



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة مولود معمري، تيزي-وزو



مجلة مجتمع تربية عمل

مجلة علمية دولية تصدر سداسيا عن مخبر مجتمع تربية عمل

مجلة

مجتمع تربية عمل

العدد رقم: 05

جوان 2018

منشورات مخبر مجتمع- تربية- عمل

<http://labs.ummtto.dz/set/>

تعتبر المجلة مجتمع تربية عمل مجلة علمية دولية متخصصة في العلوم الإنسانية والاجتماعية تم تأسيسها في 01 سبتمبر 2014 من قبل مجموعة البحث التابعة لمخبر مجتمع تربية عمل بجامعة مولود معمري بنيزي وزو. وتقوم المجلة بنشر المقالات العلمية في مختلف ميادين العلوم الإنسانية والاجتماعية باللغات الثلاث: العربية والفرنسية والإنجليزية، كما تستقبل مقالات أصلية تتعلق بصورة مباشرة أو غير مباشرة بالعلوم الإنسانية والاجتماعية وتنشرها من خلال عددين في السنة.

▪ **مديرة النشر:** الأستاذة الدكتورة معروف لويزة

▪ **رئيس التحرير:** الأستاذ الدكتور خلفان رشيد

▪ **هيئة التحرير:** أ.د. امزيان حميد، د. إيكوفان شفيق، أ. بشير باشا عبد السلام ليلي، أ. تومي حسين، أ. د. خلفان رشيد، د. شاوش حميد، أ. د. قندوزي اعمر، د. كابرلي حمادو طاوس، د. دحماني سليمان، د. مسعود قريمس، أ. د. معروف لويزة، د. بوبكري ليلي، د. رحماوي سعاد، د. ويلي لامية، أ. لعسلي وردية، السيد حلي مصطفى، السيد مباركي محند اورابح، الأنسة نوفل جميلة.

▪ اللجنة العلمية:

جامعة تيزي وزو الجزائر	أ.د. أمزيان حميد
جامعة تيزي وزو الجزائر	أ.د. أرزقي دليلة
جامعة تور فرنسا	أ.د. دانيال ألان فيليب
جامعة نيويورك الولايات المتحدة الأمريكية	أ.د. أسنبي كونفورت ب
جامعة الجزائر 2 الجزائر	أ.د. بومخلوف محمد
جامعة الجزائر 2 الجزائر	أ.د. دوقة أحمد
جامعة برشلونة اسبانيا	أ.د. إستون سونتياقو
جامعة تور فرنسا	أ.د. فونتان روجي
جامعة تيزي وزو الجزائر	أ.د. قندوزي اعمر
جامعة باريس 8 فرنسا	أ.د. قادري عيسى
جامعة تيزي وزو الجزائر	د. خلفان رشيد
جامعة الجزائر 2 الجزائر	أ.د. خطاش ربيعة
جامعة تيزي وزو الجزائر	أ.د. معروف لويزة
جامعة تيزي وزو الجزائر	أ.د. ميزاب ناصر
جامعة تيزي وزو الجزائر	أ.د. سعدي ابراهيم
جامعة تيزي وزو الجزائر	أ.د. صرداوي نزيـم
جامعة تور فرنسا	أ.د. تستو فرانسوا
كلية الطب بيار وماري كيري فرنسا	أ.د. تويتو ايفان
جامعة تيزي وزو الجزائر	أ.د. طوطاوي زوليخة

▪ اللجنة العلمية:

جامعة تيزي وزو الجزائر	د.بوبكري ليلي
جامعة تيزي وزو الجزائر	د.شافعي سعيد
جامعة تيزي وزو الجزائر	د.شاوش حميد
جامعة تور فرنسا	د.كلريس روني
جامعة تيزي وزو الجزائر	د.دحماني سليمان
جامعة تيزي وزو الجزائر	د.قريمس مسعود
جامعة تيزي وزو الجزائر	د.ايكوفان شفيق
جامعة تيزي وزو الجزائر	د.كابري حمادو طاوس
جامعة تور فرنسا	د.لوفلوك نادين
جامعة ابيجان كوت ديفوار	د.ميتي امادو
جامعة تيزي وزو الجزائر	د.و.علي لامية
جامعة تيزي وزو الجزائر	د.رحماوي سعاد
جامعة تيزي وزو الجزائر	د. تيعشاديت محمد

## قواعد النشر

- يجب أن تحترم جميع المقالات المقترحة للنشر الشروط التالية:
- أن يحتوي كل مقال على عنوان وملخص في حدود (06) أسطر باللغة العربية والفرنسية والانجليزية إضافة إلى كلمات مفتاحيه وبيانات شخصية لصاحب المقال (الاسم اللقب، الهيئة المستخدمة، العنوان الهاتف، البريد الإلكتروني...).
  - أن لا يتعدى حجم النص (6000) كلمة أي حوالي (10) صفحات مكتوبة بخط (Times new roman 12) بالنسبة للمقالات المقدمة باللغة الأجنبية، وبخط (Simplified Arabic 16) بالنسبة للمقالات المقترحة باللغة العربية بما فيها قائمة المراجع مع مسافة عادية بين السطور.
  - أن يطبق صاحب المقال طريقة الجمعية الأمريكية لعلم النفس (APA) في التوثيق.
  - أن يلتزم صاحب المقال بعدم نشره في مجلات علمية أخرى.
- يخضع كل مقال لخبرة مزدوجة والذي لم ينشر لا يرد لصاحبه سواء قبل أم لم يقبل، كما تعبر الأفكار الواردة في المقال فقط على آراء كاتبها ولا تعبر على وجهة نظر المجلة.
- ترسل المشاركات عبر البريد الإلكتروني على شكل ملف (Word) إلى
- أمانة المجلة على العنوانين التاليين: [/ setsecretariat@yahoo.fr](mailto:setsecretariat@yahoo.fr)
- [.set@ummtto.dz](mailto:.set@ummtto.dz)
- يمكن الاطلاع على النسخة الإلكترونية على الرابط التالي:
- <http://labs.ummtto.dz/set/>

## المحتويات

الصفحة	العنوان
21-09	دراسة كرونفسية مدرسية للتغيرات اليومية والأسبوعية و السنوية للانتباه لدى تلاميذ المدارس الابتدائية. <i>صعاد حسان، أ. د. معروف لويظة</i>
55-22	مدى استخدام الوسائل التعليمية في أقسام السنة الأولى ثانوي جذع مشترك علوم وتكنولوجيا من وجهة نظر تلاميذ هذه الأقسام في بعض مؤسسات ولاية تيزي وزو <i>براهمي طاوس، أ. د. طوطاوي مبدوعة زوليخة</i>
73-56	تنظيم الزمن الدراسي لمستوى التعليم الابتدائي في الجزائر. <i>زعموم شهيرة، أ. د. معروف لويظة</i>
95-74	قراءة تحليلية لبعض الدراسات التي تناولت طرق التدخل العلاجي للحد من التبول الليلي اللاإرادي الأولي لدى الأطفال <i>بلال شريفة، أ. د. ميزاب ناصر</i>
113-96	مقاومة التغيير التنظيمي لدى عمال المؤسسة الوطنية لصناعة وتركيب الشاحنات والحافلات بالروبية "SNVI" <i>يونس سلام، أ. د. خلفان رشيد</i>
126-114	التفكير الناقد في التراث التربوي <i>شاكري كهينة، أ. د. سرداوي نزييم</i>
135-128	مدة النوم الليلي عند الطالب الجامعي من منظور كرونوبولوجي <i>بوعام كهينة، أ. د. معروف لويظة</i>
147-136	كفاءة التقويم لدى أساتذة التعليم الابتدائي <i>حريان كميلية، د. تيعشادين محمد</i>
161-149	أهمية استراتيجية حل المشكلات كطريقة لتدريس المواد في ظل المقاربة بالكفاءات. <i>بلحارت تسعديت، د. الشافعي السعيد</i>
175-162	حوصلة الدراسات الجزائرية عن واقع جودة حياة الأستاذ في الجامعة الجزائرية. <i>دردان لنده، أ. د. معروف لويظة</i>
203-176	دور السند الاجتماعي في خفض أعراض اضطراب الضغط ما بعد الصدمة عند المرأة ضحية الإغتصاب. <i>بلعوينات مريم، د. يحيياوي حسينة</i>
215-204	برامج إعداد المعلمين القائمة على الكفاءات <i>حوالي أمال، د. تيعشادين محمد</i>
228-216	واقع التربية التحضيرية في الجزائر <i>شاعو أمال، أ. د. معروف لويظة</i>
249-230	حوصلة الدراسات حول العنف النفسي في العمل بالقطاع الصحي <i>عاصمي نبيلة، أ. د. خلفان رشيد</i>
268-250	التوافق الدراسي لدى المتفوقين والمتأخرين دراسياً من تلاميذ السنة الثالثة ثانوي -دراسة ميدانية مقارنة بولاية تيزي وزو نموذجاً- <i>قوجيل نصيرة، أ. د. سرداوي نزييم</i>
283-270	اتجاهات أساتذة التعليم المتوسط نحو المناهج الدراسية الجديدة (الجيل الثاني) دراسة تحليلية نقدية لبعض الدراسات الجزائرية. <i>مراح فهيمة، د. بلحسين رحوي عباسية</i>
298-284	العنف النفسي في العمل و علاقته بظهور اعراض الاكتئاب لدى مستخدمي المؤسسات العمومية. <i>أيت وراس ليلية، أ. د. خلفان رشيد</i>
05-16	La politique industrielle algerienne post-independante de 1962 à nos jours : bilan critique. <i>ARAB Khaled, Pr FARADJI Mohamed Akli</i>

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

**UNIVERSITE MOULOU D MAMMERI TIZI-OUZOU**

## **REVUE SOCIETE EDUCATION TRAVAIL**

**Revue internationale semestrielle du laboratoire Société-Education-Travail**



**MINISTRY OF HIGHER EDUCATION AND SCIENTIFIC RESEARCH**

**UNIVERSITY MOULOU D MAMMERI OF TIZI-OUZOU**

## **REVIEW OF SOCIETY EDUCATION WORK**

**Bi-Annual International review of Society, Education and Work research laboratory**

**Editions du laboratoire Société-Education-Travail**

**Society-Education-Work research laboratory publication**

*<http://labs.ummtto.dz/set/>*

The International Review of Society-Education-Work, launched on 1st September 2014 at University Mouloud Mammeri of Tizi-Ouzou, publishes research articles in the humanities and social sciences. It welcomes contributions in three languages: Arabic, French and English on the understanding that they are not simultaneously submitted to other journals.

The review is published twice a year.

**Diffusion:** *national and international*

▪ **Director:** PR .MAROUF *Louisa*

▪ **General Editor:** PR. KHELFAANE *Rachid*

▪ **Assistant Editors :** PR.AMEZLANE *Hamid*, M<sup>me</sup> BACHIR-PACHA *ABDESSELAM Lila*, DR.CHAOUCHE *Hamid*, DR.GRIMES *Messaoud*, PR. GUENDOUZI *Amar*, DR. IKOUFENE *Chafik*, DR.KABRI-HAMADOU *Taous*, DR.DAHMANI *Slimane*, PR. KHELFAANE *Rachid*, PR.MAROUF *Louisa*, DR. BOUBEKRI *leila*, DR.RAHMAOUI *Souad*, DR. OUALI *Lamia* , M.TOUMI *Hocine*, M.HALLI *Mustapha*, M.MEBARKI *Mohand Ourabah*, M<sup>lle</sup> LASLI *Ouerdia*, M<sup>lle</sup> NOUFEL *Djamila*.

▪ **Scientific Board :**

<b>PR.AMEZIANE Hamid</b>	University of Tizi-Ouzou ALGERIA	<b>PR. TESTU François</b>	University of Tours FRANCE
<b>PR. AREZKI Dalila</b>	Université de Tizi-Ouzou ALGERIA	<b>PR. TOUITOU Yvan</b>	Faculty of Medicine Pierre et Marie Curie, FRANCE
<b>PR.ALAPHILIPPE Daniel</b>	University of Tours FRANCE	<b>PR. TOUTAOUI Zoulikha</b>	Université de Tizi-Ouzou ALGERIA
<b>PR.ASANBE Comfort B</b>	College Of Staten Island, The city University of New York USA	<b>DR. BOUBEKRI Leila</b>	University of Tizi-Ouzou ALGERIA
<b>PR. BOUMEKHLOUF Mohamed</b>	University of ALGIERS 2, ALGERIA	<b>Dr. CHAFAI Said</b>	University of Tizi-Ouzou ALGERIA
<b>PR. DOUGA Ahmed</b>	University of Algiers 2 ALGERIA	<b>DR. CHAOUUCHE Hamid</b>	University of Tizi-Ouzou ALGERIA
<b>PR. ESTAUN Santiago</b>	Autonomous University of Barcelone, SPAIN	<b>DR. CLARISSE René</b>	University of Tours FRANCE
<b>PR. FONTAINE Roger</b>	University of Tours FRANCE	<b>DR. DAHMANI Slimane</b>	University of Tizi-Ouzou ALGERIA
<b>PR. GUENDOUZI Amar</b>	University of Tizi-Ouzou ALGERIA	<b>DR. GRIMES Messaoud</b>	University of Tizi-Ouzou ALGERIA
<b>PR. KADRI Aissa</b>	University Paris8, Institut Maghreb Europe France	<b>DR. IKOUFANE Chafik</b>	University of Tizi-Ouzou ALGERIA
<b>PR. KHELFAANE Rachid</b>	University of Tizi-Ouzou ALGERIA	<b>DR. KABRI –HAMADOU Taous</b>	University of Tizi-Ouzou ALGERIA
<b>PR. KHETACHE Rabia</b>	University of Algiers 2 ALGERIA	<b>DR. LE FLOC'H Nadine</b>	University of Tours FRANCE
<b>PR. MAROUF Louisa</b>	University of Tizi-Ouzou ALGERIA	<b>DR. MEITE Amadou</b>	Université de Abidjan IVORY COAST
<b>PR. MIZAB Nacer</b>	University of Tizi-Ouzou ALGERIA	<b>DR. OUALI Lamia</b>	University of Tizi-Ouzou ALGERIA
<b>PR. SAADI Brahim</b>	University of Tizi-Ouzou ALGERIA	<b>DR. RAHMAOUI Souad</b>	University of Tizi-Ouzou ALGERIA
<b>PR. SARDAOUI Nazim</b>	University of Tizi-Ouzou ALGERIA	<b>DR. TIACHADDINE Mohamed</b>	University of Tizi-Ouzou ALGERIA



## Guidelines to Authors

Submissions to the review must include a title, a six-eight line abstract in Arabic, French and English, five keywords, the list of references and biographical information about the author (s). The text should not exceed 6000 words in length, approximately ten single-spaced pages in Times New Roman 12 (for texts in French or English) or simplified Arabic 16 (Arabic text), including notes and references. The review applies the APA (American Psychological Association) referencing style. Submissions can be sent by e-mail in Word format to one of the following addresses: [setsecretariat@yahoo.fr](mailto:setsecretariat@yahoo.fr) / [set@ummta.dz](mailto:set@ummta.dz) / <http://labs.ummta.dz/set/>. All submissions will be anonymously peer-reviewed. Unpublished articles are not returned to their authors.