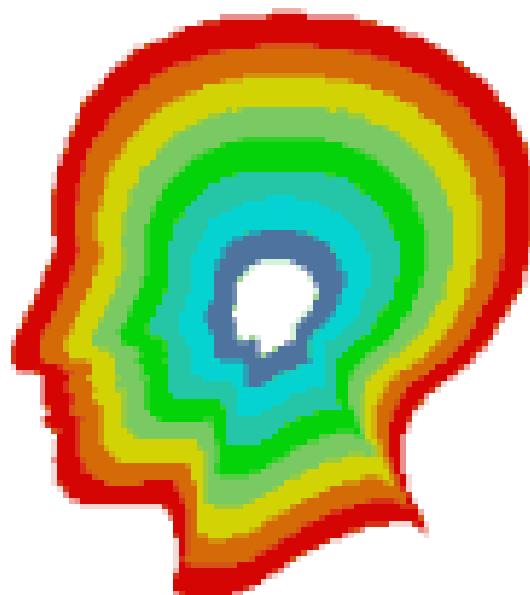




مخبر الوقاية والأرغمونيا، جامعة الجزائر 2

# الوقاية والأرغمونيا

مجلة نفسية . اجتماعية . صحية . محكمة



السنة: 2024

العدد: 2

المجلد 18

ISSN : 1112-7546



## حقوق النشر محفوظة

ردمك: ISSN 1112-7546

رقم الإيداع القانوني: 781-2007

نسخة رقمية

EISSN 2676-2196

# الوقاية والأرخنوميا

مجلة علمية فصلية ربع سنوية متخصصة محكمة

## اهتمامات المجلة:

تعنى مجلة الوقاية والأرخنوميا بنشر البحوث والدراسات الأصلية التي من شأنها أن تساهم في الوقاية والأرخنوميا، مكتوبة باللغة العربية، والفرنسية أو الإنجليزية، وتنبغي الأولوية للبحوث التطبيقية التي تقدم حلولاً عملية وعلمية في مجال الوقاية النفسية والاجتماعية والصحية، كما يمكن قبول نشر المقالات النظرية إذا كانت تقدم إسهاماً نظرياً متميزاً.

جميع الآراء التي تتضمنها المواد المنشورة في المجلة تعبر عن رأي أصحابها، ولا تعكس بالضرورة رأي المجلة.

## عنوان المراسلة:

مخبر الوقاية والأرخنوميا، جامعة الجزائر،

بنية مجمع المخابر، شارع جمال الدين الأفغاني، بوزرعة، الجزائر.

الماتف والفاكس: (213) 023 18 01 17 // (213) 023 18 07 83  
البريد الالكتروني للمجلة: prevention\_ergonomicsjournal@hotmail.com

البريد الالكتروني للمخبر: \_ergonomics@hotmail.com prevention

العنوان الالكتروني: <http://www.prevention-ergonomics.com>

# رئيس التحرير: أ.د/ بوظريفة حمو

سكرتير المجلة:  
د/ قزوبي ججيبة ❖

هيئة التحرير:

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| أ.د. بوظريفة حمو      | ❖ |
| أ.د. عيسى محمد        | ❖ |
| أ.د. صحراوي وافية     | ❖ |
| أ.د. شريفى هناء       | ❖ |
| د. كوسة فاطمة الزهراء | ❖ |
| د. بن قاسمي ضاوية     | ❖ |
| أ.د. العطوي سليمة     | ❖ |
| د. قزوبي ججيبة        | ❖ |
| د. قريد عبد الكريم    | ❖ |

## قائمة أعضاء اللجنة العلمية للمجلة

البلد	الجامعة	الاسم واللقب
الجزائر	جامعة الجزائر2	أ. د/ بوظيفة حمو
البحرين	جامعة البحرين	أ. د/ مقداد محمد
الجزائر	جامعة وهران2	أ. د/ مباركي يوسف
الجزائر	جامعة سطيف2	د/ يعبد الله لحسن
الجزائر	جامعة البليدة	أ. د/ نعموني مراد
Italy	University of Trento	Pr. Remo Job.6
Sweden	Work Science Academy of Sweden	Pr. John Abeysekera.7
India	Manav Rachna Intern University	Pr. Dhurjati Mahumdar.8
India	University of Calcutta,	Pr. Somnath Gangopadhyay.9
Turkey	Haliç University, Turkey	Pr. Salaheddine Bendak .10
الجزائر	المدرسة العليا للأساتذة، القبة	أ. د/ عيسى محمد
الجزائر	جامعة الجزائر2	أ. د/ مزياني فريحة
الجزائر	جامعة جامعة البليدة2	أ. د/ نعموني مراد
الجزائر	جامعة الجزائر2	أ. د/ بن خليلة محمود
الجزائر	جامعة الجزائر2	أ. د/ زعقار فتحي
Algérie	Université de Batna 2	Pr. BAHMED Lylia .16
Algérie	CHU Bab El-Oued	Pr. Benmessaoud Hayette .17
الجزائر	جامعة غردية	أ. د/ طوبيل محمد
Algérie	Université Oran 1	Pr. Fasla El hadi .19
الجزائر	جامعة الجزائر2	أ. د/ زعقار فتحي
الجزائر	جامعة الجزائر2	أ. د/ عشوبي عبد الحميد
الأردن	جامعة عمان العربية	أ. د/ جهاد علي المؤمني
الأردن	جامعة البلقاء التطبيقية	أ. د/ العدونان زيد
الأردن	جامعة اليرموك / المملكة الأردنية الهاشمية	أ. د/ عبيادات هاني
Tunisie	Faculté de médecine de Monastir-Tunisie	Pr. Aouatef Mahfoudh .25
Tunisie	Faculté de Médecine de Monastir - université de Monastir,Tunisie	Pr. Merchaoui Irtyah .26
الجزائر	جامعة جامعة البليدة2	د/مهوبي فوزي
Tunisie	Université Tunis El Manar - Faculté de Médecine de Tunis	Pr. MHMADI Abada .28

Nigeria	University of Lagos	Dr. Sunday Joshua Ojolo .29
Nigeria	Sheencare Medical Services Limited, Abuja, Nigeria	Dr. BEJIDE Olugbenga .30
Algérie	Université Oran 1	Dr. Hachelafi Hamid .31
Sri Lanka	University of Moratuwa, Sri Lanka	Dr. Illankoon Prasanna .32
Algérie	Université de Batna 2	Dr. Saadia SAADI .33
Algérie	Université de Batna 2	Dr. Chettouh Samia .34
الجزائر	جامعة الجزائر 2	أ.د/ صحراوي وافية .35
الجزائر	جامعة الجزائر 2	أ.د/ شريفى هناء .36
الجزائر	جامعة الجزائر 2	أ.د/ العطوي سليمية .37
الجزائر	جامعة الجزائر 2	أ.د/ بوسنة فاطمة الزهراء .38
الجزائر	جامعة التكوين المتواصل	د/ كوسوة فاطمة الزهراء .39
الجزائر	جامعة التكوين المتواصل	د/ بن قاسمي ضاوية .40
الجزائر	جامعة قيسارية	د/ سليماني صبرينة .41
الجزائر	جامعة الجزائر 2	د/ سليماني جليلة .42
الجزائر	جامعة الجزائر 2	د/ صحراوي عقبة .43
الجزائر	جامعة سطيف 2	أ.د/ كفان سليم .44
الجزائر	جامعة تلمسان	د/ بن غربي محمد .45
الجزائر	جامعة الجزائر 2	د/ قروي حجيبة .46
الأردن	جامعة البلقاء التطبيقية	د/ فريحات أمين .47
الجزائر	جامعة أم البوابي	د/ حيواني كريمة .48

## قواعد النشر

1. يحرر المقال بطريقة منتظمة تبعاً للخطوات: مقدمة، المنهجية، النتائج، المناقشة، الخاتمة، المراجع.
2. يجب أن لا يزيد عدد صفحات الدراسة عن **20** صفحة مطبوعة بخط (**Traditional arabic**). حجم **14**.  
بالنسبة للنص والعنوان مع تضخيم هذه الأخيرة واستخدام حجم **20** بالنسبة للعنوان الرئيسي، في حين يقدم الملخص بحجم **12** فقط، والكل على صفحات عمق **15.5 X 23.5** سم، ومسافة مبسطة بين الأسطر (**simple**)، بالنسبة للمقال المكتوب بالعربية.
3. تكتب المراجع داخل النص بالإشارة إلى الباحث والسنة على النحو التالي: بمخلف محمد (2008)، وعندما يشمل المراجع أكثر من مؤلفين يذكر اسم المؤلف الأول متبعاً بكلمة (وآخرون)، ويكتب اسم الباحث والسنة بين قوسين في نهاية الفكرة.
4. تكتب المراجع بقائمة المراجع بدءاً باسم المؤلف، وعندما يشمل المراجع أكثر من مؤلف تذكر أسماء المؤلفين، ثم يتبع ذلك ذكر السنة بين قوسين، وبعدها مباشرة عنوان المقالة، متبعاً بالعدد والناشر أو المطبعة.
5. يجب أن تصحب كل دراسة بملخصين أحدهما باللغة العربية إن كان المقال باللغة الإنجليزية أو الفرنسية ويأخذى هاتين الأخيرتين إن كان المقال بالعربية، على ألا يتجاوز عدد كلمات الملخص **200** كلمة، مع ذكر الكلمات التي تشكل مفاتيح المقال.

يمكن تحميل نموذج حول كيفية مقال في مجلة الوقاية والأرجنوميا مباشرة من موقع المخبر:

<https://www.asjp.cerist.dz/revues/448/uploads/edit>

كما يمكن الحصول على النموذج من خلال الرابط المولى:

<http://www.prevention-ergonomics.com/ar/revue.html>

6. يعرض البحث على محكمين في مجال التخصص ويسريه ويختبر الباحث بنتيجة التحكيم.

7. يرسل المقال المعروض للنشر لمواية الجزائرية للمجلات العلمية.

8. المقال المقبول يصبح ملكاً للمجلة ولا يسمح بإعادة نشره إلا بإذن من هيئة تحرير المجلة.

9. يستفيد صاحب البحث من شهادة نشر بالمجلة.

10. يأخذ المقال المقبول دوره في عملية النشر.

11. ترتيب البحوث في المجلة يخضع لأمور علمية وفنية بختة.

12. لا ترد المقالات غير المنشورة لأصحابها.



## المحتوى

<b>30-9</b>	<p><b>1.</b> واقع تطبيقات الأرغونوميا في تصميم روضة الأطفال ببلدية بوقاعة، وبلدية ماوكلان، وبني ورثلان -ولاية سطيف- (دراسة وصفية). (1) محمد ملين دباغين سطيف 2</p>
<b>46-31</b>	<p><b>2.</b> تطبيقات الأرغونوميا في البيئة المدرسية المدمجة لذوي الاحتياجات الخاصة. "دراسة ميدانية على البيئة المدرسية لذوي الإعاقة العقلية البسيطة". بن زينب زينب (1) ضيف الله حبيبة (2)، (1)، (2) جامعة البليدة 02.</p>
<b>70-47</b>	<p><b>3.</b> مصادر الاحتراق النفسي لدى معلمي المرحلة الابتدائية (دراسة ميدانية بولاية سطيف: الجزائر). عقون آسيا (1). جامعة العربي بن مهيدى / أم البوقي.</p>
<b>92-71</b>	<p><b>4.</b> مدى تأثير بعض سلوكيات أهالي المرضى على أداء العاملين في القطاع الصحي من وجهة نظرهم (دراسة ميدانية بالمؤسسة الاستشفائية لمدينة سعيدة). خلاف أمال (1) براهمي براهيم (2)، (1)، (2) جامعة الجزائر 2، أبو قاسم سعد الله</p>
<b>111-93</b>	<p><b>5.</b> أثر نوعية المرض على مستوى التوافق الذهني لدى المرضى -دراسة مقارنة بين مرضى قسم الأمراض الخبيثة ومرضى المستشفيات-. غريبي راضية (1) شادة إيمان (2)، (1) و(2) جامعة باتنة 1</p>