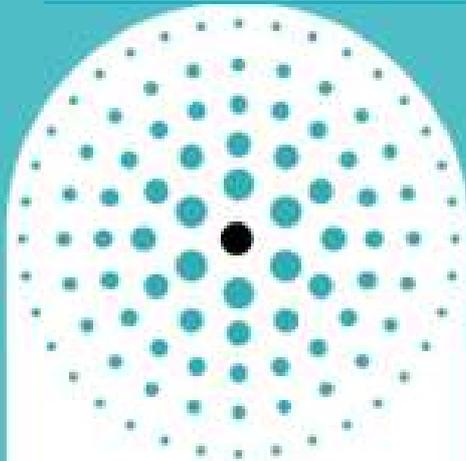


جامعة زيان عاشور الجلفة / الجزائر  
مجلة المحترف

# مجلة المحترف

المجلة الدولية لعلوم الرياضة والعلوم  
الإنسانية والاجتماعية  
دورية علمية دولية محكمة

المجلد 11 العدد 03 2024



E-ISSN: 2352-989X

P-ISSN: 2602-6856



مجلة المحترف لعلوم الرياضة والعلوم الإنسانية والاجتماعية

جامعة الجلفة



## EL-MONTAREF Journal

International journal of sports, social and human sciences



جامعة زيان عاشور الجلفة / الجزائر  
مجلة المحترف

[https://www.usjp.cerist.dz/en/  
PresentationRevue/380](https://www.usjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/380)



المحتـــــرف

مجلة دولية محكمة لعلوم الرياضة و العلوم الانسانية و الاجتماعية

تصدر عن جامعة يان عاشو-الجللفة-



ISSN \*2352-989X

EISSN2602-6856

الرئيس الشرقي للمجلة :  
أ.د. عيلام الحاج  
مدير ورئيس تحرير المجلة:  
أ.د. عبد المالك سربوت  
مدير مساعد:  
أ.د. براهيم مبروك  
رئيس لجنة القراءة:  
د. فيرم الطيب

منسقي لجنة القراءة

د. طوال عبد العزيز د. تومي بلقاسم  
د. بورقبة مصطفى د. عزوز محمد علي  
د. جعيرن حمزة د. حلباوي محمد

أعضاء لجنة القراءة

أ.د. عمريو زهير جامعة المسيلة	أ.د/ ابو العلاء احمد عبد الفتاح	جامعة حلوان مصر
أ.د/بن عكي محمد اكلي	أ.د. عز جاد حسنين	جامعة العريش مصر
أ.د. قصري عبد الناصر	أ.د. رفعت عمر عزوز	جامعة العريش مصر
أ.د. غضبان حمزة	أ.د /تيسير المنسي	الجامعة الاردنية الأردن
أ.د. بن عبد السلام محمد	أ.د /الصادق الحايك	الجامعة لاردنية الأردن
د. داسة مصطفى	د /بدور المطاوع	جامعة الامير خالد الكويت
د. بلمختار محمد رضا	أ.د /عبد الرحمن المصيفر	المركز العربي للتغذية البحرين
د. براهيم ام السعود	أ.د /أحمد سعد الشريف	مجلس دبي الرياضي الامارات
أ.د. بوكربوط عز الدين	أ.د /أحمد العمادي	جامعة قطر قطر
أ.د. جوادي خالد	أ.د /مازن هادي كزار الطائي	جامعة المستقبل العراق
أ.د. بومانة عمر	أ.د /انينا هولكمان	جامعة ماجديبورغ المانيا



المحتـــــرف

مجلة دولية محكمة لعلوم الرياضة و العلوم الانسانية و الاجتماعية

تصدر عن جامعة يان عاشو-الجللفة-



ISSN \*2352-989X

EISSN2602-6856

## اللجنة العلمية

أحمد الزبيدي عبد الودود dr.abdulwadood@tu.edu.iq كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة تكريت، العراق	حرواش لمين lamineharouach@yahoo.fr جامعة زيان عشور الجللفة
د. علي عبد الامير عباس الخميس dr.aliazadee@gmail.com كلية الفنون الجميلة - جامعة بابل - جمهورية العراق	نصيرة بلبول nacerabelboul@gmail.com جامعة زيان عشور الجللفة
محمد حسين النظاري drmnadhary@gmail.com جامعة البيضاء_اليمن	محمد قدور kadourmohamed2@gmail.com جامعة الجزائر ٢
احسن لحسانة lahsasna@gmail.com SIFA, Singapore	نادية قادا nadiagada0@gmail.com جامعة مولود معمري تيزي وزو
القوصي همام humam.l.l.m@gmail.com خريج جامعة حلب - الجمهورية العربية السورية	عصام لعياضي layadi.issam@yahoo.fr جامعة محمد الشرف مساعديّة - سوق أهراس
محمد الداہ عبد القادر mohamed_dah@yahoo.fr جامعة نواكشوط العصرية موريتانيا	وليد شريط Walid.cheriet@gmail.com 2جامعة البليدة
أحمد عبدالرحمن الحراملة Drahmed@uhb.edu.sa جامعة حفر الباطن - المملكة العربية السعودية	صليحة بوزيد با bouzidbaasaliha@gmail.com جامعة عبد الرحمان ميرة بجاية
خير الدين مريم mariemkhereddine@gmail.com المعهد العالي لاطارات الطفولة . جامعة قرتاج	شرف عبد الحق abdelhak.cheref@univ-tiaret.dz جامعة ابن خلدون تيارت
محمود محمد السيد خلف دكتور mahmoudkhalf141973@gmail.com الجامعة الإسلامية، منيسوتا ، أمريكا	نصيرة عاشي achinacira@yahoo.fr جامعة مولود معمري تيزي وزو
عبد الحميد نشاد nechad22@yahoo.fr Abdelmalek Essaadi (Maroc)	يوسف سعيد زروقي y.saidizerouki@univ-chlef.dz جامعة حسبية بن بوعلي شلف
دنييس لورقوس legrosdenis@yahoo.fr Paris 8 (France)	فايزة فاضل fadel.faiza@yahoo.fr جامعة معسكر

<p>أ.د/ رحاب يوسف  <b>dr.rehab.yousef@art.bsu.edu.eg</b>  جامعة بني سويف ، مصر</p>	<p>يوسف حديد  <b>y.hadid@yahoo.fr</b>  جامعة عبد الحق بن حمودة جيجل</p>
<p>محمد لمين ابيادا  <b>achcpp@gmail.com</b>  جامعة شنتيظ العصرية - موريتانيا</p>	<p>بوكميش لعلى  <b>boukemiche@yahoo.com</b>  جامعة أحمد دراية أدرار</p>
<p>مقداد محمد  <b>mokdad@hotmail.com</b>  <b>University of Bahrain</b></p>	<p>محمد عزوز  <b>azzabderrazak@gmail.com</b>  جامعة زيان عشور الجلفة</p>
<p>عبد محمد السيد د/ سحر  <b>drsaharabdo@yahoo.com</b>  جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز - السعودية - كلية التربية بالدلم</p>	<p>عبد الحفيظ موسم  <b>dr.mousse@gmail.com</b>  جامعة طاهر مولاي سعيدة</p>
<p>ا.د.سعاد هادي حسن الطائي  <b>drsuaad_hadi@yahoo.com</b>  جامعة بغداد كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية قسم التاريخ</p>	<p>كريمة صايم  <b>ksiam_56@yahoo.fr</b>  المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة</p>
<p>د. حنان عبد الغفار عطية ابراهيم  <b>nadahmad@ymail.com</b>  دكتوراه الفلسفة في التربية من جامعة القاهرة - جمهورية مصر العربية</p>	<p>دمانة عمر  <b>a.demana@lagh-univ.dz</b>  جامعة عمار تليجي الأغواط</p>
<p>مجيد جورج النجار انعام  <b>ageorge@uob.edu.bh</b>  جامعة البحرين</p>	<p>ثابت محمد  <b>h.hand.tabet@hotmail.fr</b>  جامعة الجزائر ٣</p>
<p>سليمان عبدالواحد يوسف  <b>sajedalerabby@yahoo.com</b>  وزارة التربية والتعليم - جمهورية مصر العربية</p>	<p>سمير نعموني  <b>namounisamir@hotmail.fr</b>  المركز الجامعي بتيبازة</p>
<p>عمار اوكيل  <b>a.r.oukil@googlemail.com</b>  <b>Sultan Qaboos University, Muscat, Oman</b></p>	<p>بلقاسم بوكراتم  <b>boukratem.belgacem@gmail.com</b>  جامعة خميس مليانة</p>
<p>محمد عبده محمد القاضي عدنان  <b>adnan_alqadh@yahoo.com</b>  جامعة تعز كلية التربية اليمن</p>	<p>عبد القادر مهاوات  <b>abdelkader-mehaouat@univ-eloued.dz</b>  جامعة الوادي</p>
<p>عبد العوض رؤوف  <b>raofabuawwad@yahoo.com</b>  جامعة الاستقلال - فلسطين</p>	<p>لعربي عزوز  <b>belaz216@yahoo.fr</b>  جامعة حسبية بن بوعلي شلف</p>
<p>ستيفان دولبي  <b>douailler@gmail.com</b>  <b>Université Paris 8</b></p>	<p>الطاهر بريكي  <b>briki_tahar@yahoo.fr</b>  جامعة الجزائر ٣</p>
<p>جهان فقيه  <b>Dr.jihane fakih@gmail.com</b>  الجامعة اللبنانية</p>	<p>عقيلة عيسو  <b>aissou.akila@gmail.com</b>  2جامعة البليدة</p>
<p>فيروز عزيز  <b>fairouz.kyranis@yahoo.com</b>  المعهد العالي للرياضة والتربية البدنية بصفاقس - تونس</p>	<p>حفيظة قباطي  <b>hafida.kebbati@gmail.com</b>  المركز الجامعي لعين تيموشنت</p>

<p>طرابزون عبد الله <b>atrabzon@istanbul.edu.tr</b> كلية الإلهيات، جامعة إسطنبول، تركيا</p>	<p>زاوي فكرونى <b>zaoui.fekrouni@univ-sba.dz</b> جامعة جيلالي اليابس سيدي بلعباس</p>
<p>حبيب بوهروور <b>habib.bouherour@ku.edu.kw</b> د حبيب بوهروور أستاذ مشارك ، جامعة الكويت</p>	<p>عبد الحفيظ بورديم <b>bourdime2013@gmail.com</b> المركز الجامعي لمغنية</p>
<p>مراد كواشى <b>profisormourad@yahoo.fr</b> جامعة خنشلة</p>	<p>عليان بوزيان <b>bouziane.aliane@univ-tiaret.dz</b> جامعة ابن خلدون تيارت</p>



المحتـــــرف

مجلة دولية محكمة لعلوم الرياضة و العلوم الانسانية و الاجتماعية

تصدر عن جامعة يان عاشو-الجلفة-



ISSN \*2352-989X

EISSN2602-6856

## تقديم المجلة

مجلة لمحتـــــرف هي مجلة علمية دولية محكمة دورية ومجانية. تصدر عن جامعة زيان عاشور- الجلفة- الجزائر. تهتم المجلة بمجال علوم الرياضة والعلوم الانسانية و الاجتماعية وتوفر منصة أكاديمية للباحثين للمساهمة في العمل المبتكر في هذا المجال ببحوث أصيلة معروضة بدقة وموضوعية بشكل علمي يطابق مواصفات المقالات المحكمة. يتم نشر المجلة في كل من الإصدارات المطبوعة والإلكترونية. وهي متاحة للقراءة والتحميل. تفتح فضاء لجميع أصحاب القدرات العلمية بالمساهمة في أعدادها بأحد المواضيع المستجدة المتعلقة بمجال تخصصها.



المحتـرف

مجلة دولية محكمة لعلوم الرياضة و العلوم الانسانية و الاجتماعية

تصدر عن جامعة يان عاشو-الجللفة-



ISSN \*2352-989X

EISSN2602-6856

## دليل المؤلف

### ١- تقديم المقالات:

ندعو المؤلفين الراغبين في نشر مقالاتهم في "مجلة المحتـرف" الاطلاع على الأقسام: "تعليمات للمؤلفين" و"دليل للمؤلفين" لمساحتنا المحجوزة على منصة المجلات العلمية الجزائرية:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/380>

المؤلفون مدعوون لتقديم أوراقهم البحثية عن طريق المنصة ASJP بصيغة Word. يمكن القيام بذلك عن طريق النقر

على الأيقونة إرسال المقالة على يسار الشاشة في رابط المنصة ASJP:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/380>

إذا كان لدى المؤلفين اسم مستخدم / كلمة مرور لـ "مجلة المحتـرف"

[Aller à la connexion](#)

هل تحتاج إلى اسم مستخدم / كلمة مرور؟

[Aller à l'inscription](#)

ملاحظة: مطلوب التسجيل والدخول لتقديم المقالات عبر الإنترنت وللتحقق من وضعية المقالات

### ٢ - المبادئ التوجيهية للمؤلف:

- ندعو المؤلفين إلى قراءة ومتابعة هذه التوصيات بعناية ؛
- يحق لرئيس التحرير إعادة الأوراق البحثية التي لم يتم تقديمها وفقًا لهذه التوصيات.

### ٣ - عملية تقييم المقال:

٣-١. الخطوة الأولى:

يتم فحص المقال بشكل سري على مستوى لجنة القراءة للمجلة، التي تجتمع بانتظام وتتدخل في مرحلة ما قبل التقييم. حيث تقدم قرارا بأهلية المقالات قبل إرسالها إلى المحررين المساعدين. إذا كان القرار سلبيا فسيتم رفض المقال على المنصة مع اعلام صاحب المقال بسبب الرفض. يمكن للمؤلف إعادة إرساله مع الأخذ بعين الاعتبار التوصيات المقدمة.

### ٣-٢. الخطوة الثانية:

في الحالة التي تكون فيها المقالة مؤهلة للتقييم (تم إعدادها وفق قالب المجلة ووفق شروط النشر)، سيتم إرسالها في حالة مشفرة للمحرر المساعد ذي الاختصاص، والذي بدوره سيقدمه إلى مراجعين إثنين في شبكته. سيتولى المراجعين مسؤولية تحكيم الورقة البحثية وفقاً لاستمارة تقييم موحدة متوفرة على المنصة ASJP بشكل إلزامي.

**ملاحظة:** يمكن للمحرر المساعد المرتبط أيضاً تقييم المقالة إذا رغب في ذلك. توفر سكرتارية المجلة الواجهة بين مؤلفي المقالات والمحررين المساعدين.

٤- **فترة تقييم المقالات:** تُمنح فترة تقييم مدتها ٣٠ يوماً، ولكن يستغرق المراجعون مدة تمتد لشهر في المتوسط لإرسال نتائج التقييم إلى أمانة المجلة.

٥- **حالة تقييم المقالات:** فعندما يتلقى مشروع المقال رأيا إيجابيا وآخر سلبيا، يُطلب إجراء تقييم ثالث من مراجع آخر، مع مراعاة أصله، وطنيا أو أجنبيا.

### ٦- إعداد المقال:

لتسريع عملية نشر المقالات في "مجلة المحتـــــرف" ندعو المؤلفين لاستخدام نموذج المجلة. يتوفر قالب للمؤلفين في قسم "تعليمات للمؤلف" لإدراج مقالاتهم.

يمكن للمؤلفين تنزيل القالب من قسم "تعليمات للمؤلف"، حيث يمكنهم الوصول إلى هذا الفضاء عن طريق زيارة:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/380>

ثم انقر على "[تعليمات للمؤلف](#)" على الجانب الأيسر من الشاشة.

### ٧- الاطلاع على ملف دليل المؤلف:

بالضغط على أيقونة "[دليل المؤلف](#)" يتم تحميل ملف مضغوط، وهو توجيه لصاحب المقال يوضح طريقة إرسال المقال، كما يتضمن حقوق المؤلف الخاص بالمجلة ويتضمن أيضا خطاب تعهد يمضي عليها صاحب المقال توضح أن الملكية الفكرية تعود للمجلة فقط.

### ٨- إرسال المقال:

بعد إعداد المقال وفق لقالب المجلة الذي تم تحميله، والإطلاع على دليل المؤلف، يتم الضغط على أيقونة "[إرسال مقال](#)".  
تظهر استمارة للملء تتضمن مختلف البيانات الخاصة بالمقال وبالمؤلفين: لغة المقال؛ عنوان المقال؛ الملخص؛ كلمات مفتاحية؛  
الاسم الكامل للمؤلف؛ مؤسسة الانتماء؛ الايميل ( ويمكن إضافة مؤلف ثان )؛ اقتراح مراجعين.  
بعد ملء كل البيانات وتحميل ملف المقال على المنصة، يتم الضغط على أيقونة "[إرسال مقال](#)" الموجودة أسفل استمارة  
المعلومات.

## ٩- إشعار باستلام مقال:

في حالة نجاح عملية إرسال المقال على المنصة تظهر رسالة على الشاشة تبين ذلك. وفي مرحلة موائية يستلم المؤلف  
المرسل على إيميله الشخصي إشعار بتقديم مقال، وإشعار للمؤلف الثاني على إيميله لتأكيد اشتراكه في المقال.  
١٠- إشعار برفض المقال: إذا تبين أن المقال لا يحترم قالب المجلة وشروط النشر فسيتم إشعار المؤلف برفض المقال.

## ١١- متابعة وضعية المقال على المنصة:

يمكن للمؤلف الدخول على حسابه في المنصة ومتابعة وضعية مقاله مرحلة بمرحلة وذلك بالضغط على أيقونة: "[المقالات](#)"  
ثم الضغط على أيقونة: "[المقالات المرسله](#)" سيظهر جدول يحمل تفاصيل المقال من: عنوان؛ تاريخ الإرسال؛ اسم المجلة؛  
التفاصيل؛ الحالة. وهذه الأخيرة تمر على عدة مراحل:

- المرحلة ١: قبول أو رفض التحكيم
- المرحلة ٢: مقال في انتظار المراجعة
- المرحلة ٣: اسناد المقال للمراجعين
- المرحلة ٤: قرار المراجعين بقبول المقال أول رفضه أو طلب التعديل
- المرحلة ٥: ادراج المراجع

## ١٢- سياسة الانتحال:

تشكل السرقة العلمية، بجميع أشكالها سلوكًا غير أخلاقي للمجلة. ولا يتم قبول أي حرق لهذه القاعدة. ولن يتم قبول  
أي مقال آخر للمؤلف الذي قام بالانتحال من خلال المراجعة التي أجريناها.



المحتـــــرف

مجلة دولية محكمة لعلوم الرياضة و العلوم الانسانية و الاجتماعية

تصدر عن جامعة يان عاشو-الجلفة-



ISSN \*2352-989X

EISSN2602-6856

## تقديم المجلة

مجلة لمحتـــــرف هي مجلة علمية دولية محكمة دورية ومجانية. تصدر عن جامعة زيان عاشور- الجلفة- الجزائر. تهتم المجلة بمجال علوم الرياضة والعلوم الانسانية و الاجتماعية وتوفر منصة أكاديمية للباحثين للمساهمة في العمل المبتكر في هذا المجال ببحوث أصيلة معروضة بدقة وموضوعية بشكل علمي يطابق مواصفات المقالات المحكمة. يتم نشر المجلة في كل من الإصدارات المطبوعة والإلكترونية. وهي متاحة للقراءة والتحميل. تفتح فضاء لجميع أصحاب القدرات العلمية بالمساهمة في أعدادها بأحد المواضيع المستجدة المتعلقة بمجال تخصصها.



المحتـرف

مجلة دولية محكمة لعلوم الرياضة و العلوم الانسانية و الاجتماعية

تصدر عن جامعة يان عاشو-الجللفة-



ISSN \*2352-989X

EISSN2602-6856

## دليل المؤلف

### ١- تقديم المقالات:

ندعو المؤلفين الراغبين في نشر مقالاتهم في "مجلة المحترف" الاطلاع على الأقسام: "تعليمات للمؤلفين" و"دليل للمؤلفين" لمساحتنا المحجوزة على منصة المجلات العلمية الجزائرية:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/380>

المؤلفون مدعوون لتقديم أوراقهم البحثية عن طريق المنصة ASJP بصيغة Word. يمكن القيام بذلك عن طريق النقر

على الأيقونة إرسال المقالة على يسار الشاشة في رابط المنصة ASJP:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/380>

إذا كان لدى المؤلفين اسم مستخدم / كلمة مرور لـ "مجلة المحترف"

[Aller à la connexion](#)

هل تحتاج إلى اسم مستخدم / كلمة مرور؟

[Aller à l'inscription](#)

ملاحظة: مطلوب التسجيل والدخول لتقديم المقالات عبر الإنترنت وللتحقق من وضعية المقالات

### ٢ - المبادئ التوجيهية للمؤلف:

- ندعو المؤلفين إلى قراءة ومتابعة هذه التوصيات بعناية ؛
- يحق لرئيس التحرير إعادة الأوراق البحثية التي لم يتم تقديمها وفقًا لهذه التوصيات.

### ٣ - عملية تقييم المقال:

٣-١. الخطوة الأولى:

يتم فحص المقال بشكل سري على مستوى لجنة القراءة للمجلة، التي تجتمع بانتظام وتتدخل في مرحلة ما قبل التقييم. حيث تقدم قرارا بأهلية المقالات قبل إرسالها إلى المحررين المساعدين. إذا كان القرار سلبيا فسيتم رفض المقال على المنصة مع اعلام صاحب المقال بسبب الرفض. يمكن للمؤلف إعادة إرساله مع الأخذ بعين الاعتبار التوصيات المقدمة.

### ٣-٢. الخطوة الثانية:

في الحالة التي تكون فيها المقالة مؤهلة للتقييم (تم إعدادها وفق قالب المجلة ووفق شروط النشر)، سيتم إرسالها في حالة مشفرة للمحرر المساعد ذي الاختصاص، والذي بدوره سيقدمه إلى مراجعين إثنين في شبكته. سيتولى المراجعين مسؤولية تحكيم الورقة البحثية وفقاً لاستمارة تقييم موحدة متوفرة على المنصة ASJP بشكل إلزامي.

**ملاحظة:** يمكن للمحرر المساعد المرتبط أيضاً تقييم المقالة إذا رغب في ذلك. توفر سكرتارية المجلة الواجهة بين مؤلفي المقالات والمحررين المساعدين.

٤- فترة تقييم المقالات: تُمنح فترة تقييم مدتها ٣٠ يوماً، ولكن يستغرق المراجعون مدة تمتد لشهر في المتوسط لإرسال نتائج التقييم إلى أمانة المجلة.

٥- حالة تقييم المقالات: فعندما يتلقى مشروع المقال رأيا إيجابيا وآخر سلبيا، يُطلب إجراء تقييم ثالث من مراجع آخر، مع مراعاة أصله، وطنيا أو أجنبيا.

### ٦- إعداد المقال:

لتسريع عملية نشر المقالات في "مجلة المحتـــــرف" ندعو المؤلفين لاستخدام نموذج المجلة. يتوفر قالب للمؤلفين في قسم "تعليمات للمؤلف" لإدراج مقالاتهم.

يمكن للمؤلفين تنزيل القالب من قسم "تعليمات للمؤلف"، حيث يمكنهم الوصول إلى هذا الفضاء عن طريق زيارة:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/380>

ثم انقر على "[تعليمات للمؤلف](#)" على الجانب الأيسر من الشاشة.

### ٧- الاطلاع على ملف دليل المؤلف:

بالضغط على أيقونة "[دليل المؤلف](#)" يتم تحميل ملف مضغوط، وهو توجيه لصاحب المقال يوضح طريقة إرسال المقال، كما يتضمن حقوق المؤلف الخاص بالمجلة ويتضمن أيضا خطاب تعهد يمضي عليها صاحب المقال توضح أن الملكية الفكرية تعود للمجلة فقط.

### ٨- إرسال المقال:

بعد إعداد المقال وفق لقالب المجلة الذي تم تحميله، والإطلاع على دليل المؤلف، يتم الضغط على أيقونة "[إرسال مقال](#)".  
تظهر استمارة للملء تتضمن مختلف البيانات الخاصة بالمقال وبالمؤلفين: لغة المقال؛ عنوان المقال؛ الملخص؛ كلمات مفتاحية؛  
الاسم الكامل للمؤلف؛ مؤسسة الانتماء؛ الايميل ( ويمكن إضافة مؤلف ثان )؛ اقتراح مراجعين.  
بعد ملء كل البيانات وتحميل ملف المقال على المنصة، يتم الضغط على أيقونة: "[إرسال مقال](#)" الموجودة أسفل استمارة  
المعلومات.

## ٩- إشعار باستلام مقال:

في حالة نجاح عملية إرسال المقال على المنصة تظهر رسالة على الشاشة تبين ذلك. وفي مرحلة موائية يستلم المؤلف  
المرسل على إيميله الشخصي إشعار بتقديم مقال، وإشعار للمؤلف الثاني على إيميله لتأكيد اشتراكه في المقال.  
١٠- إشعار برفض المقال: إذا تبين أن المقال لا يحترم قالب المجلة وشروط النشر فسيتم إشعار المؤلف برفض المقال.

## ١١- متابعة وضعية المقال على المنصة:

يمكن للمؤلف الدخول على حسابه في المنصة ومتابعة وضعية مقاله مرحلة بمرحلة وذلك بالضغط على أيقونة: "[المقالات](#)"  
ثم الضغط على أيقونة: "[المقالات المرسله](#)" سيظهر جدول يحمل تفاصيل المقال من: عنوان؛ تاريخ الإرسال؛ اسم المجلة؛  
التفاصيل؛ الحالة. وهذه الأخيرة تمر على عدة مراحل:

- المرحلة ١: قبول أو رفض التحكيم
- المرحلة ٢: مقال في انتظار المراجعة
- المرحلة ٣: اسناد المقال للمراجعين
- المرحلة ٤: قرار المراجعين بقبول المقال أول رفضه أو طلب التعديل
- المرحلة ٥: ادراج المراجع

## ١٢- سياسة الانتحال:

تشكل السرقة العلمية، بجميع أشكالها سلوكًا غير أخلاقي للمجلة. ولا يتم قبول أي حرق لهذه القاعدة. ولن يتم قبول  
أي مقال آخر للمؤلف الذي قام بالانتحال من خلال المراجعة التي أجريناها.

17-1	نبيلة جلابي - فتيحة حراث - جامعة أبو قاسم سعد الله (الجزائر)	واقع وآفاق حماية التراث الثقافي في خضم التحولات السوسيو ثقافية للمجتمع الجزائري لباس المرأة التقليدي (القفطان أنموذجا)
33-18	نورية خالف، منانة بطاش المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة (الجزائر)،	موقف كارناب من المعرفة التركيبية القبلية لكانط
61-34	سهير نابتي وحدة بحث تنمية الموارد البشرية جامعة محمد لمين دباغين - سطيف 2	مستوى صورة الذات لدى مريض السكري مبتور العضو الخارجي وعلاقتها بمستوى أبعاد التكيف العام - دراسة ميدانية بمستشفيات ولاية قسنطينة -
82-62	لبنى بوجيت، زهية غنية حافري جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2 (الجزائر) مخبر علم النفس الاكلينيكي	مستوى الفاعلية الذاتية لدى الطلبة الجامعيين ذوي الإعاقة البصرية في ضوء بعض المتغيرات الشخصية. دراسة ميدانية بجامعة سطيف 2
97-83	قارة حوة - زندري عبد النبي جامعة تامنغست (الجزائر)	مدى محاكاة الكتاب المدرسي لواقع القيم الإجتماعية للأسرة الجزائرية: دراسة تحليلية لنصوص كتاب اللغة العربية للسنة أولى المتوسط

119-98	بوجريدة فاطمة قاسمي صونيا جامعة قسنطينة 2 عبد الحميد مهري مخبر مجتمع المدينة	متطلبات تطبيق تكنولوجيا المعلومات والاتصال في البحث العلمي دراسة ميدانية بجامعة قسنطينة 2 عبد الحميد مهري
134-120	قرة لطفي ، ناصر عبد القادر بن زيدان حسين جامعة مستغانم	مؤشر كتلة الجسم وعلاقته باللياقة البدنية المرتبطة بالصحة ( الجهاز القلبي التنفسي ، التحمل العضلي ، القوة العضلية ، المرونة) لدى تلاميذ الثانوي من 16 سنة إلى 18 سنة
149-135	ليندة بورايو، جامعة الجزائر3(الجزائر)	فلسفة التغير الاجتماعي في المجتمعات المعاصرة من الحدائثة الصلبة إلى الحدائثة السائلة: المجتمع الغربي أنموذجا
173-150	محمد شتيوي، بلال بن جامع جامعة 8ماي1945- قالمة - (الجزائر)، جامعة 20أوت1955- سكيكدة - (الجزائر)،	فلسفة التحسين المستمر كمدخل مبتكر لتمييز الأداء في المكتبات الأكاديمية الجزائرية
186-174	بلقادة هواري بن زيدان حسين مقراني جمال	فاعلية توظيف أسلوب التدريس التبادلي على أداء بعض مهارات الكرة الطائرة

	جامعة وهران (الجزائر) جامعة مستغانم (الجزائر)، جامعة مستغانم (الجزائر)	لدى التلاميذ (15-17 سنة)
202-187	لبنى سناني عيسى يونسى جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة (الجزائر)، جامعة زيان عاشور الجلفة (الجزائر)،	عوامل تحقيق التوافق المهني لدى أساتذة التعليم المتوسط (دراسة ميدانية)
217-203	عبد المالك طاهري جامعة أحمد درايعية، أدرار (الجزائر)	علماء توات في كتابات مؤرخي إفريقيا جنوب الصحراء - كتاب "تاريخ السودان" لعبد الرحمن السعدي أنموذجاً-
234-218	عبد الرزاق مهريّة ، مراد عايدي معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية ورقلة (الجزائر)، مخبر معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية	بعض القياسات الجسمية بأداء المهارات في كرة القدم لدى فئة (13 - 15)
252-235	كريمة بلقاسم نجيب شيشون المدرسة العليا للأساتذة الشيخ محمد البشير الإبراهيمي بالقبة، (الجزائر)	صعوبات تنفيذ مناهج التربية الموسيقية وفق المقاربة بالكفاءات: أساتذة التعليم المتوسط أنموذجا

268-253	بلخير فايزة جامعة أحمد زبانة غليزان (الجزائر)	صيرير الأسنان قراءة في المفهوم ، الأسباب والعلاج
286-269	مدانني وفاء، قنون أمينجامعة جيلالي ليابس-سيديلعباس- (الجزائر)،	رائد الاعمال في الوسط الجامعي - دراسة سيكولوجية على عينة من طلبة جامعة سيدي بلعباس
301-287	حنان بزويو، أحلام عثمانية جامعة 08 ماي 1945 قالمة	رؤية الأنا في رحلة ابن حمادوش
319-302	مفتاح لبيض - صباح غربي جامعة محمد خيضر بسكرة (الجزائر)	دور مواقع التواصل الاجتماعي في تفعيل العمل التطوع- دراسة ميدانية على جمعية شباب الخير من أجل الغير ولاية الجلفة- الفايسبوك أنموذجا-
338-320	عوة ليديا كلية العلوم الانسانية والاجتماعية جامعة باجي مختار عنابة	دور المعلم في نقل وتفعيل القيم المتضمنة في البرامج التربوية الجزائرية - قيمة المواطنة نموذج -
356-339	حروز بوحفص جامعة طاهري محمد - بشار (الجزائر)	دور العلاقات الاجتماعية في تشارك المعرفة داخل المؤسسة الجزائرية- دراسة ميدانية بمديرية الوحدة الولائية لمؤسسة بريد الجزائر بأدرار

373-357	عبد القادر ساغي جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة	دور الرقمنة في تحسين جودة التكوين الدكتورالي بالمجال الرياضي من وجهة نظر الطلبة
391-374	صلاح الدين بن ميلود، محمد سعدي سعدي معهد التربية البدنية والرياضية جامعة الجزائر3 (الجزائر)، معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية بخميس مليانة(الجزائر)،	دور الألعاب الشبه الرياضية والترويحية في تنمية التوافق النفسي الاجتماعي للطفل من وجهة نظر قادة الكشافة الإسلامية الجزائرية
406-392	حملاوي مهتور جامعة20أوت 1955 سكيكدة	دوافع وأهداف الغزالي في ثورته العقلية على التقليد والتقليدية
424-407	قروج سعاد - عيواج صونيا جامعة محمد لمين دباغين سطيف2،وحدة البحث تنمية الموارد البشرية، (الجزائر)، جامعة باتنة 1	دراسة مستوى الوعي الفونولوجي عند التلاميذ المعاقين سمعيا (زارعي القوقعة، ضعاف السمع)
439-425	بن درف خالد صبان محمد جامعة مستغانم ، مخبر العلوم المطبقة على الإنسان	دراسة تحليلية لتقييم أثر تدريبات المقاومة على مستويات الضغط الدموي

450-440	<p>ميصايبس نورة تازي عائشة مخبر المجتمع ومشاكل التنمية المحلية في الجزائر جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف (الجزائر)</p>	<p>خلفيات التواجد العبيدي ببلاد المغرب</p>
472-451	<p>رشيدة كرمييط جامعة البليدة 2- لونيبي علي (الجزائر)</p>	<p>خصائص المصابين بالأمراض المزمنة في الجزائر بناءً على معطيات المسح العنقودي المتعدد المؤشرات 2019 (Mics6)</p>
488-473	<p>أسامة صيقع عمر برباح مخبر علم النفس العصبي والاضطرابات المعرفية السوسيوعاطفية جامعة قاصدي مرباح ورقلة (الجزائر)</p>	<p>جهود إخوان الصفا في مسألة التوفيق بين الدين والفلسفة</p>
503-489	<p>زهرة عزالدين جامعة زيان عاشور الجلقة (الجزائر)</p>	<p>توظيف الموروث الشعبي في أدب الأطفال ودوره في تنمية التفكير الإبداعي لدى الطفل</p>
525-504	<p>بن ديدة مصطفى بوحاج سباع جامعة تيسمسيلت (الجزائر)<sup>1</sup> (</p>	<p>تقييم منهاج الجيل الثاني من وجهة نظر مفتشي وأساتذة التعليم المتوسط للتربية البدنية والرياضية</p>

540-526	<p>محمد طياب، طيب قراشة اسماعيل عمراني جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف (الجزائر)</p>	<p>تقييم أهداف البرامج التعليمية الحالية للتربية البدنية و الرياضية من وجهة نظر أساتذة التربية البدنية و الرياضية للتعليم الثانوي</p>
555-541	<p>عماري علال جامعة الجلفة / الجزائر</p>	<p>تدريس اللغة العربية في ميدان الفنون بين الواقع والمأمول</p>
582-556	<p>أنيسة حسين . جامعة العقيد أكلي محند أولحاج(البويرة)</p>	<p>تداولية الحجاج بين الشاهد الشعري والشاهد القرآني في علمي المعاني والبيان لدى السكاكي.</p>
608-583	<p>عماد ناصر عبد الحفيظ قادري جامعة الشهيد مصطفى بن بولعيد - باتنة 02 - مخبر العلوم التكنولوجية للنشاطات الرياضية التربوية (LSTASE)</p>	<p>تحليل التفاعل غير اللفظي لأساتذة التربية البدنية والرياضية للتعليم المتوسط في المرحلة التحضيرية من الحصاة</p>
624-609	<p>فريد معمري مفيدة بن حفيظ جامعة باتنة 2، مخبر علوم وتكنولوجيا النشاط الرياضي التربوي، (الجزائر)</p>	<p>تأثير جائحة كورونا على اتجاهات المرأة نحو ممارسة الترويح الرياضي</p>

647-625	<p>احمد جاسر قيصر حسين جامعة صنعاء (اليمن)</p>	<p>تأثير بعض القدرات البدنية في تحسين مهارة التصويب الجانبى لدى ناشئي كرة السلة بنادي الميناء- محافظة عدن</p>
662-648	<p>مبخوت بن البار بن جدو رضوان يعيط جامعة عمار تليجي الاغواط/ مخبر الابعاد المعرفية والتصورات التطبيقية في علوم التدريب الرياضي من خلال مقاربات متعددة (الجزائر)</p>	<p>تأثير أبعاد محتوى الاعلان الالكتروني للأندية الرياضية المحترفة على ولاء الجمهور الرياضي للعلامة التجارية</p>
678-663	<p>محمد قريقة منى حميحد جامعة محمد الشريف مساعدية سوق أهراس مخبر الاستجابات البيولوجية والنفسية للنشاط البدني الرياضي(الجزائر) جامعة باجي مختار عنابة (الجزائر)</p>	<p>بيئة العمل الداخلية وعلاقتها بالضغوط النفسية لدى أساتذة التربية البدنية والرياضية في الطور الثانوي</p>
690-679	<p>مالكي إبتسام ، مبارك شريف خليل جامعة لونييسي علي - البلدية 2، (الجزائر)</p>	<p>انعكاسات عرقلة التحول الديمقراطي على الأمن الجزائر يعام 1991 ودلالات حراك 2019.</p>

706-691	كلثوم بن زغمان خيرة بغداداي جامعة قاصدي مرباح ورقلة	الممارسة الدينية والعائلة الجزائرية: قراءة سوسولوجية ) دراسة ميدانية بمنطقتي حاسي مسعود والطيبات )
728-708	حنيفة جديد بوخميس بوفولة جامعة الحاج لخضر باتنة مخبر الاختبارات النفسية، المدرسية والمهنية (الجزائر)	المقاربة العصبية المعرفية اللسانية لاضطرابات الإنتاج اللفظي (عرض نقص الكلمة) في حبسة بروكا
745-729	سعيدة صغير بيرم  هنية حسني مخبر المسألة التربوية في الجزائر في ظل التحديات الراهنة، جامعة محمد خيضر. بسكرة (الجزائر)	المتابعة الدراسية الأسرية وإشكالية الإخفاق الدراسي
762-746	<b>SNOUSSAOUI OkkachaBachir Oran university (Algeria),</b>	<b>Unveiling the psychometric properties of the BONNARDEL non-verbal reasoning test: A Rasch model Analysis</b>

<p><b>779–763</b></p>	<p><b>walid Bouarti</b>  <b>Safia Ousmail</b>  <b>Mourad chehat</b>  <b>University of Khemis Meliana– (Algeria)</b>  <b>University of Algiers 3– Dali Ibrahim (Algeria)</b>  <b>University of Algiers 3– Dali Ibrahim (Algeria)</b></p>	<p><b>The effect of using a training program based on the small-sided games (1 vs 1) and (2 vs 2) on the development of the explosive power and the direction change speed of u-17 footballers</b></p>
<p><b>803–780</b></p>	<p><b>Fatima Boukersoul</b>  <b>Dr. Farida Sadoune</b>  <b>Kasdi Merbah University, Ouargla (Algeria),</b></p>	<p><b>Teaching English for Specific Purposes in a Digital Environment</b></p>