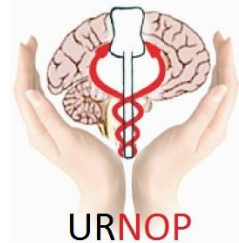


# SCIENCES DE L'HOMME

---



**URNOP**  
**Revue de l'URNOP Unité de Recherches**  
**Neurosciences Cognitives - Orthophonie - Phoniatrie**  
Université d'Alger 2

---

## SCIENCES DU LANGAGE

*Numéro coordonné par Wafa Bedjaoui*

**N° 16 - Décembre 2015**  
**ISSN 1112-8054**

## **Comité scientifique**

### **Rédacteur en Chef, Directeur de la Revue, Président du CS**

Pr Nacira ZELLAL - URNOP - Université d'Alger 2

### **Vice-Président du CS**

Dr Meriem BEDJAOUI, ENSSP, URNOP

### **Conseil Scientifique de l'URNOP**

AMRANI, S., Université de Batna  
BADAOU, M., Université d'Alger 2  
BARKA-DAHANE, Z., USTHB  
BEDJAOUI, M., ENSSP  
BEDJAOUI, W., Université d'Alger 2  
BELMIHOUB, K., Université Alger 2  
BENABBAS, S., Université Alger 1  
BENMOUSSA, L., Université Alger 2  
BOUCHENTOUF, M., Université Alger 2  
BOUKHRISSE, N., Université d'Alger 3  
DOUMANDJI, G., MESRS  
IZEMRANE, A., UMMTO  
FADLI Ahmed, Université de Blida  
TERKMANI, W., Université Alger 2  
TIDJANI, T., Université Alger 2  
TRIBECHÉ, R., Université Alger 2  
ZIANE, S., Université Alger 2  
ZEGHAR, D., Université Alger 2  
ZELLAL, N., Université Alger 2

### **Membres extérieurs**

AIMAD EDDINE Sana, AOMSud, Marrakech  
BOSREDON, B., U. Paris 3  
BOUZIDA, A., U. d'Alger 2  
CHERFA, Y., LARIM, Université de Blida  
FEUILLARD, C., Université Paris Descartes  
GONZALEZ-MONGE, S., Hôpital de l'Est, Lyon  
HAMDANI, A., IERA, Rabat  
HARIDI-LARBI DAHO, L., CHU Beni Messous  
KHIATI, M., CHU Salim Zmirli  
KOTOB, H., Université Libanaise  
LEGROS, D., U. Paris 8  
MINOR-CORRIVEAU, M., Université  
Laurentienne, Sudbury, Ontario, Canada  
RAJI, A., Hôpital des Spécialités, Rabat  
ROZ, K., AOMSud, Marrakech  
SRAGE, N., Université Libanaise  
SAMRANI-CHAROUK, S., Université Libanaise  
SERON, M., Institut Libre Marie Haps, Belgique  
VAN EEKHOUT, Ph., Hôpital Pitié Salpêtrière  
ZELLAL, N., USTHB

**Édition URNOP - SAOR - SAN  
N° 16 - Décembre 2015**

# SOMMAIRE

## DIDACTIQUE

<b>Théâtre à l'école. Rôle de la théâtralisation d'un texte sur L'activité interprétative et le développement de la fluidité de l'expression orale</b> Linda Derkaoui & Denis Legros.....	5
<b>Les neurosciences en acquisition-apprentissage scolaire de la Langue : une affaire de psychologie cognitive et non de sociologie</b> Nacira Zellal.....	21
<b>Le rôle des émotions dans l'apprentissage du français dans le contexte universitaire Algérien. Cas des étudiants de première année de l'EPSTA</b> Houa Belhocine .....	32
<b>Éducation inclusive et apprentissage scolaire des enfants en situation de handicap</b> François Sawadogo & Pascaline Pacmogda.....	52
<b>اتجاهات أساتذة التعليم المتوسط نحو تدريس مهارات و استراتيجيات القراءة في بعض المواد</b> محمد قرادي و سعيد زيان.....	68
<b>Les surdoués entre contraintes personnelles, familiales et environnementales</b> Said Ziane .....	80
<b>VARIA</b>	
<b>Les graffitis : pratiques spatiales VS pratiques sociales. De l'approche énonciative à l'approche sociolinguistique</b> Wafa Bedjaoui.....	93
<b>إشكالية الغموض في النص القانوني الجزائري</b> إيمان بن محمد.....	104
<b>Une approche pragmatolinguistique du proverbe</b> Saliha Benabbas .....	111
<b>L'adolescent algérien face aux comportements déviants : étude sur 81 adolescents et adolescentes scolarisés</b> Messaouda Badaoui .....	121

# **DIDACTIQUE**