



العربية



مجلة علمية محكمة

يصدرها مخبر علم تعليم العربية بالمدرسة العليا للأساتذة

بوزريعة - الجزائر

EISSN :2602-5434

العدد

(11)

المجلد

(05)

ISSN :2437-0231

15 ديسمبر 2018

العربية

العدد الحادي عشر

15 ديسمبر 2018

العربية

مجلة علمية محكمة

يصدرها مختبر علم تعليم العربية

بالمدرسة العليا للأساتذة

العلامة الشيخ مبارك بن محمد إبراهيم الميلي الجزائري

المدير الشرفي:

أ.د. عيش لعموري مدير المدرسة العليا للأساتذة

المدير المسؤول:

د. بركاهم العلوي

سكرتيرة التحرير

د. عائشة جمعي

رئيسة التحرير

د. بركاهم العلوي

الهيئة الاستشارية:

أ.د. الحواس مسعودي	الجزائر	أ.د. محمد المجيد سالمى	الجزائر
أ.د. مفتاح بن محروس	الجزائر	أ.د. زين العابدين سليمان	المملكة المغربية
أ.د. صالح بلعيد	الجزائر	أ.د. أحمد حساني	الإمارات العربية المتحدة
أ.د. عمر بلخيرى	الجزائر	الخنصر عبد الباقي محمد	نيجيريا

الهيئة العلمية:

أ.د. أحمد شامية	د. نبيلة عباس	د. عبد الخليم ربوقى	د. رضوان شيهان
أ.د. أحمد بلحوص	د. نصيرة حماري	د. إسماعيل بوزيدي	د. بن الدين بخولة
أ.د. شفيقة العلوي	د. عائشة جمعي	د. أمينة حسني	أ. سليمة أبيض وعراج
أ.د. نصر الدين بن زروق	د. فوزية تيقرشة	د. دنيا باقل	أ. خميسة بن ترقية
د. بركاهم العلوي	د. مريم بوجناح	د. ساهية مدصول	

العربية

مجلة علمية محكمة

يصدرها مخبر علم تعليم العربية

بالمدرسة العليا للأساتذة

العلامة الشيخ مبارك بن محمد إبراهيم الميلي الجزائري

بوزريعة الجزائر

العدد الحادي عشر

15 ديسمبر 2018

ISSN : 2437-0231

EISSN : 2602-5434

قواعد النشر:

- مجلة العربية مجلة سداسية أكاديمية محكمة تُعنى بنشر الأعمال والمقالات ذات المستوى الرفيع المكتوبة باللغة العربية والفرنسية الإنجليزية تهتم بالدراسات اللغوية والتعليميات خاصة، وتشترط على من ينشر أبحاثه فيها التقيّد بهذه الشروط:
- أن يتّسم البحث بالأصالة والابتكار.
 - أن يكون المقال مكتوباً على ورق (24/16 سم) مع مراعاة المعايير العلمية في التّهميش والتوثيق آخر المقال.
 - يجب التّقيّد بنوع الخط وحجمه فالبحوث المكتوبة باللغة العربية تكتب بخط: (Traditional Arabic/16) والبحاث المكتوبة باللغة الأجنبية تكتب بخط (Times New Roman/13).
 - يرفق البحث بملخص باللغة العربية واللّغة الإنجليزية مع الكلمات المفتاحية باللّغتين
 - لا يتجاوز عدد صفحات المقال (25) صفحة ولا يقل عن (10) صفحات.
 - لا يكون البحث فصلاً أو جزءاً من رسالة مع مراعاة السلامة اللّغوية.
 - المقالات لا تعبّر إلا عن آراء أصحابها.
 - يرسل البحث عبر البوابة الجزائرية للمجلات العلمية (ASJP) ويحكّمه خبيران على نحو سري، ويدخل عليه صاحبه التّعديلات التي يوصي بها الخبيران قبل نشره.
 - تلتزم المجلة بإعلام صاحب البحث بقبول بحثه للنشر أو رفضه أو تعديله عبر البوابة الوطنية للمجلات العلمية الجزائرية.
 - يخضع ترتيب المقالات لاعتبارات منهجية.

المراسلات:

مجلة العربية، المدرسة العليا للأساتذة

93 شارع علي رملي - بوزريعة - الجزائر

الهاتف: 021941867

الفاكس: 021941865

البريد الإلكتروني: laboarabia@gmail.com

المجلة عبر البوابة 376/PresentationRevue/en/cerist.dz/www.https://

فهرس الموضوعات

الصفحة	عنوان المقال والمؤلف والجامعة	الرقم
10 الكلمة الافتتاحية.....	
11	تعليم اللغة العربية والاستفراق الفرنسيّ خلال الحقبة الاستعمارية في الجزائر..... - قراءة في المنهج والمضامين والأهداف - د. محمد خاين (المركز الجامعيّ أحمد زبانة غليزان.)	01
27	الصورة وأهميتها في العملية التعليمية التعلمية..... أ. زهرة مزونجي (المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة -)	02
45	الصيانة اللغوية للنصّ الأدبي بين التقليدي والممارسة... د . قاسم قادة (المركز الجامعي - تيسمسيلت -)	03
61	دور اللغة الأم في المحافظة على الموروث و تحقيق الإبداع الفكري والعلمي..... د. أوريدة عبود. (جامعة مولود معمري تيزي وزو)	04
77	نحو تأصيل نظرية تماسكية نكتة عربية..... أ: الطيب العزالي قواوه (جامعة العربي التبسي - تبسة -)	05
100	القياس الدلالي اللغوي وأثره في الثراء اللغوي وانضباط الدلالة..... الباحث: فارس بن سليمان (جامعة الأمير عبد القادر للعلوم	06

	الإسلامية)	
119	أفعال الطلاب البسيطة..... أ.عبيد بن حملة (جامعة باتنة 1)	07
144	الحجاج التعاوني التعليمي..... الطالبة: خراز نعيمة (المدرسة العليا بوزريعة الجزائر)	08
172	أسس صناعة المعاجم في ضوء الفكر اللساني للعلامة عبد الرحمن الحاج صالح..... - المعجم المدرسي نموذجا - الطالبة: أحمد قبور (جامعة يحي فارس المدينة الجزائر)	09
203	استثمار مبادئ المقاربة التوافقية وآلياتها التداولية في تعليمية اللغة العربية..... *درس التمهيد في نشاط البلاغة للمنة الأولى من التحليم الثانوي أنموذجا* الطالبة: صليحة طلحواوي إشرافه: د.نبيلة عباس (المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة-)	10
232	كتايب اللغة العربية للسنة الخامسة من التحليم الابتدائي و مدى مراعاته لمتطلبات المنهاج..... د.بن بسعي ملحد بن بسعي ليندة (المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة جامعة الجزائر 02)	11
257	قراءة في كتايب "اللسانيات الأسلوبية" لعبد الجليل مرتاض.....	12

	الطالبة: صفية بن عطية إشراف: د. عبد المجيد مباركي (المركز الجامعي - صالحى أحمد - النعامة.)	
268	مفهوم "المواخعة" بين التراث العربى واللسانىة الحديثة قراءة من خلال كتاب "التفكير اللسانى فى الحضارة العربية"..... الطالبة: مريم كيبيش (جامعة يحي فارس المدية، الجزائر)	13

الكلمة الافتتاحية:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ، والحمد لله ربّ العالمين حمد تشریفه، وتكريمه وإذابة، وتفضيل...ها نحن نضع بين أيدي الباحثين العدد الحادي عشر من مجلة العربيّة أملين أن يجد كلّ قارئ مبتغاه ولو بعد حين.

إنّنا إذ نحقق القول في هذا العدد، ونقرّره لا نبغي خير إيصال الفكرة بدءاً وتحليلها تثنية، ونقدّها انتهاء، وقد تنوعت مسارات هذا العدد بين تفكير تأصيلي، وعمل تطبيقي، ومنحى تعليمي فكان في هذا التّنوع باقة مهداة، ورسالة مسجاة، وطوق أمان لفكرة مبدؤها الكلمة، ومنتهاها القلم نحبي كلّ ناقد ومتابع، وكاتب، بحثاً للتّنوع، وإذكاء للتّجديد، وتقوية لقوارب التّفكير والتّأويل.

ويقينا منا بالحسّ المرهف للقارئ، وآمال الباحث سنصل بكم وبنا عبر سواعد الجدّ إلى الأفضل دائماً، وهي رسالة دعوة إلى قبول المجلة أولاً واستقبالها ثانياً، واحتضانها ثالثاً مدركين طول الجهد، وقوة النّظر، ودرجة الانتظار.

نحية خالصة، وأمل منتظر، وشكر دائم، وفكرة ممتدّة هي أقصى ما نقول، وأصدق ما نجهر به فإلى لقاء متجدّد مع العدد القادم حمد نقطعه، وجهد نبتغيه...

مديرة مخبر علم تعليم العربيّة

د. بركاهم العلوي