

# العربية

EL ARABIA

عدد 02 السنة 2005

مجلة علمية يصدرها مخبر علم تعليم العربية  
بالمدرسة العليا للأساتذة في الآداب والعلوم الإنسانية - بوزريعة

## الترجمة ودورها في ترقية تدريس اللغة العربية

## النفور عند المتعلمين من مادة النحو وأسبابه

التحليل الإفرادي للخطاب الشعري  
(قصيدة - فلسطين على الصليب)

## دراسة أنماط التراكيب في اللسان العربي المبين

المدير الشرفي

محمد الهادي بوطارن

مدير المدرسة العليا للأساتذة في الآداب والعلوم الإنسانية

المدير المسؤول

د. أحمد شامية

مدير مخبر علم تعليم العربية

هيئة التدبير

د. أحمد شامية

د. تيحال نادية

د. بركاهم العلوي

أ. علي لطرش

أ. نصر الدين بن زروق

أ. شفيقة العلوي

الهيئة الاستشارية

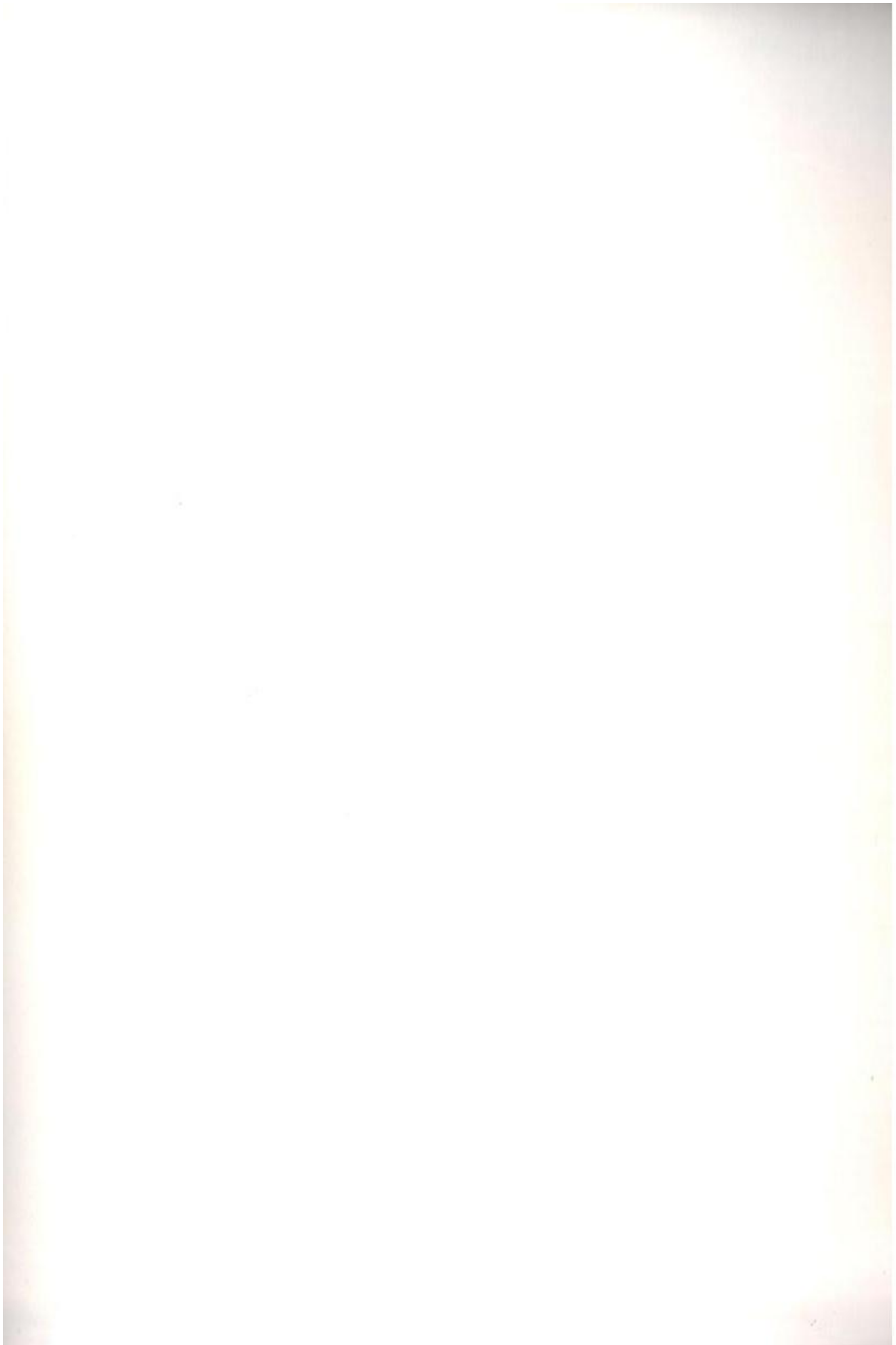
د. محمود يعقوبي - د. أحمد منور - د. عثمان حشلاف

قام بضبط اللغة وتصحيحها د. بركاهم العلوي

العربية: مجلة علمية يصدرها مخبر علم تعليم العربية  
بالمدرسة العليا للأساتذة في الآداب والعلوم الإنسانية - بوزريعة

93 شارع علي رملي - بوزريعة الجزائر - 16340

هاتف: 94 13 57 (021) / البريد الإلكتروني: [enslsh@ensb.dz](mailto:enslsh@ensb.dz)





## فهرس - العدد: 2

- الافتتاحية ..... ص 7
- دراسة تحليلية تقويمية للصرف والنحو في منهاج اللغة العربية « ليسانس أدب عربي »  
..... أ. د. صالح بلعيد - ص 9
- قراءة نقدية في طريقة تدريس النحو والبلاغة بالمدارس الجزائرية  
..... أ. خميسة بن تربة - ص 29
- دراسة أنماط التراكيب في اللسان العربي المبين  
..... د. محمد العيد رتيمة - ص 37
- الأنموذج التوليدي التحويلي في تحليل النص الأدبي - قصيدة مفدي زكرياء نموذجا -  
..... د. شفيقة العلوي - ص 48
- الترجمة ودورها في ترقية تدريس اللغة العربية  
(رفاعة الطهطاوي ودوره في الترجمة لترقية اللغة العربية)  
..... أ. شيكو يمينة - ص 57
- التحليل الإفرادي للخطاب الشعري (قصيدة - فلسطين على الصليب) لمفدي زكرياء نموذجا  
..... أ. د. عمار ساسي - ص 63
- المناهج التعليمية وإشكالية المفهوم  
..... د. عبد الله قلي - ص 89
- أهمية الشعر الشعبي في دراسة تاريخ الحركة الوطنية الجزائرية  
"دراسة تحليلية لقصيدة ياعمى جوني لعثمان بوقطاية"  
..... أ. أحمد مريوش - ص 100
- دور المنهج أو الطريقة في تعليم اللغة بين النظرية والتطبيق  
..... د. عليش لعموري - ص 113
- استثمار تعليمية اللغات في تدريس البلاغة العربية (رهانات وأفاق)  
..... أ. رضا جوامع - ص 143
- النفور عند المتعلمين من مادة النحو وأسبابه  
..... د. تيحال نادية - ص 166

1900

1900  
1900  
1900

1900

1900  
1900

1900

1900  
1900  
1900  
1900  
1900  
1900

1900

1900

1900

1900

1900

1900

1900

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

افتتاحية العدد

Handwritten text, possibly a signature or name, located in the lower right quadrant of the page.



تتابع مجلة "العربية" في خطواتها الثانية، وفي إطار نشاطات مخبر علم تعليم العربية مسيرتها العلمية في هذا العدد الجديد، الذي ننشر على صفحاته مجموعة من المقالات العلمية التي كان منها ما قدمه عدد من الأساتذة الباحثين في الملتقى الوطني حول (اللغة العربية والحدثة في المنهج) الذي عقد في 07 | 08 | ديسمبر 2004 بالمدرسة العليا للأساتذة في الآداب والعلوم الإنسانية ببوزريعة. ومنها ما وصل إلى إدارة المجلة خارج فعاليات الملتقى. لكن الجامع بين هذه المقالات هو ما امتازت به من الاهتمام باللغة العربية، وعرض الأفكار العلمية التي تصب في خدمتها، وفي ترقية وسائل تعليمها، باعتبارها من من أهم المقومات الوطنية والقومية والإنسانية، إذ إنها - علاوة على أنها لسان مئات الملايين من البشر - تحمل تراثاً عظيماً من الفكر والمؤلفات التي تعد جزءاً مهماً من تراث الإنسانية وحضارتها.

وإذا كنا قد اجتهدنا، وبذلنا ما في وسعنا لإصدار هذا العدد بما أتيح من إمكانيات قصد خدمة العربية والإسهام في تنشيط البحث العلمي، فإن أملنا أن نكون قد حققنا ولو بعض الغاية التي لا تدرك كلها.

ولنا في الأساتذة الباحثين الأمل في تدعيم المجلة بما يقدمون لنا من بحوث علمية، وبما يوجهونه للمجلة من نقد وملاحظات وتقويم. لأن (العربية) هي مجلة النخبة من المفكرين والباحثين والغياري المحبين للعربية والمنافحين عن حياضها، بما يمتازون به من حكمة وموضوعية.

هيئة التحرير