

دراسات في العلوم الإنسانية
و الاجتماعية

مجلة علمية محكمة
نصف سنوية
لكلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية

العدد 12

ISSN 1112 – 346 – X

2009

إدارة المجلة

الرئيس الشرفي للمجلة الأستاذ الدكتور طاهر حجار
مدير المجلة الأستاذ الدكتور أعراب عبد الحميد
رئيس التحرير الأستاذ الدكتور الطيب بلعربي

هيئة التحرير:

الأستاذ الدكتور: أحمد بوقة
الأستاذ الدكتور: أحمد حويطي
الأستاذ الدكتور: الهاشمي مقراني
الأستاذ الدكتور: رشيد مسيلي
الأستاذ الدكتور: دليلة حدادي
الأستاذة الدكتورة: عائشة غطاس
الأستاذ الدكتور: مسعودة يحيياوي
الأستاذ الدكتور: بوضرساية بوعزة
الأستاذ الدكتور: أحمد بن دانيّة
الأستاذ الدكتور: عبد الحميد خطاب
الأستاذ الدكتور: محمد بلعزوقي
الأستاذة الدكتور: رابح علاهم
الأستاذ الدكتور: عبد الرحمن بوقاف
الأستاذ الدكتور: حسين نواني
الأستاذ الدكتور: علي بوطاف
الأستاذ الدكتور: كمال علي مزيجي
الأستاذ الدكتور: شاوش حباسي
الأستاذ الدكتور: عيسى الطاهر

الأمانة المجلة: سعيداني سوهيلة

عنوان المراسلة

دراسات في العلوم الإنسانية والاجتماعية
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
شارع جمال الدين الأفغاني
بوزريعة - الجزائر - 16340
هاتف / فاكس: 943521 (+21)
Email : pfshts@yahoo.fr

قواعد النشر

تتكفل المجلة بنشر البحوث والدراسات العلمية الأصلية، وكذلك أعمال الندوات والمؤتمرات والأيام الدراسية التي تنظمها كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة الجزائر، بشرط أن يتوفر في كل ما يقدم للنشر الشروط المنهجية والعلمية الأساسية، وعلى أن نحترم كل المقالات الشروط الآتية:

1. يقبل للنشر في المجلة المقالات ذات الصلة بالعلوم الإنسانية والاجتماعية المكتوبة باللغة العربية أو بالإنجليزية أو بالفرنسية، وعلى أن يتصدر المقال العنوان بخط بارز وأسفله على اليسار من الصفحة اسم المؤلف، درجته العلمية ومؤسسة الانتماء.
2. ضرورة إرفاق المقال بملخص في حدود 150 كلمة يكون بلغة المقال، ويتبع بالكلمات المفتاحية.
3. الكلمات المفتاحية (الدالة) ويكون عددها خمسة (05) ترافق النص العربي وكذلك الأجنبية (Mots clés) ، (Keywords)
4. الكتابة تكون على ورقة A4 مع لزومية مراعاة الهوامش من الجهات الأربع للصفحة وكذلك الأبعاد اللازمة بين العناوين والنصوص التي تليها.
5. نوع الخط المقبول في المجلة وحجمه (Traditional Arabic 16) بالنسبة للمقالات المكتوبة بالعربية، و (Times New Roman 14) للبحوث المكتوبة بالحروف اللاتينية، وعلى وجوب تقديم المقال في نسختين وقرص مضغوط قابل للإعارة.

التوثيق والإحالات تتم حسب نظام الجمعية النفسية الأمريكية (A.P.A.) كما يلي:

- تكتب في المتن ويكون لقب المؤلف متبوعا بفاصلة (،) ثم بالحرف الأول من اسمه متبوعا بنقطة (.) ثم سنة النشر مثلا (الجهوري، م. 1973)، أو (Freud, S. 1900).
- في حالة الاستعانة بأكثر من مرجع لنفس المؤلف وفي نفس السنة فيجب التفريق بينهما بإضافة حرف أبجدي لكل منهما (19... (أ) Freud, S.)، ثم (19... (ب) S. Freud).
- ترتب المراجع والمصادر ترتيبا ألفبائيا وفق الاسم العائلي (اللقب) للمؤلف في قائمة موحدة في آخر البحث.
- يجب ألا يتجاوز عدد صفحات المقال 25 وألا يقل عن 10، وألا يزيد عدد الأشكال التوضيحية والخرائط عن 15 % من حجم البحث.

تتبعه:

ليكن في علم السادة والسيدات الباحثين أن كل الأعمال المقدمة للنشر تخضع وجوبا إلى التقييم من طرف خبراء؛ وخبرتهم هي التي تجيز، أو لا تجيز نشر العمل المقدم.
الأعمال المقدمة للنشر لا ترد لأصحابها سواء قبلت أم لم تقبل ويخطر أصحابها كتابيا بالنتيجة، كما أن المجلة ليست مسؤولة ولا تتشاطر بالضرورة الآراء والاتجاهات الواردة في الأعمال المنشورة.

المحتويات

الصفحة	المؤلف	المقال
9	د. أحمد دوقة	ظاهرة قلق الإحصاء عند طلبة علم النفس و علوم التربية
29	د. سيد علي تيس	أثر استخدام الرزمة التجريبية و البطاقة الفنية في تحصيل طلاب العلوم لمفاهيم بنية المادة
57	بوجانة عاشور	دراسة تحليلية لنتائج شهادة البكالوريا لمادة العلوم الفيزيائية في شعبة علوم الطبيعة والحياة دورة 2004 بولاية الجزائر
77	د.رقاوي ليندة	تأثير الوراثة و المحيط على الدافعية للإنجاز لدى تلاميذ المتوسط و الثانوي
95	رشيدة عصماني	الدافعية للتعلم و علاقتها بصورة المعلم لدى التلاميذ
115	د.بلقاسم بن روان	إدارة الجودة الشاملة في التعليم العالي بعض الأبعاد التربوية
139	أ. عنو عزيزة	تحقيق الذات و التوجه الشخصي لدى الأحداث الجانحين
167	أ. تومي حسين	النمو السكاني و تحدياته في العالم العربي مشكلة قومية أو مشكلة قطرية ؟
189	د. محمد رجراج	واقع و آفاق التكامل الإقتصادي الزراعي العربي
207	د.زهرة كواش	ظاهرة المواليد الموتى أسبابها
227	د. الأخضر شريط	من المجتمع الى الأمة دراسة في نمو آليات الوحدة
251	د. محمد الهادي حاوش	اللغة و الكتابة الليبية
265	د. مريم صغير	تطورات الدراسات التاريخية في جامعة الجزائر خلال مرحلة الاستعمار الفرنسي
291	أ. ابراهيم سعيود	بعض جوانب العلاقات بين الجزائر و توسكانيا خلال العهد العثماني

افتتاحية:

يسر انطاقم المسير والراعي لمجلة "دراسات في العلوم الإنسانية والاجتماعية"، من المدير الشرفي إلى العميد وأعوته، إلى رئيس وهيئة التحرير، أن يقدم للقارئ الكريم العدد الثاني عشر، والذي يعتبر، من جهة، خطوة أخرى في مسار المجلة الثابت والمتألق دائما؛ ومن جهة ثانية، نأمل أن ما يحمله هذا العدد بين ثناياه من مواضيع في مختلف ميادين العلوم الإنسانية والاجتماعية يستجيب ويلبي ويرقى إلى ما ينتظره القارئ؛ حيث أننا نسعى - وفي كل مرة - إلى تنويع المواضيع المنشورة مع الحرص على جودتها وجديتها بما يخدم المجتمع عامة والمتفنين خاصة وهي بالنسبة لهذا العدد كما يلي:

موضوع للدكتور دوقه، أ. تناول فيه "ظاهرة قلق الإحصاء عند طلبة علم النفس" في الجامعة الجزائرية، وجميل أن ينتبه الباحث إلى هذه المسألة حيث أن طلبة علم النفس على العموم هم من حاملي البكالوريا آداب ولذلك فلهم خوف وريب من كل ما هو رياضيات وإحصاء؛

من جهة أخرى اقترح الدكتور تيس، س.ع. رزمة تجريبية وبطاقة فنية " لطلبة العلوم تساعدهم على استيعاب ما يدرسون وهو أمر في غاية الأهمية ويخدم حاجة تربوية؛ كما قام السيد بوجانة، ع. بدراسة حلل من خلالها نتائج البكالوريا مركزا على مادة العلوم الفيزيائية كمادة مقلقة ومرسبة للطلبة وملفتا بذلك انتباه أصحاب القرار إلى مثل هذه المعضلة في امتحان مصيري كالبكالوريا؛

من زاوية أخرى فضلت الباحثة درقاوي، ل. بحث العلاقة بين دافعية الانجاز من جهة، والوراثة والمحيط من جهة ثانية، هذه الثنائية القديمة الجديدة والتي تحتاج إلى أكثر من بحث.

بينما اهتمت الباحثة عصماتي، ر. بدراسة مشكلة في غاية الحساسية وتتمثل في العلاقة الكاننة بين الدافعية للتعلم وصورة المعلم لدى تلاميذه والتي إن استطعنا تحسينها يكون المردود التربوي أفضل.

بيد أن د. ع. قد قدمت دراسة ميدانية حول تحقيق الذات و التوجه الشخصي لدى المنحرفين و هو موضوع يحتاج ايلاءه العناية اللازمة؛

لكن بن روان، ب. ارتأى مناقشة مسألة إدارة الجودة الشاملة في التعليم العالي، وهو أمر في غاية الأهمية إذا ما اعتبرنا أن مؤسسة التكوين العالي معنية بصفة مباشرة بمسألة التنمية الشاملة

ما يجعل قضية الترشيد الإداري فيها أكثر من ضرورة، و قد كان للباحث بن روان في ذلك رأيا سديدا؛

في حين أن الأستاذة بوقاف، ومساعدتها قد اقترحا علينا موضوعا يتعلق **بالعلاج النفسي الجماعي ومكانة الأولياء**، وهي دراسة ميدانية جادة؛

أما د. حدادي، فقد أفادتنا بتجربتها الشخصية كمعالجة نفسانية بمركز المساعدة النفسية للطلبة الكائن مقره بجامعة الجزائر حيث ركزت على التوجه التحليلي للمركز؛

أما الأستاذ تومي، فقد اقترح علينا موضوع **النمو السكاني في العالم العربي** مبرزا أهم الاستراتيجيات المعتمدة من طرف الدول العربية لتحقيق التنمية الشاملة.

كما أن د. رجراج، قد نوه من خلال موضوعه المقترح إلى ضرورة إيجاد تكامل زراعي عربي كإستراتيجية بديلة لما يفرضه التوجه الجديد للاقتصاد العالمي، وبذلك فقد اقترح واقع وآفاق **التكامل الاقتصادي الزراعي العربي** عنوانا لموضوعه؛

ومن مؤشرات ضعف التنمية **المواليد الموتى** الموضوع الذي أوضحت د. كواش،

أسبابه؛ وهي الدراسة التي توشح على أن هناك مشكلة حقيقية بالنسبة لأصحاب القرار في الجزائر أما د. شريط، فقد اقترح دراسة **نمو آليات الوحدة** والتي مثلها في العلاقات

الاجتماعية وفي روابط المجتمع الفكرية ثم في الاهتمام بتوظيف عالم الأشياء؛

و بالنسبة للمواضيع التاريخية فنجد د. حارش، يعالج مسألة **اللغة اللبية** وهي لغة الأسلاف التي اشترك فيها الأوائل في المنطقة الممتدة بين سيوة شرقا وجزر الكناري غربا ومن البحر الأبيض شمالا إلى مالي والنيجر جنوبا.

و بحثت د. صغير، تطور **الدراسات التاريخية في جامعة الجزائر** خلال مرحلة الاستعمار الفرنسي و ما بعده موضحة الفرق بين نمطي الدراسات في العهدين؛

في حين ركز الأستاذ **سعيود**، على بعض جوانب العلاقات بين الجزائر وتو سكتانيا خلال العهد العثماني بالرجوع إلى الأرشيف الموجود في تو سكتانيا.

هذه الباقية من المواضيع تدل وتوشح على أن هناك حركة بحثية جادة في مختلف ميادين العلوم الإنسانية والاجتماعية ويبقى على أصحاب القرار تشجيعها أكثر وترشيدها على اعتبار أن العلوم الاجتماعية هي أساس استقرار و ازدهار المجتمع من عنده.

رئيس التحرير

الدكتور الطيب بلعربي