إدارة المجلة

مدير المجلة: الأستاذ الدكتور: خميسي حميدي– رئيس جامعة الجزائر 2

رئيسا التحرير: الأستاذ الدكتور مسيلي رشيد و الأستاذ الدكتور عاضيمي برهان الدين

هيئة التحرير:

الأستاذة الدكتورة:	**زرداوي فتيحة**	**الأستاذ الدكتور:**	**الطيب بلعربي**
الأستاذ الدكتور:	**حماش الحسين**	**الأستاذ الدكتور:**	**أحمد دوقة**
الأستاذ الدكتور:	**عبد الحميد أعراب**	**الأستاذ الدكتور:**	**تومي رشيد**
الأستاذ الدكتور:	**رابح علاهم**	**الأستاذ الدكتور:**	**محمد الهادي حارش**
الأستاذ الدكتور :	**عبد الرحمن بوقاف**	**الأستاذ الدكتور:**	**مدني صفار زيتون**
الأستاذ الدكتور:	**عمر بوسماحة**	**الأستاذ الدكتور:**	**جويدة عميرة**
الدكتور:	**سعدوني بشير**		

أمانة المجلـــــة:

سعيداني سوهيلة

عنوان المراسلة:

دراسات في العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية– جامعة الجزائر 2

شارع جمال الدين الأفغاني– بوزريعة – الجزائر 16340

هاتف/ فاكس: 023.18.00.83– **Email:**www.fshumaine-univ-alger2.dz

وتتشكل اللجنة العلمية للمجلة من الأساتذة:

أ.د مريم درقيني	جامعة الجزائر 2	**د. محاجبي عيسى**	جامعة الجزائر 2
أ.د سلال عشور	جامعة الجزائر 2	**أ.د عبد العزيز بن يوسف**	جامعة الجزائر 2
أ.د بوعزة بوضرساية	جامعة الجزائر 2	**أ.د دحو فغرور**	جامعة وهران
أ.د الهاشمي مقراني	جامعة الجزائر 2	**أ.د مزيان محمد**	جامعة وهران
أ.د مختار أعريب	جامعة الجزائر 2	**أ.د عبد العزيز تلالي**	جامعة قسنطينة
أ.د غرارمي وهيبة	جامعة الجزائر 2	**أ.د جابر نصر الدين**	جامعة بسكرة
أ.د لعبودي صالح	جامعة الجزائر 2	**أ.د كمال بطوش**	جامعة قسنطينة
أ.د لحلو محمد	جامعة الجزائر 2	**أ.د بوخاري حمانة**	جامعة وهران
أ. د الحاج العيفة	جامعة الجزائر 2	**أ.د محمد بوقشور**	جامعة الشلف
أ.د ابراهيم بشي	جامعة الجزائر2	**أ.د برناوي راضية**	المدرسة الوطنية لعلوم البيطرة
أ.د قوقام رشيد	جامعة الجزائر2		

التدقيق اللغوي: أ.د الطيب بلعربي

Correction de la langue: Tali faiza

قواعد النشر:

- تنشر المجلة الأبحاث والدراسات الاكاديمية الأصيلة المكتوبة بالعربية أو بالإنجليزية أو الفرنسية، ولا تنشر بحوثا او دراسات منشورة سابقا أو انها مقدمة للنشر لدى جهات أخرى.
- تنشر المجلة التقارير عن اعمال المؤتمرات أو المنتديات العلمية والنشاطات الاكاديمية الاخرى التي تنظمها كليتي العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة الجزائر 2 " أبو القاسم سعد الله ".
- يشترط في كل ما يقدم للنشر احترام قواعد النشر العامة الموالية:

1. الالتزام بالقواعد العلمية المتعارف عليها في كتابة البحوث الميدانية والأمبريقية وكذا تطوير النماذج النظرية.
2. يجب أن يرسل مع البحوث ملخصا في حدود 150 إلى 200 كلمة محددا مهمة البحث والنتائج المتوصل إليها ويتبع بالكلمات المفتاحية الدالة Key words أو Mots clés.
3. يجب أن لا تزيد عدد صفحات المقال عن 12صفحة مطبوعة على ورق A4مع مراعاة الهوامش من الجهات الأربع للصفحة وكذلك الأبعاد اللازمة بين العناوين والنصوص التي تليها.
4. يتم تنظيم أساس كتابة العناوين الرئيسية مستقلة في وسط السطر والعناوين الفرعية في الجانب الأيمن.
5. يكتب نص المقال ببرنامج word وبخط 16 Traditionnal arabic بالنسبة للمقالات العربية وبخط Times new roman بالنسبة للمقالات المكتوبة بالأحرف اللاتينية.
6. يقدم الباحث نسختين من المقال مطبوعة على ورق A4 بالإضافة إلى قرص مضبوط.
7. يكتب على ورقة مستقلة عنوان البحث واسم الباحث أو الباحثين بالإضافة إلى الدرجة العلمية ومؤسسة عمله.
8. يتم التوثيق والإحالات حسب نظام الجمعية النفسية الأمريكية (APA).
9. تقوم المجلة باشعار أصحاب البحوث بإجازة أبحاثهم للنشر بعد عرضها على اثنين أو أكثر من المحكمين.
10. الأعمال المقدمة للنشر لا ترد لأصحابها سواء قبلت للنشر أو لم تقبل.
11. تقدم المجلة لكاتب المقال نسختين من العدد الذي يظهر فيه البحث أو المقال.
12. المجلة ليست مسؤولة ولا تشاطر بالضرورة الآراء والأفكار الواردة في المقالات المنشورة.

قائمة المحتويات

1. استخدام التكنولوجيات الحديثة للاتصال في التعليم ودورها في تحقيق الاتصال التعليمي أ/ ظريفة بورواين	**11**
2. **واقع السياحة في الجزائر ودورها في تنمية وتفعيل الثقافة السياحية في المجتمع** أ.كريمـــة تشوافـــت	**31**
3. دور الأسرة والمدرسة في اكتشاف الموهوبين والمبدعين ورعايتهم د. طايبي رتيبة	**48**
1. علاقة الفعالية الذاتية بالصحة العامة– دراسة في علم النفس الصحة شاكر أمير الدين بورجي	**63**
2. بعض عوائق تحقيق الجودة الشاملة في مجال التربية والتعليم بالجزائر د. فضيلة حناش	**78**
3. استراتيجيات التعامل مع القلق لدى مرضى القولون العصبي د. محمد عيسى	**93**
4. المفارقة بين نسقي القيم المتصور والواقعي لدى طلبة الجامعة بوطاوي نجاة	**108**
5. الصلابة النفسية وعلاقتها بإدارك الضغط النفسي ونوعية الحياة المرتبطة بالصحة لدى المرضالمصابين بإحتشاء عضلة القلب عوالي عائشة	**121**
6. تلاميذ الثانوية بين التفؤل والتشاؤم د. براهيمي شبلي	**136**
7.دراسة العلاقة بين التوافق الدراسي والتحصيل عند تلاميذ السنة الرابعة من التعليم المتوسط محمد بورايو أستاد مساعد	**148**
8. استراتيجات التعلم المعرفية وعلاقتها بانفعالية الذاتية لدى المراهق المتمدرس بالقسم النهائي أ. زهرة حميدة	**169**
9. واقع الاتصال وعلاقته بالدافعية للإنجاز لدى الإطارات إسماعيل بن منصور – أحمد دوقة	**180**
10. نوعية القلق من خلال الإنتاج الإسقاطي لإختبار الرورشاخ عند المرأة المصابة بسرطان الثدي أ.عبد القادر شكراوي فتحية	**198**

11. واقع الحوافز المهنية لدى الأساتذة الجامعيين كما تكشف عنها مواقفهم – دراسة ميدانية على عينة من الجنسين من أساتذة بعض جامعات الوطن– الدكتور / طيبي الحاج	**209**
1. الدعائم الحضارية للنيوليتي ذو التقاليد القفصة بالصحراء الشمال إفريقية الدكتور محمد رشدي جرابة	**224**
2. دور المستشرقين الفرنسيين في جمع المخطوطات العربية د/ باية بولحية	**240**
3. رسالة الإمام ابو حامد الغزالي إلى السلطان محمد بن ملكشاه السلجوقي– قراءة تاريخية– د. أم الخير عثماني	**251**
1. مقومات العلم العربي عند رشدي راشد أ/ شفيقة بوراية	**268**
2. فلسفة العلوم كمطلب معرفي للتعميم البيداغوجي– الاكاديمي بيدة عبد المالك	**286**
1. أرشيف المؤسسات الأكاديمية: اقتراح خطة تنظيمية أ. محاجبي عيسى و حسيان نجوى	**307**

1. **L'Hypocondrie a la lumiere de la psychotherapie. illustrations cliniques.-**
   ZIOUI Abla
2. **Femmes souffrantes en Algérie : entre exigences du monde moderne et pesanteurs socio -culturelles.**
   Hayat GHEMMOUR
3. **Psychothérapie psycho dynamique brève-**
   TOURKI Fatih

1. **L'Analyse bibliométrique de la recherche agronomique algérienne. Un observatoire, outil stratégique d'aide au développement-** Radi BERNAOUI
2. **Les Technologies de l'information et de la communication et les bibliothèques: cas de la B U d'Alger**
   TERRAR Abdelkrim

تقديم العدد

البحث العلمي يرتكز اساسا على التطور و التنمية فالتعبير عنه لا يتم حتما الا عن طريق انتاج المعلومات و ابراز نتائج البحوث .في هذا الصدد و سعيا منا لتثمين اعمال الباحثين و الاساتذة و تقديم ثمرة جهودهم و نشاطهم العلمي ياتي هذا العدد المقترح بين ايديكم (رقم 29) مركزا على الاعمال الجديدية و الدقيقة التي تناولت بالدراسة قضايا الفكر و المعرفة في شتى تخصصات العلوم الاجتماعية و الانسانية. استهل العدد بدراسة حول دور استخدام تكنولوجيا الاعلام و الاتصال في النظام التعليمي , بينت صاحبة المقال ان استعمالها يدعم لا محالة المنهاج الدراسي اذ تساعد المتعلم في الادراك و الفهم و الاستيعاب كما تقرب الهوة بين المعلم و المتعلم و يمكن اعتبارها في النهاية عملية اتصالية كونها خاضعة لضروريات و مقاييس العملية الاتصالية

في مقال اثار قضية الموهوبين و المتفوقيين عالجت فيه الباحثة التحديات التي تواجه مجتمعاتنا الحالية من بينها كيفية الاعتناء بالموارد البشرية و الاهتمام باكتشاف و صقل المواهب و الاستثمار فيها , تلعب كل من الاسرة و المدرسة في هذا الشان دورا هاما ، فالاسرة مسؤولة عن تنمية قدرات و مهارات الاطفال عن طريق المتابعة و التعاون مع المدرسة و ذلك عن طريق توفير برامج علمية ملائمة وجدت خصيصا للكشف عن الموهوبين و رعايتهم. و فى سياق ليس ببعيد عن التنمية يمكن ان نشيد بالمقال الذي شخصت فيه الباحثة واقع السياحة في الجزائر و كيف يمكنها التاثير ايجابا في الثقافة السياحية بعدما عرجت الباحثة عن المقومات السياحية ذات البعد التاريخي و الحضاري التي تزخر بها الجزائرو قامت بتشخيص الواقع السياحي و نقائصه و ذلك بالتطرق الى العقبات التي تعيق التطور السياحي الوطني .

كما نجد في هذا العدد أيضا دراسة اهتمت بعلاقة الفعالية الذاتية بالصحة العامة التي شملت عينة من الاصحاء قصد الكشف عن العلاقة بين الصحة و الفعالية الذاتية . توصلت الدراسة الى ان فعالية الذات تؤثر سلبا على المشكلات الصحية و في المقابل فان ارتفاعها قد يساهم في انخفاضها .في موضوع يعالج فيه واحدا من المواضيع الهامة في رهان التربية و التعليم في الجزائر جاءت دراسة سلطت الضوء على مفهوم الجودة

الشاملة في حقلي التربية و التعليم مع التركيز على مبادرات السياسة التربوية الوطنية و مدى نجاعتها في تطوير الاداء التربوي في الجزائر .

كما اتى مقال نوقش فيه مشكلة القلق لدى مرضى القولون العصبي و طريقة التعامل معه و مع وضعياته المختلفة , لنستنتج من البحث وجود علاقة بين استراتيجيات التجنب و دراسة القلق . لوحظ لدى المبحوثين استخدام استراتيجية التجنب كما لوحظ ايضا وجود علاقة عكسية بين استراتيجيات حل المشكل ودرجة حالة القلق .

اضافة لهذا نجد مقالا يتناول فيه صاحبه بالدراسة المفارقة بين نسقي القيم المتصور الواقعي لدى طلبة الجامعة و التي اعتمدت على عينة من الطلبة الجامعيين للكشف عن هذه الفروق لوحظ من خلالها تفوق نسق القيم المتصور على القيم المطبقة بينما لوحظ عدم وجود فروق في ترتيب القيم .هذا العدد نوقش فيه ايضا موضوعا حول الصلابة النفسية و علاقتها بادراك الضغط النفسي و نوعية الحياة المرتبطة بالصحة لدى المرضى المصابين باحتشاء عضلة القلب. حاول الباحث من خلال هذه الدراسة الكشف عن العلاقة بين الصلابة النفسية و ادراك الضغط النفسي وكذا التعرف على طبيعة العلاقة بين الصلابة النفسية و نوعية الحياة المرتبطة بالصحة لدى المرضى المصابين باحتشاء عضلة القلب و ذلك من خلال دراسة ميدانية شملت عينة من المرضى استخدم فيها بعض المقاييس المؤكدة .

في دراسةتربوية تناول فيها الباحث كل ما يتعلق بالاتجاهات و العوامل التي تجعل من التلميذ متفائلا أو متشائما. ذلك من خلال دراسة عينة عشوائية شملت طلبة الطور الثاني .خلصت الدراسة اضافة الى الاختلافات من مستجوب الى آخر ان للأساتذة دورا مهما في التوجيه نحو التفاؤل أو التشاؤم الا أنه لا توجد فروق احصائية بين الجنسين أو حتى بين المستويات التعليمية .في نفس السياق جاء موضوعا يتناول هذه المرة بالدراسة طبيعة العلاقة بين التوافق المدرسي و التحصيل العلمي لعينة من اربع مؤسسات تعليمية استنتج فيها أن التحصيل الدراسي يتزامن مع التوافق الدراسي العام و يتوافق مع ايجابية العلاقة تلميذ/ معلم و كذلك بين الادغان و التحصيل الدراسي .كما توصل الباحث من خلال الدراسة أن الجد و الاجتهاداللدان يعتبران من العوامل الاساسية التي ترتبط ايجابا بالتحصيل الدراسي.

ليس ببعيد عن المقال السابق دراسة ميدانية تمحورت حول مدى قدرة المتعلم على التأقلم مع الوضعيات التعليمية من أجل اكتساب المعارف و تحليلها ثم استخدامها عندما يقتضي الأمر . بين العمل أن الفعالية الذاتية تؤثر على استراتيجيات المعرفة مع وجود فروق لصالح الاناث .

و لكي يبرز الدور الذي يلعبه الاتصال في علاقات العمل جاءت دراسة ميدانية شخصت واقع الاتصال التنظيمي لمؤسسة (KANAGHAZ) و مدى تأثيره على تسيير المؤسسة و بالتالي علاقته بالدافعية في الانجاز و تحقيق الأداء الجيد و الانتاج الأوفر .انتهت الدراسة بتوصيات و اقتراحات ركزت معظمها على ضرورة انشاء أطر تنظيمية لدورات اتصالية و اعطاء أهمية للاتصال التصاعدي

واذا خصصنا حيزا من اهتمامنا للدراسات التاريخية فاننا نجد مجموعة من المقالات من بينها المقال المعنون بالدعائم الحضارية للنيوليتي ذو التقاليد القفصية بالصحراء الشمال افريقية حيث عرف العصر النيوليتي القفصي اعتمادا على ماوصلنا من أثار و دراسات وجود ثروات غابية هائلة اضافة الى البوادر الأولى للزراعة البدائية فالعثور على بعض الآلات القديمة يدلنا على وجود صناعة حجرية و أخرى فخارية كما أن لوجود بعض الأدوات القاطعة و الثاقبة يبرز وجود نشاط صيدي و قنصي كما يؤكد الباحث عن وجود ذوق معماري و فني دلالة على وجود حضارة راقية .

أما فيما يخص إسهامات الحضارة العربية الإسلامية في النشاط المعرفي فاننا نجد مقالا يبرز فيه الباحث دور المستشرقين الفرنسيين في جمع المخطوطات العربية .للعرب رصيد مهم من المخطوطات العلمية التي تبرز إنجازاتها مما دفع بالغرب المستشرقين للاهتمام به ,بجمعه , تحقيقه , دراسته , تحليله , ترجمته و نشره لما يمثل من قيمة علمية و معرفية .عمل الغرب أيضا على نقله و حفظه في مكتباتهم فأخذوا منه مايمكن أخذه

كما أتى مقالا يبرز فيه الباحث مدى تأثير الإمام أبو حامد الغزالي على الحياة السياسية من خلال رسالة ارسلها إلى السلطان محمد بن مكشاة السلجوقي .الرسالة الممزوجة بين النسق الديني و النسق السياسي أمر فيها الإمام السلطان بالحفاظ و تأكيد الإيمان ليأمره بالعدل كأساس الملك , الذي يصنع الهيبة للحاكم و المهابة للرعية و الدولة .بأمره

فيها بالتقرب من علماء الدين و يحذره من بعض مقربيه الذين قد يغرونه ليصلوا لأغراضهم .

في دراسات فلسفية حول مميزات الفكر العربي من خلال موضوع يتناول مقومات العلم عند رشدي راشد جاء هذا المقال لتعيد فيه صاحبته إثارة الجدل حول أصالة العلم. فتناقش الموضوع من خلال إبرازها للفجوة التاريخية و العلمية بين الإرث اليوناني و العلم الأوروبي الحديث , في نظر رشدي راشد الذي عزز الفكرة القائلة بأن نسبة العلم إلى الغرب الأوروبي هو ظلم سافر لمرحلة العلم العربي في العصر الوسيط . أثبت هذا المؤرخ أن إنجازات العرب و المسلمين في البحث العلمي لم يكن في وسع رواد المناهج في أوروبا التدليل عليها و الكشف عن ملابساتها دون جهودهم، فيما يتعلق بفلسفة العلوم كمطلب معرفي للتعميم البيداغوجي الأكاديمي ,نجد مقالا يتطرق فيه الباحث الى موضوع الإبستمولوجيا من جميع جوانبه و ربطه بفلسفة العلوم التي لا يقتصر دورها , في نظره , على الدراسات النقدية لبيان الأصل المنطقي للعلوم فقط بل يتجاوزها إلى مايقوم به العلماء انفسهم في بحوثهم العلمية في مختلف التخصصات .و قد توصل الباحث إلى نتيجة مفادها ضرورة التعميم البيداغوجي لهذا المقياس في مختلف التخصصات العلمية الإنسانية و التجريبية .

في سياق آخر نجد دراسة ميدانية سلطت الضوء على أرشيف كلية العلوم الانسانية لجامعة الجزائر 2 من خلال إقتراح خطة تنظيمية تسييرية .إقترح فيها الباحثان إنشاء مكان للحفظ يكون خاضعا للمعايير الدولية و متماشيا مع طبيعة الوثائق المنتجة على مستوى الكلية , تم في هذا الصدد إقتراح إطار تصنيفي و خطة تنظيمية مستقبلية بداية من التشخيص إلى وضع الهياكل الضرورية.

و نجد أيضا في هذا العدد مقالات باللغة الفرنسة أولها تعرض إلى إشكالية التوظيف النفسي للفرد المعاني من الوهم المرضي حيث تم دراسة حالتين لتتوصل الباحثة في النهاية إلى أن التوهم المرضي مادام مؤقتا يمكن ربطه بالتنظيم العصبي أما إذا تكاثر فيمكن تصنيفه ضمن أعراض الطب العقلي .أما الموضوع الموالي فقد إهتم بكل ما يتعلق بتأثير الواقع الإجتماعي الثقافي على الأداء النفسي للنساء الجزائريات عبر عينة ممن يتابعن علاج نفسي ,تبين الدراسة أن مجمل المبحوثات يعيشن ضغوطات مفروضة عليهن من

خلال الماضي العائلي عبر العادات و التقاليد و الدين مما يصعب عليهن التعبير عن طموحهن و رغباتهن. ورد فى هذا العدد أيضا دراسات في علم المكتبات أولها الدراسة النظرية التطبيقية التي اهتمت بقياس مدى فعالية الإنتاج العلمي الجزائري في القطاع الزراعي على التنمية الوطنية عن طريق دراسة كمية عددية و توزيع هذه الإنتاجية حسب التخصصات و القطاعات واقترحت الباحثة في عملها هذا إنشاء " مرصد " لدراسة نوع و طبيعة النشر العلمي الفلاحي و كيفية جعله متاحا لصناع القرار و الذي يمكن استعماله أيضا للتعرف على المؤهلات الوطنية و نشاطاتها البحثية

إنتهى هذا العدد بموضوع ذو صلة بالمكتبة الجامعية و مدى استخدامها لتكنولوجيات المعلومات حيث ناقش المقال إشكالية الإتاحة الحرة و الأرشيف المقترح و خاصة من جانبه القانوني , كما تمحورت الدراسة الميدانية على تقديم المكتبة الجامعية من الناحية التنظيمية و العملية مخصصا حيزا للمشاريع العالمية المدمجة فيها .كما عالج الجزء الأخير الرصيد التوثيقي المرقمن المتوفر و كيفية إتاحته .

في الأخير نتقدم بتشكراتنا الخالصة إلى كل الزملاء الأساتذة و الباحثين الذين ساهموا بأعمالهم و بحوثهم في إثراء هذا العدد آملين أن نستفيد جميعنا من خبراتهم و مقارباتهم . كما نتمنى أن هذه الأعمال تعمل على تعزيز التواصل العلمي بين المختصين و تثري بالتالي النقاش الأكاديمي .كما نوجه تشكراتنا إلى كل من ساهم في إعداد و تحضير هذا العدد.