



# دراسات

## في العلوم الإنسانية والاجتماعية

مجلة علمية مُحكمة تصدرها سداسيا كلية العلوم الإنسانية وكلية العلوم الاجتماعية  
جامعة الجزائر 2

العدد 28 - جوان 2016



ISSN: -346-1112X



# دراسات

## في العلوم الإنسانية والاجتماعية

مجلة علمية محكمة تصدرها سداسيا كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية  
جامعة الجزائر 2 ابو القاسم سعد الله

العدد الثامن والعشرون (28)

جوان 2016

ISS : 1112-346 -X

---

## إدارة المجلة

---

مدير المجلة : الأستاذ الدكتور : خميسي حميدي - رئيس جامعة الجزائر 2  
رئيسا التحرير :  
الأستاذ الدكتور: رشيد مسيلي \* الأستاذ الدكتور : برهان الدين عاضيمي

---

## هيئة التحرير

---

الأستاذ الدكتور : عبد الحميد أعراب  
الأستاذ الدكتور : رايح علام  
الأستاذ الدكتور : عبد الرحمن بوقاف  
الأستاذ الدكتور : عمر بوساحة  
الأستاذ الدكتور : الطيب بلعربي  
الأستاذ الدكتور : أحمد دوقة  
الأستاذ الدكتور : تومي رشيد  
الأستاذ الدكتور : محمد الهادي حارش  
الأستاذ الدكتور : مدني صفار زيتون  
الأستاذ الدكتور : جويذة عميرة  
الدكتور : سعدوني بشير

### أمانة المجلة:

سعيداني سوهيلة

### عنوان المراسلة

دراسات في العلوم الإنسانية والاجتماعية - جامعة الجزائر 2

شارع جمال الدين الأفغاني - بوزريعة - الجزائر 16340

هاتف / فاكس : 023.18.00.83 - Email : [pfsh89@yahoo.com](mailto:pfsh89@yahoo.com)

وتتشكل اللجنة العلمية للمجلة من السادة الأساتذة:

جامعة الجزائر 2	أ.د/ رشيد مسيلي
جامعة الجزائر 2	أ.د/ بوعزة بوضرساية
جامعة الجزائر 2	أ.د/ الهاشمي مقراني
جامعة الجزائر 2	أ.د/ مختار أعريب
جامعة الجزائر 2	أ.د/ غراممي وهيبة
جامعة الجزائر 2	أ.د/ حسين حماش
جامعة الجزائر 2	أ.د/ الحاج العيفة
جامعة الجزائر 2	أ.د/ ابراهيم بشي
جامعة الجزائر 2	أ.د/ عبد العزيز بن يوسف
جامعة الجزائر 2	أ.د/ رمينة أحمد
جامعة وهران	أ.د/ دحو فغورور
جامعة وهران	أ.د/ مزيان محمد
جامعة تلمسان	أ.د/ مزوار بلخضر
جامعة قسنطينة	أ.د/ عبد العزيز تلالي
جامعة وهران	أ.د/ عبد القادر بوعرفة
جامعة بسكرة	أ.د/ جابر نصر الدين
جامعة أدرار	أ.د/ عبد الكريم بوصفصاف
جامعة قسنطينة	أ.د/ كمال بطوش
جامعة وهران	أ.د/ بوخاري حمانة
جامعة الشلف	أ.د/ محمد بوقشور
جامعة الجزائر 2	د/ دهماني توفيق

التدقيق اللغوي : أ. د. رشيد مسيلي

Correction de la langue : Tali Faïza

## قواعد النشر

- تتكفل المجلة بنشر البحوث والدراسات العلمية الأصلية، وكذلك أعمال الندوات والملتقيات والأيام الدراسية التي تنظمها كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة الجزائر، بشرط أن يتوفر في كل ما يقدم للنشر الشروط المنهجية والعلمية الأساسية، وعلى أن تحترم كل المقالات الشروط الآتية:
1. يقبل للنشر في المجلة المقالات ذات الصلة بالعلوم الإنسانية والاجتماعية باللغة العربية أو بالإنجليزية أو بالفرنسية، وعلى أن يتصدر المقال العنوان بخط بارز وأسفله على اليسار من الصفحة اسم المؤلف، درجته العلمية ومؤسسة الانتماء.
  2. ضرورة إرفاق المقال بملخص في حدود 150 كلمة يكون بلغة المقال، ويتبع بالكلمات المفتاحية.
  3. الكلمات المفتاحية (الدالة) يكون عددها خمسة (05) ترافق النص العربي وكذلك الأجنبي (mots clés)، (keywords).
  4. الكتابة تكون على ورقة A4 مع لزومية مراعاة الهوامش من الجهات الأربع للصفحة وكذلك الأبعاد اللازمة بين العناوين والنصوص التي تليها.
  5. نوع الخط المقبول في المجلة وحجمه (traditunal arabic 16) بالنسبة للمقالات المكتوبة بالعربية، و(14 times new roman) للبحوث المكتوبة بالحروف اللاتينية، مع وجوب تقديم المقال في نسختين وقرص مضغوط قابل للإعارة.
- التوثيق والإحالات حسب نظام الجمعية النفسية الأمريكية (A.P.A) كما يلي:
- تكتب في المتن ويكون لقب المؤلف متبوعاً بفاصلة (،) ثم بالحرف الأول من اسمه متبوعاً بنقطة (.) ثم سنة النشر مثلاً (الجهوري، م. 1973)، أو (freud, s. 1900).

• في حالة الاستعانة بأكثر من مرجع لنفس المؤلف وفي نفس السنة فيجب التفريق بينهما بإضافة حرف أبجدي لكل منها (19... (أ) (s. freud)، ثم (19... (ب) (s. freud).

• ترتب المراجع والمصادر ترتيبا ألفبائيا وفق الاسم العائلي (اللقب) للمؤلف في قائمة موحدة في آخر البحث.

• يجب ألا يتجاوز عدد صفحات المقال 25 وألا يقل عن 10، وألا يزيد عدد الأشكال التوضيحية والخرائط عن 15% من حجم البحث.

### تنبيه:

ليكن في علم السادة والسيدات الباحثين أن كل الأعمال المقدمة للنشر تخضع وجوبا إلى التقديم من طرف خبراء، وخبرتهم هي التي تحيز، أو لا تحيز نشر العمل المقدم. الأعمال المقدمة للنشر لا ترد لأصحابها سواء قبلت أم لم تقبل ويخطر أصحابها كتابيا بالنتيجة، كما أن المجلة ليست مسؤولة ولا تشاطر بالضرورة الآراء الواردة في الأعمال المنشورة.

## محتويات دراسات إنسانية العدد 28

الصفحة	صاحب المقال	العنوان	
13	أ. نادية زروق جامعة 2	الاستيطان الفرنسي في الجزائر فيما بين 1870-1900	1
29	الأستاذ : محمد بالخير الأستاذ الدكتور : أحمد حويبي المركز الجامعي تامنغست جامعة الجزائر ابوالقاسم سعدالله	انعكاس نمط السكن الاجتماعي على تماسك الأسرة دراسة حالة حي أدرمان بتمنراست	2
50	وهيبة قطوش جامعة الجزائر 2 "أبو القاسم سعد الله	التاريخ العثماني بعيون "الأخر" <i>"Le tableau général de l'Empire Ottoman"</i> لـ. D'OHSSON, M انموذجا	3
73	د. بداوي مسعودة قسم علم النفس و علوم التربية و الأطفونيا جامعة الجزائر - 2	أثر الإستقرار الأسري على الصحة النفسية للأبناء المراهقين المتمدرسين	4
88	د. أمال موهوب أستاذة محاضرة قسم الفلسفة كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية	الابستمولوجيا بين المفهوم الباشلاري لتاريخ العلوم و التحليل النفسي للمعرفة	5
101	بودرقة خيرة: طالبة دكتوراه بقسم علم النفس بجامعة أبو القاسم سعد الله- الجزائر- 2	القيم الاجتماعية وعلاقتها بإدراك المراهق للضغوط النفسية. دراسة ميدانية على تلاميذ القسم النهائي من التعليم الثانوي.	6
119	د/ نصيرة جعيداني أستاذة محاضرة أ ب جامعة الجزائر 2 - قسم الفلسفة	تطبيق القانون العلمي في دراسة الظاهرة الاجتماعية عند أوغست كونت	7

140	تيتون كريمة(أستاذة مساعدة قسم أ ) قسم علم النفس - جامعة البليدة -2.	تأثير طبيعة التوجيه على بناء وتحقيق المشروع المدرسي	8
159	رفيقة حاج قويدر قسم علم النفس- جامعة الجزائر 2.	-دراسة البروفيل النفسي الاجتماعي عند المراهق المعتدي جنسيا-	9
175	د. خطار زهية أستاذة محاضرة بجامعة الجزائر 2	واقع ظاهرة الغش في الامتحان من وجهة نظر طلبة قسم علم النفس بجامعة الجزائر 2 دراسة مقارنة بين طلبة مارسوا سلوك الغش وطلبة لم يمارسوه	10
201	زرقوق عمر سمية	الاتصال بين الوالدين وأبنائهم المعاقين	11
217	أ.د.رياش.سعيد مسعدي أسيا قسم علم النفس وعلوم التربية والأرطونيا	الضغط النفسي لدى موظفي قطاع الصحة (دراسة ميدانية لدى الأطباء الجراحين )	12
237	سارة صحراوي طالبة دكتوراه جامعة الجزائر 2	تحديد المستويات اللسانية المتضررة لدى مرضى الزهايمر ، والعلاج المعرفي	13
265	د: نوال بورحلة قسم الفلسفة / جامعة الجزائر 2	عواقب تطبيق القطيعة بين الفلسفة والعلم	14
277	إعداد: د. شهرزاد بوشدوب أستاذة محاضرة "أ" قسم علم النفس.	عنوان الدراسة: تحديات المدرسة للحفاظ على الهوية الوطنية في ظل مفردات العولمة. ( من وجهة نظر الهيئة التدريسية)	15
295	أ. طالبي مليكة أستاذة مساعدة جامعة الجزائر 2	الكشف المبكر وتقييم العمليات المعرفية لدى الأطفال (4) سنوات إلى 6 سنوات) من خلال بطارية Brev دراسة ميدانية على عينة من أطفال الرياض والمدارس الابتدائية بولاية تيبازة	16
313	الدكتور: أحمد أبو جزر	يومين وقضية الإسمنت المسلح	17



335	د. عبد الحميد عشوي د. نعيمة طايبي قسم علم النفس - جامعة الجزائر 2	أثر الوجدانية على العلاقة بين العمل الإنفعالي والإحتراق النفسي لدى موظفي خدمة الزبائن	18
370	أ/ مزياي فتيحة قسم التاريخ جامعة الجزائر 2	الحركة الصوفية وأثرها في المشرق الإسلامي خلال القرن (7هـ/13م)	19
393	الأستاذة لعربي نورية قسم علم النفس وعلوم التربية والارطفونيا	الميكانيزمات النطقية لدى الأصم الناطق بالقبائلية تناول لساني من خلال تكييف وتفتين اختبار النطق دراسة ميدانية	20
419	الأستاذة:لعقاب مليكة كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية جامعة تيزي وزو	"التصورات الاجتماعية للعمل لدى الشباب الجزائري" -دراسة لعينة من الشباب العاملين والبطالين -	21
436	د . أحمد شريفي قسم التاريخ - جامعة الجزائر 2-	قيام الإمبراطورية المغولية	22
461	أ/ لونيس سعيدة قسم علم النفس /جامعة أبو القاسم سعد الله	أهمية المساندة الاجتماعية في تحقيق الشعور بالأمن النفسي لدى طلبة الجامعة	23
478	الدكتور: سمير بن لكل أستاذ محاضر "أ" بقسم العلوم الاجتماعية جامعة الدكتور يحي فارس بالمدينة الأستاذة :جهيدة سقاي مستشارة رئيسية في التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني/البلدية	الدافعية الأكاديمية وعلاقتها بالاندفاع المعرفي وفق نموذج ( رولاند فيو،1994، R. Viau ) - دراسة ميدانية على طلبة سنة الثانية بجامعة المدية-	24
491	برزون حسبيبة/ أستاذة محاضرة أ/ جامعة الجزائر 2 فاضلي أحمد/ أستاذ محاضر أ/ جامعة البلدية	الضغط المهني و أسلوب التعامل المركز التصدي و التجنب	25

	<b>Aziza OUSSAAD Noureddine KHALED</b>	<b>De l'effet paradoxal d'un événement traumatique sur la vie psychique et sociale de la victime. De la vulnérabilité à la résilience. Etude de cas</b>	<b>26</b>
	<b>M<sup>ME</sup> SLIMANI DJAMILA DEPARTEMENT DE PSYCHOLOGIE UNIVERSITE D'ALGER (2) - INSTITUT DE PSYCHOLOGIE -</b>	<b>LA PERCEPTION DES JEUNES ALGERIENS VIS-A-VIS DES RISQUES LIES AU SYNDROME D'INTOLERANCE AUX CHAMPS ELECTROMAGNETIQUES (SICEM)</b>	<b>27</b>
	<b>Chaker Hanane Dalila Samai- Haddadi</b>	<b>Attachement et représentation de soi dans l'eczéma de l'enfant Illustration clinique</b>	<b>28</b>

## الافتتاحية

يسعدنا أن نقدم للقارئ الكريم العدد الثامن والعشرون من مجلة دراسات في العلوم الإنسانية والاجتماعية. يأتي هذا العدد على غرار الأعداد السابقة بتنوع أبحاثه ومقالاته؛ وقد أنصبت، هذه الأخيرة على معالجة قضايا ومشاكل اجتماعية ونفسية وتاريخية وفلسفية تعبر عن اهتمامات وتطلعات الباحثين المنشغلين بالمعرفة العلمية وبالفكر الإنساني. في هذا السياق تضمن هذا العدد دراسات تاريخية منها:

مقال مزباني فتيحة تحت عنوان الحركة الصوفية وأثرها في المشرق خلال القرن السابع هجري حيث تسأل وتحلل الباحثة عن دور الحركة الصوفية في الحياة الاجتماعية وقد قدمت صاحبة المقال دراسة تحليلية مرفقة وتوصلت إلى أن اتباع الحركة الصوفية اتسموا بالانحلال الخلقي لاعتقادهم بأنه قد أبيع لهم ما لم يباح لغيرهم من عامة الناس. أما الباحثة نادية زروق فقد تعرضت لقضية الاستيطان الفرنسي بالجزائر في الفترة ما بين 1870 و1900 وحصرت الوسائل التي اعتمدها الجمهورية لتدعيم الاستيطان مثل إنشاء عدة مؤسسات كانت مهمتها الأساسية تعمير الجزائر بعناصر أوروبية إلى جانب هذا مقالات أخرى عن قيام الإمبراطورية المغولية للأستاذ أحمد شريفي كما تناولت بالتحليل الباحثة لبنى لطيف تاريخ الإذاعة الجزائرية منذ عهد الاستعمار إلى ميلاد صوت الجزائر الحرة، في حين تعرضت الباحثة وهيبة قطوش إلى محطة تاريخية أخرى تزوي تاريخ الدولة العثمانية في مراحلها المختلفة وما تحمله هذه الأخيرة من وقائع وتطورات أدت إلى تغيرات وتقلبات هامة في موازين القوى سواء كان ذلك في أوروبا أو في العالم الإسلامي.

- يجد القارئ في هذا العدد كذلك مقالات وبحوث تهتم بالحقل الفلسفي وتتعلق على وجه الخصوص بقضايا العلم والفلسفة نذكر منها مقال الأستاذة أمال موهوب الذي يطرح قضية المفهوم البياسلاري للابستمولوجيا حيث أبرزت الباحثة أن باشلار قد قدم ربطا نظريا قويا بين الابستمولوجيا وتاريخ العلم. أما الباحثة نصيرة جعيداني فقد تطرقت في مقالها إلى قضية تطبيق القانون العلمي في دراسة الظاهرة الاجتماعية في الحقل الفلسفي الكانطي وتوصلت إلى أن العلوم الاجتماعية ونتيجة للتفكير الكانطي أصبحت علوم تجريبية مستقلة تعتمد على الوقائع الملاحظة. من جهتها تناولت الباحثة نوال بورحلة مسألة قديمة حديثة، تكتسي من دون شك، أهمية بالغة تدور حول عواقب تطبيق القطيعة بين الفلسفة والعلم.

- يجد القارئ، في هذا العدد، كذلك مقالات متنوعة ومتعددة في مجال علم النفس بتخصصاته المختلفة؛ ففي مجال الصحة والأمن النفسي نتطرق الباحثة لونيس سعيدة في مقالها المعنون بأهمية المساندة الاجتماعية في تحقيق الشعور بالأمن النفسي حيث يشير إلى حاجة الكائن البشري إلى الشعور بالأمن وتركز على أهمية التفاعل الاجتماعي للحصول على السند الاجتماعي الذي يعزز شعور الفرد بالطمأنينة النفسية والثقة بالنفس. في نفس السياق يتعرض الباحثان برزوان وأحمد فاضلي إلى الضغط المهني و أسلوب التعامل المركز التصدي و التجنب. من جانبها تتعرض الباحثة مسعدي آسيا إلى قضية ضغوط العمل وأثرها على الصحة النفسية عند عينة من الاطباء الجراحين وأسفرت النتائج على وجود اختلاف في تحمل درجة الضغوط ترجع إلى عوامل في الشخصية إلى جانب تخصص الأطباء الجراحين. اما الباحثان عبد الحميد عشوي ونعيمة طايبي فقد تناولوا مشكلة العمل الانفعالي وعلاقته بالإحترق المهني وتوصلا إلى أن مستوى ارتفاع

الوجدانية الايجابية يعمل على تخفيض مستوى تبدل المشاعر ومستوى تدني الشعور بالإنجاز لدى أفراد العينة.

-تتناول الباحثة خطار زهية واقع ظاهرة غش الطلبة في الامتحان وقدمت فحصا دقيقا عن هذه الظاهرة ودواعي اللجوء إليها وخلصت إلى ان هذا السلوك يرتبط أصلا بنقص وعي الطلبة عن ملحقات هذا السلوك ودرجة خطورته على المسوى الشخصي والمهني. في نفس السياق تحاول الباحثة تبيوت كريمة الإجابة على إشكالية التوجيه وعلاقته ببناء وتحقيق المشروع المدرسي عند عينة من التلاميذ وأسفرت النتائج أن الرغبة وحرية الاختيار مؤشرات دقيقة للنجاح في تحقيق المشاريع المدرسية.

في الأخير فإذا كان الواجب يحتم علينا التوجه بالشكر، فالشكر أولا لله وإلى كل الأساتذة والباحثين الذين أسهموا بمقالاتهم وأبحاثهم في إثراء هذا العدد؛ كما لا يفوتني أن أشكر كاتبة أمانة المجلة سعيداتي سوهيلة على الجهود المبذولة في تنظيم وإخراج هذا العدد إلى النور.

أ/د رشيد مسيلي و أ/ عاضمي برهان الدين

رئيسا التحرير