

العدد 13
السنة 2009



دراسات

في العلوم الإنسانية

و الاجتماعية

مجلة علمية محكمة تصدرها سداسيا
كلية العلوم الانسانية و الاجتماعية
جامعة الجزائر

ISSN : 1112 - 346 - X

دراسات في العلوم الإنسانية
و الاجتماعية

مجلة علمية محكمة
نصف سنوية
لكلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية

العدد 13

ISSN 1112 – 346 – X

2009

إدارة المجلة

الرئيس الشرفي للمجلة الأستاذ الدكتور طاهر حجار
مدير المجلة الأستاذ الدكتور أعراب عبد الحميد
رئيس التحرير الأستاذ الدكتور الطيب بلعربي

هيئة التحرير:

الأستاذ الدكتور: أحمد دوقة
الأستاذ الدكتور: أحمد حويطي
الأستاذ الدكتور: الهاشمي مقراني
الأستاذ الدكتور: رشيد مسيلي
الأستاذ الدكتور: دليلة حدادي
الأستاذة الدكتورة: عائشة غطاس
الأستاذ الدكتور: مسعودة يحيواوي
الأستاذ الدكتور: بوضرساية بو عزة
الأستاذ الدكتور: أحمد بن دانيية
الأستاذ الدكتور: عبد الحميد خطاب
الأستاذ الدكتور: محمد بلعزوقي
الأستاذة الدكتورة: رايح علاهم
الأستاذ الدكتور: عبد الرحمن بوقاف
الأستاذ الدكتور: حسين نواني
الأستاذ الدكتور: علي بوطاف
الأستاذ الدكتور: كمال علي مزيفي
الأستاذ الدكتور: شاوش حباسي
الأستاذ الدكتور: عسي الطاهر

الأمانة المجلة: سعيداني سوهيلة

عنوان المراسلة

دراسات في العلوم الإنسانية والاجتماعية

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

شارع جمال الدين الأفغاني

بوزريعة - الجزائر - 16340

هاتف / فاكس: 943521 (+21)

E-mail : pfs89@yahoo.com

قواعد النشر

تتكفل المجلة بنشر البحوث والدراسات العلمية الأصلية، وكذلك أعمال الندوات والملتقيات والأيام الدراسية التي تنظمها كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة الجزائر، بشرط أن يتوفر في كل ما يقدم للنشر الشروط المنهجية والعلمية الأساسية، وعلى أن نحترم كل المقالات الشروط الآتية:

1. يقبل للنشر في المجلة المقالات ذات الصلة بالعلوم الإنسانية والاجتماعية المكتوبة باللغة العربية أو بالإنجليزية أو بالفرنسية، وعلى أن يتصدر المقال العنوان بخط بارز وأسفله على اليسار من الصفحة اسم المؤلف، درجته العلمية ومؤسسة الانتماء.
2. ضرورة إرفاق المقال بملخص في حدود 150 كلمة يكون بلغة المقال، ويتبع بالكلمات المفتاحية
3. الكلمات المفتاحية (الدالة) ويكون عددها خمسة (05) ترافق النص العربي وكذلك الأجنبي (Mots clés) ، (Keywords)
4. الكتابة تكون على ورقة A4 مع لزومية مراعاة الهوامش من الجهات الأربع للصفحة وكذلك الأبعاد اللازمة بين العناوين والنصوص التي تليها.
5. نوع الخط المقبول في المجلة وحجمه (Traditional Arabic 16) بالنسبة للمقالات المكتوبة بالعربية، و (Times New Roman 14) للبحوث المكتوبة بالحروف اللاتينية، وعلى وجوب تقديم المقال في نسختين وقرص مضغوط قابل للإعارة.

التوثيق والإحالات تتم حسب نظام الجمعية النفسية الأمريكية (A.P.A.) كما يلي:

تكتب في المتن ويكون لقب المؤلف متبوعاً بفاصلة (،) ثم بالحرف الأول من اسمه متبوعاً بنقطة (.) ثم سنة النشر مثلاً (الجمهوري، م. 1973)، أو (Freud, S. 1900).

في حالة الاستعانة بأكثر من مرجع لنفس المؤلف وفي نفس السنة فيجب التفريق بينهما بإضافة حرف أبجدي لكل منهما (19... (أ) (Freud, S.)، ثم (19... (ب) (S. Freud).

- ترتب المراجع والمصادر ترتيباً ألفبائياً وفق الاسم العائلي (اللقب) للمؤلف في قائمة موحدة في آخر البحث.
- يجب ألا يتجاوز عدد صفحات المقال 25 وألا يقل عن 10، وألا يزيد عدد الأشكال التوضيحية والخرائط عن 15 % من حجم البحث.

تنبيه:

ليكن في علم السادة والسيدات الباحثين أن كل الأعمال المقدمة للنشر تخضع وجوباً إلى التقييم من طرف خبراء؛ وخبرتهم هي التي تحيز، أو لا تحيز نشر العمل المقدم. الأعمال المقدمة للنشر لا ترد لأصحابها سواء قبلت أم لم تقبل ويخطر أصحابها كتابياً بالنتيجة، كما أن المجلة ليست مسؤولة ولا تشاطر بالضرورة الآراء والاتجاهات الواردة في الأعمال المنشورة.

المحتويات

الصفحة	المؤلف	المقال
7	أ.د. رشيد مسيلي و أ. أحمد فاضلي	شدة إدراك الضغط النفسي و علاقته بالإكتئاب و مشاعر اليأس لدى فئة من محاولي الإنتحار
33	د. فتاحين عائشة	دراسة مظاهر التكيف البيداغوجي لد المتعلم المعوق جسميا
53	د. مخداني نسيمة	إشكالية الموضوعية في مراحل البحث السوسيوولوجي
77	د. موسى بن ابراهيم حريزي	تحليل مضمون عينة من تعاريف و مفاهيم التصوف في الإسلام
99	أ. حمروش ابراهيم	قراءة تقييمية لكتب علوم الطبيعة و الحياة بمرحلة التعليم المتوسط
123	د. منيرة زلوف	تقديرات الذات عند الأطفال المصابين بالصرع
141	د. محمد بلخادم	الأثار النفسية السلبية الناجمة عن العمليات النفسية الأمريكية خلال حربي الخليج الثانية و الثالثة
167	د. باهي سلامي	الاضطرابات السيكوسوماتية (النفسجسمية) لدى معلمي المدرسة الابتدائية - دراسة ميدانية على عينة من معلمي أربع ولايات جزائرية -
203	نواني حسين وبوطيبة ابتسام	اضطرابات المفكر البصر و فضائية و علاقتها بصعوبات الكتابة
215	د. ناصر الدين زبدي و أ. فوزي ميهوبي	دراسة تشخيصية لبعض عوامل الفشل الدراسي ، بالمؤسسات التعليمية الجزائرية
241	أ. مزياي فتيحة	علاقة التعبيرية الانفعالية بالاحترق النفسي عند ضباط الشرطة
265	أ. عائشة بن صافية	المشروع المهني في ذهن المتفوق دراسيا دراسة ميدانية
303	د. عبد الله قلي	فاعلية تدريب طلاب المدرسة العليا للأستاذة على إستراتيجية الوعي بالعمليات المعرفية
335	لعقاب مليكة	بعض العوامل الأسرية و النفسية للإنتحار و المحاولة الإنتحارية لدى الشباب في منطقة القبائل
369	د. أحمد بن دانية	دور الأنشطة العلمية في النمو الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس