



مجلة علمية محكمة نصف سنوية

مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، عدد 2، مجلد 8، جوان 2022.

Revue des Sciences Humaines & Sociales N°2 Volume 8. Juin 2022.



Revue scientifique semestrielle à comité de
lecture

منشورات جامعة قسنطينة 2- عبد الحميد مهري

مجلة العلوم
الانسانية والاجتماعية

مجلة دولية محكمة نصف سنوية تهتم بمجال العلوم الانسانية والاجتماعية

الإيداع القانوني : 5284 – 2015

ر.د.م.د : 5140 – 2392

ر.د.م.د الإلكتروني: 2588 – 2104

ضوابط النشر

1. تنشر مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية المقالات الأصيلة التي لم تنشر سابقا، في شكل ملف نصي عبر المنصة الجزائرية للمجلات العلمية ASJP : <http://www.asjp.cerist.dz>.
2. لا بد من القيام بعملية إنشاء حساب عبر المنصة الوطنية للمجلات العلمية، من خلال أيقونة التسجيل، ستتحصل على رابط التفعيل عبر البريد الإلكتروني وكلمة السر.
3. قبل إرسال أي مقال لا بد من الاطلاع على ميثاق أخلاقيات النشر بالنسبة للمؤلف المعتمدة من طرف المجلة، حتى تكون على دراية بما وتحتزم مبادئها وشروطها.
4. لا بد من القيام بفتح حساب عبر المنصة الجزائرية للمجلات العلمية، والبحث عن المجلة حيث تتمكن من عملية إرسال المقال من خلال النقر على SOUMISSION ARTICLE، وتحميل نموذج المقال TEMPLATE حسب لغة المقال.
5. يشترط في المقالات أن توافق الميادين التي تهتم بها المجلة، ويجب أن يكون الملف ببرنامج MICROSOFT .WORD.
6. بغرض تسهيل مهمة الالتزام بالشكل المطلوب، يمكنكم تحميل ملف قالب بصيغة الورد من موقع المجلة بالمنصة، جاهز للكتابة فيه مباشرة، على أساس أن هذا الملف يتماشى مع الشروط المذكورة (يجب أن يكون المقال نسخة مطابقة شكلا للملف القالب).
7. في حالة وجود أكثر من مؤلف، على المؤلف الغير مراسل التأكيد على مشاركته في المقال من خلال الرسالة التي تصله عبر البريد الإلكتروني من طرف منصة ASJP.
8. ينبغي أن يكون المقال محررا حسب القواعد المنهجية الأكاديمية (تمهيد، فقرات مرقمة، خاتمة، قائمة ببليوغرافية).
9. توضع الإحالات والمراجع والمصادر في آخر المقال، وترقم بالتسلسل حسب ظهورها في النص، (مراجع المقال هي فقط تلك المراجع والمصادر المقتبس منها فعلا).
10. يصل المقال لأول مرة إلى رئيس هيئة التحرير، يقوم بمراقبة ما إذا كان المؤلف قد قام بتتبع كل شروط الكتابة وتوفر الملخصات، في حالة وجود نقائص يرفض من الناحية الشكلية وتصله رسالة بذلك توضح أسباب الرفض، أما إذا استوفى كل الشروط يتم تحويل المقال بدون اسم إلى شكل PDF ليتم إرسال رسالة قبول ليس للنشر وإنما لتمثيره للتحكيم، سواء من طرف رئيس هيئة التحرير إذا كان ضمن تخصصه، أو تحويله إلى أعضاء هيئة التحرير حسب التخصص.
11. يتم تحويل المقال إلى لجنة التحكيم بعد ملائمة لقواعد النشر، ويصبح مقبولا للنشر إذا نال موافقة عضوين من لجنة التحكيم على الأقل، أحدهما محلي من داخل الجزائر، والآخر خارجي ؛ وفي حالة رفض أحدهما يعرض مرة أخيرة على محكم ثالث ومن ثم يتحدد مآله حسب نتيجة التحكيم، التي تعتبر نهائية، وفي حالة القبول بعد التعديل فإن صاحب المقال عليه أن يجري التصحيحات المطلوبة منه في الآجال المحددة.

- 12.** تقارير الخبرة تصل عبر منصة ASJP ويمكن للمؤلف تتبع عملية تقييم المقال:
- أ. مقال مقبول أو مرفوض للتقييم
 - ب. مقال قيد الإرسال إلى الخبراء
 - ت. مقال قيد التقييم من طرف الخبراء.
 - ث. قرار الخبراء إما بالرفض، أو القبول بتحفظات، أو القبول النهائي.
- 13.** في حال إذا ما طلب الخبير تعديلات على المقال، على المؤلف القيام بها وإعادة إرسال المقال في نسخته الصحيحة في الآجال المحددة.
- 14.** لا يمكن بأي شكل من الأشكال أن تكون نتائج التحكيم محلّ طعن أو اعتراض.
- 15.** ترفق المادة المقدمة للنشر بإقرار "حق نقل حقوق التأليف والنشر" الذي يمكن تحميله من موقع المجلة بالمنصة.
- 16.** يتم تقديم ومتابعة المقالات حصرا من خلال المنصة الجزائرية للمجلات العلمية: <http://www.asjp.cerist.dz>
- 17.** تُعبر مضامين المواد المنشورة في المجلة عن آراء أصحابها، ولا تمثل بالضرورة رأي المجلة أو الناشر.
- 18.** بريد الاتصال: revueuc2@univ-constantine2.dz

INSTRUCTIONS AUX AUTEURS

1. La Revue des Sciences Humaines et Sociales publie des articles originaux qui n'ont pas été publiés auparavant, sous la forme d'un fichier texte via la Plateforme des Revues Scientifiques Algériennes : ASJP <http://www.asjp.cerist.dz>.
2. Vous devez ouvrir un compte sur la plateforme des revues scientifiques algériennes : s'inscrivez avec votre email et un mot de passe spécifique à ASJP.
3. Avant de soumettre votre article, en tant qu'auteur, il faut lire au préalable, la charte éthique d'édition agréée par la Revue souhaitée, l'approuver et en respecter les principes et les directives.
4. Rechercher la Revue où vous pouvez soumettre l'article en cliquant sur l'icône «SOUMISSION ARTICLE» et en téléchargeant le formulaire (TEMPLATE) de l'article en fonction de la langue de l'article.
5. Les articles doivent être conformes aux champs d'intérêt de la Revue, et le fichier doit être en MICROSOFT WORD.
6. Pour faciliter la tâche de conformité, vous pouvez télécharger le modèle Word du site de la revue sur la plateforme, prêt à la rédaction directement, étant entendu que ce fichier respecte les conditions ci-dessus (l'article doit être un duplicata du fichier modèle).
7. Les co-auteurs -non correspondants - d'un article collectif doivent confirmer leur contribution à la rédaction de l'article en répondant par l'affirmative au message qui leur parvient l'ASJP.
8. L'article doit être rédigé selon les règles méthodologiques académiques (Introduction, paragraphes numérotés, conclusion, liste bibliographique).
9. Les références et sources sont placées à la fin de l'article et présentées selon l'ordre de citation dans le texte ; (les références de l'article doivent être limitées aux références réellement citées).
10. L'article soumis est reçu par l'éditeur en Chef qui vérifie sa conformité aux normes de rédaction et la présence des résumés. En cas de non conformité l'article est refusé sur le plan de la forme. L'auteur recevra une notification de l'ASJP avec le motif du refus. Si l'article est conforme, il est admis à l'évaluation. Il sera soumis, en format PDF et sans le nom (en double aveugle) à l'éditeur associé (le plus proche du thème) qui l'affectera vers deux « reviewers », évaluateurs.
11. L'article pourra être publié s'il est admis à la publication par au moins deux reviewers : un au niveau local/ national et un étranger. Si l'article est rejeté par l'un des deux, l'article sera présenté à un troisième avis.
12. Les articles sont fournis et suivis exclusivement via la Plateforme des Journaux scientifiques algériens: <http://www.asjp.cerist.dz>, selon des étapes :
 - a. Article accepté pour évaluation ou refusé...
 - b. Article en cours d'affectation à l'évaluation.
 - c. Article en cours d'évaluation
 - d. Décision des reviewers : soit accepté tel quel, accepté avec modification ou rejeté.
13. À la suite de l'expertise, qui est définitive, et en cas d'acceptation sous réserve de modifications, l'auteur de l'article doit apporter les corrections requises dans des délais définis.
14. Les résultats de l'expertise ne peuvent en aucun cas être contestés ou discutés.

- 15.** La déclaration sur le transfert des droits d'auteur doit être attachée au fichier de l'article soumis à la publication. Le formulaire peut être téléchargé sur le site Web de la Revue.
- 16.** Les articles sont soumis et suivis exclusivement via la plateforme algérienne des revues scientifiques : <http://www.asjp.cerist.dz>
- 17.** Le contenu des documents publiés dans la revue reflète le point de vue des auteurs et ne représente pas nécessairement l'opinion de la Revue ou de l'éditeur.
- 18.** Email de la revue : revueuc2@univ-constantine2.dz

INSTRUCTIONS FOR AUTHORS

1. The Journal of Humanities and Social Sciences publishes original articles that have not been published before, in the form of a text file via the Algerian Scientific Journals Platform: ASJP <http://www.asjp.cerist.dz>.
2. You must open an account on the Algerian scientific journal platform: register with your email and a password “specific to ASJP”.
3. Before submitting your article, as an author, you must first read, approve and follow the principles and guidelines of the ethical charter of publishing approved by the desired journal.
4. Looking for the Journal where you can submit the article by clicking on “SUBMIT ARTICLE” icon and downloading the TEMPLATE for the article according to the language of the article.
5. The articles must conform to the fields of interest in the Journal, and the file must be in MICROSOFT WORD format.
6. To facilitate the compliance task, you can download the journal's Word template file from the platform, ready for writing directly, since this file meets the above conditions (the article must conform to the template file).
7. In the case of more than one author, the non-reporting author should confirm his participation in the article through the email message sent by the ASJP platform.
8. The article must be written according to the academic methodological rules (Introduction, numbered paragraphs, conclusion, bibliographic list).
9. References and sources are placed at the end of the article and presented in the order in which they are cited in the text; (the references in the article should be limited to those actually cited).
10. The submitted article is received by the Editor-in-Chief who checks its compliance with the writing standards and the presence of abstracts. In the case of non-compliance, the article shall be rejected in form. The author will receive a notification from the ASJP with the reason for the refusal. If the article is compliant, it is eligible for evaluation. It will be submitted, in PDF format and without the name (double-blind) to the associated editor (closest to the field) who will assign it to two reviewers.

- 11.** The article may be published if it is accepted for publication by at least two reviewers: local/national one and a foreigner one. If the article is rejected by either party, the article will be presented for a third opinion.

- 12.** Papers are provided and tracked exclusively through the Algerian Scientific Journal Platform: <http://www.asjp.cerist.dz>, according to steps:
 - a.** Paper accepted for evaluation or rejected...
 - b.** Paper being assigned to evaluation.
 - c.** Paper under evaluation
 - d.** Reviewers' decision: accepted, accepted with modification or rejected.

- 13.** In the case the expert requests modifications to the article, the author should make them and resubmit the article in its correct version within the specified deadlines.

- 14.** The results of the expert's report may not be challenged or discussed in any way.

- 15.** The copyright transfer statement must be attached to the publication file. The form can be downloaded from the Review's website.

- 16.** Articles are submitted and tracked exclusively via the Algerian scientific journal platform: <http://www.asjp.cerist.dz>

- 17.** The content of the journal's reflects the authors' views and does not necessarily represent the views of the Journal or the publisher.

- 18.** Journal's Email: revueuc2@univ-constantine2.dz

أعضاء الهيئة العلمية

جامعة قسنطينة 2- الجزائر	أ.د غلاب نعيمة
جامعة الكويت - الكويت	أ.د منير النجار
جامعة فاس- المغرب	أ.د عزيز حميوي
جامعة مكناس - المغرب	أ.د بشرى رجواني
جامعة وهران 02 - الجزائر	أ.د دربال عبد القادر
جامعة خنشلة - الجزائر	أ.د ليليا بن منصور
جامعة صفاقس - تونس	أ.د عبد الفتاح عموس
جامعة سطيف 1 - الجزائر	أ.د صالح صالحي
جامعة جيلالي اليابس - الجزائر	أ.د صحراوي بن شيخة
جامعة القادسية - العراق	أ.د كريم الغالي
جامعة أم البواقي - الجزائر	أ.د زوبير عياش
جامعة قسنطينة 2 - الجزائر	أ.د الهاشمي لوكيا
جامعة قسنطينة 2 - الجزائر	أ.د إسماعيل زروخي
جامعة قسنطينة 2 - الجزائر	أ.د بوية مجاني
جامعة العلوم الإسلامية - الأردن	أ.د محمد مقصي الكساسبة
UQAM - Canada	Phd. BESSETTE Lise
Université SFAKS - Tunisie	Dr. CHAARI Kaouther
جامعة بني سويف - مصر	د. رحاب يوسف
جامعة جدارا - الأردن	د. نازم محمود ملكاوي
جامعة المنيا - مصر	د. محمد إبراهيم محمد محمد
جامعة كسلا - السودان	د. سمية مصطفى محمد الأمين
جامعة المنصورة- مصر	أ.د محمد عبد الفتاح زهري
جامعة عمان- الأردن	أ.د نبهان الحراصي

Université de Toulon- FRANCE

University Libraries- USA

Université Constantine2- ALGERIE

P hd. BOUTIN ERIC

Phd .BOUGHIDA Karim

Phd .AKNOUCHE Nabil

مدير المجلة

أ.د عبد الوهاب شمام

مدير جامعة عبد الحميد مهري قسنطينة 2

رئيس تحرير المجلة

أ.د بوعشة مبارك

نائب رئيس التحرير

د. بوفالطة محمد سيف الدين

هيئة التحرير

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| أ.د بودربان عز الدين | جامعة قسنطينة 2 - الجزائر |
| أ.د سعد بشاينية | جامعة قسنطينة 2 - الجزائر |
| د. مساعدية توفيق | جامعة قسنطينة 1 - الجزائر |
| د. كعوان محمد | جامعة قسنطينة 2 - الجزائر |
| د. فاطمي فتيحة | جامعة قسنطينة 2 - الجزائر |
| د. جنينة عمر | جامعة تبسة - الجزائر |
| د. منصر جمال | جامعة قالمة - الجزائر |
| د. الطاوس غصابتة | جامعة قسنطينة 2 - الجزائر |
| د. عزيزي نذير | جامعة قسنطينة 2 - الجزائر |
| د. محمد خليل بوحلايس | جامعة قسنطينة 2 - الجزائر |
| د. بوكرو أمال | جامعة قسنطينة 2 - الجزائر |
| د. قاسمي عبد المالك | جامعة قسنطينة 2 - الجزائر |
| د. سايعي وفاء | جامعة قسنطينة 3 - الجزائر |
| د. كبابي صليحة | جامعة قسنطينة 3 - الجزائر |
| د. خالد رجم | جامعة سطيف - الجزائر |
| د. حديد يوسف | جامعة جيجل - الجزائر |
| د. خلفاوي عزيزة | جامعة قسنطينة 2 - الجزائر |

د. شباني نور الدين	جامعة قسنطينة 2 - الجزائر
د. نجوى عميرش	جامعة قسنطينة 2 - الجزائر
د. بوعويرة نبيل	جامعة قسنطينة 2 - الجزائر
د. بوخزر نصيرة	جامعة قسنطينة 2 - الجزائر
د. بلحاج ناصر	جامعة قسنطينة 2 - الجزائر
د. مرصالي حورية	جامعة قسنطينة 2 - الجزائر
د. حفيظي سليمة	جامعة محمد خيضر بسكرة - الجزائر
د. رحاب مختار	جامعة المسيلة - الجزائر
د. سمايلي نوفل	جامعة تبسة - الجزائر
د. زبير عياش	جامعة ام البواقي - الجزائر
د. بوالسكك عبد الغاني	جامعة باتنة - الجزائر
د. بوعويرة نبيل	جامعة قسنطينة 2 - الجزائر
د. بوشوشة حميد	جامعة قسنطينة 3 - الجزائر
د. لدعش سليمة	جامعة الجلفة - الجزائر

سكرتارية المجلة	
الاسم واللقب	البريد الالكتروني
هدى بن محمد	houda.benmahamed@univ-constantine2.dz
الإخراج	
شباركة مهدي	mehdi.chebarka@univ-constantine2.dz
التدقيق اللغوي	
بوكرو أمال	amel.bokerrou@univ-constantine2.dz

مديرية النشر والتنشيط العلمي، جامعة عبد الحميد مهري - قسنطينة 2، 25000 الجزائر

هاتف/فاكس 31775277 (0) 213 +، بريد ألكتروني: revueuc2@univ-constantine2.dz

URL: <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/39>

الافتتاحية

يسر القائمين على مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة عبد الحميد مهري قسنطينة 2، أن تضع بين أيدي قارئها العدد الثاني من المجلد رقم 08. والذي احتوى على 59 مقالا شملت العديد من المواضيع في ميدان العلوم الاجتماعية والإنسانية وهذا باللغات الثلاث، العربية والفرنسية والانجليزية. وقد تضمن هذا العدد مقالات للباحثين من داخل الجزائر وخارجها. وهذا ما يؤكد البعد الدولي للمجلة التي يسعى القائمين عليها جاهدين لإبرازها على الساحة الدولية ترسيخا لمبادئ الوصول الحر للمقالات الذي يصب في ترقية البحث العلمي وخدمة لنشر المعرفة.

رغم العدد الهائل من المقالات الواردة إلى مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية. إلا أن القائمين عليها سخروا جهودهم ووقتهم في تقييم المقالات ومتابعتها وضبطها. حتى يتم إصدار العدد في أجال² المحددة وفق ضوابط النشر المعمول بها.

كما يرجع نجاح إصدار هذا العدد أساسا إلى مدى التزام الباحثين بالشروط الموضوعية والشكلية للنشر والتقيد التام بقالب المجلة. حتى يتسنى لهم الحصول على القبول الاولي لتحكيم مقالاتهم. وفي هذا السياق فإننا نؤكد على ضرورة التزام الباحثين بأجال استقبال المقالات وعدم ارسالها خارج تواريخ الاستقبال ما عدى مقالات الباحثين الأجانب والتي تستقبل طوال السنة حرصا على إضفاء البعد الدولي للمجلة.

وفي الأخير توج³ هيئة التحرير شكرها الخالص للباحثين الذين ساهموا بمقالاتهم في اصدار هذا العدد، كما يوج⁴ كل الشكر والعرفان للمراجعين والخبراء لما بذلوه من جهد في تقييم المقالات العلمية. كما وترحب المجلة بكل تفاعل عبر ايميلها من قبل الباحثين ضمانا لجودة البحث العلمي.

د. بوعشة مبارك

- أثر تطبيق نظرية القيود في تخفيض التكاليف في الشركات الإنتاجية
كرار محمد حسن محمد، فارس الطيب محمد عثمان.....1-18
- أثر أسعار النفط وأسعار الصرف على النمو الاقتصادي في الجزائر باستخدام نموذج الإنحدار الذاتي للفجوات
الزمنية المبطة (ARDL) خلال الفترة (1980-2018)
حفصي رشيد.....19-38
- دور الإيرادات النفطية في تحقيق القيمة المضافة: دراسة مقارنة للجزائر، المملكة العربية السعودية وفنزويلا للفترة
(2000-2019)
سعداوي آمنة، بن الشيخ توفيق.....39-58
- دور تطبيق نظام التكاليف المعيارية في ترشيد النفقات: دراسة حالة مركز تصفية الدم بالمؤسسة العمومية
الاستشفائية الإخوة طوبال- ميله
الوافي شهرزاد، صافري ريمة.....59-78
- الاتصال الإستراتيجي كأداة لتحقيق أبعاد التنمية المستدامة للمنظمات -مقاربة وصفية تحليلية-
شكركر عبدالسلام.....79-99
- دور رأس المال الفكري في تحقيق ولاء الزبون دراسة حالة مؤسسة اتصالات الجزائر وكالة تبسة
مقران علجية، العيفة محمد.....100-112
- أثر المرونة الإستراتيجية في دعم التوجه الريادي للمنظمات دراسة استطلاعية لآراء مسيري عينة من المؤسسات
الاقتصادية (بسكرة)
خالدي فراح، مهاوة أمل، شادلي شوقي.....113-128
- مساهمة تطبيق الممارسات الخضراء للفنادق في تعزيز تبني المسؤولية الاجتماعية بالمؤسسات الفندقية لولاية ميله -
الجزائر -
ساحلي كنزة، زباني خولة.....129-149
- الميزة التنافسية في المؤسسات الجزائرية من مرحلة الخنق إلى مرحلة الخلق
لبصير شهرزاد.....150-167
- الصمت التنظيمي وأثره على الاغتراب الوظيفي لدى الموظفين الإداريين بجامعة محمد الصديق بن يحيى -جيجل
عبد الرحمان ياسر، بوغرزة رضا، حديد يوسف.....168-186
- دور الهيكل التنظيمي في تنمية سلوك الافراد في المؤسسة الصناعية دراسة ميدانية مناجم حديد الشرق
علايقة زهير.....187-205

- العدالة التنظيمية وعلاقتها بالضغط المهنية لدى عمال بعقود ما قبل التشغيل دراسة ميدانية ببلديات دائرة عزابة ولاية سكيكدة(الجزائر)
- 219-206..... شتراوي خالدة ، مغار عبد الوهاب
- المؤسسة الرياضية ذات الشخ □ الوحيد وذات المسؤولية المحدودة (المقاولاتية). مقارنة قانونية
- 237-220..... بلجوهر فيصل، أوس عبد العزيز، خلافي عزيز
- البيروقراطية والواقع الاداري المفهوم والممارسات
- 252-238..... بوضرسة زهير
- المحور الثالث من التنكيد في الوسط المهني: سلوكيات تشويه السمعة الشخصية للضحية بين زملاء من وجهة نظر عينة من العاملين
- 267-253..... فلاحي بلال، بن عبد الرحمان الطاهر
- تطبيق الرياضيات في التصاميم الزخرفية الإسلامية
- 290-268..... ديفل سميحة
- دور مواقع التواصل الاجتماعي في ممارسة الجريمة الإلكترونية وصعوبة إثباتها
- 306-291..... جمعة محمد، حاج الله مصطفى
- الاعلام الجوارى المسموع و دوره في تنمية الوعي الديني دراسة مسحية على عينة من الشباب مستمعي اذاعة البلدية الجوارية
- 319-307..... شعنان فتح النور، جاب الله حكيمة
- أزمة الهوية الجزائرية في ظل التعدد اللغوي لنسيج الاجتماعي
- 337-320..... ليندة زغلاش، رضا قجة
- العلاج التلطيفي النفسي الاجتماعي في مرض السرطان
- 347-338..... عليوة سمية، برغوتي توفيق
- التصورات الاجتماعية لدور الأخصائي النفسي الإكلينيكي لدى عينة من الطلبة الجامعيين
- 368-348..... غانم إبتسام، شلاي زهير
- المهارات الفكرية والاجتماعية وعلاقتها باستراتيجيات التعلم
- 380-369..... ويس راضية
- المعلم الكفاء؟
- 396-381..... فراد فيصل
- فعالية برنامج تدريبي في تنمية الكفايات في بناء الاختبارات لدى معلمي المرحلة المتوسطة
- 410-397..... خلوة لزه

- علاقة الأسلوب المعرفي (الاستقلال /الاعتماد) على المجال الإدراكي بالمبول المهنية دراسة ميدانية على عينة من تلاميذ التعليم الثانوي
- 431-411.....مرياح دليلة، هامل منصور.
- الأنشطة الرياضية الترويجية في الاقامات الجامعية كوسيلة تخفيف بعض الاضطرابات الانفعالية (القلق، السلوك العدواني) لدى الطالبات في الوسط الجامعي (دراسة ميدانية على عينة من طالبات الاقامات الجامعية سطيف2).
- 450-432.....قورسي جمال الدين، قارة النذير.
- أرشيف الويب مصدر للبحث العلمي في الإنسانيات الرقمية
- 469-451.....عمرون مصطفى، قوميد فتيحة.
- المكتبات الجامعية وبناء مجتمع المعرفة من خلال دعم المناهج التعليمية وتأهيل الموارد البشرية
- 489-470.....دراجي نادية، جزايري سمير.
- الأدب الأندلسي من البدايات التأسيسية إلى مرحلة الازدهار
- 502-490.....زينب خضراوي.
- الشعرية والممارسة النقدية الغربية الحديثة
- 512-503.....مسكين حسنية.
- الإيقاع الخارجي لشعر أمل دنقل قصيدة " كلمات سبارتاكوس الأخيرة " أنموذجا
- 532-513.....حميدو صليحة، فنطازي محمد.
- السؤال عن المستقبل في فلسفة هانس جونس
- 547-533.....خالدي فضيلة، بن وهلة توفيق.
- العقلانية الناقدة في فلسفة وايتهيد بين العلم والدين
- 558-548.....فاضل عائشة، بوقرن عبد الله.
- الخطاب النقدي الما بعد ميتافيزيقي عند يورغن هارماس
- 579-559.....بن أعرم مفتاح، بن خيرة بوعلام.
- إشكالية تجديد العقل العربي بين الجابري وطه عبد الرحمن -دراسة مقارنة-
- 590-580.....بن حواس إلهام، بهادي منير.
- فرانز فانون بين تعييب الإسلام والتضامن مع اليهود
- 610-591.....موايسي سعيد.
- دور الحدائق العلمية في تفعيل ثلاثية هليكس "دولة-تعليم عالي-صناعة" لتحقيق التنمية التكنولوجية المستدامة _دراسة حالة حديقة أكسفورد للعلوم._
- 629-611.....سلاطينة نجية.

- الأسواق الريفية الدورية "Nundinae" في بلاد المغرب القديم خلال الفترة الرومانية
توريرت مصطفى.....659-630
- الفارس النوميدي من خلال المصادر الأثرية
بلعبود بدرالدين.....671-660
- أساس النظام الدولي لتحديد وحماية الأطفال اللاجئين
حمازية فتحي، فيلاي كمال.....684-672
- صحافة المواطن كألية جديدة لتوثيق ضبط الاحتجاجات
رحماني راضية، هادي سمية.....698-685
- رعاية الاجتماعية الموجهة للمسنين في الجزائر
بومعالي كريم ، عمارة سامية.....714-699
- أثر برنامج مقترح للتربية الحركية العامة على الكفاءة الحركية لدى الأطفال المصابين بمتلازمة داون (8-10 سنوات)
حمادن خالد.....731-715
- أثر وحدات مقترحة بالنشاط البدني الرياضي الترويحي على التوافق النفسي للتلاميذ المتأخرين دراسيا - دراسة تجريبية على تلاميذ متوسطة آقضي - تاوزيانت - خنشلة
بن هنية وهيبة، هدوش عيسى.....747-732
- علاقة النشاطات الرياضية التربوية بمستوى القلق لتلاميذ الطور الثانوي
بولحبيب مروك، إيدير عبد النور.....765-748
- علاقة بعض القدرات البدنية ومدى مساهمتها في اداء مهارة الضرب مهارة في الكرة ميدائرة دراسة ميدانية على أشبال الفريق الوطني (16-17 سنة)
مزغيش يوسف، سلامي عبد الرحيم.....779-766
- علاقة بعض القدرات البدنية ببعض المؤشرات الفزيولوجية عند لاعبي الكرة الطائرة الناشئين بأعمار (09-12 سنة) دراسة ميدانية على بعض أندية ولايتي قسنطينة وميلة
زكرياء بنزاز ، قاسمي عبد المالك ، شبيحة فؤاد.....790-780
- Pratiques RH et performance organisationnelle ; Le rôle des objectifs organisationnels -Etude empirique au niveau de NAFTAL et SME Constantine
- نابتي سامي، موساوي عبد النور.....812-791

- Controlling hidden costs indicators and their importance in reducing the total costs of the enterprise – Case study “Tchin Milk” company in Béjaia
- 825-813.....سليمان عبد الحكيم، بوريش مهني
- Spécificité et pertinence des recherches sur la pauvreté multidimensionnelle des enfants
- Jean-Claude KAKA TSHINZOBE, Ides NICAISE, Venance**
- 838-826.....**OPANG**
- Agriculture et Révolution tunisienne : Une dimension territoriale
- 852-839.....**ALOUI Sofien**
- Évaluation du système de gestion de la sécurité de l'information (SMSI) aux normes ISO 27001 : Cas de l'entreprise portuaire de Skikda – Algérie-69.
- 870-853.....مقيص صبري، زردودي أمينة
- L'élaboration d'une cartographie des déterminants du profil de l'entrepreneur
- 886-871.....عليلات سمية، دموش نجوة
- The Impact of the Application of E- government and Accounting Information Systems in Achieving the Objectives of Tax Systems (The Jordanian tax system as a case study)
- 900-887.....**Ibraheem Jodeh**
- Relation entre les processus d'ajustement, qualité de vie des parents et le comportement adaptatif chez l'enfant souffrant d'un trouble du spectre de l'autisme
- 913-901.....غراب أمينة
- Regard binoculaire sur le statut de la femme chinoise dans Les quatre vies du saule de Shan Sa
- 921-914.....دروي مروة

- The Sarrajine Street School (3S), Tunis, (1948-1958), A Modern Koranic school for young Tunisian Muslim girls
- 943-922.....عبد الرحمن الهذلي
- Language Management in Multilingual Workplaces : Challenges and Barriers
- 957-944.....هادف شهيدة، وحميش غنية
- The Effects of Anxiety on Students' Oral Performance and Participation under Competency based Teaching. A Case Study of the Teacher Training School Students (ENSC) of Constantine, Algeria
- 968-958.....زدام عمار، كوسة لمية، ربوحي سليم