

العربية



مجلة علمية محكمة

يصدرها مخبر علم تعليم العربية بالمدرسة العليا للأساتذة

بوزريعة - الجزائر

العدد العاشر

15 سبتمبر 2018

العربيّة

العدد العاشر

15 سبتمبر 2018

العربية

مجلة علمية محكمة

يصدرها مخبر علم تعليم العربية

بالمدرسة العليا للأساتذة

العلامة الشيخ مبارك بن محمد إبراهيم الميلي الجزائري

بوزريعة الجزائر

المدير الشرفي:

أ.د. عليش لعموري مدير المدرسة العليا للأساتذة

المدير المسؤول:

د. بركاهم العلوي

سكرتيرة التحرير

د. عائشة جمعي

رئيسة التحرير

د. بركاهم العلوي

الهيئة الاستشارية:

الجزائر	أ.د. محمد المجيد سالمى	الجزائر	أ.د. الحواس مسعودي
المملكة المغربية	أ.د. زين العابدين سليمان	الجزائر	أ.د. مفتاح بن محروس
الإمارات العربية المتحدة	أ.د. أحمد حساني	الجزائر	أ.د. صالح بلعيد
نيجيريا	الخنصر عبد الباقي محمّد	الجزائر	أ.د. عمر بلخيرى

الهيئة العلمية:

د. أمينة حسني	د. فوزية تيقرشة	د. بركاهم العلوي	أ.د. أحمد شامية
د. دنيا باقل	د. مريم بوجناح	د. نبيلة محّاس	أ.د. أحمد بلحوت
أ. سليمة آيت وعراج	د. عبد الحليم ريقوي	د. نصيرة حماري	أ.د. شفيقة العلوي
أ. خميسة بن ترقية	د. إسماحيل بوزيدي	د. عائشة جمعي	أ.د. نصر الدين بن ذروق

العربية

مجلة علمية محكمة

يصدرها مخبر علم تعليم العربية

بالمدرسة العليا للأستاذة

العلامة الشيخ مبارك بن محمد إبراهيم الميلي الجزائري

بوزريعة الجزائر

العدد العاشر

15 سبتمبر 2018

ISSN : **2437-0231**
EISSN : **2602-5434**

قواعد النّشر:

- مجلّة العربيّة مجلّة سداسيّة أكاديميّة محكّمة تُعنى بنشر الأعمال والمقالات ذات المستوى الرفيع المكتوبة باللّغة العربيّة والفرنسية الإنجليزيّة تهتم بالدراسات اللّغوية والتّعليميّة خاصّة، وتشترط على من ينشر أبحاثه فيها التّقيد بهذه الشروط:
- أن يتّسم البحث بالأصالة والابتكار.
- أن يكون المقال مكتوباً على ورق (24/16 سم) مع مراعاة المعايير العلمية في التّهميش والتّوثيق آخر المقال.
- يجب التّقيد بنوع الخط وحجمه فالبحوث المكتوبة باللّغة العربيّة تكتب بخط: (Traditional Arabic/16) والبحوث المكتوبة باللّغة الأجنبيّة تكتب بخط: (Times New Roman/13).
- يرفق البحث بملخص باللّغة العربيّة واللّغة الإنجليزيّة مع الكلمات المفتاحيّة باللّغتين
- لا يتجاوز عدد صفحات المقال (25) صفحة ولا يقل عن (10) صفحات.
- يرفق البحث بملخص باللّغة العربيّة وملخص باللّغة الإنجليزيّة مع الكلمات المفتاحيّة.
- لا يكون البحث فصلاً أو جزءاً من رسالة مع مراعاة السلامة اللّغويّة.
- المقالات لا تعبّر إلا عن آراء أصحابها.
- يرسل البحث عبر البوابة الجزائريّة للمجلات العلمية (ASJP) ويحكّمه خبيران على نحو سري، ويدخل عليه صاحبه التّعديلات التي يوصي بها الخبيران قبل نشره.
- تلتزم المجلّة بإعلام صاحب البحث بقبول بحثه للنشر أو رفضه أو تعديله عبر البوابة الوطنيّة للمجلات العلمية الجزائريّة.
- يخضع ترتيب المقالات لاعتبارات منهجية.

المواصلات:

مجلّة العربيّة، المدرسة العليا للأساتذة

93 شارع علي رملي - بوزريعة - الجزائر

الهاتف: 021941867

الفاكس: 021941865

البريد الإلكتروني: laboarabia@gmail.com

المجلة عبر البوابة <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/376>

فهرس الموضوعات

الرقم	عنوان المقال والمؤهل بالجامعة	الصفحة
09	..... الخطمة الافتتاحية.....	
01	..... فلمسة التصور النظري للتلقي بحد في الجذور والإرماحاه..... أ. بوحنيك مرزاقه (جامعة محمّد خيضر بسكرة الجزائر)	10
02	..... ظاهرة القراءاه القرآنية..... أ. منير بوزيدي (جامعة الطاهر مولاي سعيدة)	33
03	..... دور المؤشوايه اللغوية المنطية في الخطاب الشعري..... نصوص خفافيش الليل البارذ الخامر كمال مغيث نموذجا د. صالح خيلوس (جامعة محمّد بوضياف المسيلة الجزائر)	46
04	..... واقع الحرس البلاغي في المدرسة الجزائرية ومدى استفادته من علم لسانياه النّس..... - الطور الثاني نموذجا- د. مريم بوجناح (المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة الجزائر)	61
05	..... توليد الجملة في النحو الوظيفي..... - دراسة في البنى قواعد التصوير- أ. أممّد يزيد سالم (جامعة محمّد خيضر بسكرة الجزائر)	92
06	..... تدريس البلاغة في ظل بيداغوجيا الإدماج..... - السنة الثانية من التعليم الثانوي حصة أحاديه ولغاه أجنبية نموذجا- أ. لامية حمزة (جامعة أبو القاسم سعد الله الجزائر 02)	124
07	..... المدخلاه النّسّية في العملية التعليمية التعليمية..... نسرين بوعمراني (طالبة دكتوراه المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة الجزائر)	150

171	<p>التقارب الذي لا حدّ لها ودلالاتها الصوتية في الخطاب القرآني..... (بماض مختارة من القرآن الكريم) د. أمحمد فراخيس (جامعة مصطفى اسطنبول معسكر الجزائر)</p>	08
201	<p>السياسة اللغوية حول التعريب في المؤسسات التعليمية الجزائرية..... د. عبد الحليم كبوط (المدرسة العليا للأساتذة قسنطينة الجزائر)</p>	09
215	<p>الاستبدال والاستبدال بالصدر في لسانها النس..... د. عائشة جمعي (جامعة يحيى فارس المدينة الجزائر)</p>	10
232	<p>الإيجاز بين الوجوه النحوية والوظيفية الجمالية والغنية في الشعر العباسي..... أ. حابة مسعودة (المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة الجزائر)</p>	11
250	<p>The Significance of Implementing Reading Techniques in the Curriculum of Second Year Students of English at L'Ecole Normale Supérieure in Constantine, Algeria... Dr. Esma FETSI University Frères Mentouri, Constantine1 , Algeria</p>	12
285	<p>Transfer or not. I am the biggest in my family! Looking at Interlanguage; Errors and Transfer Mr.Naimi AMARA (Hassiba Benbouali University of Chlef)</p>	13

الكلمة الافتتاحية:

نستقبل في هذه الإطالة الجديدة فرعا من أصل شامخ مثمر هو عدد واحد مجلنتنا الغراء العربية. إنه متنوع الرؤية، متعدد اللّغة ، مفعم بالتطبيق الميداني لسواكن الفكر. جاء العدد متحدّيا زمان الحدث ومكان الفعل، وواعدا بالإجابة على تساؤلات متجدّدة بين: رسالة باحث، وأفق انتظار، ودواعي تأثير. تصدّعت فيه أوهام التشدّد من بيئة بينية بين الأصالة والحداثة. على أنّ النظرة الأصيلة لا تزال متجدّرة ثابتة.؛ لأنّ من فاته الالتفات للماضي فقد غاب عنه وجه التّأسي .

وقد نالت النظرة اللّغويّة حظّ الأسد في مأدبة التّفكير، مع إيمان خطّة المجلّة بغياب الحدّ الفاصل بين أدب قحّ ولغة خالصة. إنّ تيار الفكر الجارف، والحاجة المستمرة، قُرب الرّؤى، ومسح الحدود بله جمع خيوط النّظريّات وتطبيقاتها. ستجدون في هذا العدد بداية هذه النّظرة ، على أمل تثبيتها في الأعداد اللاحقة إن شاء الله.. نحن نطرح أفكارا، ونجيب على أخرى ، ونبني بذلك صرح الكلمة؛ لأنّها لا تبنى إلاّ بأساس ، وأساسها هو التّساؤل. نتمنّى أن يلقي هذا العدد قبولا عند قرائه، ونعد بالجديد في الآتي مع خطّة تشمل نظريّات تعلّم اللّغة العربيّة وتعليمها للناطقين بها والناطقين بغيرها بعدّها وعديدها، معجما، واصطلاحا، ومعرفيّة ، ونحوا، وصرفا، ودراسات لسانيّة على اتّساعها، كما نتمنّى أن نستفيد في الأعداد القادمة من أقلام يهّمها ضمان سلطة الفكر، وقوّة العلم، وأصالة الرّؤية، ومرونة التّجديد. هذا موعد نصره، وهذا وعد نسعى إليه، ونعزم عليه، ونجتهد فيه. فيألى الملتقى...

مديرة مخبر علم تعليم العربيّة

د. بركاهم العلوي