

مجلة العلوم الإنسانية

دورية دولية علمية محكمة
منشورات
جامعة محمد خيضر
بسكرة - الجزائر

ISSN 1112-3176

الإيداع القانوني 2000/21

نوفمبر 2011
العدد الثالث و العشرون
السنة الثانية عشرة

مجلة العلوم الإنسانية

دورية دولية علمية محكمة

تصدرها جامعة محمد خيضر - بسكرة - الجزائر

الهيئة العلمية

مدير المجلة:

أ.د/ بلقاسم سلاطينية

أ.د. بلقاسم سلاطينية

أ.د. محمد خان

أ.د. غالب عوض الرفاعي

أ.د. ع. اللطيف ع. اللطيف

أ.د. منير السعيداني

أ.د. نجيب معطي

أ.د. حبيب خليفة جبودة

أ.د. علي الطراح

أ.د. عبد الخالق الختاتنة

أ.د. عبد العزيز الخزعلي

أ.د. عبد العالي دبلّة

أ.د. حميد خروف

أ.د. نصر الدين جابر

أ.د. عبد الحميد غوفي

أ.د. زمام نور الدين

أ.د. إسماعيل محمد البشري

أ.م.د محمد علي موسى المعموري

أ.د. بلعربي عبد الحفيظ

أ.د. عمر فرحاتي

أ.د. بشير بن صالح

أ.د. عزري الزين

د. عبد الوهاب بن بريكة

د. تاويريت نور الدين

د. حورية لشهب

رئيس التحرير:

د/ الطيب داودي

هيئة التحرير:

أ.د/ صالح مفقودة

أ.د/ عبد الرحمن برفوق

د/ الطيب داودي

د/ عز الدين كichel

المراسلات والاشتراك:

تبعث جميع المراسلات إلى الدكتور الطيب داودي

رئيس تحرير مجلة العلوم الإنسانية بجامعة محمد خيضر بسكرة

ص ب ق ر 145 بسكرة 07000 هاتف / فاكس 213 33 74 56 15

البريد الإلكتروني t_daoudi@hotmail.com

توصيات عامة للنشر

- تنشر مجلة العلوم الإنسانية الأبحاث والدراسات العلمية والفكرية في تخصصات العلوم الإنسانية والاجتماعية باللغات العربية والفرنسية والإنجليزية وفقاً للشروط التالية:
- تقدم المقالات مطبوعة على الورق في نسختين وفي حدود 15 صفحة بصفحات المجلة، مصحوبة بقرص مضغوط وفق برنامج "Microsoft Word" بالنسقين العادي وRTF .
 - تتضمن الورقة الأولى العنوان الكامل للمقال، اسم الباحث ورتبته العلمية والمؤسسة التابع لها (قسم، كلية وجامعة)، الهاتف والفاكس، العنوان الإلكتروني وملخصين للموضوع في حدود مائتي كلمة أو ثمانية سطور أحدهما بلغة المقال والثاني بإحدى اللغتين الأخرين على أن يكون أحد الملخصين باللغة العربية.
 - تكتب المادة العلمية العربية بخطّ من نوع Simplified Arabic مقاسة 12 بمسافة 21 نقطة بين الأسطر، العنوان الرئيسي Simplified Arabic 14 Gras، العناوين الفرعية Simplified Arabic 12 Gras، أمّا الفرنسية أو الإنجليزية فتقدّم بخطّ من نوع Times New Roman مقاسة 12.
 - هوامش الصفحة تكون كما يلي: أعلى 02، أسفل 02، يمين 02، يسار 02، رأس الورقة 1.5، أسفل الورقة 1.25، حجم الورقة مخصّص (23,5 x 16) .
 - تضبط الجداول والأشكال مرقّمة ومعنونة وفقاً لهوامش الصفحة الآتية الذكر، ويستحسن أن تعدّ بالطريقة الآلية أي بالبرامج المخصّصة لها .
 - يرقّم التهميش والإحالات بطريقة آلية "Note de fin" على أن تعرض في نهاية المقال بالترتيب التالي: المؤلّف: عنوان الكتاب أو المقال، عنوان المجلة أو الملتقى، الناشر، البلد، السنة، الطبعة والصفحة .
 - المقالات المرسلّة إلى المجلة لا ترجع إلى أصحابها سواء نشرت أم لم تنشر.
 - المقالات المنشورة في هذه المجلة لا تعبّر إلاّ عن آراء أصحابها.
 - يحقّ لهيئة تحرير المجلة إجراء بعض التعديلات الشكلية على المادة المقدّمة متى لزم الأمر دون المساس بالموضوع .
 - كلّ مقال لا تتوفّر فيه هذه الشروط لا يُنشر مهما كانت قيمته العلمية..

الفهرس

- مكانة قانون الإعلام و علاقته - بفروع القانون الأخرى -
د / عزوق الخير - جامعة الجزائر 11
- النظام القانوني التجارة الالكترونية - دراسة مقارنة -
د / لشهب حورية - جامعة بسكرة 25
- الوكالة الوطنية للوساطة والضبط العقاري في التشريع الجزائري
أ / بلكعيبات مراد - المركز الجامعي سوق أهراس 45
- خصوصية التعويض في شكاوى عدم الانتهاك في قانون منظمة التجارة
العالمية
أ / بوجلال صلاح الدين - جامعة باتنة 63
- الحجز الاستحقاقى كآلية لتفعيل سلطة تتبع المال
أ / عيساوي نبيلة - جامعة قالمة 77
- الجرائم الماسة بحرية المعتقد في ظل ضوابط حرية الرأي والتعبير وحقوق
الإنسان
أ / نبيل قرقور - جامعة بسكرة 93
- وسائل تفعيل ميثاق البيئة الفرنسي كمصدر للمشروعية الإدارية
أ / خلاف وردة - جامعة سطيف 109
- أسس التدخل الانساني في القانون الدولي
أ / موساوي أمال - جامعة باتنة 125
- دور المتقف في فهم وتفسير الواقع في المجتمع
د/قرفي عبد الحميد - جامعة عنابة 139
- أساليب تنمية الموارد البشرية وأهدافها
د/مليقة عرعور - جامعة بسكرة 157

- 169 حقوق الإنسان " وحرية ممارسة الشعائر الدينية " في ظل الحكم الراشد
د /رحالي حجيلة - جامعة بسكرة
- 187 التنمية بين إشكالية تحديد المفهوم ومتطلبات الواقع
أ/ نور الدين رواينية - المركز الجامعي سوق اهراس
الإعداد النفسي الرياضي وظاهرة القلق التنافسي في الجزائر
- 203 أ/ بزيو سليم - جامعة بسكرة
- تطور الجريمة وإستراتيجية معالجتها
- 225 أ/ رويمل نوال - جامعة عنابة
- إدارة الجودة الشاملة في النظام التعليمي في الجزائر: الرهانات والواقع.
- 243 دراسة ميدانية مقارنة بين ثانويات ولاية البرج.
أ/ صاهد فتيحة - جامعة المسيلة
العلاج المعرفي لتناذر ما بعد الصدمة - عرض حالة-
- 259 أ/ لمياء جنادي - جامعة سكيكدة
- ملامح إصلاح المناهج التربوية في الجزائر في ظل المقاربة بالكفاءات
- 277 أ / صباح سليمان - جامعة بسكرة
- تمويل التنمية المحلية المستدامة من منظور إسلامي
- 293 د/رحماني موسى - جامعة بسكرة
أ/السبتي وسيلة - جامعة بسكرة
- إدارة الجودة الشاملة والإيزو 9000 - تكامل أم تماثل-
- 307 د/خنشور جمال - جامعة بسكرة
أ/ خير الدين جمعة - جامعة بسكرة

- آلية تمويل وتسيير الصندوق الوطني للضبط والتنمية الفلاحية
- 323 د/ حوحو حسينة - جامعة بسكرة
أ/ حوحو سعاد - جامعة بسكرة
- الأسس الفكرية و الاستمولوجية لمنهجية البحث العلمي في علوم التسيير
- 335 د/ دبلّة فاتح - جامعة بسكرة
- آثار انحراف سعر الصرف الحقيقي عن مستواه التوازني حالة الجزائر
- 353 د/ عبد الرزاق بن الزاوي - جامعة بسكرة
- أدوات السياسة النقدية في الجزائر بعد صدور قانون النقد و القرض 90 / 10
- 371 أ/ ماجدة مدوخ - المركز الجامعي غرداية
- مقاربة اقتصادية لاستبعاد الغرر والربا من عقود التأمين التعاوني
- 385 أ/كريمة عمران - جامعة بسكرة
- الصورة الشعرية من المصرح به إلى المسكوت عنه
- 399 د/مليكة بوراوي - جامعة عنابة
- طبقات العمل الأدبي(موضوع المعرفة) (انطولوجيا العمل الأدبي والخبرة
الجمالية)
- 411 د/ يوسف الأطرش - المركز الجامعي خنشلة
- حروف العطف في الأبنية اللغوية من منظور اللسانيات الحديثة
- 425 أ/ نعيمة سعدية - جامعة بسكرة
- نحو تأسيس نظرية للعنوان من منظور سيميائي - تداولي
- 441 أ/ لحنوحي فهيمة - جامعة بسكرة
- مصطلح المفارقة في الوعي البلاغي العربي بين الحضور و الغياب
- 455 أ/نوال بن صالح - جامعة بسكرة

المقالات باللغة الأجنبية

Etude critique du contenu de l'article 19 de la déclaration universelle des droits de l'homme.

Hocini Safouane Aissame -Université d'Alger .3 07
Djemil-Ahmed -C.U de Bouira

L'intégration des paramètres socioculturels dans la représentation picturale - Cas de la pédagogie par image

Khider Salim -Université de Biskra 19

La coordination des acteurs (public-privé) dans les systèmes de santé algérien et marocain

Guettaf Lila -Université de Sétif 31
Foudi Brahim - Université de Béjaïa

L'école : Des enfants pour en faire d'honnêtes Hommes et de bons citoyens...

Bendiha Djamel - Université de Biskra 47

Andalous et Almoravides à l'époque d'Al-Bakrî (5^èH/11^è s.ap.J.C) 59

Samia Bouamrane -Université de Bouzaréah-Alger 2