



جامعة محمد بوضياف - المسيلة  
كلية العلوم الاجتماعية والانسانية



مجلة علمية أكاديمية دولية، نصف سنوية، تصدرها كلية العلوم الإجتماعية والانسانية

المجلد الرابع عشر العدد الأول - جوان 2024

# مجلة العلوم الاجتماعية والانسانية

مصنفة: C

التقييم الدولي الالكتروني : EISSN: 2602 - 6951  
التقييم الالكتروني : ISSN: 2253 - 6951  
الإبداع القانوني : 2011 - 5724



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
جامعة محمد بوضياف بالمسيلة – الجزائر



الترقيم الدولي: ISSN :2253-010X

الترقيم الدولي الاليكتروني: EISSN: 2602-6967

الإيداع القانوني: 5724-2011-

مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية



مَجَلَّةُ الْعُلُومِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ وَالْإِنْسَانِيَّةِ

مجلة علمية أكاديمية دولية محكمة نصف سنوية تصدرها كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

AIF : 0.58

-----المراسلات-----

مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية - جامعة محمد بوضياف-المسيلة، الجزائر

الهاتف/الفاكس: 035353393 (+213)

البريد الإلكتروني: [JOSSH@UNIV-MSILA.DZ](mailto:JOSSH@UNIV-MSILA.DZ)

جميع الحقوق محفوظة لجامعة محمد بوضياف -المسيلة

رئيس تحرير المجلة: د. رواجية أحمد

أعضاء هيئة تحرير المجلة

الايمل	الجامعة الاصلية /الدولة	المحرر المساعد
<i>ibrahim.morzouglal@gmail.com</i>	جامعة مسيلة الجزائر	د.ابراهيم مرزقلال
<i>mounir.guendouz@univ-msila.dz</i>	جامعة مسيلة الجزائر	د. منير قندوز
<i>ghezal2003@yahoo.fr</i>	جامعة مسيلة الجزائر	د.غزال عبد الرزاق
<i>khouni_dif@yahoo.fr</i>	جامعة مسيلة الجزائر	د. خوني ضيف الله
<i>harouz28@gmail.com</i>	جامعة مسيلة الجزائر	حروز عبد الغني
<i>moussasaid34@gmail.com</i>	جامعة مسيلة الجزائر	د.بن سعيد موسى
<i>y.hadid@yahoo.fr</i>	جامعة عبد الحق بن حمودة جيجل	يوسف حديد
<i>kouider.doubbakh@univ-msila.dz</i>	جامعة مسيلة الجزائر	قويدر دوباخ
<i>gaoubaa1980@yahoo.fr</i>	جامعة زيان عشور الجلفة	قوبع عبد القادر
<i>khelassimourad@yahoo.fr</i>	جامعة أم البواقي الجزائر	خلاصي مراد
<i>gherbaouiomar@gmail.com</i>	جامعة مسيلة الجزائر	غرباوي عمار
<i>zaoui.fekrouni@univ-sba.dz</i>	جامعة جيلالي الياس سيدي بلعباس	فكروني زاوي
<i>essa.ahmed1975@gmail.com</i>	<i>Universiti Sains Malaysia</i>	<i>Essia Ries Ahmed</i>
<i>elhamessaoudi@gmail.com</i>	<i>Sultan Qaboos University (Mascate-Oman)</i>	<i>El-Haoues Messaoud</i>
<i>dr.fatma24@gmail.com</i>	جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل / م ع السعودية	أبوالحديد فاطمة
<i>a.daoudi@bham.ac.uk</i>	<i>University of Birmingham/uk</i>	<i>Daoudi Anissa.</i>
<i>taharchaouch@yahoo.fr</i>	<i>Universidad Veracruzana</i>	<i>Malik Laurent Tahar Chaouch</i>
<i>mohamedelamrani73@yahoo.fr</i>	<i>Université Sidi Mohamed ben Abdellah, Fès, Maroc</i>	<i>Mohamed El Amrani</i>
<i>ashraf-salih@hotmail.com</i>	<i>-University of Ibn Rushd-Netherlands</i>	<i>Salih Ashraf</i>
<i>qusai.ibrahim@pass.ps</i>	جامعة الاستقلال - فلسطين	قصي ابراهيم
<i>e.thqrleh@yahoo.com</i>	جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزني- السعودية-	القاله ذكريات
<i>akhiarhoum@gmail.com</i>	جامعة العلوم الاسلاميه بالعيون	ولد اخيارهم عبدالرحمان
<i>mohamedmihoub@hotmail.fr</i>	جامعة العلوم الانسانية والاجتماعية بتونس	<i>Mohamed Ait mihoub</i>
<i>sana.abbas@psuad.ac.ae</i>	جامعة السورين ابوظبي- الامارات العربية المتحدة	ثناء عباس
<i>fatma.moumni@yahoo.fr</i>	جامعة قفصه-تونس	المومني فاطمة
<i>drsaharabdo@yahoo.com</i>	جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزني-السعودية- كلية التربية ع السعودية	سحر عبد محمد السيد
<i>amer.qobbaj@najah.edu</i>	جامعة النجاح الوطنية- نابلس - فلسطين	عامر أحمد القبيح

<i>hazemattr25@gmail.com</i>	قسم التخطيط الاجتماعي، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان/مصر	حازم مطر <i>hazemmatter</i>
أمناء التحرير		
امانة التحرير: بوقرة أم السعد <i>oumesadb@gmail.com</i>		

اللجنة العلمية

عباس فتحي	رواجعية أحمد
ن بوزيد لخضر	جويبة الكامل
سحر عبد محمد السيد	دحماني محمد
جربوعة عادل	فكرون السعيد
مرزقلال ابراهيم	غزال عبد الرزاق
عيادي عبد المالك	بونيف محمد الامين
كيحول طالب	هبة محمد السيد ناصف
تالي جمال	البار الطيب
زرواتي رابح	محمد سفيان بدواي
كتفي ياسمينة	زروخيالدارجي
مناصرة عزوز	بوكربوعزيز
<i>slimanisabrina</i>	جمعة أمجد عزات
<i>Zerouali Wassila</i>	الحمزة منير
<i>mennadiwahid</i>	رحاب يوسف
<i>FAID Salah</i>	بن قبي عيسى
عزوز عبد الناصر	تقي الدين يحيى

الرقم	عنوان المقال   صاحب المقال	ص
I.	حول شروط النشر، رئيس التحرير "د. أحمد رواجعية"	V
II.	كلمة العدد	أ
1.	اليات وميكانيزمات التنشئة الأسرية ودورها في انتاج سلوك العنف عند الأبناء/بدریات الويزة ، دريوش وداد جامعة البليدة 2.(الجزائر).	27-15
2.	أثر استخدام الألعاب الحركية في تحسين الإدراك الحسي الحركي لدى فئة المعاقين عقليا القابلين للتدريب/-حمودي عايدة -حرباش براهيم - مقراني جمال/ جامعة بمستغانم، (الجزائر).	39-28
3.	جدول أعمال الصحافة الوطنية المكتوبة نحو القضايا السياسية- دراسة تحليلية على جريدة الخبر- /وفاء البار، سامية جفال/ جامعة محمد خيضر بسكرة (الجزائر).	53-40
4.	الإذاعة المحلية والوعي الصحي... أية علاقة؟ دراسة وصفية تحليلية على عينة من النساء العاملات بولاية تيارت/ بلبليدية فتيحة نور الهدى./ جامعة ابن خلدون تيارت. (الجزائر).	68-54
5.	المضايقة التنظيمية: بلورة للامعيارية المنظمية/ ط.د. حروز فاطمة الزهراء 1، أ.د. بلوماسمهان/ جامعة محمد بوضياف. المسيلة (الجزائر).	80-67
6.	التنشئة الاجتماعية للطفل من خلال القيم التي يتلقاها عبر الرسوم المتحركة المتلفزة _تحليل محتوى حلقة من الرسوم المتحركة: سبونج بوب و غامبول_./ شعلال باهية /جامعة أكلي محند أولحاج البويرة (الجزائر).	100-81
7.	دراسة تشخيصية لمستويات سلوكيات التنكيد من وجهة نظر العاملين بالقطاع الخدماتي. -دراسة ميدانية بمديرية الضرائب-سطيف-/-عسلي سمرة/ جامعة سطيف 2. (الجزائر) .	130-101
8.	الاتصال الازماتي الفعال و دوره في نشر الوعي و معالجة أزمة كورونا – دراسة ميدانية المستشفى الجهوي لولاية سوق أهراس/ منماني مباركة/ جامعة سوق أهراس(الجزائر) .	156-131
9.	الوشم في بلاد المغرب القديم بين الرمزية والطقوسية (بحث في الأصل والأدوار)./راشي نجوى / جامعة محمد الأمين دباغين سطيف-02- (الجزائر)	173-157
10.	سيميائية تمثلات المجذوب في المجتمع المحلي فضاء الشيخ عبد	187-

174	الرحمن النعاس بمدينة الجلفة - أنموذجا - / د. عبد القادر حميدة / جامعة زيان عاشور بالجلفة. (الجزائر) .
202- 188	11. واقع الثقافة السياحية في المجتمع الجزائري-دراسة ميدانية بمدينة باتنة- / مديازة طارق ، ايكدومي حنان / جامعة باتنة 1. (الجزائر).
228- 203	12. جاهزية مكاتب المطالعة العمومية لإنشاء شبكة تعاونية في مجال الإعارة التبادلية -دراسة ميدانية بالمكتبة الرئيسية محمد عصامي وملحقاتها- بسكرة / باهي فتح الدين، شابونية عمر / جامعة 8 ماي 1945 قالمة (الجزائر)،
253- 229	13. المنجزات العمرانية للدولة الفاطمية في المغرب الأوسط (مدينة المسيلة أنموذجا) / صليحة رحلي المدرسة العليا للأساتذة- بوزريعة- الجزائر 2 (الجزائر).
272- 254	14. الولاء التنظيمي وعلاقته بمقاومة التغيير التنظيمي / رمضاني حمزة، 2 صغيري حسين / جامعة عبد الحميد مهري قسنطينة 2 (الجزائر).
295- 273	15. درجة توافر المهارات الاجتماعية والعمل الجماعي في مناهج الإصلاحات الجديدة لنهاية مرحلة التعليم الابتدائي، من وجهة نظر مديري مدارس التعليم الابتدائي. - دراسة ميدانية بمدارس بلديتي المسيلة وبوسعادة - / مسقم الحملوي / جامعة قسنطينة 2 عبد الحميد مهري (الجزائر).
317- 296	16. الاختيار التربوي لدى المرأة العاملة - دراسة ميدانية على عينة من كليتي العلوم الاقتصادية والتكنولوجيا بجامعة المسيلة - / فيجل زهرة، كتفي عزوز / جامعة محمد بوضياف. المسيلة (الجزائر).
343- 318	17. تناول العيادي لمظاهر التسمية الشفهية لدى المصابين بالحبسة ازدواجي اللغة دراسة حالات في ضوء نموذج BIA / بدرة عيساني ، بوريدح نفيسة / جامعة الجزائر 2. (الجزائر).
360- 344	18. مغارات الفراشيع بالظهرة بمستغانم دراسة تاريخية وأثرية / قرمان عبد القادر / جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم (الجزائر).
370- 361	19. المجموعات المركزة كتقنية في البحث الاجتماعي الكيفي / شريط مريم ، بغامي كتيبة / جامعة حمه لخضر الوادي (الجزائر).
391- 371	20. وسائل الإعلام الجديد وعلاقتها بالتغير الاجتماعي / بولسان نجاة / جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة (الجزائر).
411- 392	21. الحروب وانحسار الديمقراطية / دليلة بن عودة، قايد سليمة / جامعة مولود معمري، تيزي وزو (الجزائر).
425-	22. واقع سياسة مكافحة الفقر والبطالة في الجزائر / مجاهدي الطاهر

412	،بونويقة نصيرة / جامعة محمد بوضياف المسيلة.(الجزائر).	
441- 426	البيئة الجامعية وأثرها على القيم الثقافية للطلاب الجامعي/السعدية عثمان ،أ.دحورية علي شريف/ جامعة محمد بوضياف. المسيلة (الجزائر)	23.
457- 442	الجامعة ومحيطها الاقتصادي والاجتماعي- جامعة المسيلة أنموذج-/ ط.د: فكرون عصام الدين . أ.د: محي الدين محمود عمر/2 جامعة تيسمسيلت، (الجزائر).	24.
483- 458	فلسفة التاريخ عند اوغست فون سيازكوفسكي أو الانتقال من فلسفة الفكر (النظرية) إلى فلسفة العمل (الممارسة)/ خشعي عبد النور/ جامعة محمد بوضياف. المسيلة (الجزائر).	25.
500- 484	منهج الترجيح عند الشيخ محمد بن بادي الكنتي الجزائري من خلال كتابه "فتح المتعال" / وليد نش د.حمادي عبد الفتاح/ جامعة محمد بوضياف المسيلة.(الجزائر).	26.
520- 501	الاسلوب القيادي في المؤسسة الجزائرية وعلاقته بالفعالية التنظيمية وفق مدخل تعدد المنتفعين -دراسة حالة موظفي المركب الرياضي الجوارى" المجاهد بوطبة بلقاسم بلدية السوارخ" ولاية الطارف./ بن زارع يزيد ، د. جابري دلال/ جامعة سوق اهراس، (الجزائر).	27.
550- 521	التحولات السوسولوجية في استخدامات مواقع شبكات التواصل الاجتماعي في الجزائر "الفيستبوك أنموذجا" دراسة ميدانية في الاستخدامات والاشباكات على عينة من الجمهور "المراهقون المتمدرسون أنموذجا"/ د. نجاه بن صالح / جامعة البليدة2 (الجزائر).	28.
567- 551	وسط حفظ التحف الخشبية بمتحف أحمد زبانة بوهرا-دراسة نماذج- / معزوز شيماء / جامعة عبد الحميد مهري قسنطينة 2(الجزائر).	29.
582- 568	تحديات الجامعة الجزائرية في ظل بيئة رقمية متغيرة/ بباح حورية ، مخلوف بومدين/ جامعة محمد بوضياف. المسيلة (الجزائر).	30.
601- 583	صور عن معاناة وأحزان الطفل في المغرب الأوسط زمن الحروب والحصرات ما بين القرنين (6-9 هـ/12-15م)/ نوبصرغالية ، سيدي موسى محمد الشريف/ جامعة لونيبي علي -البليدة 2.(الجزائر).	31.
613- 602	فلسفة التاريخ عند إخوان الصفا/ بازة الحاج/ جامعة محمد بوضياف. المسيلة (الجزائر).	32.

632- 614	سياسة حكومة فيشي وانعكاساتها على الحركة الوطنية والشعب الجزائري 1940-1943/ عبد الوهاب طياني ، عبد الرحمن بوسليماني /جامعة البليدة 2 (الجزائر).	33.
650- 633	الادارة الجزائرية في ظل ثنائيتي الاصلاح والتطوير/ ط.د عادل بورويس، د.عادل غزالي جامعة محمد لمن دباغين سطيف 2 (الجزائر).	34.
666- 651	التنمر المدرسي كمشكلة اجتماعية للطفل في ظل التغيرات الراهنة/ بوسكرة عمر، عبد السلام سليمة/ جامعة محمد بوضياف- المسيلة. (الجزائر).	35.
680- 667	المصادر المادية لكتابة تاريخ بلاد الرافدين القديم/ د. حورية عبد الله/ جامعة الجزائر 2 (الجزائر).	36.
699- 681	الفنون التطبيقية على الفخار والخزف والشمع في العهد الحمادي بين التأثير والتأثر في حوض البحر الأبيض المتوسط دراسة فنية تاريخية/ صباح طرهيو ، إسماعيل بركات/ جامعة محمد بوضياف . المسيلة ( الجزائر).	37.
713- 700	علاقات مصر ببلاد فينيقيا(أثناء دولتي مصر القديمة والوسطى- 2780 / 1991 ق.م-)/ خيرعامر / جامعة محمد بوضياف. المسيلة (الجزائر).	38.
741- 714	اتجاهات أساتذة التعليم العالي نحو التعليم الإلكتروني وأثره على جودة الخدمة التعليمية "دراسة حالة كلية العلوم الاجتماعية - جامعة العربي بن المهدي أم البواقي/ حاجي عبد الحكيم ، أ.د دنبري لطفي/ جامعة العربي بن مهدي . أم البواقي.(الجزائر).	39.
761- 742	الأحكام الفقهية والمقاصد الشرعية للمسابقات القرآنية/ سفيان بوعويرة 1 ، أحمد علالي 2/ جامعة عمارثليجي بالأغواط(الجزائر).	40.
786- 762	المعوقات الثقافية للمرأة المقاوله دراسة ميدانية لعينة من النساء المقاولات بولاية برج بوعرييج/ بلواضح حسينة ، ناجح مخلوف/ جامعة محمد بوضياف بالمسيلة (الجزائر).	41.
803- 787	من أعلام التواصل الثقافي بين الجزائر ومصر خلال القرن 17 م - يحيى الشاوي النائي- أنموذجًا محمد مخالفة ، فاتح بلعمري/ جامعة محمد بوضياف المسيلة. (الجزائر).	42.
818- 804	نشاطات أجهزة تنسيق العمل الوجدوي المغربي " الاتجاه الاستقلالي أنموذجًا" 1926- 1954م/ تباني ياسين ، الصادق دهاش جامعة البليدة 2 /.(الجزائر).	43.

840- 819	أثر تطبيق مفهوم إدارة الوقت بالمكتبات الجامعية الجزائرية -دراسة ميدانية بالمكتبة المركزية لجامعة الأمير عبد القادر -قسنطينة/ صريدي عبد الحميد/ جامعة -بسكرة. (الجزائر).	.44
858- 841	البعد المغاربي في نضال مصالي الحاج (1926-1954)/ عبد الوهاب شريد ، العيد فارس/ جامعة حسيبة بن بوعلي - الشلف.(الجزائر).	.45
876- 859	التجارة الخارجية والأسواق في إمارة ابن القاضي في العهد العثماني/د. بومولة نبيل، جامعة محمد بوضياف- المسيلة، (الجزائر).	.46
898- 877	مستوى التوافق النفسي في ضوء بعض المتغيرات لدى المراهق المتريص/ شيخ رقية تلمساني فاطمة/1 جامعة جيلالي ليايس سيدي بلعباس (الجزائر).	.47
912- 899	تكنولوجيات التعليم الحديثة ضمن برنامج التكوين البيداغوجي للأساتذة الجامعيين حديثي التوظيف (قراءة تحليلية)/ محمد لمين بونيف ، نصيرة لمين/ جامعة محمد بوضياف المسيلة.(الجزائر).	.48
937- 913	التربية الإعلامية وإشكالية تداول المعلومات الكاذبة عبر شبكات التواصل الاجتماعي -دراسة ميدانية على عينة من مستخدمي شبكات التواصل الاجتماعي " الفيسبوك -"/ دحماني فاطمة ، دحماني محمد/ جامعة محمد بوضياف بالمسيلة (الجزائر).	.49
959- 938	مرتضى مطهري ودوره في تجديد الفكر الإسلامي/الطالبة مريم بوخاري .أ.د عكاك عبد الغني/ جامعة بن يوسف بن خدة - الجزائر 1(الجزائر).	.50
981- 960	أثر القواعد الفقهيّة والقانونية في بيان أحكام النوازل الطبية – نزع وزرع الكلى أنموذجا –/ عمرون آمال ، بن السعيد موسى/جامعة محمد بوضياف بالمسيلة (الجزائر).	.51
999- 982	السلوك التخريبي في الأحياء الجامعية-دراسة ميدانية على عينة من الطلبة/غيبوب حكيم ، مسعد فتح الله/جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف (الجزائر).	.52
1020- 1000	The migration's role in the reconstruction of people in the Algerian Sahara during the antiquity (Tassili N'Ajjer as a model) / HafidhaLaiadhi / University of Mohamed Boudiaf-M'sila, (Algeria).	.53
1043- 1021	Campbell-BennermanConference 1907 and the disintegration of the Arab regionis a reality and stakes/ Benhamedsaadia /1 Mohamed Boudiaf University of Msila (Algeria).	.54

1070-1044	Local Partnership as Mechanism to Create Wealth in Municipality in Algeria/ Dr. Harizi Zakaria . Pr. Bradcha Farid 2/ Mohamed Boudiaf University of Msila (Algeria)	.55
1088-1071	The Activity of National Liberation Front Federation in Tunisia and Imposing its Authority Over the Refugees./ Ferahtia Fawzi/ University of Mohamed Boudiaf – M'sila (Algeria).	.56
1112-1089	The US Digital Presidential Election Campaigns (Donald Trump's vs. Hillary Clinton's) and their Impacts on Election Results of 2016/ Naima ,, Assia Baghdadi 2 M'Sila University (Algeria). .Boudis	.57
1129-1113	Perspectives, Factors of Influence, and Previous Experiences Related to Teaching English in Primary Schools, Inside and Outside Algeria/. Choayb DJOUIBA/ ERIAC Laboratory, Doctoral School of Humanity 558, University of Rouen – Normandy, France	.58
1152-1130	The Limits Of Self-Expression In The Virtual Community According To The Concept Of Known Strangers By Stanley Milgram/ Ramdane Elkhamsa/ Mohamed Khider Biskra (Algeria).	.59
1178-1153	Comparing Chat GPT-4 Answers and Dictionary of Archival Terminology: Selected Examples / Dr. Chouaou Abdelbasset/, Abdelhamid Mehri University Constantine 2. (Algeria).	.60
1201-1179	The impact of the organizational climate on school library services A field study of a sample of librarians in the secondary schools of the city of Messila. .Belabbas Abdelhamid / Mohamed Boudiaf University of M'sila (Algeria).	.61
1226-1202	The Role of Legislation to protect Children in Cyberspace / SAOULI Abdelmalik/ ,University: Mohamed Boudiaf M'sila (Algeria).	.62
1237-1227	Professional perception among university students-Analytical reading of previous studies-/ Saad Belmadani ., hocine ghrieb/Laghouat University (Algeria).	.63

## أهداف المجلة

تطمح المجلة إلى تحقيق جملة من الأهداف يمكن اجمالها في نشر الدراسات والبحوث الأصيلة المبتكرة في تخصصات العلوم الاجتماعية والإنسانية، وتشجيع الأساتذة على الانخراط في حركية البحث العلمي وإنتاجه، وهو ما يدعم مسيرة الجامعة ودورها، ويدعم تواصل الباحثين وتوثيق الروابط بينهم من أجل تطوير البحث العلمي.

## شروط النشر

تحرص المجلة على نشر الأبحاث المرسلّة إليها والتي تستوفي في الشكل والمضمون الشروط العلمية الآتية:  
- أصالة المادة المقدمة للنشر وعدم صدورها في أي منشور سابق، وألا تكون مستلة من رسالة جامعية.  
- تقديم نص البحث بصفة حصريّة على البوابة الوطنية للمجلات العمية انطلاقاً من رابط المجلة فيها

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/394>

- ضرورة كتابة المقال ضمن قالب المجلة المخصص لهذا الغرض والمتوفر على حساب المجلة المذكور أنفاً مع الالتزام بجميع الشروط الواردة فيه لاسيما

- إرفاق البحث بملخص باللغة العربية وآخر باللغة الفرنسية لا يتجاوزا معاً الصفحة واحدة، إذا كان المقال باللغة الفرنسية أو الإنجليزية يكون الملخصين بالعربية والفرنسية.

- ضرورة كتابة عنوان المقال باللغات الثلاث (عربي انجليزي فرنسي)

- ضرورة إرفاق المقال بملخص موسع (Abridgedsummary) باللغة الإنجليزية في حدود 450-500 كلمة.

- التقيد بمنهجية البحث كما اقترته وتذييله بالبيبلوغرافي، وقائمة المراجع مرتبة.

- الهوامش تكون في آخر البحث.

- بالنسبة للجداول والأشكال (خاصة الكبيرة والمعقدة) ترسل في صيغة صورة دقيقة ضمن الملحقات بالإضافة

إلى شكلها الأصلي داخل المتن كي يمكن التحكم فيها

- للمجلة حق رفض نشر البحث أو طلب تعديله بناء على تقرير المحكمين.

- لا ترد الأبحاث إلى أصحابها سواء نشرت أم لم تنشر.

- الأبحاث تعبر عن آراء أصحابها، ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة.

- لا يزيد عدد صفحات البحث عن 30 صفحة ولا يقل عن 15 صفحة (طبعا ضمن قالب المجلة الذي يكون

بحجم (C5)

- يلتزم الباحث بتقديم إقرار كتابي (أصلي) يثبت فيه التزام مقاله بشروط المجلة

- يحصل الباحث الذي نشر له مقالا، على شهادة نشر متى طلبها، ولا تتكفل إدارة المجلة بطبع نسخة من العدد

لصالح الباحث.

## بخصوص التحكيم

- تخضع كل البحوث إلى التحكيم السري من قبل محكمين مختصين.

- تعرض الدراسات والبحوث على محكمين اثنين على الأقل لتقديم الخبرة حولها وتعتبر هذه التقارير أساس

القبول أو التأجيل أو الرفض لأي بحث أو دراسة مع العلم أن المجلة يمكنها أن تطلب إدخال التعديلات التي

تراها مناسبة بناء على تقارير المحكمين.

رئيس التحرير

أ.د. رواجية أحمد

## إفتاحية العدد

يسر هيئة التحرير ان تضع بين قرائها الاعزاء من الباحثين في العلوم الاجتماعية والانسانية وبقية التخصصات والميادين عددا جديدا من المجلة، ضمن جهود إدارتها في تنفيذ خطة تصحيح المسار وبنائها وفق أسس علمية جادة تمكنها من ولوج أشهر قواعد المجلات العالمية المتميزة، والحصول على معامل تأثير أكثر تميزا.

يصدر هذا العدد متزامنا مع احياء شعبنا الجزائري لذكرى عيدي الاستقلال والشباب تزامنا مع تعانیه غزة وفلسطين الغالية من عدوان همجي غاشم.

إن هذا العدد ليس إصداراً نمطياً، وإنما تنوعت البحوث العلمية والموضوعات حيث تضمن هذا العدد ثلاثين بحثا متنوعة من ناحية الموضوعات ومن ناحية الجهات الناشرة ومن ناحية لغات النشر، فمن ناحية الموضوعات ضم العدد مواضيع متنوعة بين علم النفس والتاريخ والآثار، وكذا علوم المعلومات والاعلام والاتصال والمكتبات وقد غلب على هاته الموضوعات طابع الحداثة والاصالة والعناية بالدراسات الميدانية والابحاث المتخصصة .

إضافة الى المقالات المنشورة بالعربية تضمن هذا العدد ثلاث مقالات باللغات الاجنبية : احدى عشر مقال باللغة الانجليزية في إشارة واضحة الى انفتاح المجلة على لغات البحث العالمية التي تؤهلها مستقبلا للارتقاء الى مصاف الريادة في العلوم الاجتماعية والانسانية محليا ودوليا .

نأمل أن يكون هذا العدد حافزا للباحثين من داخل الوطن وخارجه ، للمشاركة والإسهام بإنتاجهم العلمي ليكون رافدا من روافد المعرفة المتجددة .

وختاما تتقدم ادارة المجلة ب خالص الشكر والتقدير للسادة أعضاء هيئة التحرير والهيئة الاستشارية على الجهد والاثراء والتقييم لمختلف الاعمال العلمية الواردة للمجلة ، وكذا لجميع الباحثين والقراء وكل من يسهم في تطوير مستوى المجلة، وخاصة من خلال المشاركة بالمقالات والبحوث.

هيئة التحرير