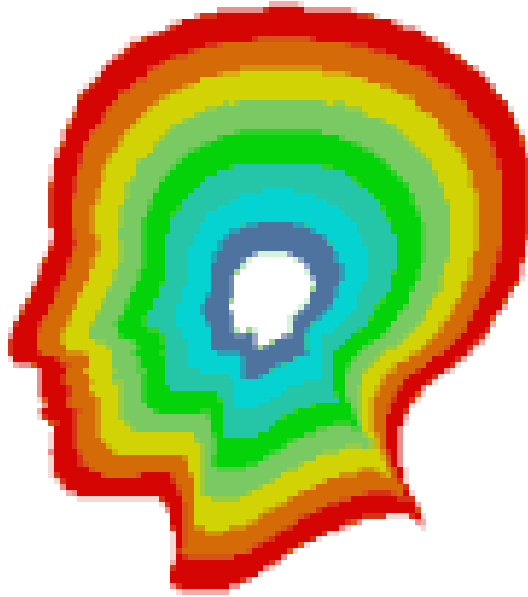




مخبر الوقاية والأرغنونيا، جامعة الجزائر 2

الوقاية والأرغنونيا

مجلة نفسية . اجتماعية . صحية . محكمة



السنة: 2017

العدد: 1

المجلد: 11

ISSN : 1112-7546



حقوق النشر محفوظة

ردمك: ISSN 1112-7546
رقم الإيداع القانوني: 781-2007

نسخة رقمية

EISSN 2676-2196

الوقاية والأرغونوميا

مجلة علمية فصلية ربع سنوية متخصصة محكمة

اهتمامات المجلة:

تعنى مجلة الوقاية والأرغونوميا بنشر البحوث والدراسات الأصيلة التي من شأنها أن تساهم في الوقاية والأرغونوميا، مكتوبة باللغة العربية، والفرنسية أو الإنجليزية، وتمنح الأولوية للبحوث التطبيقية التي تقدم حلولاً عملية وعلمية في مجال الوقاية النفسية والاجتماعية والصحية، كما يمكن قبول نشر المقالات النظرية إذا كانت تقدم إسهاماً نظرياً متميزاً.

جميع الآراء التي تتضمنها المواد المنشورة في المجلة تعبر عن رأي أصحابها، ولا تعكس بالضرورة رأي المجلة.

عنوان المراسلة:

مخبر الوقاية والأرغونوميا، جامعة الجزائر،
بناية مجمع المخابر، شارع جمال الدين الأفغاني، بوزريعة، الجزائر.

الهاتف والفاكس: (213) 023 18 01 17 // (213) 023 18 07 83
البريد الإلكتروني للمجلة: prevention_ergonomicsjournal@hotmail.com
البريد الإلكتروني للمخبر: _ergonomics@hotmail.com
العنوان الإلكتروني: <http://www.prevention-ergonomics.com>

رئيس التحرير: أ.د/ بوظريفة حمو

هيئة التحرير:

1. أ.د. بوظريفة حمو
2. أ.د. بوحفص عبد الكريم
3. أ.د. عيسي الطاهر
4. د. بومخلوف محمد
5. د. بوطاف مسعود
6. د. أيت حمودة حكيمة
7. أ. عيسي محمد
8. أ. زناد دليلة
9. أ. شرفوح البشير
10. أ. بوكابوس أحمد

قائمة أعضاء اللجنة العلمية للمجلة			
1.	أ.د.	بوظريفة حمو	قسم علم النفس وعلوم التربية
3.	أ.د.	بوسنة محمود	قسم علم النفس وعلوم التربية
4.	أ.د.	دوقة أحمد	قسم علم النفس وعلوم التربية
5.	أ.د.	مسيلي رشيد	قسم علم النفس وعلوم التربية
6.	أ.د.	بوعبد الله لحسن	قسم علم النفس وعلوم التربية
7.	أ.د.	مباركي بوحفص	قسم علم النفس وعلوم التربية
8.	أ.د.	بوحفص عبد الكريم	قسم علم النفس وعلوم التربية
9.	أ.د.	مقراني الهاشمي	قسم علم الاجتماع
10.	أ.د.	عيسي الطاهر	قسم علم النفس وعلوم التربية
11.	أ.د.	سماح عبد الواحد	قسم علم النفس وعلوم التربية
12.	أ.د.	نواي حسين	قسم علم النفس وعلوم التربية
13.	د.	بومخلوف محمد	قسم علم الاجتماع
14.	د.	قدوري رابح	قسم علم النفس وعلوم التربية
15.	د.	زاهي شهر زاد	قسم علم النفس وعلوم التربية
16.	د.	معتوق جمال	قسم علم الاجتماع
17.	د.	حدادي دليلة	قسم علم النفس وعلوم التربية
18.	أ.	صحراوي عقيلة	قسم علم النفس وعلوم التربية
19.	أ.	زناد دليلة	قسم علم النفس وعلوم التربية
20.	أ.	درقيني مريم	قسم علم النفس وعلوم التربية
21.	أ.	بوكابوس أحمد	المعهد الوطني للتكوين العالي لاطارات الشباب

قواعد النشر

1. يجرى المقال بطريقة منظمة تبعا للخطوات: .مقدمة . المنهجية، عرض النتائج، مناقشة، خاتمة، قائمة المراجع.
2. يجب أن لا يزيد عدد صفحات الدراسة عن 20 صفحة مطبوعة بخط (Tradional arabic). حجم 14. بالنسبة للنص والعناوين مع تضخيم هذه الأخيرة واستخدام حجم 20 بالنسبة للعنوان الرئيسي، في حين يقدم الملخص بحجم 12 فقط، والكل على صفحات بمقاس 23.5 X 15.5 سم، وبمضافة مبسطة بين الأسطر (simple)، بالنسبة للمقال المكتوب بالعربية.
3. تكتب المراجع داخل النص بالإشارة إلى الباحث والسنة على النحو التالي: بومخولوف محمد (2008)، وعندما يشمل المرجع أكثر من مؤلفين يذكر اسم المؤلف الأول متبوعا بكلمة (وآخرون)، ويكتب اسم الباحث والسنة بين قوسين في نهاية الفكرة.
4. تكتب المراجع بقائمة المراجع بدء باسم المؤلف وعندما يشمل المرجع أكثر من مؤلف تذكر أسماء المؤلفين، ثم يتبع ذلك بذكر السنة بين قوسين، وبعدها مباشرة عنوان المقالة، متبوعا بالعدد والناشر أو المطبعة.
5. يجب أن تصحب كل دراسة بملخصين أحدهما باللغة العربية إن كان المقال باللغة الإنجليزية أو الفرنسية وإحدى هاتين الأخيرتين إن كان المقال بالعربية، على أن لا يتجاوز عدد كلمات الملخص 200 كلمة، مع ذكر الكلمات التي تشكل مفاتيح المقال.
6. يمكن تحميل نموذج حول كيفية مقال في مجلة الوقاية والأرغوميا مباشرة من موقع المخبر: <https://www.asjp.cerist.dz/revues/448/uploads/edit> كما يمكن الحصول على النموذج من خلال الرابط الموالي <http://www.prevention-ergonomics.com/ar/revue.html>
6. يعرض البحث على على 3 إلى 5، محكمين في مجال التخصص وبسريرة ويخطر الباحث بنتيجة التحكيم.
7. يرسل المقال المعروض للنشر البوابة الجزائرية للمجلات العلمية.
8. المقال المقبول يصبح ملكا للمجلة ولا يسمح بإعادة نشره إلا بإذن من هيئة تحرير المجلة.
9. يستفيد صاحب البحث من شهادة نشر بالمجلة ونسخة إلكترونية من العدد.
10. يأخذ المقال المقبول دوره في عملية النشر.
11. ترتيب البحوث في المجلة يخضع لأمر علمية وفنية بحتة كمحاولة تكملة موضوع للذي قبله.
- 12 - لا ترد المقالات غير المنشورة لأصحابها.



المحتوى

23-8	1. الإدراك الارجونومي كمدخل لتطوير تعليم تصميم الأثاث. أ.م.د. وائل محمد جليل محمد جليل الأستاذ المساعد بقسم الاثاث والإنشاءات المعدنية، كلية الفنون التطبيقية، جامعة حلوان، مصر
36-24	2. القدرة على العمل لدى العمال المسنّين (دراسة على عينة من أعوان الجمارك) زاوي إبراهيم ومباركي بوحفص، مخبر الأرغونوميا والوقاية من الأخطار، جامعة وهران.
53-37	3. الظروف الفيزيائية في المؤسسة التعليمية لأساتذة الشعب التقنية وأثرها على الأداء دراسة ميدانية لعينة من أساتذة متقن زيت محمد الصالح بولاية جيجل الأستاذ: بوقيداح نعمان والأستاذة: بوتيقار سارة
71-54	4. اتجاهات ذوي الاحتياجات الخاصة نحو تطبيقات الأرغوميا المخصصة لهم وأثرها على أمنهم النفسي. أ. سعد الحاج، جامعة عبد الرحمن ابن خلدون - تيارت
94-72	5. إدارة الصحة والسلامة المهنية في المقاولات النسوية - دراسة ميدانية لعينة من المؤسسات الصغيرة والمتوسطة النسوية بمدينة سطيف - د. فيروز مامي زراقة وأ.زهرة عباوي، جامعة سطيف 2