

العربية

مجلة علمية محكمة، يصدرها مخبر علم تعليم العربية
بالمدرسة العليا للأساتذة *بوزريعة*

العدد الثالث
السداسي الأول 2011

رقم الايداع الدولي: 1112 - 9557

رقم الايداع القانوني: 1134 - 2011

العدد الثالث
2011

المدير الشرفي

عبد الله قلي

مدير المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة

المدير المسؤول

أحمد بلحوت

مدير مخبر علم تعليم العربية

هيئة التحرير:

أ.د. أحمد شامية

أ.د. نادية تيجال

د. بركاهم العلوي

د. شفيقة العلوي

د. محمد الهادي بوطارن

د. قدور عمران

د. نصر الدين بن زروق

أ. سعيد بن زرقة

أ. عز الدين سيفور

مكافئة بالإخراج:

جميلة لرجان

المراسلات: مجلة العربية، المدرسة العليا للأساتذة

93 شارع علي رملي - بوزريعة - الجزائر

الهاتف: 021941867 الفاكس: 021941865

البريد الإلكتروني: enslsh@ensb.dz

قواعد النشر

مجلة العربية مجلة أكاديمية محكمة تعني بنشر الدراسات والمقالات ذات المستوى الرفيع المكتوبة باللغة العربية والفرنسية، وتهتم بالتعليمات والقضايا الأدبية واللغوية، وتشترط على من ينشر أبحاثه فيها التقيد بما يلي:

- 1- أن يتسم البحث بالأصالة والابتكار، ولم يسبق نشره من قبل.
- 2- أن يكتب عنوان البحث في أعلى الصفحة الأولى بخط بارز، وأسفل على جهة اليسار من الصفحة اسم المؤلف ودرجته العلمية والمؤسسة التي ينتمي إليها.
- 3- كل المقالات والدراسات المرسلة إلى المجلة تخضع للتحكيم على نحو سري.
- 4- أن يكون المقال مكتوب على ورق A4 (21-29,7) مع مراعاة الهوامش والحواشي وضرورة التقيد بالأبعاد اللازمة بين العناوين الفرعية ومتونها.
- 5- يجب التقيد بنوع الخط وحجمه، فالبحوث المكتوبة باللغة العربية يجب أن تكتب بـ (14 traditional arabic-taille de police) أما البحوث المكتوبة باللغة الفرنسية فيجب أن تكتب بـ (14 Time New Roman –Taille de police).
- 6- أن يقدم البحث إلى المجلة في نسختين وقرص مضغوط قابل للفتح.
- 7- يجب أن لا يتجاوز عدد صفحات المقال 25 صفحة، وألا يقل عن 10 صفحات.
- 8- تلتزم المجلة بإعلام صاحب البحث بترشيح بحثه للنشر -بعد تحكيمه- في أعدادها القادمة وفق الخطة المرسومة للمجلة، وهذا في أجل أقصاه شهران ابتداء من تاريخ بحثه، وفي هذه الحالة لا يحق لصاحب البحث أن ينشره في مجلة أخرى.
- 9- ترسل جميع البحوث والمقالات باسم رئيس تحرير مجلة "العربية" إلى عنوان المجلة.

فهرس الموضوعات

افتتاحية المجلة

- د. احمد بلحوت.....ص06
- تدريس العروض
- د. مصطفى حركات.....ص07
- تعليم اللغة العربية، واقع وآفاق
- د. نصر الدين بوحساين.....ص15
- أسس النظر اللساني عند الفخر الرازي (ت 605هـ) من خلال "التفسير الكبير"
- أ. الحسين بركات.....ص58
- دراسة لظاهرة الاتساق في نصوص طلبة قسم اللغة العربية وآدابها كلية الآداب والغات
- أ. خميسة بن تربة.....ص65
- الخصائص النحويّة والصرفية للهجات العربيّة القديمة
- د. سهام مادن.....ص75
- Jean Pierre cup et Isabelle Gruca: تعليمية اللغة والثقافة في سبيل تجريد اصلاحي متظم بقلم:
- ترجمة أ. يوسف مقران.....ص106
- مدخل في مفهوم المنهج الموضوعاتي مقارنة تطبيقية في الخطاب الشعري الاغترابي
- د. محمد الهادي بوطارن.....ص133
- المضمر والخطاب الأدبي
- أ. نصيرة غماري.....ص150
- أهمية الممارسة الفعلية في اكتساب الملكة اللغوية
- د. سليمة برطولي.....ص162

عبد اله ابن المقفع وثمة المروق بالدين والزيف عن الحق

أ.د. نادية تبحال.....ص168

تحليل الخطاب الشعري مقارنة نصية لقصيدة " آلام الاغتراب " للبارودي

د. قلور عمران.....ص180

تشكيلات الشخصية العجبية في النص الديني

أ. حسناء سعادة.....ص194

**De la médiation en général et de la médiation didactique du texte
littéraire en particulier**

Djamel Kadik.....p229

افتتاحية المجلة

يصدر العدد الجديد من مجلة العربية في مخبر تعليم علم العربية وهو يحمل بين دفتيه أعمال علمية تتناول موضوعات تتراوح بين تعليمات اللغة والدراسات الأدبية، وأغلب الأعمال المقدمة هي باكورة البحث للباحثين في تجربتهم العلمية وزبدة التفكير في مخاض يعسر تحمله عند آخرين.

يصدر العدد الجديد من المجلة، ونحن نصبو إلى ما هو أحسن مما فيه لأن المعرفة لا تنتظر أي عمل ليكتمل كي تستمر ولا تسمح لأي فكرة الانتظار إن هي نضجت وتحلت بالبروز والظهور.

إن مجرد التفكير في موضوعات التعليمات اللغوية في وضعنا الحالي، يعد تحد من نوع خاص، لأن المعرفة العلمية في العلوم الانسانية تنجرد من أعمال البحث التجريبي والنظرية الثابتة هي مقصد أعمال التعليمات وخاصة في البحوث المقدمة في الدراسات التعليمية اللغوية، ويعتبر هذا التراجع مهد اختفاء المعرفة التجريبية في البحث اللغوي والتعليمي اللغوي. إن هذه المجلة تسعى مند صدورها إلى توطين أسس البحث التجريبي العلمي في مجال الدراسات اللغوية والأدبية، وما هذه الموضوعات إلا مساهمة واقعية في طرح أسئلة علمية وإجابات عميقة.

إن هذا العدد يعبر بكل وضوح على مضمون اهتمامات البحث العلمي في مخبر علم تعليم اللغة العربية.

وإذ نصدره، ونطلب من جميع الباحثين الراغبين في نشر أعمالهم أن يرسلون على عنوان المجلة.

رئيس التحرير

د. أحمد بلحوت