانية في منطقة حوض الشلف خلال العهد الاستعماري(1843-1962).

وتطرقت الدراسة الثانية عشر إلى الروايات والطرق الصوفية في السياسة الاستعمارية في الجزائر(1870-1914).

وعالجت الدراسة الثالثة عشر اشكالية تطور الجيش الروماني من الميليشيا إلى الاحتراف.

وتطرقت الدراسة الرابعة عشر إلى التعلم التنظيمي في قطاع التعليم العالي، من خلال أبعاد ورهانات تحويل الجامعة إلى منظمة متعلمة.

وبيّنت الدراسة الخامسة عشر التجارة في العهد المغولي.

بينما أبرزت الدراسة السادسة عشر البرنامج النووي الإيراني بين الرفض الخليجي العربي والتصدي الغربي.

المفكر

المجلد السادس العدد الثاني

علجت الدراسة السابعة عشر اشكالية الاعتقاد بجعل حمون في نوميديا خلال الفترة ما بين (146 ق.م - 429م). في حين وقفت الدراسة الثامنة عشر على الإحجاز والإسناد كرافد من روافد كتب الفهارس والبرامج (قراءة في نماذج من المغرب الأوسط).

وبيّنت الدراسة التاسعة عشر إرهابات ثورة التحرير الجزائرية في الاغواط. وقامت الدراسة العشرون بعرض وتحليل وقياس اتجاهات طلبة قسم العلوم نحو التعليم الإلكتروني في قطاع غزة . وقدمت الدراسة الواحد والعشرون إيديولوجية الوطن والمواطنة من خلال خطبة ونص البيعة للأمير عبد القادر الجزائري. كما أبرزت الدراسة الثانية والعشرون أقطاب المعسكر الشرقي وموقفها من الثورة الجزائرية من خلال جريدة المجاهد. بينما بيّنت الدراسة الثالثة والعشرون أثر المتون النحوية في تعليم اللغة العربية. وعالجت الدراسة الرابعة والعشرون أثر إسهامات الأقطاب الموالى في العصر العباسي على الغرب المسيحي. وأبرزت الدراسة الخامسة والعشرون جهود دول البحر الأبيض المتوسط للوقاية من آثار التغيرات المناخية. وبيّنت الدراسة السادسة والعشرون التعليم الديني في الجزائر أثناء الحقبة الاستعمارية (1830-1962). وتناولت الدراسة السابعة والعشرون باللغة الفرنسية قضايا - بياناغوجية واجتماعية - تعليمية عند تبني اللغة الفرنسية في تدريس اللغة الإنجليزية في الجامعة بولاية تيزي وزو. وتطوّرت الدراسة الثامنة والعشرون إلى "النسق"، من سؤال المرجعيات إلى تفكيك المركزية (ماذا بين الغدامي وإدوارد سعيد؟). وعالجت الدراسة التاسعة والعشرون والأخيرة من هذا العدد مآلات انقلاب 13 ماي 1958 على الوضع الداخلي للجزائر ما بين (1958-1960).

وختاما فإن هذا العدد يعد ثمرة مجهود فكري لمجموعة من الباحثين، اللذين قدموا بحوثهم بمنهج علمي أكاديمي سليم، بغية إثراء البحث العلمي. ونشره يعد مكسبا علميا وأكاديميا مشتركا بين فضاءها الداخلي والخارجي، والحفاظ على ديمومتها مسؤولية جامعية وجماعية، لكل المهتمين بالبحث العلمي الجاد والمتميز. كما ننوه بالجهود المبذولة من طرف هيئة تحرير مجلة المفكر (أمانة المجلة، نائب رئيس التحرير، أعضاء لجنة قراءة وتحكيم المقالات) فلهم منا جزيل الشكر وجميل العرفان.

والله ولي التوفيق

بوزريعة 30 ديسمبر 2022م

رئيس تحرير مجلة المفكر

أ.د/ نور الدين غرداوي

المحتويات

العنوان	الباحث	الصفحة
كلمة العدد	الأستاذ الدكتور: نور الدين غرداوي	
واقع التعليم العام في ظل توسع التعليم الخاص	د/ فرحات مليكة د/ بن فرحات فتيحة	33-9
علاقة الاتصال غير الرسمي بدافعية الموظفين نحو العمل (دراسة ميدانية، ببلدية القبة الجزائر العاصمة)	ط.د/ هي محمد	56-34
دور المذكرات الشخصية في تدوين تاريخ الثورة التحريرية	د/ قارة فاطمة أ.د/ قدور محمد	75-57
خطاب العلمانية بين المسيحية والإسلام في مشروع محمد أركون النقدي	ط.د/ عراب إسماعيل	89-76
توظيف الشخصية التراثية في شعر أمل دنقل آليات الحضور والاشتغال	د/ الحبيب عمي د/ سعيد شيبان	106-90
الموروث الثقافي ودوره في الحفاظ على الهوية الثقافية الجزائرية	د/ذهيبة سيد علي	123-107
الموروث الثقافي في التراث السوسولوجي	د/ ماقري مليكة	138-124
المدارس الأهلية في الجزائر في فترة الاحتلال الفرنسي (1830-1897) - نشأتها، أهدافها، تطورها-	د/ بيتور علال	150-139
القراءة الإلكترونية ومدى مساهمتها في تنمية الميول القرائية لدى الأطفال من وجهة نظر الأولياء	ط.د/ سماعيل نسيم أ.د/ بوفيجلين زهرة	172-151
العلاقة بين الثقافة التنظيمية المؤسساتية والتنشئة الاجتماعية الثانوية في تشكيل الهويات المهنية وبلورة الاتجاهات النفسية اتجاه العمل	ط.د/ صادق إيمان أ.د/ الحسين حماش	192-173
السياسة العمرانية في منطقة حوض الشلف خلال العهد الاستعماري (1843-1962) مدينة أورليان فيل نموذجا	ط.د/ صحراوي صالح أ.د/ ميسوم ميلود	216-193
الزوايا والطرق الصوفية في السياسة الاستعمارية في الجزائر (1870-1914)	د/ قريتي حميد	227-217

240-228	ط.د./محمد عدلان بن عطير	الجيش الروماني من الميليشيا إلى الاحتراف
270-241	ط.د./حمزة معمري د/ سمرة كحلات	التعلم التنظيمي في قطاع التعليم العالي: أبعاد ورهانات تحويل الجامعة إلى منظمة متعلمة
293-271	ط.د./ امحمد بخيقي أ.د./عبد الشكور نبيلة	التجارة في العهد المغولي
308-294	ط.د./ زيان عمار	البرنامج النووي الإيراني بين الرفض الخليجي العربي والتصدّي الغربي
322-309	د/ سايح مرزوق أحمد	الاعتقاد ببعل حمون في نوميديا خلال الفترة ما بين (146 ق.م - 429م)
343-323	ط.د./ دحية لمين د/ فطيمة مطهري	الإجازة والإسناد كرافد من روافد كتب الفهارس والبرامج (قراءة في نماذج من المغرب الأوسط)
353-344	أ/ شارف بن حرز الله أ.د./دليوح عبد الحميد	إرهاصات ثورة التحرير الجزائرية في الاغواط
368-354	ط.د./ فاتن الحسني د/فاطمة الزهراء مشتاوي	اتجاهات طلبة قسم العلوم نحو التعليم الإلكتروني في قطاع غزة
392-369	ط.د./ نورة سحنون د/ فيتحة شفيري	إيديولوجية الوطن والمواطنة من خلال خطبة ونص البيعة للأمير عبد القادر الجزائري
404-393	ط.د./ حجاج حسن	أقطاب المعسكر الشرقي وموقفها من الثورة الجزائرية من خلال جريدة المجاهد
416-405	ط.د./ أكجل عامر	أثر المتون النحوية في تعليم اللغة العربية
437-417	ط.د./ دحماني محمد أ.د./ غرداوي نور الدين	أثر إسهامات الأطباء الموالي في العصر العباسي على الغرب المسيحي

463-438	ط.د/ سفيان خوجة د / فايزة مدافر	جهود دول البحر الأبيض المتوسط للوقاية من آثار التغيرات المناخية - دراسة حالة الجزائر-
484-464	ط.د/ صيد خالد	التعليم الديني في الجزائر أثناء الحقبة الاستعمارية (1962- 1830)
510-485	ط.د/ Djemaa TIMZOUERT	Enjeux socio-pédagogiques et socio-didactiques du recours au français en classe d'anglais dans le supérieur à Tizi-Ouzou
529-511	د/ فوزية بوالقندول	النسق"، من سؤال المرجعيات إلى تفكيك المركبات (ماذا بين الغدامي وإدوارد سعيد؟)
545-530	ط.د/ حداد سارة	مآلات انقلاب 13 ماي 1958 على الوضع الداخلي للجزائر ما بين (1958 و 1960)