

العربيّة
مجلة علميّة محكمة
يصدرها مخبر علم تعليم العربيّة
بالمدرسة العليا للأساتذة
العلامة الشّيخ مبارك بن محمّد إبراهيمي الميليّ الجزائريّ
بوزريعة الجزائر

العربيّة

Issn :2437-0231

EISSN :2602-5434

المدير الشرفي:

د. رتيبة قيديم مدير المدرسة العليا للأساتذة

المدير المسؤول:

د. بركاهم العلوي

أمانة التحرير:

د. عائشة جمعي

رئيسة التحرير:

د. بركاهم العلوي

هيئة التحرير:

جامعة يحي فارس المدية الجزائر
جامعة علي لونيبي البلدية 02
المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة الجزائر
جامعة ذي قار العراق
جامعة ماردين أرتقلو تركيا
باحث مغربي (فرنسا)

د. عائشة جمعي
د. عبد الحليم ربوقي
د. صراح سكيينة تلمساني
د. العبودي ضياء غني
د. عبد الله عبد الحليم محمد
محمد ناوي

جامعة ابن خلدون تيارت الجزائر

Dr : ALOU DIARRA

Ecole Normale Supérieure de
Bamako(Mali)

د. دنيا باقل

الهيئة الاستشارية:

الجزائر	أ.د. أحمد بلحوت	الجزائر	أ.د. أحمد شامية
الجزائر	أ.د. عبد المجيد سالي	الجزائر	أ.د. الحواس مسعودي
المملكة المغربية	أ.د. زين العابدين سليمان	الجزائر	أ.د. مفتاح بن عروس
الإمارات العربية المتحدة	أ.د. أحمد حساني	الجزائر	أ.د. نصر الدين بن زروق
نيجيريا	د. الخضر عبد الباقي محمّد	مصر	أ.د. عيد بلبع

الهيئة العامة:

المدرسة العليا للأساتذة	أ.د. شفيقة العلوي
المدرسة العليا للأساتذة	د. نبيلة عباس
المدرسة العليا للأساتذة	أ.د. بركاهم العلوي
جامعة خميس مليانة	د. هشام بن مختاري
المدرسة العليا للأساتذة	د. كريمة مزغيش
المدرسة العليا للأساتذة	د. دليلة محيوت
المدرسة العليا للأساتذة	د. مريم بوجناح
جامعة علي لونيسى البليدة	د. عبد الحليم ربوقي
المدرسة العليا للأساتذة	د. سامية محصول
جامعة ذي قار العراق	د. العبودي ضياء غني
جامعة البصرة العراق	د. العبد الله مراد العبد الله
جامعة يحي فارس المدية	د. عائشة جمعي
جامعة ابن خلدون تيارت	د. دنيا باقل
المدرسة العليا للأساتذة	د. سليمة آيت وعراب
المدرسة العليا للأساتذة	د. بكار محمد
المدرسة العليا للأساتذة	د. أمينة حسني
المدرسة العليا للأساتذة	د. مازوني الزهرة
جامعة يحي فارس المدية	د. محمد بن حجر
المدرسة العليا للأساتذة	د. إسماعيل بوزيدي
المدرسة العليا للأساتذة	د. حسناء سعادة

العربية
مجلة علمية محكمة
يصدرها مخبر علم تعليم العربية
بالمدرسة العليا للأساتذة
العلامة الشيخ مبارك بن محمد إبراهيم الميلي الجزائري
بوزريعة الجزائر

المجلد السابع - عدد خاص -

من أعمال الملتقى الوطني حول:

التعليم الإلكتروني ودوره في تحقيق الجودة

في تعليم اللغة العربية وتعلمها

02 و 03 مارس 2020

قواعد النشر:

- مجلة العربية مجلة سداسية أكاديمية محكمة تُعنى بنشر الأعمال والمقالات ذات المستوى الرفيع المكتوبة باللغة العربية والفرنسية الإنجليزية تهتم بالدراسات اللغوية والتعليميات خاصة، وتشرط على من ينشر أبحاثه فيها التقيّد بهذه الشروط:
- أن يتّسم البحث بالأصالة والابتكار.
- أن يكون المقال مكتوباً على ورق (24/16 سم) مع مراعاة المعايير العلمية في التّهميش والتوثيق آخر المقال.
- يجب التّقيّد بنوع الخط وحجمه فالبحوث المكتوبة باللغة العربية تكتب بخط: (Sakkal Majalla/14) والبحوث المكتوبة باللغة الأجنبية تكتب بخط (Times New Roman/13).
- يرفق البحث بملخص باللغة العربية واللّغة الإنجليزية مع الكلمات المفتاحية باللّغتين
- لا يتجاوز عدد صفحات المقال (25) صفحة ولا يقل عن (10) صفحات.
- لا يكون البحث فصلاً أو جزءاً من رسالة مع مراعاة السلامة اللّغوية.
- المقالات لا تعبر إلا عن آراء أصحابها.
- يرسل البحث عبر البوابة الجزائرية للمجلات العلمية (ASJP) ويحكّمه خبيران على نحو سري، ويدخل عليه صاحبه التّعديلات التي يوصي بها الخبيران قبل نشره.
- تلتزم المجلة بإعلام صاحب البحث بقبول بحثه للنشر أو رفضه أو تعديله عبر البوابة الوطنية للمجلات العلمية الجزائرية.
- يخضع ترتيب المقالات لاعتبارات منهجية.

المراسلات:

مجلة العربية، المدرسة العليا للأساتذة

93 شارع علي رملي - بوزريعة - الجزائر

الهاتف: 021941867

الفاكس: 021941865

البريد الإلكتروني: laboarabia@gmail.com

المجلة عبر البوابة <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/376>

فهرس الموضوعات

الرقم	عنوان المقال والمؤلف والجامعة	الصفحة
	كلمة رئيس قسم اللغة العربية وأدابها	10
	كلمة مديرة مخبر علم تعليم العربية	12
	كلمة رئيس الملتقى.	14
01	التعليم الإلكتروني تحرير للمتعلم وتطوير للتعلم الذاتي التنظيم. د. مصطفى بوختالة (المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة الجزائر).	18
02	تقنيات تدريس المعجم بين الوسائط المعيارية وانطولوجيا الحاسوب - مداخل ومفاهيم - د. عبد المالك بلخيري (جامعة زيان عاشور الجلقة الجزائر).	44
03	شروط إعداد البرامج التعليمية في نظام التعليم عن بعد د. سيد أحمد محمد عبد الله (جامعة حسيبة بن بوعلي - الشلف - الجزائر)	57
04	فاعلية الوسائل التكنولوجية الحديثة في تجويد تعليم اللغة العربية وتعلمها د. فيصل بن علي (جامعة الجزائر 02- الجزائر)	71
05	أنماط التعليم الإلكتروني الذكي ونماذجه د. مريم بوجناح (المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة الجزائر)	87

- 102 الوسائل الالكترونية وأثرها في اكتساب المعجم ودلالات الألفاظ 06
د : محمد مدور (جامعة غرداية الجزائر).
- 116 التعليم الإلكتروني للغة العربية الواقع والآفاق. 07
أ.صام عبد القادر (المركز الجامعي أحمد زبانة غليزان الجزائر)
- 127 دور التّعليم الإلكتروني في تنمية مهارة الاستماع لتعلّم اللّغة العربيّة 08
د.فاطمة الزهراء شطبي، أ.سمير بوفكان (المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة الجزائر)
- 150 الحاسوب ودوره في العملية التعليمية التعلمية 09
د.بليردوح ثليثة(جامعة العربي بن مهيدي .أم البواقي الجزائر)
- 165 آفاق التعليم الالكتروني والتفاعلي في الجزائر في ضوء النظريات الحديثة للتعليم 10
-السبورة التفاعلية نموذجاً-
د.آمال قاسيمي بن صاري(جامعة الجزائر3الجزائر)
- 181 أهمية التعلم الالكتروني خصائصه وأهدافه ومميزاته وسليباته 11
أ. : راي علي (جامعة زيان عاشور الجلفة الجزائر)
- 200 المقررات الإلكترونية لتعليم اللّغة العربيّة 12
سميرة بن موسى(مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية - وحدة ورقلة-الجزائر)
- 214 تعليمية اللغة العربية عبر الوسيط الإلكتروني "أصول النحو أنموذجاً" 13
أ.د.عياد زويرة (المركز الجامعي أحمد زبانة غليزان الجزائر)

- 232 14 الوسيط الرقمي مكمل للورقي في تعليم النحو العربي – أكاديمية زاد أنموذجا-
د. فتيحة بلغدوش (المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة الجزائر)
- 248 15 المكتبة الرقمية دعامة للتعليم الإلكتروني وقيمة مضافة في تعليم اللغة العربية
وتعلمها: عرض تجربة المكتبة الرقمية لجامعة الأمير عبد القادر بقسنطينة
د. منير الحمزة (جامعة العربي التبسي – تبسة- الجزائر)
- 270 16 واقع التعليم الإلكتروني عن بعد في الجامعات الجزائرية. دراسة ميدانية لأقسام
الأدب العربي
د. عائشة عفاف صحة (جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله الجزائر)
- 286 17 مساق تعليم قواعد اللغة العربية عبر منصات التعليم الذاتي.
منصة "إدراك" " أنموذجا
د. سامية محصول (المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة الجزائر)
- 306 18 دور مخطط التكوين البيداغوجي باستخدام منصة MOODLE في تنمية مهارات
تدريس اللغة العربية للأستاذ الجامعي- دراسة ميدانية بجامعة سطيف-
د. عبد الحليم بوقندورة (جامعة سطيف 2 الجزائر)
- 322 19 التعليم الإلكتروني التعاوني للغة العربية من خلال برامج " ويكي "
د. مناع أمانة (وحدة البحث اللساني وقضايا اللغة العربية – ورقلة الجزائر)
- 335 20 تعليمية اللغة العربية بين التعليم التقليدي و التعليم الإلكتروني.
أ.حمزة نايلي دواودة (المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة الجزائر)

- 21 21 تعليمية اللغة العربية رقميًا - الواقع والآفاق - الدرس التحويلي نموذجاً .
 356 أ.موسى مخطار (جامعة جيلالي اليابس ، ولاية سيدي بلعباس . الجزائر)
- 222 222 منصبة رواق للتعليم الذاتي
 368 -دراسة وصفية تحليلية لأساليب تدريس مهارات اللغة العربية للناطقين بغيرها عبر المنصة –
 د. عائشة جمعي (جامعة يحي فارس المدية الجزائر)
- 23 23 دور الأجهزة الالكترونية في تعليم العربية للناطقين بغيرها.
 384 د. ناصر بعداش (المركز الجامعي ميله، الجزائر)
- 24 24 مساهمة منصات التعليم الالكتروني في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها
 397 د. أم الخير سلفاوي (مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية الجزائر (وحدة ورقلة
 الجزائر)
- 25 25 مسابقات التعليم الذاتي MOOCS
 419 أ. محمد طرفة (جامعة الجزائر 2 الجزائر)
- 26 26 الكتاب الالكتروني ودوره في التحصيل المعرفي عند طلبة الجامعات
 432 د. أمينة حسني (المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة الجزائر)
- 27 27 التعليم الالكتروني وأهميته في العملية التعليمية
 440 أ.حميد بالخلخ (جامعة أحمد دراية أدرار الجزائر)

كلمة رئيس القسم:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، وبه أستعين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين

سيّدنا محمدٍ خاتمِ النبيّين وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد

الأستاذة الدكتورة مديرة المدرسة العليا للأستاذة

الأستاذة الدكتورة مديرة مخبر علم تعليم العربية

الأستاذة الدكتورة مديرة الملتقى

السيدات والسادة الأساتذة الأفاضل ضيوف الملتقى

السيدات والسادة الأساتذة الأفاضل أساتذة القسم

الحضور الكريم

السلام عليكم جميعا ورحمة الله تعالى وبركاته

يشرف قسم اللغة العربية وآدابها الذي أشرف بتسيير شؤونه، ممثلاً في أعضاء

مخبر علم تعليم العربية وأعضاء إدارة مخبر الملتقى أن نرحب بالسيدة الأستاذة الدكتورة

مديرة المدرسة التي أبت إلا أن تحضر مراسم الاقتتاح، وأن نرحب بالسيدات والسادة

الأساتذة الضيوف المشاركين في هذا الملتقى العلمي المبارك الموسوم "التعليم الإلكتروني

ودوره في تحقيق الجودة في تعليم اللغة العربية" الذين قدموا من جامعات عديدة، قائلين

لهم : أهلاً وسهلاً بكم في ملتقاكم هذا، مرحباً بكم بيننا، متمنيا لهم إقامة طيبة في

مدرستهم راجين أن يجدوا في ملتقاكم هذا كلّ الرعاية والعناية وكلّ التوفيق في أشغالهم

ومداخلاتهم خاصة .

السيدات والسادة الأساتذة الأفاضل، إنّ موضوع الملتقى الوطني الذي تنظّمه

مدرستنا وعمل على إعداده نخبة من أساتذة المدرسة وتجنّد لإنجاحه الأعوان الإداريون

والطلبة، لجدير بأن يطرح للبحث والتوسيع والإثراء خصوصا في هذه المرحلة من التطور

والحضارة، والتي تسعى منظومة التربية والتعليم عندنا للعمل على اللحاق بالدول المتقدّمة

صناعيا والرائدة ثقافيا وحضاريا، وذلك لمسيرة تطورها الحاصل في مجال العلم والمعرفة

والتعليم بالخصوص.

ولا سبيل لبلوغ مسعاها هذا إلا باستغلال ما أنتجه تقدّم العلم والتكنولوجيا من وسائل الاتصال والتواصل في مجال التعليم. لأنّ التعليم الحالي وبالوسائل الحالية لم يعد كافياً لتحقيق الجودة المأمولة والمردودية المنشودة. وهي فرصة لاستغلال هذه الوسائل من منصات ووسائل ومواقع لتبليغ العلم والمعرفة والثقافة ونشرها بأفضل الطرق وبأحسن الكيفيات وبأسرع وقت، وجعلها في متناول التلاميذ والطلبة لينهل منها كلّ على حسب قدراته. كما هي فرصة لتجديد طرائق التبليغ في مجال تعليم اللغة العربية بالخصوص ورفع من قدرات كفاءة تعليمها وتعلّمها .

السيدات والسادة الأساتذة الأفاضل، إنّ حضوركم اليوم في هذا اللقاء العلمي سيعطي لهذا الملتقى طابعه العلمي وبعده الأكاديمي. وإي على يقين أنّ مداخلتكم وما تتبعها من مناقشات وردود وتعقيبات، ستثري موضوعات الملتقى المقترحة وتعمّق البحث في بعض القضايا التي سيتمّ التطرق إليها وستلقي الضوء على بعض الجوانب الهامة المظلمة.

في الأخير لا يسعني إلا أن أجدّد ترحابي بكم في ملتقاكم هذا وفي مدرستكم، متمنيا لكم التوفيق والسداد، والسلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته .

د. محمد بكار

كلمة مديرة مخبر علم تعليم العربية:

بسم الله الذي هدانا لخير العمل، والحمد لله الذي اجتباننا ويسر لنا السبل،
والصلاة والسلام على سيد الخلق محمد بن عبد الله الذي بُعث بالحق رحمة، وبالقرآن نعمة،
وبالعربية حكمة، أمّا بعد:

نقول بدءاً وانتهاءً وأثناءً لمن حلّ وهلّ أن لا ملّ ولا كلّ، تشرفنا بحضور كريم،
وكُرمنا بجمّ غفير، وحضر لكم معنا الودّ والمجد، وامتنع الضدّ والصدّ.
قبلتم دعوة الكريم من بيت الكريم في قلب الكريم، وهلّلت لكم وجوهنا،
واستقبلتكم فرحتنا، وعانقتكم محبتنا، واستوى عندكم منّا محضر الصّدّر دون العالمين،
وموقع السّرو مع الصفوة المختارين، في هذا المكان الذي أُلّفكم، ونضّر بمرآكم، واتّسع لكم
بكم.

معشر الحضور لا يخفى على لبيب أنّ التّعلم قديم جديد إذ له من القدم جذوره،
ومن الجدّة فروعه مُزجا بطرائق وأساليب حاضرة في زمانها، ومتنقلة عبر قنواتها،
ومتجاوزة أحيانا شرط الزمن، وعقد المكان.

وهو في زماننا تاريخ، وعلم، وفن عُرف ووُصف، وأضيف إلى مصطلحات عدّة
فظهرت في الوجود العملي أنواع منه وأخصّ ما يعرف بالتّعلّم المتمازج، أو المدمج، أو
الهجين، أو المختلط.

فهو إذن متنوع المصادر متعدد الأهداف والوسائل يعتمد على الخبرة والسياق،
والمتعلم والأداة، وارتباطه بالحدّثة والتكنولوجيا نقطة تقاطع وانتظام.

إنّه نمط مختلف تقوده الشبكات العنكبوتية في صفوف افتراضية أو عبر قنوات
مباشرة سمعية وبصرية، مُزج فيها بانسجام المعرفة والتقنية والإبداع فجمعت نماذج
التّدرّيس ووسائل التنفيذ، وطرائق التّعليم مع ما فيها من صعوبات وتحديات بسبب
الفجوة الرقمية والتكليف الثقافي، والتّصميم الهادف المتغيّر لأنّ التّغيير رحلة وليس

برنامجاً ثابتاً كما يقول فولان (Fullen)

معشر الحضور إنّ الأمل يحدونا والرّجاء يدعونا لشدّ أيد التآزر معاحتي نرفع
مستوى أدائنا بما أوتينا من خبرة متجددة ووسائل متنوعة وآفاق ملهمة من أجل النهوض
باللغة العربيّة عند أبنائنا وعند النّاطقين بغيرها، ولهذا نقول إنّ التّابع يتلو المتبوع، وهو
ثان لإعراب سابقه كما يقول النّحاة، وكذلك التّعلّم عاطف، وواصف، ومؤكّد، ومُبدل،
ومبين فجبرا غير كسر وبناء غير هدم، مازلنا كذلك نرفع وننصب حتّى نجر ذواتنا نحو فرج
قريب، ومستقبل منير لسانا وتلاشنا، والسّلام إمام، ختام، وتمام.

مديرة مخبر عام تعليم العربيّة ورئيسة تحرير المجلة
د. بركا هم العلوي

كلمة رئيسة الملتقى:

(نرسم العربية على كل الشفاه)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، الحمد لله رب العالمين الذي شرف اللغة العربية بالقرآن الكريم والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين سيدنا محمد، والذي يحثنا على العلم والتعلم والفكر والتدبر.

السيدة مديرة المدرسة العليا للأساتذة فضيلة الدكتورة رتبية قيديم

السادة الأساتذة المؤتمرون

السادة نواب المديرية

السادة رؤساء الأقسام

زملائي الأساتذة والأساتذات

أبنائي الطلبة

سلام ورحمة وبركة من الله عليكم جميعا

أرحب بكم جميعا أيها الإخوة، أيها الأخوات ضيوفا ومشاركين ومحاضرين مع حفظ الألقاب والمقامات، وكلكم مقامات، وأشكر كل من أسهم من قريب أو من بعيد في إعداد وانعقاد هذا الملتقى، وإنجاز مختلف مواد.

نسعى من خلال هذا الملتقى إلى فهم واقع التعليم الإلكتروني في المجتمع التعليمي عامة، وفي الجزائري خاصة.

تفرض التغيرات الراهنة نمطا مغايرا في العملية التعليمية/التعلمية، فلا أحد يجادل على أنّ العالم اليوم يعيش مرحلة غير مسبوقة من التحولات إنه عصر المعلوماتية،

حيث يشهد انفجاراً معرفياً، وتدققاً معلوماتياً ساعد على انتشاره ظهور شبكة المعلومات الدولية (WORD-WIDE-WEB) والذي يطلق عليها الأنترنت.

لقد أصبح التعليم الإلكتروني ضرورة ملحة كأحد مصادر التعليم، يفرض نفسه من أجل تطوير العملية التعليمية وعصرنتها لتصبح أكثر مرونة وتكيفاً مع متطلبات العصر فهو الوسيلة التي تدعم العملية التعليمية وتحولها من طور التلقين إلى طور الإبداع والتفاعل وتنمية المهارات وهو ما يخلق بيئة تفاعلية غنية بالتطبيقات التي تجمع كل الأشكال الإلكترونية للتعليم والتعلم بالاعتماد على الحاسب وشبكات الاتصال والوسائط المتعددة وهكذا ينتقل فيها المتعلم من مجرد وعاء تفرغ فيه مختلف المعارف إلى عنصر نشط متفاعل في موقف إيجابي وقد يستغني عن حجرات الدرس لاكتسابه مهارات التعلم الذاتي.

لم تكن لتلتحق اللغة العربية بالعالمية لولا ارتباطها الوثيق بالدين الإسلامي والقرآن الكريم ، فقد اصطفاها الله من بين سائر لغات العالم وجعلها لغة كتابه المنزل

على خير خلق الله محمد ﷺ يقول جل وعلا : ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ

تَعْقِلُونَ ﴿٢﴾ يوسف: ٢

لقد تنبه المهتمون بتعليم العربية أن هذه اللغة مطلوبة في كل مكان و هي أكثر اللغات السامية تحدثاً، وإحدى أكثر اللغات انتشاراً في العالم، حيث تشير تقديرات الأمم المتحدة إلى أن المتحدثين اليوم باللغة العربية لغة أولى يبلغ عددهم 279 مليون نسمة وهم سكان الدول العربية، ويشكل هذا نسبة قدرها 4.4 % من سكان العالم، يضاف إليهم 130 مليون آخرون يتكلمونها لغة ثانية.

وتتوقع الإحصائيات نفسها أن يبلغ عدد سكان العالم عام 2050 حوالي : 9.3 مليار نسمة ومن المتوقع أن يتكلم بها 647 مليون نسمة لغة أولى وهذا الرقم يشكل نسبة قدرها 6.94% من مجموع السكان الكلي. أما عدد من سيتكلمها لغة ثانية فيعتمد على جهود أهلها في نشرها، فهل نستطيع نحن أبناء العربية جعلها اللغة الأولى عام 2050 ؟

ومن هنا دعت الحاجة إلى ضرورة الاهتمام بتعلم اللغة العربية مع تنوع فنونها ، باستخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة ، لما لها من عوامل تأثير وتشويق في الوقت ذاته الذي تحقق فيه الأهداف المرجوة . ورسومات واليات بحث ومكتبات إلكترونية و بوابات إنترنت لتوسيع مفهوم عملية التعليم والتعلم لتتجاوز حدود جدران قاعات الدروس التقليدية، لتوصيل المعلومات للمتعلم في أقصر وقت وبأقل جهد ولتحقيق أكبر فائدة .

إنّ تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها يعد مجالاً خصباً؛ لكثرة الطلب على اللغة من جانب، ولقلة الجهود المبذولة في هذا الميدان من جانب آخر، وقد سعت العديد من المؤسسات الرسمية و الهيئات التعليمية إلى تقديم شيء في هذا الميدان إلا أن الطلب على اللغة العربية لا يمكن مقارنته بالجهود المبذولة، فمهما قدّمت الجامعات في الدول العربية والمنظمات الرسمية من جهد يظل بحاجة إلى المزيد و المزيد.

ومن هنا دعت الحاجة إلى ضرورة الاهتمام بتعلم اللغة العربية مع تنوع فنونها ، باستخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة ، لغرض إتاحة التعلم على مدار اليوم لمن يريد وفي المكان الذي يريد مما يجعل التعليم أكثر تشويقاً ومتعة وبكفاءة أعلى وجهد ووقت أقل.

كل هذا رغبة في الحفاظ على هذه اللغة والإقبال على تعلمها

تواجه اللغة العربية وتعليمها العديد من المشاكل حالياً. تسبب الثنائية اللغوية في الوطن العربي مُشكلة في تعليم اللغة العربية، مالا يمكن أن نتجاهله الخطر الذي بدأ يحرق باللغة العربية من خلال ما لمسناه من خروج عن مواصفات اللغة العربية السليمة واللغة الرابعة من حيث عدد المستخدمين على الإنترنت لتكون بذلك إحدى اللغات الست التي تعمل بها الأمم المتحدة، حصون التواصل اللغوي السليم

أيها المحفل العلمي الموقر : نجتمع اليوم في هذا المحفل العلمي لنلقي الضوء على أهمية التعليم الإلكتروني في العملية التعليمية التعلمية وإننا من وراء ذلك نروم أن نجد أفكاركم ومقترحاتكم موقعا في الساحة التعليمية تماشيا مع يشهده العالم من تطور معلوماتي

أيها الفضليات أيها الفاضل

بكم مدرستنا اليوم زاخرة مفتخرة لأفكاركم النيرة متعطشة

وإننا لندعو من الله لكم إقامة طيبة نروم منها ودا ومددا

من هذا المنبر نغتنم هذه الفرصة لتتقدم باسم المدرسة العليا للأساتذة عامة وقسم اللغة العربية وأدائها خاصة بعميق الشكر والامتنان إلى كل الكفاءات من الباحثين أساتذة وطلبة الذين بذلوا جهودا علمية لإخصاب النقاش حول أهمية التعليم الالكتروني في تعليم اللغة العربية وتعلمها والخروج من هذا المحفل العلمي بمشاريع ووسائل وآليات عرض تتناسب مع شرف هذه اللغة بشكل سهل ومبسط لكل من يحبها و يطلبها نأمل أن يرجع إليها أصحاب القرار في سبيلهم.

عام 1421 هجرية نظرنا إلى العالم فوجدنا أن اللغة العربية مطلوبة في كل مكان ، وأن مشاريع ووسائل وآليات عرضها وتقديمها للعالم لا تتناسب مع شرف هذه اللغة ولا مع حجم الطلب عليها. فقررنا حمل راية نشر اللغة العربية وتنبيه أهلها إلى الدور الكبير المنوط بهم. وتنبيه المهتمين بتعليم العربية إلى أهمية التخصص في مجال تعليم العربية لغير الناطقين بها، وتقديمها للعالم بشتى الوسائل وبأفضل ما يمكننا من مستوى. فجاء إنتاجنا متنوع بين تأليف الكتب وتدريب المعلمين وإنتاج الوسائل الإعلامية والفنية لتعليم اللغة وإيصالها بشكل سهل ومبسط لكل من يحبها و يطلبها

إننا أيها الكرام أيها الكريمات في هذا الملتقى الذي يتطلع إلى أن يكون منصة تتدفق منه منصات افتراضية في حقل التعليم في الجزائر على غرار بلدان العالم ، لنترجو أن نوفق في أن نقف على خريطة تتضح من خلال مفاتيحها أهم القضايا التي تخص تحقيق الجودة في تحسين تعليم اللغة العربية وتعلمها بداية من منهجية إعداد المقررات الالكترونية والبنى التحتية المسخرة لهذا النوع من التعليم وصولا إلى تحقيق بيئة تعليمية تعليمية ناجحة تتيح للمتعلم السهولة والمرونة والتغلب على عوائق الزمان والمكان في ضلال التعليم الالكتروني .. وإننا لنترجو أن نجد في فحوى المداخلات ما يجيب عن منجم من الأسئلة ...

أجدد الشكر والتحية لكم جميعا وألتمس من حضراتكم بذل أقصى الجهود في هذين اليومين من أجل الإسهام في إنجاح الملتقى بالالتزام الدقيق بمواعيد الجلسات وبمنهجيات تسييرها وإنجازها.

والسلام عليكم. والمحمد لله رب العالمين

ر. فتيحة بلغدوش زغاش