

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة زيان عاشور - الجلفنة



بكالوريوس

مجلة دولية محكمة

للدراسات الأدبية والإنسانية

العدد 10 مارس 2020

ISSN 2573-9381

افتتاحية العدد :

يسر هيئة تحرير مجلة تنوير للدراسات الأدبية والانسانية وكافة طاقم عملها في التحكيم والتحرير أن يتقدم الى الباحثين بإصدار العدد العاشر من المجلة ، وهو العدد الثاني ضمن المجلد الثالث على البوابة الجزائرية للمجلات العلمية المحكمة مشتملا على مجموعة المقالات في فروع اللسانيات والتاريخ الثقافي و الدراسات الشعرية وتحليل الخطاب والبلاغة.

وإذا كانت هذه هي التجربة الثانية على مستوى البوابة الالكترونية ، فإن مسعانا العلمي يتعلق بتطوير مجلتنا لتلتحق بمصاف المجلات المصنفة ، ولا شك أن ذا الهدف يتطلب قدرا من الاجتهاد والصبر من طرف فريق المجلة كما من الباحثين المشاركين في النشر ، إذ عليهم أن يلتزموا الشروط الفنية للنشر ، تلك المدرجة في قالب المجلة التزاما صارما ، ثم يسارعوا إلى إدخال مراجعهم عند تحقق قبول نشر مقالاتهم بصورة نهائية ، فهذه العملية وحدها كفيلة بتسريع عملية المراجعة وعملية النشر على حد سواء ، فإن كثيرا من المقالات المقبولة لم يلتزم اصحابها بإدراج مراجعهم على النافذة المخصصة في البوابة ولذلك لم نتمكن من دراجها في هذا العدد .

إن اتقان النشر هو نتيجة لإتقان التحرير عبر الشروط العلمية ، كما عبر متابعة الاجراءات الالكترونية الملزمة التي تتحكم على نحو موضوعي في مسار عملنا كله ، ولتبقى كفاءة البحث واختيار الموضوع وقيمة المعارف العلمية ، والمقدرة اللغوية ، والصرامة المنهجية ، والأمانة العلمية هي جميعا الغايات الأساسية التي ينبغي أن تتحلى بها بحوثنا العلمية لتكون اساسا حاسما لارتقاء المستوى الفعلي لمجلتنا ، والله من وراء القصد .

فهرس المحتويات

- 01 -قصيدة "سلام على سلمى" لمحي الدين بن عربي أنموذجا-
جمالفة الغموض في الشعر الصوفي
أ.رندة جنينة- جامعة الاغواط
- 27 بلاغة التّشبيه الاستطرادي (الدّائري) في الشعر العربيّ القديم
د/ فاطمة صغير – المركز الجامعي – مغنية تلمسان
- 39 الحياة الثقافية والأدبية بالمغرب الأوسط في العهد الزيّاني (633-962هـ) / (1235-1554م)
د/ عبد العزيز قيبوج- المدرسة العليا – قسنطينة
- 57 موضوع البحث: الاتساق والانسجام بين الموروث النقدي ولسانيات النص
أ/ فاطمة هرمة – جامعة غرداية
- 66 من المعاجم العامة إلى المعاجم الموضوعية، كيف؟ ولماذا؟
عبد الوهاب حنك – جامعة جيجل
- 84 Linguistic and communicative competencies that teachers have to possess.
Doctorant: Zohra Benamor University of Aboubakr Belkaid, Tlemcen