

مجلة العلوم الاجتماعية

مجلة الآداب والعلوم الاجتماعية سابقا

هوية المجلة وأهدافها

مجلة العلوم الاجتماعية

مجلة علمية دورية محكمة، ومنبر معرفي ومنهجي، يُسهم في إثراء البحث العلمي والحوار المنهجي الموضوعي في حقول المعرفة الاجتماعية؛ وتهدف إلى:

1. الارتقاء بالبحث العلمي إلى مستويات عالية من الجودة من خلال البناء المنهجي للفكر والممارسة البحثية.

2. تحقيق التكامل المعرفي بين حقول المعرفة الاجتماعية ومختلف المناهج البحثية.

3. وصل الحركة العلمية في العلوم الاجتماعية بالتنمية الاجتماعية وقضايا المجتمع الواقعية.

4. إثارة الجدل العلمي في القضايا المستحدثة في مجال العلوم الاجتماعية، وتوجيهها نحو أفق العالمية.

مجلة العلوم الاجتماعية

- مجلة العلوم الآداب والعلوم الاجتماعية سابقا -

مجلة علمية دورية محكمة تصدر عن جامعة سطيف 2

اللجنة العلمية

جامعة سطيف 2	أ.د. نوارى سعودي
جامعة سطيف 2	أ.د. موسى بلعيد
جامعة سطيف 2	أ.د. محمد الصغير شرفي
جامعة سطيف 2	أ.د. لحسن بوعبدالله
جامعة سطيف 2	أ.د. السعيد كسكاس
جامعة سطيف 2	د. نورالدين بن الشيخ
جامعة سطيف 2	د. نصرالدين غراف
جامعة سطيف 2	د. التوفيق سامعي
جامعة سطيف 2	د. محمد قجالي
جامعة سطيف 2	د. سفيان زدادقة
جامعة سطيف 2	د. فوزية رقاد
جامعة باتنة	أ.د. مبروك غضبان
جامعة الجزائر	أ.د. أمحمد برفوق
جامعة جيجل	أ.د. نصرالدين سمار
جامعة قسنطينة 2	أ.د. فضيلدليو
جامعة قسنطينة 2	أ.د. بوية مجاني
جامعة الجزائر 2	أ.د. محمود بوسنة
جامعة باتنة	أ.د. الطيب بودربالة
جامعة وهران	أ.د. عبد القادر شرشار
جامعة عنابة	أ.د. بشير إبرير
جامعة تلمسان	أ.د. كروم بومدين
جامعة أدرار	أ.د. محمد بومدين
المدرسة العليا للاساتذة تونس	أ.د. محمد أحسن
مركز جمعة الماجد دبي	أ.د. عزالدين بن زغبية
فرنسا	أ.د. أرزقي مديني
الأردن	أ.د. محمد الطراونة
المغرب	أ.د. أحمد بريسول
الأردن	أ.د. اساعيل محمود القيام
المغرب	أ.د. عبد اللطيف محفوظ

Pr Rezki Madini	Université Rouen France
Pr.HouariAddi	Université Lyon France
Pr.Joseph Mc Conagol	Manchester UK
Pr.A.JalilAkariGenève	Université Genève Suisse

مدير المجلة

أ.د. الخير قشي مدير الجامعة

رئيس التحرير

أ.د. يوسف عيش

نائب مدير الجامعة للدراسات العليا و البحث العلمي

هيئة التحرير

أ.د. ميلود سفاري
د. محمد الطاهر بلعيساوي
د. صلاح الدين زرال
أ.د. نادية عيشور
أ.د. محمد عزوي
أ.د. عبد الملك بومنجل
أ.د. عمر بلماحي
د. عبد الرزاق بلعقروز
د. جازية لشهب صاش

قواعد النشر في مجلة العلوم الاجتماعية جامعة سفيان 2

تنشر مجلة العلوم الاجتماعية:

- الأبحاث والدراسات العلمية، الفكرية والأدبية في تخصصات العلوم الإنسانية، الاجتماعية، الحقوق و العلوم السياسية مكتوبة باللغة العربية، الانجليزية، أو الفرنسية.
- عروضاً مختصرة عن جديد الكتب والبحوث والرسائل الجامعية الحديثة-على ألا يتجاوز تاريخ مناقشتها سنة.
- تقارير عن المؤتمرات والندوات العلمية.
- حوارات مع شخصيات علمية، ذات اعتبار علمي في مجال تخصصها.

وتشترط أن يكون المقال:

- أصيلاً وجديداً، لم يسبق نشره أو تقديمه لأي جهة أخرى للنشر، أو تمت المشاركة به في ندوة أو ملتقى علمي،
- أن يتناول قضية من القضايا التي تدخل ضمن اهتمامات المجلة وتخصصاتها العلمية،
- مصحوباً بثلاثة ملخصات (في حدود 100 كلمة) وكلها مفتاحية باللغات الثلاث عربي، فرنسي وانجليزي،
- مطبوعاً في نسخة ورقية لا ينقص عدد صفحاتها عن 10 صفحات ولا يزيد عن 25 صفحة،
- مطبوعاً على الكمبيوتر وفق برنامج Word، ومسجل في قرص صلب:
- يكون حجم الصفحة 21cmX29.7cm والهوامش ب 1.5cm والتذييل والرأس ب 1cm. أما مقاس الكتابة فيكون، بخط Traditional Arabic حجم 14بها في ذلك رقم الصفحة إذا كانت لغة المقال العربية، أما إذا كانت فرنسية أو انجليزية فالحجم 10 بخط Times New Roman ويحدد الفاصل ما بين الأسطر ب 15pt.
- يكتب عنوان البحث واسم المؤلف، ورتبته العلمية، والمؤسسة التي يعمل فيها على صفحة منفصلة، ثم يكتب عنوان البحث مرة أخرى على الصفحة الأولى من البحث دون ذكر الاسم.
- أن توضع المراجع في نهاية المقال بطريقة insertion références bibliographiques مع ذكر أرقامها في المتن.
- مرفقاً بسيرة ذاتية علمية مع رقم الهاتف والبريد الإلكتروني.
- موثقاً وفق نمطية التوثيق الآتية:

1-إذا كان المراجع كتاباً:

الإسم واللقب (التاريخ بين قوسين)، العنوان، الترجمة، الطبع، الصفحة.

2-إذا كان المراجع مقالا:

الاسم واللقب 1- صاحب المقال

2-في حالة وجود أكثر من مؤلف:

• الثنائي؛ يكتب الاثنان.

• أكثر؛ يكتب الاسم الأول وعبارة آخرون.

(+ السنة بين قوسين)، العنوان: بين مزدوجتين اسم المجلة، المؤسسة، الجزء، العدد- (التاريخ).

في حالة وجود الشهر أو الدورة.-الصفحة (صفحات المقال)

3-إذا كان المراجع رسالة جامعية:

الاسم و اللقب، العنوان، التخصص، الجامعة، سنة المناقشة، حالة النشر.

- تخضع البحوث المقدمة للتحكيم العلمي قبل نشرها، ولا ترد إلى أصحابها، نشرت أو لم تنشر.
- الدراسات التي تنشرها المجلة تعبر عن آراء أصحابها ولا تعبر بالضرورة عن وجهة نظر المجلة.

- لهيئة التحرير حق الفحص الأولي للبحوث وتقرير أهليتها للتحكيم أو رفضها ، وتحتفظ بحقها في حذف أو إعادة صياغة بعض العبارات التي لا تتناسب مع أسلوب النشر .
- يرفض كل مقال لا يتقيد بهذه الشروط .
- يستفيد الباحث من نسختين من العدد الذي نشر فيه مقاله ، و10 مستلات .

المراسلة : ترسل جميع المراسلات إلى السيد:

رئيس التحرير مجلة: العلوم الاجتماعية -جامعة سطيف 2

الهاتف / الفاكس : 036661181

البريد الإلكتروني: revue@univ-setif2.dz revue.setif2@gmail.com

الموقع الإلكتروني للمجلة: <http://revues.univ-setif2.dz>

فهرس العرس العاشر - السكاسي الالور - 2014

صفحة	عنوان المقال	المؤلف
8	استمرارية وتحد	كلمة السيد مدير الجامعة
9	نحو تكامل معرفي في العلوم الاجتماعية	كلمة التحرير
11	الاستشراق و استقلال السؤل الفلسفي دراسة في مشروع أركون	الشريف زروخي
21	دور المجتمع المدني في تفعيل المشاركة المجتمعية	فيروز زارقة
33	دراسة مقارنة بين لجنة حقوق الإنسان ومجلس الأمم المتحدة لحقوق الإنسان	نرجس صفو
55	تعليمية النص الأدبي؛ المأمول اللغوي والمنجز الأدبي في التعليم الثانوي العام بالجزائر	أحمد السعيد مغزي
69	نظرية الذكاءات المتعددة كمدخل لتعليم ذوي صعوبات تعلم الرياضيات	سمية بعزي
89	تنازع السلطة في المعادلة الابداعية جدلية توليد المعنى	منير مهادي
97	إستراتيجية الحملات الإعلامية والإعلانية لحماية البيئة في الجزائر	نور الدين مبني
109	تخطيط وتنمية المجتمعات المحلية في دول العالم الثالث	ماهر فرحان
127	الشبكات الاجتماعية في خدمة العمل الصحفي	نصر الدين غراف
139	<i>La ville algérienne : mal-gouvernance et déficit d'urbanité</i>	الهاشمي لغوق
163	قراءة النادرة بين وهم المماثلة ومبدأ المغايرة	مُجد عبد البشير مسالتي
175	الشرف والسلطة في المغرب الأوسط الزياني	رضا بن النية
189	<i>Les relations publiques et l'image de l'entreprise</i>	نور الدين هميسي
199	مسؤولية المحكم	نوال زروق
217	التليفزيون والتنشئة السياسية للمشاهدين	وليدة حدادي
227	دور "التوصيات والآراء" في تفعيل تدخّلات السلطات الإدارية المستقلّة	إلهام خرشي
237	تجليات الاغتراب النفسي في شعر بلند الحيدري	حنان بومالي
247	قيم الثقافة التنظيمية السائدة داخل مؤسسات التعليم الثانوي في الجزائر	صوفية علطي
261	التوجيهات الصوتية لقراءة الإمام خلف العاشر	بوزيد طبطوب
273	<i>La Phobie scolaire Angoisse de séparation ou syndrome d'inadaptation scolaire</i>	مختار بوتلجة
283	دور نظم المعلومات الجغرافية في دراسة الولوجية الجغرافية	عبد المجيد هلال
297	المهارات الاجتماعية وعلاقتها بتقبل داء السكري	سمية حربوش
317	أسلوب اختيار شريك الحياة لدى طلبة الجامعة	جمال حواوسة
335	إدارة الجودة الشاملة في حجرة الدراسة حل المشكلات أداة	زيان شامي
349	وقف تنفيذ القرارات الإدارية وفق قانون الإجراءات المدنية والإدارية دراسة مقارنة	شفيقة بن كسيرة

كلمة مدير الجامعة استمرارية وتحد

تشرف جامعة سطيف 2 بتقديم هذا العدد المتجدد من مجلة العلوم الاجتماعية، في حلته المتميزة وبمحتوياته المتنوعة، فهو حلقة جديدة من طبيعة مختلفة في سلسلة قديمة بعنوان جامع متفتح على كل التخصصات المعتمدة بجامعتنا. فهو إذن تجسيد لاستمرارية وتحد، لأننا نعتبره بمثابة ولادة جديدة لمشروع طموح يهدف لترقية الباحث أيا كان موقعه والبحث العلمي الجاد. إذ نعتبر المجلة أداة جد هامة لتجديد الخطاب العلمي ومنطق التواصل بالأساتذة والباحثين، والارتقاء بالممارسات البحثية إلى المستويات الأكاديمية. لقد أخذت المجلة على عاتقها مهمة تجاوز الحدود التقليدية لاهتمامات العلوم الإنسانية والاجتماعية، من علم اجتماع وعلم نفس وفلسفة وعلوم سياسية وأدب، تاريخ، آثار وحقوق أو لغات إلى محاولة ربطها باحتياجات المجتمع والسعي لإشراكها في الأوساط العلمية العالمية، وهو أمر يستعصي تحقيقه، إلا إذا توفرت مجموعة من الشروط:

-الالتفاف العلمي النوعي للأساتذة الباحثين المتميزين والعناية الفائقة لنشر أحسن البحوث والدراسات.

-السعي الدؤوب لتتقيح منهجية البناء المعرفي وربطها بالمعارف العالمية

-التفكير الجاد في استثمار المعرفة باللغات المختلفة في تعظيم البحوث بالقيمة المعرفية التي تمنحها القدرة على المنافسة العلمية.

وإذا كان رهان المجلة، في توفير فضاء علمي مؤهل لتحكيم مهارات الباحثين وقدراتهم العلمية، قصد الترقية في مساراتهم المختلفة، فلن يكون ذلك هدفا في حد ذاته، لأن تطبيق المعايير العلمية في التحكيم والانتقاء، كفيل بالرفع من مستويات المعالجة والبناء وتكريس التميز العلمي، وهو أيضا أمر يصعب تجسيده إلا إذا توفرت خبرة نوعية، ومرافقة منهجية، قد تؤسس لتواصل معرفي داخل الجامعة نفسها، وبين جامعتنا وأصحاب التخصص داخل الوطن وخارجه. وذلك ما يدعونا للتفكير في الشبكات الموضوعاتية، التي على أساتذتنا التفكير فيها والعمل على انفتاحها على الباحثين في مختلف المستويات.

من رهانات المجلة أيضا، تكسير حواجز الانطواء، وتكريس منطق الانفتاح والتواصل، بحثا عن التميز العلمي. وهو أمر يستدعي التنقيب عن العنوان الجاد والسؤال النوعي في كل مقال، أيا كان انتماء صاحبه، ولعل ما توفره التكنولوجيات الحديثة للاتصال من فرص النشر السريعة والإلكترونية، تموقع مجلتنا هذه-بنسختها الإلكترونية-كواجهة علمية للجامعة، وكجسر معرفي، نضبو أن يربط جامعتنا بأقطاب التخصص في الجزائر والعالم.

إن هذا التكامل المنشود؛ فضلا عن أنه ناظم منهجي ورؤية معرفية مرتبطة ببنية العلم ذاته، يمتد معناه إلى دلالة أخرى، هي الدلالة المؤسساتية. فالجامعة كمؤسسة تنتج المعرفة، من الأجدى أن تتكامل مع مؤسسات المجتمع الأخرى، كي تمدّها بالجهد العلمي والإطار النظري الذي يجري تطبيقه ويستحيل مشاريع وبرامج ميدانية، لأجل معالجة الظواهر أو القضايا موضع الدراسة. إننا نتوسم، عبر هذه المجلة، عهدا جديدا من العطاء المعرفي لباحثينا وأساتذتنا، ونقطة استقطاب علمي يحمل على عاتقه مهمة تفعيل منطق الجدل العلمي الأكاديمي، وخلق ديناميكية معرفية في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية.

سطيف 08 جوان 2014

مدير جامعة سطيف 2

أ.د.الخير قشي

كلمة التحرير

نحو تكامل معرفي في العلوم الاجتماعية

يأتي هذا العدد الجديد، كي يَسْتَكْمِل المسار المعرفي والبناء المنهجي للفكر والمعرفة؛ بوصفهما المقاصد الأصلية التي نهضت من أجلها (مجلة العلوم الاجتماعية حاليا (الأداب والعلوم الاجتماعية سابقا) لأن وجود مجلة علمية على مستوى الجامعة، يستلزم الوفاء لقيم البحث وإتقان شروط الممارسة العلمية والارتقاء نحو أفق الكونية؛ فالمعرفة العلمية أضحت في زمننا المعيار الذي تُصنَّف بِمُوجِبِهِ المجتمعات إلى متقدّمة ونامية؛ والمعرفة تستمد قيمتها العلمية من ارتكازها على جملة من الموصفات؛ أوقاها الجِدَّة والإبداع والرأهية في أدوات البحث وطرائقه المنهجية؛ فضلا عن ارتباطها بقضايا المجتمع وإنتاج مقولات جديدة لأجل فهمه وتحليله، وتقديم الحلول النَّاجعة لمشكلاته.

غير أننا -وفي مقابل هذا الطموح- تواجهنا تحديات تعكس حجم معوقات عملية النشر في حقل هذه العلوم الإنسانية والاجتماعية: تساؤلا، منهجا، لغة، بل وتحكيما، فالمرافقة العلمية للمقال اضحت عملية عسيرة والتقويم المنهجي اعسر لاسيما في ظل مرحلة تعد انتقالية في عمر المجلة الحالية، ما يعني ان انتاج مقال علمي متميز يتطلب وقتا أطول وجهدا اكثف وجدية أكبر، تستلزم ضرورة التشارك الفعال من قبل الأطراف المعنية، باحثين، وخبراء، وهيئة تحرير.

يتضمن هذا العدد من مجلة العلوم الاجتماعية باقة من البحوث في حقول المعرفة الاجتماعية، روعي في ترتيبها الانتقال مما هو نظري وعام إلى ماهو تطبيقي وخاص. ففي الحقل الفلسفي يطالعنا بحث في المنحى الاستشراقي لفكر مُجَّد أركون عنوانه "الاستشراق واستقلال السؤال الفلسفي؛ دراسة في مشروع أركون"، حيث استشكل قضية الاستشراق من حيث قيمته المعرفية والمنهجية، منتهيا إلى إقرار وجهة نظر مُجَّد أركون الداعية إلى تحرر الخطاب العربي من ذهنية تبرير الواقع وتحميل الآخر مسؤولية تخلفنا.

ففي الحقل الأدبي يطالعنا بحثان يعالجان إشكالية النص الأدبي من حيث طرائق تعليمه ومذاهب الرأي في توليد معناه؛ أولهما عنوانه "تعليمية النص الأدبي؛ المأمول اللغوي والمنجز الأدبي في التعليم الثانوي العام بالجزائر" وثانيهما موضوعه "تنازع السلطة في المعادلة الإبداعية؛ جدلية توليد المعنى". وغير بعيد عن المقالين يمثل النص الأدبي موضوعا لمقاربتين نقديتين تعالج إحداهما "تجليات الاغتراب النفسي في شعر بلند الحيدري" والثانية نصا تراثيا هو النادرة من حيث كونها موضوعا لقراءتين مختلفتين تبني إحداهما وهم المماثلة بين الحاضر والماضي وتراعي الثانية مبدأ المغايرة بينهما "قراءة النادرة بين وهم المماثلة ومبدأ المغايرة"؛ وفي العدد بحث لغوي يتصل بالدرس الصوتي الحديث منهجا وبالقرآنية مادة، يتناول "التوجيهات الصوتية لقراءة الإمام خلف العاشر".

وفي الحقل السوسولوجي تناولت المعالجة البحثية عددا من القضايا الواقعية والعلمية؛ حيث تضمن العدد موضوع "دور المجتمع المدني في تفعيل المشاركة المجتمعية"، ومعالجة لـ"منهج التدقيق الاجتماعي في البحوث الإجرائية للمؤسسات الاقتصادية"، ودراسة لتجربة حديثة في التنمية الاجتماعية عنوانها "تخطيط وتنمية المجتمعات المحلية في دول العالم الثالث؛ التنمية الماليزية أمودجا"، وبحث باللغة الفرنسية يقدم تأملات نظرية ومنهجية في "العلاقات والصورة الانعكاسية للمؤسسة نظريا ومنهجيا"، (les relations publiques et l'image de l'entreprise)، يوضح طبيعة مختلف الرهانات التي يمكن أن تواجهها المؤسسات بكل أنواعها في ميدان الاتصال والعلاقات العامة. كما طرحت

إشكالية النَّقص الصارخ للتهيئة العمرانية وشروط الحياة في المدينة ، ومن ثم انتشار التحضر (La ville algérienne: mal-) إحصائية (gouvernance et déficit d'urbanité) الفوضوي واستفحال عجز التمدن. وقدنالت منظومة المعلومات الجغرافية حظا من الاهتمام ، إذ خصت ببحث يكشف دورها في دراسة الولوجية الجغرافية و يتخذ من بعض القرى المغربية حالة للمعاينة البحثية. أما الجانب التاريخي فقد حظي بقراءة لثنائية الشرف والسلطة في المغرب الأوسط الزياني ، محاولة إبراز التفاعل بينهما ، ورصد آليات استثمار سلاطينها.

يعرج بنا الحقل السكولوجي موضوعين يسترعيان اهتمام كثير من الباحثين و يستحوذان على انشغال فئات اجتماعية بعينها ، ويتعلق الأمر بموضوع "أسلوب اختيار شريك الحياة لدى طلبة الجامعة" ، وموضوع "المهارات الاجتماعية وعلاقتها بتقبل داء السكري" .

وللمسألة التعليمية حضور وافر في هذا العدد ؛ إذ اضطلع عدد من الباحثين بمعالجة قضايا وظواهر تعليمية عديدة ، أولها "نظرية الذكاءات المتعددة كمدخل لتعليم ذوي صعوبات تعلم الرياضيات" ، وثانيها "علاقة كل من الثقة بالنفس والتوافق الدراسي بإدراك تلميذ المرحلة الثانوية لاتجاهات الأساتذة نحوه" ، والثالثة "قيم الثقافة التنظيمية السائدة داخل مؤسسات التعليم الثانوي في الجزائر؛ دراسة ميدانية استطلاعية على مستوى مدينة سطيف" ، والرابعة بالفرنسية هي ظاهرة الرهاب المدرسي (*La Phobie scolaire*)

وفي العدد مسائل إعلامية سلط الباحثون عليها ضوء المعالجة العلمية نظرية وتطبيقا ؛ إذ نجد مقالا في "دور الشبكة الاجتماعية في خدمة العمل الصحفي" ، ومعالجة ميدانية لـ"استراتيجية الحملات الإعلامية والإعلانية لحماية البيئة في الجزائر؛ وسائل الإعلام أنموذجا" ، ودراسة ميدانية أخرى تعالج أثر التلفزيون في التنشئة السياسية للمشاهدين . وفي حقل العلوم القانونية ثمة معالجة لإشكالية بالغة الأهمية هي "مسئولية المحكم" إزاء القانون الذي يؤسس عليه حكمه والمتنازعين الذين يحتكمون إليه. وإشكالية "وقف تنفيذ القرارات الإدارية وفق قانون الإجراءات المدنية و الإدارية" ، إلى جانب "دراسة مقارنة بين لجنة حقوق الإنسان ومجلس الأمم المتحدة لحقوق الإنسان" من حيث التشكيل والاختصاصات. وبحث قانوني في "دور"التوصيات والآراء" في تفعيل تدخلات السلطات الإدارية المستقلة".

نأمل أن يكون عددنا هذا في مستوى تطلعات القراء والمهتمين بحقول المعرفة الاجتماعية. والمجلة بحاجة إلى تضافر جهود الجميع لتحقيق طموحها في ترقية الممارسة البحثية ، وتفتح أبوابها لكل الآراء والاقتراحات البناءة.