مجلة

الآداب والعلوم الاجتماعية

مجلة علمية دورية محكمة

تصدرها كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

جامعة سطيف ـ 2 ـ

العدد 15

السداسي الأول

ISSN : 1112 - 4776

الإيداع القانوني : 650 - 2004

مجلة الآداب والعلوم الاجتماعية
مجلة علمية دورية محكمة، تصدر عن كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية
جامعة سطيف ــ 2ــ

مدير المجلة
أ.د. شكيب أرسلان باقي
رئيس الجامعة

رئيس التحرير
أ.د.ميلود سفاري عميد
كلية العلوم الاجتماعية
والإنسانية

اللجنة العلمية

أ.د. لحسن بوعبدالله	جامعة سطيف2
أ.د.محمد الصغير شرفي	جامعة سطيف2
أ.د.فضيل دليو	جامعة قسنطينة
أ.د السعيد كسكاس	جامعة سطيف2
أ.د. النواري سعودي	جامعة سطيف2
أ.د.عبد المالك بومنجل	جامعة سطيف2
أ.د. عزالدين صحراوي	جامعة باتنة
أ.د.زين الدين مصمودي	جامعة أم البواقي
أ.د. نصرالدين جابر	جامعة بسكرة
أ.د. رشيد زرواتي	جامعة برج بوعريريج
أ.د.بوبة مجاني	جامعة قسنطينة
أ.د. الهاشمي لوكيا	جامعة قسنطينة
أ.د. محمد علي المكاوي	جامعة القاهرة
أ.د. ساعد خميسي	جامعة قسنطينة
أ.د. أمحمد عزوي	جامعة سطيف2
Pr H.Haroun	Univ. Marseille France
Pr.H.Cellier	Univ.Paris10. Nanterre France
د.كمال قادري	جامعة سطيف2
د.يوسف عيبش	جامعة سطيف2
د. نادية عيشور	جامعة سطيف2
د. صلاح الدين تيغليت	جامعة سطيف2
د. حسان راشدي	جامعة سطيف2
د. علي لونيس	جامعة سطيف2

فهرس المحتويات

كلمة رئيس التحرير		06
إعراب الفعل المضارع بين النظرية والاستعمال	يوسف عبد الرحيم الربايعة	09
حجيّة لغة الحديث النّبوي الشّريف من خلال كتب النّحو واللّغة	محمد بوادي	24
عزُّ اللُّغَةِ العَرَبيَّةِ وراهِنُها وتَحَدِّيَاتُ العَصْرِ الْحَدِيث	إسماعيل ونوغي	44
السياسة الثقافية: بين نظرية المفهوم والفعل المؤسساتي	سفيان لوصيف	57
إسهامات النُّخَب التقليدية القسنطينية في كتابة التاريخ المحلي: قراءة في أعمال البابوري وبن جلول	كعوان فارس	74
موقف السلطات الاستعمارية الفرنسية من الأمير شكيب أرسلان والشيخ البشير الإبراهيمي	بشير فايد	85
الإشاعة السياسية	الطيب بلوصيف	100
المستقبل الإنساني: قراءة في طروحات ثلاث	الطاهر سعود	109
نحو مقاربة سوسيولوجية تظافرية للعنف الأسري: رؤية نقدية	الطاهر الإبراهيمي	132
التنشئة الاجتماعية للطفل من المنظور الإسلامي:- دراسة لبعض أساليبها وأهدافها العامة	فتيحة هارون	145
النسق القيمي لدى الفرد الجزائري وعلاقته بالجريمة	بلخيري كمال	164
المقاربة السوسيولوجية لمفهوم علاقات العمل في المؤسسة	أنور مقراني	179
في سوسيولوجيا علاقات العمل	رفيق قروي	202
دور تلبية المؤسسة لحاجات الموارد البشرية في تحقيق الكفاءة الإنتاجية	نضرة ميلاط	213
آلية اكتساب اللغة الأولى وتعلم اللغة الثانية من منظور معرفي.	عبد السلام خالد	226
العنف الممارس ضد أطفال الشوارع :- دراسة ميدانية بولاية سطيف-	شريفة بن غدفة	239
العنف الأسري والصحة النفسية للمراهق الجزائري	عنو عزيزة	255
محددات النجاح في العمل الإداري في إطار نظرية كلنتون ألدلفر للدافعية	صبرينة سيدي صالح	281
اتجاهات الفرد الجزائري نحو تولي المرأة للمناصب القيادية في المؤسسات التعليمية	صيفية جدوالي	300

نظام التعليم الجزائري و كفاءته الإنتاجية للفترة (1962 م- 2000 م) المؤشرات النوعية والكمية	عبد الله صحراوي	317
مساهمة في تعيين درجة الامتثالية للجماعة (GCR) لدى المراهق الجزائري من خلال تطبيق اختبار الإحباط المصور.	رتيبة جبار	341
فعالية برنامج إرشاد جماعي في تحسين مفهوم الذات لدى الأحداث الجانحين	فاطمة مقدم	354
استراتيجيات الشباب حيال التشكيل الهوياتي في المجتمع الجزائري.	نوال حمادوش	371

كلمة رئيس التحرير

ونحن نستعد لإرسال هذا العدد من مجلة الآداب والعلوم الاجتماعية إلى المطبعة، وجدنا أنفسنا أمام حدثين هامين: أحدهما عام يتعلق بالانتخاب التشريعية، والثاني خاص بالأسرة الجامعية. أما بالنسبة للانتخابات التشريعية فسوف تجرى بعد يومين في العاشر من ماي 2012 وهي تهم كافة الجزائريين، ونعقد عليها آمالا جساما في أن تفتح لبلدنا ولشعبنا آفاقا جديدة من الرقي والتقدم في كنف الأمن والاستقرار، وأما ما يهم الأسرة الجامعية على وجه الخصوص فهو زيارة السيد رئيس الجمهورية إلى مدينة سطيف في الذكرى السابعة والستين لمجازر 08 ماي 1945 وقيامه بتدشين 10 آلاف مقعد بيداغوجي بمجمع الهضاب، بعد أن كان قد وقع في بداية السنة المرسوم الرئاسي رقم:14/10 المؤرخ في 2012/01/12 الذي تم بموجبه إنشاء جامعة سطيف-2- التي تضم كلا من كليات العلوم الاجتماعية والإنسانية، الآداب واللغات وكلية الحقوق والعلوم السياسية، وعليه فإن هيئة التحرير تغتنم هذه الفرصة لتهنئة الأسرة الجامعية وجموع القراء على هذا الإنجاز الذي يعد صرحا علميا رائعا يحق لنا أن نفتخر به سواء من حيث الشكل الهندسي أو من حيث الموقع أو من حيث كونه يخصص للعلوم الاجتماعية التي تعد القلب النابض للمجتمع والمحرك الفعلي لتطوره الاجتماعي والحضاري .وصدق من قال:"دون علوم اجتماعية ليس هناك وعي اجتماعي في المجتمع".

وكما عودنا القارئ الكريم، فإن العدد الحالي من المجلة يتميز بكثرة مقالاته وتنوع موضوعاتها وتعدد لغاتها، بحيث شملت اللغات الثلاث: العربية والفرنسية والإنجليزية. أما على مستوى التخصصات العلمية والمعرفية، فقد تنوعت هي الأخرى بين علم النفس وعلوم التربية ثم مواضيع في علم الاجتماع ثم اللغة العربية فالتاريخ ثم الاتصال والعلوم السياسية، إضافة إلى مقالين أحدهما باللغة الإنجليزية تعالج فيه الأستاذة **سليمة معوش** موضوعا حول تطوير عملة تدريس اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية بواسطة تقنيات محافظ التعليم الإلكتروني والثاني باللغة الفرنسية قامت فيه الأستاذة **عبادلية نسيمة** بتحليل ثلاث قصص أدبية لثلاث كتاب جزائريين ناطقين باللغة الفرنسية وهم بوعلام صنصال، وياسمينة خضرة ومايسة باي. لتبين أن الكاتب وهو يكتب يضع في ذهنه قارئا محتملا أو افتراضيا إبان إنشاء عمله الأدبي بصفة ضمنية وبوضوح من خلال الاستراتجيات الكتابية والنصية. أما بالنسبة للمقالات الأدبية واللغوية بالعربية. فقد تناول الأستاذ **يوسف عبد الرحيم الربايعة** موضوع إعراب الفعل المضارع بين النظرية والاستعمال، ليبين السبب الذي جعل الفعل المضارع معرباً من دون الأفعال الأخرى، ويذهب الأستاذ **محمد بوادي** إلى أن الاستشهاد بلغة الحديث النّبوي الشّريف يعتبر من القضايا اللّغوية الهامّة، وقد أصبح البحث فيها ضّرورة علمية ملحة في الوقت الحاضر، كما هي ملحة أيضا ضرورة استعمال اللغة العربية في كافة جوانب الحياة كما يشير إلى ذلك الأستاذ **إسماعيل ونوغي** الذي يدعو من خلال مقاله هذا إلى وضع مخطط لغوي عربي يحفظ اللغة العربية من الأخطار المحدقة بها داخليا وخارجيا.

الأستاذ **سفيان لوصيف** يناقش موضوع السياسة الثقافية في الجزائر ويحلل المفاهيم المختلفة للثقافة، ثم يربط الثقافة بالسياسة. أما الأستاذ **كعوان فارس** من جهته يتطرق إلى _ إسهامات النُّخَب في الحياة العامة وخصوصا الجانب الثقافي في العهد الاستعماري ويركز في هذه الدراسة على شخصيتين هما البابوري وبن جلول، من الشخصيات ذات الثقافة التقليدية. ويسلط الأستاذ **بشير فايد** الضوء على جانب من السياسة الاستعمارية الفرنسية، إزاء النخبة المثقفة في البلاد العربية والإسلامية أمثال الأمير شكيب أرسلان والشيخ البشير الإبراهيمي. أما الأستاذ **الطيب بلوصيف** فقد عالج الإشاعة السياسية كإحدى أساليب الحرب النفسية يستخدمها رجال السياسة نظرا لقدرتها على التحكم في السلوك الإنساني.الأستاذ **الطاهر سعود** من جهته يناقش موضوع الحوار الفكري الذي دار في الثلث الأخير من القرن العشرين حول استشراف المستقبل الإنساني من خلال تحليل ثلاثة طروحات نظرية لكل من غارودي حول الحوار بين الحضارات وفوكوياما حول نهاية التاريخ وهنتنغتون حول الصدام الحضاري.

في قسم المواضيع الخاصة بعلم الاجتماع، يستوقفنا مقال الأستاذ **الطاهر الإبراهيمي** حول ظاهرة العنف الأسري، الذي عالج فيها صور التلاقي الممكنة بين المقاربات الغربية التي عالجت هذه الظاهرة، ومزاوجتها بنمط الوجود الاجتماعي الأسري المحلي. **فتيحة هارون** في التنشئة الاجتماعية للطفل من المنظور الإسلامي تقترح اتباع مجموعة من الأساليب والسبل من أجل الحفاظ على كيانه الثقافي والحضاري، في ظل الاختراق الثقافي. مقال الأستاذ **بلخيري كمال** يبحث في النسق القيمي لدى الفرد الجزائري وعلاقته بالجريمة، ويستشهد بما يجمع عليه علماء الاجتماع والتربية من أن فعل الجريمة مرتبط ارتباطا وثيقا بنظام القيم وبسلم الأولويات لدى الشخص، فإن احتلت الشهوات الدرجة الأولى من هذا السلم حدث السلوك الإجرامي. بمجموعة مقالات في علم اجتماع التنظيم والعمل يستهلها الأستاذ **أنور مقراني** بمقاله جول موضع المقاربة السوسيولوجية لمفهوم علاقات العمل في المؤسسة بهدف تقديم تعريف سوسيولوجي لمفهوم علاقات العمل، يعيد الاعتبار إلى الدور الذي تلعبه العوامل الثقافية والأنثربولوجية في صياغة قيم العمال في المؤسسة. يليه الأستاذ **رفيق قروي** الذي يطرح موضوع علاقات العمل كوجهة نظر سوسيولوجية في تحليل العلاقات بين أصحاب العمل والمستخدمين، بغية الإلمام بفهم العلاقات الكلية في المؤسسة الصناعية. أما الأستاذة **نضرة ميلاط** فتبحث في العلاقة التبادلية بين تلبية المؤسسة لحاجات الموارد البشرية وتحقيق الكفاءة الإنتاجية.

في القسم المخصص لعلم النفس وعلوم التربية نجد قائمة من المقالات العلمية المتنوعة في مختلف التخصصات الدقيقة كعلم النفس العيادي والأرطوفونيا والإدارة التربوية، حيث يعالج الأستاذ **عبد السلام خالد** موضوع آلية اكتساب اللغة الأولى وتعلم اللغة الثانية من منظور معرفي. مبرزا الفرق بين آلتي الاكتساب للغة الأولى والتعلم للغة الثانية في الجوانب، العصبية النفسية المعرفية واللغوية، الأستاذة **شريفة بن غدفة** من جهتها تعالج العنف الممارس ضد أطفال الشوارع كالاستغلال الجنسي، والاغتيال، والخطف، والمتاجرة بأجسادهم والقتل، أما الأستاذة **عنو عزيزة**

فتعالج موضوعا مشابها ولكن من زاوية العنف الأسري والصحة النفسية للمراهق الجزائري وخلصت الدراسة إلى نتيجة ذات شقين، يتمثل الشق الأول في وجود تأثير دال إحصائياً بين الممارسات الوالدية الميالة إلى العنف، النبذ والتحكم واضطراب صحة المراهقين النفسية، فيما يتجسد الشق الثاني في ميل المراهقين الذين تتسم ممارسات والديهم حيالهم بالتساهل والتقبل إلى عدم اضطراب الصحة النفسية. الأستاذة **صبرينة سيدي صالح** تطرقت إلى البحث في محددات النجاح في العمل الإداري في إطار نظرية كلنتون ألدلفر للدافعية وتوصلت إلى عدم إمكانية تطبيق هذه النظرية لا على الفرد الجزائري ولا على البيئة الجزائرية. **الأستاذة صيفية جدوالي** من جهتها حاولت معرفة اتجاهات أفراد المجتمع نحو تولي المرأة للمناصب القيادية في المؤسسات التعليمية، وتوصلت إلى وجود فروق في الاتجاه نحو تولي المرأة للمناصب القيادية في المؤسسات التعليمية مرتبط بالجنس والمستوى التعليمي، أما الفروق المتعلقة بالسن فقد كانت فروقا طفيفة... الأستاذ **عبد الله صحراوي** يتناول واقع التعليم بالمدرسة الجزائرية في الفترة 1962-2000 م لمعرفة حقيقة نظامه، ومؤشرات كفاءته الإنتاجية، وفحص نظام تكوين الإطارات الإدارية للمؤسسات التعليمية، وأنماط إدارتها.

مجموعة أخرى من المقالات ذات المواضيع المتقاربة ينصب اهتمامها على الشباب والمراهقين، قامت فيها الأستاذة **رتيبة جبار** باختبار درجة الامتثالية للجماعة لدى المراهق الجزائري عند تطبيق "اختبار الإحباط المصور" بهدف معرفة دور التباين الثقافي بين المجتمعين الجزائري والفرنسي في اختلاف استجابات الأفراد أمام هذا الاختبار الإسقاطي. أما الأستاذة **فاطمة مقدم** فبحثت فعالية برنامج إرشاد جماعي يستند إلى النظرية العاطفية العقلانية السلوكية لألبرت أليس lbert, Ellis في تحسين مفهوم الذات لدى الأحداث الجانحين. بينما تناولت الأستاذة **نوال حمادوش** استراتيجيات الشباب حيال التشكيل الهوياتي في المجتمع الجزائري، من خلال تحليل آثار التغير في المنظومة القيمية الهوياتية للشباب الجزائري والتي تعبر حسب رأيها عن اللاارتياح والتبعية الثقافية في المجتمع الجزائري. بينما تناولت الأستاذة **غنة عزيز** موضوع المخدرات في أوساط الشباب وانصب اهتمامها على فئات ثلاث هم: الشباب، الأولياء والمعلمون، لمعرفة أرائهم كفاعلين في العمل الوقائي لأنهم الأوائل والأكثر نجاعة وفعالية. **اليمين بودهان** عالج موضوع الثقافة المعلوماتية في الأوساط الطلابية من خلال كشف أهمية تدريس وتعلم أشكال ومصادر المعلومات أوساط الشباب الجامعيين، وتحديد الحاجات اللازمة لكي يكون الشخص ملما بثقافة المعلومات..

في الأخير، نأمل أن نكون بإنجاز هذا العدد ووضعه بين يدي القراء قد أضفنا جديدا ولو يسيرا في فتح الأفق بين القراء عموما والباحثين الجامعين خصوصا لتبادل الأفكار والآراء حول القضايا الفكرية التي تساهم في تطوير البحث العلمي مستقبلا.

قواعـــــد النشـــــر

تنشر مجلة الآداب والعلوم الاجتماعية، الأبحاث والدراسات العلمية، الفكرية والأدبيـــة في تخصصات العلوم الإنسانية والاجتماعية مكتوبة باللغة العربية، الانجليزية، أو الفرنسية.

أن يكون المقال أصليا وجديدا، لم يسبق نشره في نشريات أخرى مهما كانت.

أن تكون المقالات مصحوبة بملخصين أحدهما بلغة المقال والثاني بإحدى اللغتين. الملخص بالعربية ضروري في كل الأحوال.

أن ترسل نسختان، لا يقل عدد صفحاتهما عن10صفحات ولا يزيد عن 25 صفحة.

أن يكون المقال مطبوعا على الكومبيوتـــر وفق برنامـــج Word، ومسجـــل في قرص مرن بحيث يكون مقاس الكتابة على حجم 13-21 بما فيه رقم الصفحة، ويكتب النص بخط Traditionnal Arabic، وبحجم 16 **نقطة**.

يكتب عنوان البحث واسم المؤلف، ورتبته العلمية، والمؤسسة التي يعمل فيها على صفحة منفصلة، ثم يكتب عنوان البحث مرة أخرى على الصفحة الأولى من البحث دون ذكر الاسم.

أن توضع المراجع في نهاية المقال مع ذكر أرقامها في المتن. إذا كان المرجع مقالا تذكر أسماء المؤلفين، اسم المجلة، ورقمها، سنة النشر بالنسبة للكتب يذكر في إحالة المرجع، اسم المؤلف، عنوان الكتاب، اسم الناشر، مكان النشر، سنة الطبع، رقم الصفحة.

أن تخضع البحوث المقدمة **للتحكيم العلمي** قبل نشرها، لا ترد البحوث التي تلقتها المجلة إلى أصحابها، نشرت أو لم تنشر. الدراسات التي تنشرها المجلة تعبر عن آراء أصحابها ولا تعبر بالضرورة عن وجهة نظر المجلة.

يستفيد الباحث من نسختين من المجلة من العدد الذي نشر فيه مقاله.

ترحب المجلة بالدراسات النقدية التي تتناول المنشورات الجديدة والتعريف بها في حدود 2000 كلمة.

المراسلـــة والاشتـــراك : تـــرسل جميـــع المراســـلات إلـــى السيـــد:

رئيـــس التحـــرير : كليـــة العلـــوم الاجتماعيـــة والإنسانية - جامعة سطيف 2

الهاتف : 036661112 ــ 036661114

البريد الالكتروني: revue-shs@univ-setif.dz