

مجلة العلوم الإنسانية

دورية دولية علمية محكمة

منشورات

جامعة محمد خيضر

بسكرة - الجزائر

ISSN 1112-3176

الإيداع القانوني 2000/21

جوان 2011

العدد الثاني والعشرون

السنة الحادية عشرة

مجلة العلوم الإنسانية

دورية دولية علمية محكمة

تصدرها جامعة محمد خيضر - بسكرة - الجزائر

الهيئة العلمية

مدير المجلة:

أ.د/ بلقاسم سلاطينية

أ.د. بلقاسم سلاطينية

أ.د. محمد خان

أ.د. غالب عوض الرفاعي

أ.د. ع. اللطيف ع. اللطيف

أ.د. منير السعيداني

أ.د. نجيب معطي

أ.د. حبيب خليفة جبودة

أ.د. علي الطراح

أ.د. عبد الخالق الختاتنة

أ.د. عبد العزيز الخزعلي

أ.د. عبد العالي دبلّة

أ.د. حميد خروف

أ.د. نصر الدين جابر

أ.د. عبد الحميد غوفي

أ.د. زمام نورالدين

أ.د. إسماعيل محمد البشري

أ.م.د محمد علي موسى المعموري

أ.د. بلعربي عبد الحفيظ

أ.د. عمر فرحاتي

أ.د. بشير بن صالح

أ.د. عزري الزين

د. عبد الوهاب بن بريكة

د. تاويريت نورالدين

د. حورية لشهب

رئيس التحرير:

د/ الطيب داودي

هيئة التحرير:

أ.د/ صالح مفقودة

أ. د/ عبد الرحمن برفوق

د/ الطيب داودي

د/ عز الدين كichel

المراسلات والاشتراك:

تبعث جميع المراسلات إلى الدكتور الطيب داودي

رئيس تحرير مجلة العلوم الإنسانية بجامعة محمد خيضر بسكرة

ص ب ق ر 145 بسكرة 07000 هاتف / فاكس 213 33 74 56 15

البريد الإلكتروني t_daoudi@hotmail.com

توصيات عامة للنشر

- تنشر مجلة العلوم الإنسانية الأبحاث والدراسات العلمية والفكرية في تخصصات العلوم الإنسانية والاجتماعية باللغات العربية والفرنسية والإنجليزية وفقاً للشروط التالية:
- تقدم المقالات مطبوعة على الورق في نسختين وفي حدود 15 صفحة بصفحات المجلة، مصحوبة بقرص مضغوط وفق برنامج "Microsoft Word" بالنسقين العادي وRTF .
 - تتضمن الورقة الأولى العنوان الكامل للمقال، اسم الباحث ورتبته العلمية والمؤسسة التابع لها (قسم، كلية وجامعة)، الهاتف والفاكس، العنوان الإلكتروني وملخص للموضوع في حدود مائتي كلمة أو ثمانية سطور أحدهما بلغة المقال والثاني بإحدى اللغتين الأخريين على أن يكون أحد الملخصين باللغة العربية.
 - تكتب المادة العلمية العربية بخطّ من نوع Simplified Arabic مقاسة 12 بمسافة 21 نقطة بين الأسطر، العنوان الرئيسي Simplified Arabic 14 Gras، العناوين الفرعية Simplified Arabic 12 Gras، أما الفرنسية أو الإنجليزية فنقدّم بخطّ من نوع Times New Roman مقاسة 12.
 - هوامش الصفحة تكون كما يلي: أعلى 02، أسفل 02، يمين 02، يسار 02، رأس الورقة 1.5، أسفل الورقة 1.25، حجم الورقة مخصّص (23,5 x 16) .
 - تضبط الجداول والأشكال مرقّمة ومعنونة وفقاً لهوامش الصفحة الآتفة الذكر، ويستحسن أن تعدّ بالطريقة الآلية أي بالبرامج المخصّصة لها .
 - يرقّم التهميش والإحالات بطريقة آلية "Note de fin" على أن تعرض في نهاية المقال بالترتيب التالي: المؤلف: عنوان الكتاب أو المقال، عنوان المجلة أو الملتقى، الناشر، البلد، السنة، الطبعة والصفحة .
 - المقالات المرسلّة إلى المجلة لا ترجع إلى أصحابها سواء نشرت أم لم تنشر.
 - المقالات المنشورة في هذه المجلة لا تعبّر إلاّ عن آراء أصحابها.
 - يحقّ لهيئة تحرير المجلة إجراء بعض التعديلات الشكلية على المادة المقدّمة متى لزم الأمر دون المساس بالموضوع .
 - كلّ مقال لا تتوفر فيه هذه الشروط لا يُنشر مهما كانت قيمته العلمية..

الفهرس

11	مدى امتلاك طلبة معلم الصف في الجامعات الأردنية (الحكومية والخاصة) في الأردن للمهارات الاجتماعية من وجهة نظرهم د/احمد دعيس - جامعة الزيتونة- الأردن د/عزالدين النعيمي - جامعة الملك سعود- م ع السعودية
27	المعرفة بين انقسام الروى الغربية وتكامل الرؤية الإسلامية أ/ سلطان بلغيث - جامعة تبسة -
43	الخصائص السوسولوجية للأسرة الجزائرية -التقليدية والحديثة- أ/حنان مالكي - جامعة بسكرة -
59	دور الأسرة في انتشار ثقافة العنف المدرسي (دراسة ميدانية) (ثانوية ماسينيسا بالخروب - نموذجاً) أ/محمد خشمون - جامعة باتنة -
73	سياسة البحث العلمي بالجزائر: الأهداف والنتائج أ/دليلة خينش - جامعة بسكرة -
89	الأبعاد المجتمعية في المضامين التعليمية (من خلال تحليل محتوى كتب التربية المدنية لمرحلة التعليم المتوسط) أ/عبد الباسط هويدي - المركز الجامعي الوادي -
105	سلوك الانسحاب الاجتماعي لدى التلميذ و بعض المشكلات الانفعالية المشابهة له أ/ وسيلة بن عامر - جامعة بسكرة -
119	دور الرياضة المدرسية في انتقاء وتوجيه التلاميذ ذوي المواهب الرياضية نحو الممارسات النخبوية أ/فنوش نصير- جامعة بسكرة -
135	مسألة القيادة بالشرق الجزائري بداية الاحتلال (1830-1870) منطقة الحضنة الشرقية نموذجاً د/صالح لميش - جامعة المسيلة -

155	دور محافظ الدولة في تأصيل قواعد ومبادئ القانون الإداري د/ مزياي فريدة - جامعة باتنة -
171	العله والحكمة وعلاقتهما بمقاصد التشريع الإسلامي د/ عبد القادر بن حرز الله - جامعة باتنة -
187	حالة الطوارئ وأثرها على الحقوق والحريات العامة للمواطنين أ/ فؤاد الشريف - المركز الجامعي خنشلة -
197	واقع القانون الجزائري لتجمعات الشركات و آفاق تعديله أ/ زايدي أمال - جامعة سطيف -
213	خصائص العلاقات الدولية في ما بعد الحرب الباردة وأطروحات العولمة أ/حتحوت نورالدين - جامعة بسكرة -
227	التفتيش كإجراء للتحقيق في الجرائم المعلوماتية أ/ مانع سلمى - جامعة بسكرة -
245	تماثلات الأخر في الرواية الجزائرية ذات التعبير الفرنسي (الأرض والدم)(ريح السموم) نموذجاً د/ سليم بتقه - جامعة بسكرة -
267	البعد السلوكي لتدريس النص الأدبي الجزائري في مختلف الأطوار التعليمية. دراسة تحليلية لأنموذج من المقررات الدراسية. أ/ فتحي بجه - المركز الجامعي بالوادي -
287	التراكيب المجازية و إمكانات التأويل قراءة في إبداع الدلالات الجديدة ديوان السفر الشاق لنور الدين درويش أ/ صافية طبني -جامعة بسكرة -
299	تركيب المدح والذم من منظور وظيفي أ/ ليلى كادة -جامعة بسكرة -
315	ثنائية التفسير والتأويل في مقاربة الخطاب الديني أ/ رواق سماح - جامعة بسكرة -

325	اقتصاديات البيوتكنولوجيا: خفاء وعبث معركة تلوث د/ عبد الحفيظ بلعربي - جامعة الزيتونة - الأردن
341	جودة التعليم كإستراتيجية لتطوير كفاءة أداء الجامعات د/نور الدين حامد - جامعة بسكرة -
355	الميزة التنافسية واستراتيجيات التنافس كمدخل لترشيد أداء المؤسسة الاقتصادية أ/ احمد طرطار - جامعة تبسة -
369	دور التامين في تسيير المخاطر الزراعية أ/ ظاهري فاطمة الزهراء - جامعة بسكرة -
383	الشركات الصغيرة والمتوسطة ودورها المتنامي في الصناعة الدوائية العالمية أ/ اولاد زاوي عبد الرحمان - المركز الجامعي سوق اهراس -
401	إدارة مخاطر الإئتمان في البنوك التجارية أ/ بن سميحة عزيزة - جامعة بسكرة -
413	الحوكمة مقارنة للتنمية في الجزائر: دراسة في المضمون واليات التطبيق في ظل الاستعداد للنشوء والاندماج في الاسواق المالية الدولية أ/ رقايقية فاطمة الزهراء - المركز الجامعي سوق اهراس -
431	تقنيات التمويل قصيرة الأجل للصادرات أ/ محمد الأمين شربي - جامعة ورقلة -

المقالات باللغة الأجنبية

<i>The vowels in the linguistic environment of a student in the university of Biskra</i> Boudiaf Naima - Biskra University -	07
<i>The Competency-based Approach in Higher Education</i> Chelli Saliha - Biskra University -	21
<i>Compétence communicative : de la rencontre de l'enseignant second partenaire de la communication pédagogique</i> Dakhia Mounir - Université de Biskra-	33
<i>Motivation in Foreign Language Classrooms “An Overview of Motivational Strategies from Gardner to Dornyei”</i> Khouni Warda -Biskra University -	41
<i>A Comparative Study of the Evaluation Strategies in the LMD and Classic Systems</i> Rabehi Salima -Biskra University -	55