



جامعة محمد بوضياف - المسيلة  
كلية العلوم الانسانية و الاجتماعية



مجلة علمية أكاديمية دولية، نصف سنوية، تصدرها كلية العلوم الإجتماعية والانسانية  
المجلد الثاني عشر، العدد: 02 ديسمبر 2022

# مجلة العلوم الاجتماعية والانسانية

مصنفة: C

التقديم الدولي الالكتروني : EISSN: 2602 - 6951  
التقديم الالكتروني : ISSN: 2253 - 6951  
الإبداع القانوني : 2011 - 5724



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
جامعة محمد بوضياف بالمسيلة – الجزائر



التقديم الدولي: ISSN :2253-010X

التقديم الدولي الاليكتروني: EISSN: 2602-6967

الإيداع القانوني: 2011-5724-

مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية



مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية

مجلة علمية أكاديمية دولية محكمة نصف سنوية تصدرها كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

*AIF : 0.58*

-----المراسلات-----

مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية - جامعة محمد بوضياف-المسيلة،الجزائر

الهاتف/الفاكس: 035353393 (+213)

البريد الإلكتروني: [JOSSH@UNIV-MSILA.DZ](mailto:JOSSH@UNIV-MSILA.DZ)

جميع الحقوق محفوظة لجامعة محمد بوضياف -المسيلة

المدير الشرفي: أ.د. كمال بداري مدير الجامعة

رئيس تحرير المجلة: د. رواجية أحمد

أعضاء هيئة تحرير المجلة

الايمل	الجامعة الاصلية /الدولة	المحرر المساعد
<i>ibrahim.morzouglal@gmail.com</i>	جامعة مسيلة الجزائر	د.ابراهيممرزقلال
<i>mounir.guendouz@univ-msila.dz</i>	جامعة مسيلة الجزائر	د. منير قندوز
<i>ghezal2003@yahoo.fr</i>	جامعة مسيلة الجزائر	د.غزال عبد الرزاق
<i>khouni_dif@yahoo.fr</i>	جامعة مسيلة الجزائر	د. خوني ضيف الله
<i>harouz28@gmail.com</i>	جامعة مسيلة الجزائر	حروز عبد الغني
<i>moussasaid34@gmail.com</i>	جامعة مسيلة الجزائر	د.بن سعيد موسى
<i>y.hadid@yahoo.fr</i>	جامعة عبد الحق بن حمودة جيجل	يوسف حديد
<i>kouider.doubbakh@univ-msila.dz</i>	جامعة مسيلة الجزائر	قويدر دوباخ
<i>gaoubaa1980@yahoo.fr</i>	جامعة زيان عشور الجلفة	قوبع عبد القادر
<i>khelassimourad@yahoo.fr</i>	جامعة أم البواقي الجزائر	خلاصي مراد
<i>gherbaouiomar@gmail.com</i>	جامعة مسيلة الجزائر	غرباوي عمار
<i>zaoui.fekrouni@univ-sba.dz</i>	جامعة جيلالي الياس سيدي بلعباس	فكروني زاوي
<i>essa.ahmed1975@gmail.com</i>	<i>Universiti Sains Malaysia</i>	<i>Essia Ries Ahmed</i>
<i>elhamessaoudi@gmail.com</i>	<i>Sultan Qaboos University (Mascate-Oman)</i>	<i>El-Haoues Messaoud</i>
<i>dr.fatma24@gmail.com</i>	جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل / م ع السعودية	أبوالحديد فاطمة
<i>a.daoudi@bham.ac.uk</i>	<i>University of Birmingham/uk</i>	<i>Daoudi Anissa.</i>
<i>taharchaouch@yahoo.fr</i>	<i>Universidad Veracruzana</i>	<i>Malik Laurent Tahar Chaouch</i>

<i>mohamedelamrani73@yahoo.fr</i>	<i>Université Sidi Mohamed ben Abdellah, Fès, Maroc</i>	<i>Mohamed El Amrani</i>
<i>ashraf-salih@hotmail.com</i>	<i>-University of Ibn Rushd-Netherlands</i>	<i>Salih Ashraf</i>
<i>qusai.ibrahim@pass.ps</i>	<i>جامعة الاستقلال - فلسطين</i>	<i>قصي ابراهيم</i>
<i>e.thqraleb@yahoo.com</i>	<i>جامعة الأميرسظام بن عبد العزيز-السعودية-</i>	<i>القالة ذكريات</i>
<i>akhiarhoum@gmail.com</i>	<i>جامعة العلوم الاسلامية بالعيون</i>	<i>ولد اخيارهم عبد الرحمان</i>
<i>mohamedmihoub@hotmail.fr</i>	<i>جامعة العلوم الانسانية والاجتماعية بتونس</i>	<i>Mohamed Ait mihoub</i>
<i>sana.abbas@psuad.ac.ae</i>	<i>جامعة السوريين ابوظبي- الامارات العربية المتحدة</i>	<i>ثناء عباس</i>
<i>fatma.moumni@yahoo.fr</i>	<i>جامعة قفصه-تونس</i>	<i>المومني فاطمة</i>
<i>drsaharabdo@yahoo.com</i>	<i>جامعة الأميرسظامينعبد العزيز-السعودية- كلية التربية بالدلم/م ع السعودية</i>	<i>سحر عبد محمد ال سيد</i>
<i>amer.qobbaj@najah.edu</i>	<i>جامعة النجاح الوطنية - نابلس - فلسطين</i>	<i>عامر أحمد القبيج</i>
<i>hazemmatter25@gmail.com</i>	<i>قسم التخطيط الاجتماعي، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان/مصر</i>	<i>hazemmatter حازم مطر</i>
<b>المراجعة اللغوية</b>		
<b>المراجع الغوي الفرنسي:</b> د. خوني ضيف الله	<b>المراجع اللغوي انجليزي:</b> د برياش سامي	<b>المراجع اللغوي عربي:</b> د. عماري عز الدين
<i>khouni_dif@yahoo.fr</i>	<i>berbache.sami@univ-msila.dz</i>	<i>azzeddine.ammari@univ-msila.dz</i>
<b>أمناء التحرير</b>		
<i>امانة التحرير: بوقرة أم السعد</i>		

اللجنة العلمية

عمران عبد الحميد	رواجية أحمد
ن بوزيد لخضر	جويبة الكامل
سحرعبدمحمدالسيد	دحماني محمد
جربوعة عادل	فكرون السعيد
مرزقلال ابراهيم	غزال عبد الرزاق
عيادي عبد المالك	بونيف محمد الامين
كيحول طالب	هبة محمد السيد ناصر
تالي جمال	البار الطيب
زرواتي رايح	محمد سفيان بدواي
كتفي ياسمينه	زروخيالدارجي
مناصره عزوز	بوبكر بوعزيز
<i>slimanisabrina</i>	جمعة أمجد عزات
<i>Zerouali Wassila</i>	الحمزة منير
<i>mennadiwahid</i>	رحاب يوسف
<i>FAID Salah</i>	بن قبي عيسى

## فهرس العدد

الرقم	عنوان المقال   صاحب المقال	ص
ا.	حول شروط النشر، رئيس التحرير "د. أحمد رواجعية"	v
ا.	كلمة العدد	أ
1.	دور الكتاتيب في نشر التعليم العربي الإسلامي في السنغال: كُتابُ ميمود نموذجاً/بابكر نيان، جيم عثمان درامي جامعة إبا دير تيامتياس/السنغال.	28-13
2.	الخطاب الإسلامي الجديد وموقفه من الحداثة الغربية وجهة نظر "عبد الوهاب المسيري"/ قروج بولفعة/المركز الجامعي الشريف بوشوشة أفلو الاغواط(الجزائر).	49-29
3.	اراء فقهاء الغرب الإسلامي في تنشئة الأبناء في مرحلة الكتاتيب بين القرنين (3-5هـ/6-11م) جمع وعرض وتحليل ومقارنة/بن حاج ميلود/جامعة الشهيد زيان عاشور بالجلفة (الجزائر).	69-50
4.	أثر اختلاف الفقهاء في مالية المنافع "ضمان المنافع أنموذجاً"/سعاد بيات، حياة عبیدعزّ، الدين بن زغبية/جامعة الوادي(الجزائر).	86-70
5.	الإلهام الفني والإبداعي للآيات القرآنية في فكر الخطاط العربي/رضا خوشي، عاشور مزليخ/- جامعة الجزائر 3 (الجزائر).	101-87
6.	المقاصد وفقه الملازمة دراسة نظرية تطبيقية/بوشامة غالي 1، حمزة عيضية 2 / جامعة وهران1(الجزائر).	126-102
7.	السياسة والدين بين الفصل الجائز والفصل الممنوع دراسة فقهية / صافة أحمد نور الدين/جامعة وهران1(الجزائر).	140-127
8.	الصكوك الإسلامية التشاركية آلية بين البنوك الإسلامية والتقليدية/د. حزام فتيحة /جامعة امحمد بوقرة بومرداس (الجزائر).	158-141
9.	الوسائط التكنولوجية الحديثة ودورها في تطوير أساليب التعليم وكفاءاته باللغة العربية/ ط د. كريمة بوقاعدة1، د. سليم مزهود / المركز الجامعي عبد الحفيظ بالصفوف. ميللة(الجزائر).	171-159
10.	الاعلام التفاعلي دراسة في السمات التفاعلية -والأدوار- النظريات/ بشرى مداسي/ جامعة الجزائر3(الجزائر).	185-172
11.	المُعالجة الإعلامية لقضايا البيئة عبر وسائل الإعلام الجديد دراسة وصفية تحليلية لصفحة الوكالة الوطنية للنفايات على الفاييسبوك أنموذجاً/ الشيكرا أنسة 1، ذباح توفيق 2/ جامعة أم البواقي(الجزائر).	211-186
12.	شبيكات التواصل الاجتماعي كآلية جديدة للعلاقات العامة بين الرؤية الوظيفية واستخدمات التقنيات الرقمية/د/هارون جفال، أد، سمير رحمان/ جامعة باتنة1(الجزائر).	232-213
13.	الشبكات الاجتماعية ودورها في تطوير المكتبات وخدماتها/، عبد القادر كداوه / جامعة زيان عاشور بالجلفة (الجزائر).	249-233

263-250	المغرب الأوسط المجال والسكان ما بين القرنين 4 و 6 هجري، 10 و12 ميلادي/بن عمير زهير، بكاي هوارية/ جامعة أبي بكر بلقايد - تلمسان(الجزائر).	14.
283-264	السياسة الداخلية والخارجية للإمبراطورية البيزنطية في عهد الإمبراطور جوستينيان/طويل عماد/جامعة محمد مين دباغين/سطيف2(الجزائر).	15.
306-284	عقوبة السجن بالمغرب الأوسط الزباني وانعكاساتها على حياة السجن/د. البشير بوقاعدة/جامعة محمد مين دباغين/سطيف2(الجزائر).	16.
327-307	العقود والوثائق الغرناطية وأهميتها في دراسة التاريخ الاجتماعي والعمراي/لمين ملاك/جامعة قسنطينة(الجزائر).	17.
346-328	تنظيم الري واستغلال المياه ببلاد المغرب الأوسط خلال العهد الزباني. (ق7-10هـ/13-16م) /هناني جيلالي، بن داود نصر الدين/ جامعة أبو بكر بلقايد، تلمسان(الجزائر).	18.
366-347	الجامعة الجزائرية والقيم الأخلاقية وروح المواطنة أي مقارنة؟(طالب اللسان العربي وأدابه).دراسة حالة/إيمان بوشارب/جامعة باجي مختار. عنابة (الجزائر)	19.
382-367	مفهوم علم الاستغراب عند حسن حنفي/د. جميلة بسو/جامعة مولود معمري تيزي وزو(الجزائر).	20.
398-383	أزمة الفلسفة وإشكالية الإبداع عند طه عبد الرحمان/ط د: بلخير سمية، خن جمال/المركز الجامعي أحمد زبانة- غليزان(الجزائر).	21.
419-399	خصائص النسق الأسري لدى الأحداث الجانحين وفقا لنموذج التفسيرى للأصون(circompléxe Model1979)فتال صليحة /جامعة مولود معمري تيزي وزو(الجزائر).	22.
435-420	أثر برنامج مكيف لتنمية التوافق العصبي العضلي على تنمية التفاعل الاجتماعي لدى الأطفال الصم والبكم 12-15 سنة/عباس لخضر، كيجلاسماغيل، بونشادة ياسين/1 جامعة زيان عاشور الجلفة(الجزائر).	23.
456-436	الفروق في الذكاء الوجداني لدى طلبة الجامعة في ضوء بعض المتغيرات -دراسة ميدانية بجامعة محمد بوضياف بالمسيلة/موساوي ام السعد، براهيم سامية/ جامعة المسيلة(الجزائر).	24.
482-457	مدى فاعلية برنامج إرشادي نفسي جماعي في التخفيف من حدة القلق لدى التلاميذ الموهوبين في مرحلة التعليم الابتدائي (دراسة ميدانية ببعض المدارس الابتدائية لبلدية عنابة/مفتود سارة/جامعة عبد الحميد مهري فسنطينة2 (الجزائر).	25.
503-483	مستوى السلوك العدواني لدى أطفال سن ما قبل التمدرس من وجهة نظر مربيات رياض الأطفال دراسة ميدانية بمدينة المغير/طلحة فاطمة الزهراء ، جعلاب نور الدين/ جامعة المسيلة(الجزائر).	26.
524-504	علاقة الذاكرة العاملة باكتساب اللغة الشفهية لدى الطفل الأصم من عمر 8 إلى 10 سنوات/خليدة يعلاوي، حكيمه سليمان/ جامعة لونيبي علي -البلدية 2 (الجزائر).	27.
540-525	ثقافة الممارسة المنهجية وتوظيف المنهج في العلوم الاجتماعية/د/ بومدين مخلوف/ جامعة محمد بوضياف المسيلة(الجزائر).	28.



554-541	قياس العلاقة بين البطالة وعجز الموازنة العامة في الجزائر خلال الفترة 1990-2018/ بن البار سعاد، بن البار امحمد2/ جامعة محمد بوضياف المسيلة(الجزائر).	.29
572-555	(المقاربة السوسولوجية للحضارة في فكر مالك بن نبي وابن خلدون)/نشادي عبد القادر كاملة جامعة يحي فارس بالمدينة (الجزائر).	.30
590-573	الرصيف في المدينة الجزائرية: الدلالات والممارسات الاجتماعية دراسة ميدانية في مدينة سطيف./مزروع طاهر، د. عبد الرزاق أمقران/جامعة محمد لمين دباغين/سطيف2(الجزائر).	.31
602-591	مبادئ الخطاب السياسي والديني لتحقيق البناء الحضاري عند مالك بن نبي./عبد القادر سلاماني/جامعة بشار(الجزائر).	.32
617-603	شبهات حول عقد الذمة والجزية في الشريعة والتاريخ الإسلاميين /محمودي محمد الصديق، جامعة محمد بوضياف المسيلة(الجزائر)- جامعة (الجزائر).	.33
635-618	The epistemological foundations of the qualitative methods in media and communication research/Souad Oulddjaballah/University of, M'sila (Algérie).	.34
666-636	Conceptual rooting of gender-trying to understand-/Pr. Nadjeh Makhoulouf/University of, M'sila (Algérie).	.35
677-667	Législation scolaire aux colonies françaises Les lois de Jules Ferry et le paysage éducatif en AlgérieDr./ Djamila HAIDRA (1892-1881) /Université Ahmed Zabana Université Relizane (Algérie).	.36
698-678	Le développement des compétences au sein de la PME algérienne, étude empiriques sur un échantillon d'entreprises spécialisées dans la fabrication des articles ménagers en plastique/AMARI Salaheddine Sofiane, HADDAD Hafida Université d'Oran (Algérie).	.37

تطمح المجلة إلى تحقيق جملة من الأهداف يمكن اجمالها في نشر الدراسات والبحوث الأصيلة المبتكرة في تخصصات العلوم الاجتماعية والإنسانية، وتشجيع الأساتذة على الانخراط في حركية البحث العلمي وإنتاجه، وهو ما يدعم مسيرة الجامعة ودورها، ويدعم تواصل الباحثين وتوثيق الروابط بينهم من أجل تطوير البحث العلمي.

### شروط النشر

تحرص المجلة على نشر الأبحاث المرسله اليها والتي تستوفي في الشكل والمضمون الشروط العلمية الآتية:

- أصالة المادة المقدمة للنشر وعدم صدورها في أي منشور سابق، وألا تكون مستلة من رسالة جامعية.

- تقديم نص البحث بصفة حصرية على البوابة الوطنية للمجلات العمية انطلاقا من رابط المجلة فيها

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/394>

- ضرورة كتابة المقال ضمن قالب المجلة المخصص لهذا الغرض والمتوفر على حساب المجلة المذكور أنفا مع الالتزام بجميع الشروط الواردة فيه لاسيما

- إرفاق البحث بملخص باللغة العربية

واخرى باللغة الفرنسية لا يتجاوز ابعادها صفحة واحدة، إذ ا كان المقال باللغة

الفرنسية او الإنجليزية يكون الملخصين بالعربية والفرنسية.

- ضرورة كتابة عنوان المقال باللغات الثلاث (عربي انجليزي فرنسي)

- ضرورة ارفاق المقال بملخص موسع ( Abridgedsummary) باللغة الإنجليزية في حدود 450-500 كلمة.

- التقيد بمنهجية البحث كما اقرته وتذييله بالبيبلوغرافي، وقائمة المراجع مرتبة.

- الهوامش تكون في آخر البحث.

- بالنسبة للجداول والاشكال (خاصة الكبيرة والمعقدة) ترسل في صيغة صورة  
دقيقة ضمن الملاحقات بالاضافة إلى شكلها الاصلي داخل المتن كي يمكن  
التحكم فيها

- للمجلة حق رفض نشر البحث أو طلب تعديله بناء على تقرير المحكمين.
- لا ترد الأبحاث إلى أصحابها سواء نشرت أم لم تنشر.
- الأبحاث تعبر عن آراء أصحابها، ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة.
- لا يزيد عدد صفحات البحث عن 30 صفحة ولا يقل عن 15 صفحة (طبعا  
ضمن قالب المجلة الذي يكون بحجم (C5)
- يلتزم الباحث بتقديم إقرار كتابي (أصلي) يثبت فيه التزام مقاله بشروط  
المجلة
- يحصل الباحث الذي نشر له مقالا، على شهادة نشر متى طلبها، ولا تتكفل  
إدارة المجلة بطبع نسخة من العدد لصالح الباحث.

### بخصوص التحكم

- تخضع كل البحوث إلى التحكم السري من قبل محكمين مختصين.
- تعرض الدراسات والبحوث على محكمين اثنين على الأقل لتقديم الخبرة  
حولها وتعتبر هذه التقارير أساس القبول أو التأجيل أو الرفض لأي بحث أو  
دراسة مع العلم أن المجلة يمكنها أن تطلب إدخال التعديلات التي تراها  
مناسبة بناء على تقارير المحكمين.

رئيس التحرير

د. رواجية أحمد

## إفتتاحية العدد

تضطلع المجالات العلمية المحكمة بدور أساسي وجوهري في نشر العلم وإتاحة الفرصة للباحثين لنشر أبحاثهم القيمة وجهودهم المثمرة، وهذا بدوره يسهم في تشكيل المعرفة العلمية المتخصصة من خلال ضبط الإسهامات والنتائج العلمية. تأتي العلوم الإنسانية والاجتماعية في الدائرة الأولى لاهتمامات المجلة التي وضعت منذ صدورها هدفا واضحا للوصول إليه؛ وهو أن تكون واحدة من بين أهم المجالات العلمية المحكمة التي تصدر في مجال البحوث والدراسات التي تعني بالعلوم الإنسانية والاجتماعية.

وقد حظيت المجلة بثقة الباحثين والمؤسسات العلمية والأكاديمية واعتمدت في الترقيات في جميع مسارات الوظيفة للأستاذ الجامعي والأستاذ الباحث، واستقطبت عددا كبيرا من الأساتذة المرموقين والكتاب والباحثين من جميع أرجاء الوطن والوطن العربي لنشر أعمالهم البحثية ودراساتهم فيها، كما أصبحت البحوث والدراسات التي تنشرها مرجعا أساسيا يعود إليه الباحثون والأكاديميون في بحوثهم واستشهاداتهم العلمية الرصينة.

ويأتي هذا العدد الجديد من مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية لجامعة المسيلة لتجسد رؤية جديدة وأسلوب متطور، يبرز هوية العلوم الاجتماعية والإنسانية بفروعها وأصولها التطبيقية، بغية استفادة الباحثين والأساتذة والطلبة والمهتمين منها، ونظرا للسعي المستمر والدؤوب لتطوير المجلة شكلا ومضمونا.

وقد تناولت الأبحاث المقدمة للقراء الأفاضل في هذا العدد جملة من المواضيع الجادة في مجالات بحثية متعددة، كاللغة والفلسفة والتربية والعلوم الاجتماعية وعلم المكتبات وغيرها من المواضيع التي هي من صميم إهتمامات المجلة.

وتود هيئة تحرير مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية لجامعة المسيلة من قرائها أن يتفاعلوا معها من خلال موقعها على شبكة الإنترنت وبريدها الإلكتروني بإبداء ملاحظاتهم وتقديم مقترحاتهم التي يرون أنه يمكن لها أن تنعكس بمرودود جيد على تطوير المجلة والارتقاء بها. وفي هذا المقام نتقدم بجزيل الشكر والعرفان لكل الساهرين على المجلة سواء هيئة التحرير من مراجعين ومحررين مساعدين وأيضا سكرتيرة المجلة على الجهود المبذولة من طرفهم في سبيل تطوير المجلة والارتقاء بها.

رئيس التحرير

أ.د. رواجية احمد