

المجلة العلمية

مجلة علمية ثقافية فكرية محكمة

تعنى بالدراسات الإسلامية والإنسانية
تصدرها كلية العلوم الإنسانية والحضارة الإسلامية
جامعة وهران

العدد الثامن ، صفر 1423 هـ / أفريل 2002ء

لرئاسة

كلية العلوم الإنسانية والحضارة الإسلامية - جامعة وهران - شارع الشهداء ص.ب 1541 المنور - وهران - الجزائر - الهاتف :

34.41.09 - 34.05.80 (06) الفاكس : 002136348531

الرقم الدولي : ردمد 1112-3591

قواعد النشر بالمجلة

قواعد عامة

تنشر مجلة الحضارة الإسلامية، الأبحاث والدراسات العلمية الفكرية والفقهية في تخصصات العلوم الإسلامية بمعدل مائة وخمسين كلمة (150) مع ذكر الكلمات الأساسية أو المفتاحية.

كيفية تقديم المقالات

يجب ألا يزيد عدد الصفحات البحث عن 20 صفحة مطبوعة على آلة الكمبيوتر على ورق 29.7x21 سم (A4) وبمسافة واضحة بين السطر والسطر، وأن يترك هامش بثلاث سم على يسار الورقة. يكتب المقال بطريقة منظمة : مقدمة، النتائج، المناقشة والخاتمة. بعد قبول المقال يطلب من الباحثين كتابته على آلة الكمبيوتر قرص لين (MS DOS) ليسهل عملية الطباعة بواسطة الكمبيوتر.

المراجع

يجب أن تذكر المراجع داخل النص بالإشارة إلى رقمها في الفهرس بن قوسين. مثال (5) يشير إلى المصدر في قائمة المراجع والمصادر المستخدمة في البحث. عندما يشمل المرجع على أكثر من مؤلفين يذكر إسم المؤلف الأول متبوعا بعبارة "آخرون". إذا كان المرجع مقالا تذكر أسماء المؤلفين، إسم المجلة ورقمها، سنة النشر وعدد الصفحات المستغلة من البحث. بالنسبة للكتب يذكر في الإحالة إلى المرجع إسم المؤلف، عنوان الكتاب، إسم الناشر، مكان النشر، سنة الطبع، ورقم الصفحات المستخدمة من الكتاب. عندما يكون المرجع أشغال الملتقيات العلمية فإن الإحالة تتضمن اسم المؤلف أو أسماء الباحثين، السنة للتعريف بالملتقى، تحديد مكان وفترة الملتقى، اسم الناشر، والصفحة الأولى الخاصة بمناقشة النتائج.

وسائل الإيضاح

يجب أن تقدم الجداول الإحصائية والرسوم البيانية والخرائط والصور الأصلية مستقلة عن النص في ورق A4 بشكل فردي أو جماعي مع ذكر رقم الجدول أو الشكل. للحصول على أشكال وجداول وصور واضحة فإن استعمال الطباعة ليزر أو الحبر أمر ضروري. يجب أن تتسم وسائل الإيضاح بالوضوح والنقاء لتسهيل عملية إعادة تصويرها.

المجلة العلمية

مدير المجلة

الدكتور محمد زعراط
عميد كلية العلوم الإنسانية والحضارة الإسلامية

هيئة التحرير

أ.د./عبدالمجيد بن نعمة	د/عبدالرحمن طالب
د/أبو بكر لشهب	د/العربي قلايلية
د/محمد بن معمر	أ/الحواري يوسي
د/الجيلالي سلطاني	أ/عبدالله الثاني قبور

هيئة الاستشارة

أ.د. عبدالمالك مرتاض /وهران	أ.د. بكر عبدالكريم / فرنسا
أ.د. فغورور دحو /جامعة وهران	أ.د. أحمد رحمان /الإمارات
د/محمد عيسى /الجزائر	أ.د. عبدالرزاق قسوم /الجزائر
د./خضاري خضر/وهران	د/حميد حمور/المغرب
د/الجيلالي سلطاني/وهران	د/ زقور أحسن/وهران

ما ينشر في هذه المجلة لا يعبر إلا عن رأي أصحابها

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ

سورة الأنفال. آية 24

الحضارة الإسلامية

مجلة علمية ثقافية فكرية محكمة

- الافتتاحية..... عميد الكلية 12
- الحوار التعليمي في القرآن د/زعراف محمد 14
- الإعلام الآلي في خدمة الحديث النبوي الشريف..... د/ طالب عبدالرحمن 24
- الأهداف والمناهج الدراسية في العلوم الإسلامية أ.د/بوفلحة غيات 34
- الموارث وقانون الأسرة..... د./قادة بن بن علي 42
- التعليم الديني بين ثقافة المكون واستيعاب المتلق..... د/الجيلالي سلطاني 50
- النحو العربي بين جمود القواعد وإبداع النصوص..... د/ محمد بن حمو 59
- أهمية البلاغة والتواصل في العملية التعليمية..... د/قلايلية العربي 72
- تعارض الأحاد مع القواعد العامة في التشريع..... د/ لخصاري لخصر 89
- مناهج البحث في قوانين الأسرة الحديثة..... د/مصطفى معوان 103
- الحياة العلمية في تيهرت إلى منتصف القرن السادس الهجري..... د/محمد بن معمر 122
- القيمة الكبرى للمصالح المرسله في المذهب المالكي
- وآثارها في علاج الواقع الفقهي المستجد..... أ/أحمد الشريف الأطرش السنوسي 137
- ما منهجية التاريخ الإسلامي..... أ/ رأس مال عبدالعزيز 152
- جوانب من المنهاج التربوي المعاصر "الإقتباس، أسس وضوابط"..... أ/سليمان عبدالقادر 163
- المنهج العلمي في البحث القانوني..... أ/قاسم العيد عبدالقادر 178
- المدارس الفقهية في عهد التابعين بين الحديث والرأي أ/يوسي الطواري 193
- نظرات في تعليم علم أصول الفقه..... أ/حمادي مختار 220

كلمة العدد

لاشك أن الدراسات البيداغوجية والتربوية تعرف تطورا ملحوظا وذلك لأهميتها في العملية التعليمية. إن التطورات الحاصلة في مجالات الفكر والتكنولوجيا وما تمتاز به من تسارع في الاكتشافات والابداعات تضع أمام الدارسين سبيلا من المعارف والنظريات تتطلب من القائمين على البرامج التعليمية في مختلف المراحل الدراسية إعادة النظر في كثير من القضايا العلمية وإدماج كثير من المحتويات المعرفية الجديدة في المنظومات التعليمية في التدريس وتوصيل المعلومات.

ومن هنا لابد من الاهتمام بتعليمية المواد المقررة في المنظومة الجامعية عبر جوانبها

الأربعة:

1- البرامج والمحتويات

2- طرق الأداء والانجاز

3- مستويات الطلاب وقدراتهم

4- الأهداف والغايات المنشودة

وانطلاقا من شعورنا المتزايد بهذه القضايا المتعلقة أساسا بالبيداغوجية ارتأينا أن يكون موضوع الملتقى "البيداغوجيا والعلوم الإسلامية" المنعقد يومي 8-9 صفر 1423هـ الموافق لـ : 21-22 أبريل 2002م لذلك نلفت انتباه زملائنا الأساتذة الباحثين إلى الاهتمام بهذا المجال الخصب الذي مازال في نظرنا بحاجة إلى بحث مستفيض. ونحن إذ نرحب بكل ما سيقدمه السادة الأساتذة من نظريات وأراء سواء في محاضراتهم أو مداخلاتهم واقتراحاتهم نأمل أن يعود ذلك كله بالنفع على الباحثين عموما وطلابنا خصوصا.

الدكتور محمد زعراط

عميد كلية العلوم الإنسانية والحضارة الإسلامية

