



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة - الجزائر
العلامة الشيخ مبارك بن محمد إبراهيم الميلي الجزائري
مخبر علم تعليم العربية



The People's Democratic Republic of Algeria
Ministry of Higher Education and Scientific Research
National Teacher Training School
Cheikh Moubarek Ben Mouhamed Ibrahim
Elmili Eldjazairi
Arabic Language Teaching Laboratory



العربية

العربية

ELARABIA

مجلة علمية محكمة
يصدرها مخبر علم تعليم العربية بالمدرسة العليا للأساتذة
بوزريعة - الجزائر

A Reliable Scientific Journal
Published by the Arabic Language Teaching Laboratory
At the National Teacher Training School
Bouzereah - Alger

العدد (02)

Volume (07)
15 Jun 2020

يصدرها مخبر علم تعليم العربية بالمدرسة العليا للأساتذة
بوزريعة - الجزائر

المجلد (07)
15 جوان 2020

Number : (02)

ISSN: 2437-0231
EISSN: 2062-5434

ISSN: 2437-0231
EISSN: 2062-5434



الموقع الإلكتروني : www.ensb.dz

Site web: www.ensb.dz

المجلد 07 العدد 02

العربية
مجلة علمية محكمة
يصدرها مخبر علم تعليم العربية
بالمدرسة العليا للأساتذة
العلامة الشيخ مبارك بن محمد إبراهيم الميلي الجزائري
بوزريعة الجزائر

العربية

المجلد السابع - العدد الثاني

Issn :2437-0231

EISSN :2602-5434

15 جوان 2020

المدير الشرفي:

د. رتيبة قيديم مدير المدرسة العليا للأساتذة

المدير المسؤول:

أ.د. بركاهم العلوي

أمانة التحرير:

د. عائشة جمعي

رئيسة التحرير:

أ.د. بركاهم العلوي

هيئة التحرير:

جامعة يحي فارس المدية الجزائر
المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة الجزائر
جامعة ذي قار العراق
جامعة ماردين أرتقلو تركيا
باحث مغربي (فرنسا)

د. عائشة جمعي
د. صراح سكيينة تلمساني
د. العبودي ضياء غني
د. عبد الله عبد الحليم محمد
محمد ناوي

جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف الجزائر
جامعة ابن خلدون تيارت الجزائر

د. رضوان شيهان
د. دنيا باقل

Dr : ALOU DIARRA

Ecole Normale Supérieure de
Bamako(Mali)

الهيئة الاستشارية:

الجزائر	أ.د. أحمد بلحوت	الجزائر	أ.د. أحمد شامية
الجزائر	أ.د. عبد المجيد سالي	الجزائر	أ.د. الحواس مسعودي
المملكة المغربية	أ.د. زين العابدين سليمان	الجزائر	أ.د. مفتاح بن عروس
الإمارات العربية المتحدة	أ.د. أحمد حساني	الجزائر	أ.د. نصر الدين بن زروق
نيجيريا	د. الخضوع عبد الباقي محمّد	مصر	أ.د. عيد بلبع

الهيئة العامة:

المدرسة العليا للأساتذة	أ.د. شفيقة العلوي
المدرسة العليا للأساتذة	د. نبيلة عباس
المدرسة العليا للأساتذة	أ.د. بركاهم العلوي
جامعة خميس مليانة	د. هشام بن مختاري
المدرسة العليا للأساتذة	د. كريمة مزغيش
المدرسة العليا للأساتذة	د. دليلة محيوت
المدرسة العليا للأساتذة	د. مريم بوجناح
جامعة علي لونيسى البليدة	د. عبد الحليم ربوقي
المدرسة العليا للأساتذة	د. سامية محصول
جامعة ذي قار العراق	د. العبودي ضياء غني
جامعة البصرة العراق	د. العبد الله مراد العبد الله
جامعة يحي فارس المدية	د. عائشة جمعي
جامعة ابن خلدون تيارت	د. دنيا باقل
المدرسة العليا للأساتذة	د. سليمة آيت وعراب
المدرسة العليا للأساتذة	د. بكار امجد
المدرسة العليا للأساتذة	د. أمينة حسني
المدرسة العليا للأساتذة	د. مازوني الزهرة
جامعة يحي فارس المدية	د. محمد بن حجر
المدرسة العليا للأساتذة	د. إسماعيل بوزيدي
المدرسة العليا للأساتذة	د. حسناء سعادة

العربية
مجلة علمية محكمة
يصدرها مخبر علم تعليم العربية
بالمدرسة العليا للأساتذة
العلامة الشيخ مبارك بن محمد إبراهيم الميلي الجزائري
بوزريعة الجزائر

المجلد السابع- العدد الثاني-

15 جوان 2020

ISSN : 2437-0231

EISSN : 2602-5434

قواعد النّشر:

- مجلّة العربيّة مجلّة سداسيّة أكاديميّة محكّمة تُعنى بنشر الأعمال والمقالات ذات المستوى الرفيع المكتوبة باللّغة العربيّة والفرنسيّة الإنجليزيّة تهتم بالدراسات اللّغوية والتّعليميّة خاصّة، وتشرط على من ينشر أبحاثه فيها التّقيّد بهذه الشروط:
- أن يتّسم البحث بالأصالة والابتكار.
- أن يكون المقال مكتوباً على ورق (24/16 سم) مع مراعاة المعايير العلميّة في التّهميش والتّوثيق آخر المقال.
- يجب التّقيّد بنوع الخط وحجمه فالبحوث المكتوبة باللّغة العربيّة تكتب بخط: (Sakkal Majalla/14) والبحوث المكتوبة باللّغة الأجنبيّة تكتب بخط (Times New Roman/13).
- يرفق البحث بملخص باللّغة العربيّة واللّغة الإنجليزيّة مع الكلمات المفتاحيّة باللّغتين
- لا يتجاوز عدد صفحات المقال (25) صفحة ولا يقل عن (10) صفحات.
- لا يكون البحث فصلاً أو جزءاً من رسالة مع مراعاة السلامة اللّغويّة.
- المقالات لا تعبّر إلا عن آراء أصحابها.
- يرسل البحث عبر البوابة الجزائريّة للمجلات العلميّة (ASJP) ويحكّمه خبيران على نحو سري، ويدخل عليه صاحبه التّعديلات التي يوصي بها الخبيران قبل نشره.
- تلتزم المجلّة بإعلام صاحب البحث بقبول بحثه للنشر أو رفضه أو تعديله عبر البوابة الوطنيّة للمجلات العلميّة الجزائريّة.
- يخضع ترتيب المقالات لاعتبارات منهجيّة.

المراسلات:

مجلّة العربيّة، المدرسة العليا للأساتذة

93 شارع علي رملي - بوزريعة- الجزائر

الهاتف: 021941867

الفاكس: 021941865

البريد الإلكتروني: laboarabia@gmail.com

المجلة عبر البوابة <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/376>

فهرس الموضوعات

الرقم	عنوان المقال والمؤلف والجامعة	الصفحة
	فهرس الموضوعات	06
	الكلمة الافتتاحية	08
01	الأجزومية ومنهجها وأساليب شراحها د. عز الدين شريقي (المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة الجزائر).	09
02	أثر المعاجم في وضع المصطلحات وتوحيدها في العالم العربي د. بختة تاحي (جامعة حسيبة بن بوعلي - الشلف - الجزائر)	32
03	الكتاب المدرسي والتقويم الإشهادي؛ كتاب السنة الثانية بكالوريا أنموذجا محمد صوصان (كلية الآداب والعلوم الإنسانية- جامعة ابن زهر، أكادير- المغرب)	48
04	تعليم البلاغة العربية للناطقين بغيرها معالم للتأليف البلاغي للناطقين بغير العربية د. عبد الحليم محمد عبدالله (جامعة ماردن أرتقلو تركيا)	90
05	تعليمية التعبير في المرحلة الابتدائية " صعوبات وحلول" د. نسيمة شمام (جامعة عباس لغرور خنشلة، الجزائر)	113
06	موهبة الطفل بين ثقافة الإبداع وثقافة الذاكرة د. بكوش جميلة (جامعة ابن خلدون - تيارت - الجزائر).	130

.د.عبد الرحيم البار (جامعة محمد الصديق بن يحي جيجل الجزائر)

الكلمة الافتتاحية:

بسم الله الواحد الأحد الفرد الصّمد، والحمد لله الذي مكن عبده وهده سواء السبيل، أما بعد:

لقد درجنا - وإن كانت الخطى حثيثة- على إخراج أعداد المجلة (العربية) وتلك عادة ندعو الله أن تدوم ونسأله أن توصل دائما بالحمد.

فها هو العدد الأول من المجلد السابع ينتظر قراءه، ويترقّب مُريديه، وقد حوى من المفاهيم والأفكار ما يفتح بها شهية نقادّه، ومستعمليه.

إننا فتحنا الباب هذه المرة بوجه خاص على الجانب التعليمي إيماناً مناّ أنّه أحد أهداف المجلة والمدرسة العليا معا، وإسهاماً مناّ لرفع مستوى اللّغة العربية عند مستعمليهها، والقضاء على هوة الانسلاخ والتتقرب من الهوية المطلوبة. فكان التنوع بين الجانب المعجمي، والمفهومي، والمعرفي، كذلك الجانب التطبيقي عند من يحمل لسان العربية أصلا أو الناطق بغيرها فرعا، فكلّ واحد منهما يحدوه الأمل- ونحن منهم ولا فخر- في الإجابة والاستجابة؛ فأما الأولى فهي التفكير الدائم في تحرير العربية من قيود التعسف وتحررها نحو الاستعمال سواء أكان اتصالا تداوليا أم اصطلاحا تأصيليا أم تطبيقا متنوعا خاضعا لقيود الزمان والمكان على أصالته أو تجديده، وأما الثانية فهي لسان حال الجميع والرغبة الجارحة في الحفاظ على هذا اللسان وتطوير مدخلاته، ومناقشة أصوله، والاستفادة من تراثنا الواسع مع قابلية التجديد والتجدد إن لزم الأمر

تلك أمانينا جميعا وهذه دعوتنا، ولنا موعد قادم في عددنا الجديد إن شاء الله مع الرؤية نفسها والتفمس المتنوع والأقلام الجادة.

مديرة مخبر علم تعليم العربية ورئيسة تحرير المجلة

د. بركاتهم العلوي