



أبعاد

Abaad



مجلة دورية محكمة يصدرها مختبر الأبعاد القيمة للتحوّلات الفكرية والسياسية بالجزائر - جامعة وهران 2

An academic peer-reviewed journal published by DATIPA

خاص

المجلد العاشر - العدد الأوّل

ماي 2023

مجلة دورية محكمة يصدرها مختبر الأبعاد القيمة للتحوّلات الفكرية والسياسية بالجزائر

*Special*

*Volume 10 - Issue 01*

*May 2023*

منشورات مختبر الأبعاد القيمة للتحوّلات الفكرية والسياسية بالجزائر

د ت م د : 0030 - 2350  
د ت م د | : 297X - 2602

ISSN : 2353 - 0030  
EISSN : 2602 - 697X

منشورات مختبر الأبعاد القيمة للتحوّلات الفكرية والسياسية بالجزائر

# أبعاد مجلة علمية محكمة ومصنفة "ج"

يصدرها مختبر الأبعاد القيّمة بجامعة وهران 2

تصدر بانتظام مرة في كل سنة: 31 ديسمبر

مسؤول النشر: أ.د. بوعرفة عبد القادر (مدير المختبر)

مدير المجلة: أ.د. بوشيبة محمد رئيس التحرير: أ.د. مغربي زين العابدين

أمين المجلة: حساين دواجي غالي

## مساعدو التحرير

أ.د. قسول ثابت	جامعة سيدي بلعباس - الجزائر
د. بلحمام نجاة	جامعة وهران 2 - الجزائر
Mohammed Besnaci	Université de Lyon
ميلود العربي	Université de Mostaganem
د. بلبوله مصطفى	جامعة الشلف - الجزائر
عبد الله موسى	جامعة طاهر مولاي سعيدة - الجزائر
د. صاري رشيدة	جامعة وهران 2 - الجزائر
Ammar Elfreihate	كلية عجلون - المملكة الأردنية الهاشمية
مجدي عزالدين حسن	جامعة النيلين - السودان
محمد عمر عبد المومني	جامعة البلقاء التطبيقية - المملكة الأردنية الهاشمية
د. رشيد العلوي	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة دار البيضاء - المغرب
د. علي عبد الأمير عباس	جامعة بابل - العراق
د. غيضان السيد علي	جامعة بني سويف - جمهورية مصر العربية
د. ضيف الله فوزية	المعهد العالي للعلوم الإنسانية - تونس
د. زينب رضا حمودي	جامعة بابل - العراق
سليمان عبد الواحد يوسف	وزارة التربية والتعليم - جمهورية مصر العربية
د. العبيدي عفرأ ابراهيم	جامعة بغداد - العراق
مراد د. تحرير علي حسين	جامعة البصرة - جمهورية العراق
علوش كمال	Université Kasdi Merbah de Ouargla

بن لحسن بدران	مركز ابن خلدون للعلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة قطر
سليمان زين العابدين	مركز المولى إسماعيل - المغرب
Salih Ashraf	Faculty of Arts and Humanities -Univ -Netherlands
Youcef Abd El Wahed Soliman	Ministry of Education-Egypt
بن عمر حمدادو	جامعة وهران 1 احمد بن بلة -الجزائر
الحياني مجمود خليف	الجامعة التقنية الشمالية . العراق
المجدوب عبد الرزاق	المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين مراكش - المغرب
تحرير علي حسين مراد	جامعة البصرة/ كلية الفنون الجميلة/ جمهورية العراق
طاوطاو الشريف	جامعة خنشلة - الجزائر
عجيل عبد الكريم كاظم	جامعة ذي قار / العراق
عرفات إيمان	كلية الإعلام - الجامعة الحديثة - جمهورية مصر العربية
فيدوح عبد القادر	جامعة قطر الدوحة
كمال علوش	جامعة قاصدي مرباح ورقلة- الجزائر
مهنديس عدنان	كلية الآداب والعلوم الإنسانية سايس، فاس، المغرب
ناعيم مليكة	كلية اللغة العربية جامعة القاضي عياض المغرب
مهنديس عدنان	كلية الآداب والعلوم الإنسانية سايس، فاس، المغرب
الجويد زينب رضا حمودي	كلية الفنون الجميلة - جامعة بابل - جمهورية العراق
الخميس علي عبد الامير عباس	كلية الفنون الجميلة - جامعة بابل - جمهورية العراق
ياسين أمنة	جامعة وهران 2 - الجزائر



## المجلد العاشر-- العدد الأول -- خاص (ماي 2023)

توجّه كافة المقالات إلى الرّابط التالي:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/403>

الإيداع القانوني: 6111 - 2014 ISSN: 2353-0030

EISSN: 2602-697X

**ASJP**  
Algerian Scientific Journal Platform

**Facteur d'impact ASJP**

**0.1039**

**Arcif**  
Analytics

**Facteur d'impact ARCIF**

**0.0252**

### قواعد عامة:

- ترتيب الأبحاث والمقالات المنشورة يخضع لاعتبارات فنيّة وطباعيّة؛
- ضرورة التزام المشاركين بتعليمات النشر؛
- لا تُعبر المادة المنشورة إلاّ عن آراء أصحابها.

**منشورات مختبر الأبعاد القيمة للتحوّلات الفكرية والسياسية بالجزائر**

العنوان: شقة الحي الإداري (المتطوع) الطابق الأول - السانية / وهران - الجزائر

الموقع الإلكتروني: [labodatipa-dz.com](http://labodatipa-dz.com)

البريد الإلكتروني: [revue\\_abaad@yahoo.fr](mailto:revue_abaad@yahoo.fr)

# شروط النشر في المجلة

تُعلم مجلة "أبعاد" السادة الباحثين الرّاعبين في نشر أعمالهم قبول الدّراسات والأبحاث في مختلف إشكاليات الفلسفة، وسائر التّخصصات في العلوم الإنسانيّة والاجتماعيّة، ومراجعات الإصدارات الحديثة للكتب، وتغطية المنتقيات العلميّة، شريطة التّزام أصحابها بقواعد النشر التالية:

1. أن تكون المادة المرسلّة للنشر مدونة باللّغة العربيّة، أو بإحدى اللّغتين: الفرنسيّة أو الانجليزيّة، كما يُشترط فيها: الأصالة والحدّثة، ولم يسبق نشرها، وليست مستلة من رسائل جامعيّة؛

2. أن تكون المقالات مصحوبة بملخص في حدود مائة كلمة (100)، لغته مغايرة للغة المقال (الانجليزيّة)، ويتبع الملخص بكلمات مفتاحيّة؛

3. أن يتراوح المقال ما بين (12) و(18) صفحة مع التّزام أصحابه بأصول الكتابة العلميّة المتعارف عليها، وعلى أن تكون المادة المعرفيّة محترمة للقواعد العلميّة والمنهجية التالية:

- أ. حجم الورقة (24/16)، وهوامش الصفحة 2.5 سم في كلّ الجهات؛
- ب. بنط 14 في المتن *SAKKAL MAJALLA*، وبنط 12 في الهامش. وعند الكتابة باللّغة الأجنبيّة يستعمل بنط 13 في المتن *Times New Roman*، وبنط 12 في التّهميش؛
- ج. توضع الحواشي أسفل الصفحة، حسب التوثيق التالي:
  - الكُتب: اسم المؤلّف، عنوان الكتاب، اسم المحقّق / اسم المترجم (إن وجد)، دار النشر، مكان النشر، رقم الطبع، تاريخ الطبع، الصفحة؛
  - المجلات والدوريات: صاحب المقال، عنوان المقال، اسم المجلة، العدد، مكان النشر، تاريخ النشر، الصفحة؛
  - ترتب قائمة الببليوغرافيا في آخر المقال ترتيباً أبجدياً.
4. للمجلة حقّ التّصرف في المادة المقدّمة للنشر، من تعديل، أو تغيّير مع ما يتماشى والتّسق المعتمد في أصول المجلة؛
5. تخضع البحوث وسائر الدراسات إلى التّحكيم السريّ لتقرير مدى صلاحيتها للنشر، ويُبلّغ أصحابها بالرأي النهائي للمُحكّمين.

# محتويات العدد

08	..... كلمة العدد:
28 - 09	..... اليَظَام البلاغي الجديد في قراءة الخطاب الفلسفي ▪ بلقناديل عبد القادر ..... مدرسة الحوليات والتاريخ الجديد
42 - 29	..... بن عودة أمينة ..... تدريس الترجمة في الوسط الجامعي، جامعة الجزائر 02 أنموذجا
65 - 43	..... بلعبيدي أسماء ..... جينالوجيا النقد الفلسفي في فلسفة فريدريك نيتشه
80 - 67	..... حنان بوطورة، سميرة منصور ..... الفيثاغورية من الرياضيات إلى المعرفة
88 - 81	..... مفلح بدر، بلحمام نجاة ..... تحولات العولمة الثقافية وتأثيرها على هوية الشباب الجزائري
104 - 89	..... غنوا مال ..... تجليات الرؤية العرفانية في تحقيق مدارج التَّربية الروحية عند روني غينون
117 - 105	..... أمين طالبي، اليزيد بوعروري ..... الشجاعة في ضوء علم النفس الإيجابي
138 - 119	..... سهير سالم، خالد خياط ..... الاختلاف الديني من منظور علم الكلام
160 - 139	..... مختاري عمر، يموتن علجية ..... حجاجية الخطاب الثوري الجزائري في الشعر العراقي- نونية حافظ جميل (ت: 1985م) أنموذجا
173 - 161	..... شميسة خلوي ..... الزخرفة الرمزية في الفن الإسلامي
188 - 175	..... عمر بلوط ..... سؤال الفن ومكانته في النظرية النقدية الاجتماعية
200 - 189	..... عرباوي محمد، مخلوف سيد أحمد ..... جدلية العلاقة بالجسد من خلال ظاهرتي الانتحار حرقا وهاجس التجميل والعناية. بحث ميداني عن وضع الشباب الجزائري
211 - 201	..... عمراني هناء ..... اللغة وأزمة التأويل في الفكر الغربي المعاصر
226 - 213	..... رافع بلال، بن طرات جلول ..... أثر المسرح المدرسي في تنمية مهارات التعبير الشفهي لدى تلاميذ الصف الثالث ابتدائي
240 - 227	..... نادية شالة، هنية مايدي ..... تصورات التلميذ للمدرسة وعلاقتها بالعمالة في وسط الأطفال (دراسة ميدانية بمدينة وهران)
258 - 241	..... خديجة كبداني ..... القيم مقارنة نظرية
272 - 259	..... محمد خلوفي، بطواف جلييلة ..... المدخل النظري للتقويم التشخيصي والتقويم التحصيلي
286 - 273	..... لالوش صليحة

- المعالجة البيداغوجية لأخطاء التلاميذ في ضوء المقاربة التشخيصية- العلاجية
- 308 - 287 ..... حلوش مصطفى
- معوقات التعليم الإلكتروني في ظل الجائحة: من منظور الهيئة التدريسية
- 326 - 309 ..... بوقرنافة هجيرة، بقال إسمى
- المقدس في المؤسسة الطرقية
- 345 - 327 ..... بغدادي خديجة
- نقض التحليل النفسي وإنقاذ الرغبة بالتحليل السكيزوفرنّي عند جيل دولوز
- 358 - 347 ..... حفيان مليكة، سواريت بن عمر
- إدارة الأزمة والإدارة بالأزمة في السياسة الدولية - أزمة كوفيد 19 نموذجا
- 374 - 359 ..... ويكن فازية
- كونية الدولة عند هابرماس
- 388 - 375 ..... شيخاوي لخضر، سواريت بن عمر
- جريمة سرقة الأثار في الجزائر
- 408 - 389 ..... فايذة قلال
- الأمير عبد القادر من خلال كتاب تحفة الزائر في مآثر الأمير عبد القادر وأخبار الجزائر
- 421 - 409 ..... درعي فاطمة
- المستشرق هنري كوربان وقراءته الفلسفية للإسلام الشيعي في إيران
- 438 - 423 ..... نورالدين هالي
- التنشئة الاجتماعية الوالدية وتأثيرها على تنشئة الأبناء
- 461 - 439 ..... رفيقة يخلف
- مستشار التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني بين المهام الإدارية والمهام التربوية  
(دراسة لعينة من مستشاري التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني عبر ولايات الوطن)
- 478 - 463 ..... سلماني فاطمة، بوعناني براهيم
- الفوارق المكانية في توزيع الخدمات الصحية في مجال الصحة الانجابية لسنة 2018
- 494 - 479 ..... لعشيشي نوال، هاشم أمال
- دور مواقع التواصل الاجتماعي في الترويج لخطاب الكراهية من وجهة نظر الشباب الجزائري  
(الفيسبوك نموذجا)
- 513 - 495 ..... بن خيرة محمد الأمين
- الإعلام البيئي كوسيلة لحماية البيئة ونشر الثقافة والوعي البيئيين. "واقع الإعلام البيئي الجزائري أنموذجا"
- 533 - 515 ..... قميدة عبد الله، بوزيدي الهواري
- الاتجاه المعاكس " وجائحة كورونا-كوفيد19. توجهات، تمثلات وتوقعات المعالجة الإعلامية للأزمة
- 552 - 535 ..... آيت قاسي ذهبية
- البيئة والتنمية المستدامة: دراسة نظرية في المفهوم والمحتوى
- 576 - 553 ..... لطرش فيروز
- السرد العجائبي في روايتي سيرة المنتهى والبيت الأندلسي لواسيني
- 589 - 577 ..... محمد بن باباعلي
- تحصيل مفاهيم التصنيف الدوري للعناصر الكيميائية لمندلييف لتلاميذ التعليم الثانوي بالجزائر
- 612 - 591 ..... حليمي سامية، ريان سيد علي

# محتويات العدد

التدين الشبابي بين سلطة التقاليد المحلية وصراع الممارسة الدينية - دراسة ميدانية لعينة من الشباب

634 - 613

..... بلغازي محمد، بوعناني براهيم  
واقع نوعية التكوين الجامعي لدى الأخصائي النفسي العيادي في مجال تقنيات الفحص والعلاج النفسي

حسب وجهة نظر أعضاء الهيئة التدريسية

653 - 635

..... أحسن سهيلة، محرزى مليكة  
المرأة العربية بين ادعاءات الحداثة وهاجس التطرف

672 - 655

..... بوسعادة خيرة

L'enseignement à distance du module de langue française au département des sciences sociales de l'université de Sidi Bel Bel Abbès en période de pandémie de covid-19. Quels avantages et quelles limites?

..... Mehdadi Yamina 673 - 680



## كلمة العدد

يأتي هذا العدد الخاص من المجلد العاشر ليعرض مجموعة من الأعمال البحثية في مختلف التخصصات في العلوم الإنسانية والاجتماعية، وقد تميّزت مواضيعها بالمستوى الأكاديمي والعلمي الذي عهدناه في الأعداد السابقة. وعلى سبيل الذكر، سيتعرف القارئ في علوم التربية، على الطرق الحديثة في المعالجة البيداغوجية لإشكالية التعلم والتحصيل المدرسي، وقد تناولها الباحثون من مقاربات مختلفة، منها: المقاربة التشخيصية العلاجية، التقويمية، الإحصائية... فضلاً عن بعض الأبحاث الميدانية التي خصّت التلميذ وتصوراتهِ لفكرة العمالة؛ وفي علم الاجتماع، فقد جاءت الأبحاث مُركزة على دور مواقع التواصل الاجتماعي، وكذا، الإعلام البيئي في صناعة القرار لدى المتلقي، من مختلف الزوايا؛ وفي الفلسفة، عالج الباحثون أهمية نظام البلاغي الجديد في قراءة الخطاب الفلسفي، باعتباره خطاباً له تقاطعات معرفية مع التاريخ، وقراءة النص التراثي، مع العلوم النفسية عند جيل دولوز، مع الفن والإعلام مع المدرسة النقدية...

هي إذاً، باقة بحثية متنوعة نأمل أن تكون في مستوى تطلعات الباحث.  
قراءة ممتعة.

هيئة التحرير