

دراسات في العلوم الإنسانية والاجتماعية



مجلة علمية محكمة تصدرها سداسيا كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
جامعة الجزائر 2

العدد 26 / جوان 2015



ISSN: 1112-346-X



دراسات

في العلوم الإنسانية والاجتماعية

مجلة علمية محكمة تصدرها سداسيا كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
جامعة الجزائر 2 ابو القاسم سعد الله

العدد السادس والعشرون (26)
جوان 2015

ISSN : 1112-346 -X

إدارة المجلة

المدير الشرفي للمجلة : الأستاذ الدكتور : خميسي حميدي رئيس جامعة الجزائر 2
مدير المجلة : الأستاذ الدكتور : عبد المجيد دهوم
معيد كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
رئيس التحرير : الدكتور : محمد لحسن زغبيدي

هيئة التحرير

الأستاذ الدكتور : عبد الحميد أعراب
الأستاذ الدكتور : رابح علامم
الأستاذ الدكتور : عبد الرحمن بوقاف
الأستاذ الدكتور : عمر بوساحة
الأستاذ الدكتور : الطيب بلعربي
الأستاذ الدكتور : أحمد دوقة
الأستاذ الدكتور : تومي رشيد
الأستاذ الدكتور : محمد الهادي حارش
الأستاذ الدكتور : مدني صفار زيتون
الأستاذ الدكتور : جويذة عميرة
الدكتور : سعدوني بشير

أمانة المجلة:

سعيداني سهيلة

عنوان المراسلة

دراسات في العلوم الإنسانية والاجتماعية - جامعة الجزائر 2

شارع جمال الدين الأفغاني - بوزريعة - الجزائر 16340

هاتف / فاكس : 023.18.00.83 - Email : pfsh89@yahoo.com

وتتشكل اللجنة العلمية للمجلة من السادة الأساتذة:

| | |
|-------------------------|-----------------|
| أ.د/ رشيد مسيلي | جامعة الجزائر 2 |
| أ.د/ بوعزة بوضرساية | جامعة الجزائر 2 |
| أ.د/ الهاشمي مقراني | جامعة الجزائر 2 |
| أ.د/ مختار أعرب | جامعة الجزائر 2 |
| أ.د/ غراممي وهيبة | جامعة الجزائر 2 |
| أ.د/ حسين حماش | جامعة الجزائر 2 |
| أ.د/ الحاج العيفة | جامعة الجزائر 2 |
| أ.د/ ابراهيم بشي | جامعة الجزائر 2 |
| أ.د/ عبد العزيز بن يوسف | جامعة الجزائر 2 |
| أ.د/ رميتة أحمد | جامعة الجزائر 2 |
| أ.د/ دحو فغرور | جامعة وهران |
| أ.د/ مزيان محمد | جامعة وهران |
| أ.د/ مزوار بلخضر | جامعة تلمسان |
| أ.د/ عبد العزيز تلالي | جامعة قسنطينة |
| أ.د/ عبد القادر بوعرفة | جامعة وهران |
| أ.د/ جابر نصر الدين | جامعة بسكرة |
| أ.د/ عبد الكريم بوصفصاف | جامعة أدرار |
| أ.د/ كمال بطوش | جامعة قسنطينة |
| أ.د/ بوخاري حمانة | جامعة وهران |
| أ.د/ محمد بوقشور | جامعة الشلف |
| د/ دهماني توفيق | جامعة الجزائر 2 |

التدقيق اللغوي : د. سعدوني بشير . د/ أمينة بشي

Correction de la langue : Tali Faïza

قواعد النشر

تكفل المجلة بنشر البحوث والدراسات العلمية الأصلية، وكذلك أعمال الندوات والملتقيات والأيام الدراسية التي تنظمها كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة الجزائر، بشرط أن يتوفر في كل ما يقدم للنشر الشروط المنهجية والعلمية الأساسية، وعلى أن تحترم كل المقالات الشروط الآتية:

1. يقبل للنشر في المجلة المقالات ذات الصلة بالعلوم الإنسانية والاجتماعية باللغة العربية أو بالإنجليزية أو بالفرنسية، وعلى أن يتصدر المقال العنوان بخط بارز وأسفله على اليسار من الصفحة اسم المؤلف، درجته العلمية ومؤسسة الانتماء.

2. ضرورة إرفاق المقال بملخص في حدود 150 كلمة يكون بلغة المقال، ويتبع بالكلمات المفتاحية.

3. الكلمات المفتاحية (الدالة) يكون عددها خمسة (05) ترافق النص العربي وكذلك الأجنبي (mots clés)، (keywords).

4. الكتابة تكون على ورقة A4 مع لزومية مراعاة الهوامش من الجهات الأربع للصفحة وكذلك الأبعاد اللازمة بين العناوين والنصوص التي تليها.

5. نوع الخط المقبول في المجلة وحجمه (16 traditunal arabic) بالنسبة للمقالات المكتوبة بالعربية، و(14 times new roman) للبحوث المكتوبة بالحروف اللاتينية، مع وجوب تقديم المقال في نسختين وقرص مضغوط قابل للإعارة.

التوثيق والإحالات حسب نظام الجمعية النفسية الأمريكية (A.P.A) كما يلي:

• تكتب في المتن ويكون لقب المؤلف متبوعا بفاصلة (،) ثم بالحرف الأول من اسمه متبوعا بنقطة (.) ثم سنة النشر مثلا (الجمهوري، م. 1973)، أو (freud, s. 1900).

• في حالة الاستعانة بأكثر من مرجع لنفس المؤلف وفي نفس السنة فيجب التفريق بينهما بإضافة حرف أبجدي لكل منها (19... (أ) (freud, s. ثم (19... (ب) (s. freud).

• ترتب المراجع والمصادر ترتيباً ألفبائياً وفق الاسم العائلي (اللقب) للمؤلف في قائمة موحدة في آخر البحث.

• يجب ألا يتجاوز عدد صفحات المقال 25 وألا يقل عن 10، وألا يزيد عدد الأشكال التوضيحية والخرائط عن 15% من حجم البحث.

تنبيه:

ليكن في علم السادة والسيدات الباحثين أن كل الأعمال المقدمة للنشر تخضع وجوبا إلى التقديم من طرف خبراء، وخبرتهم هي التي تميز، أو لا تميز نشر العمل المقدم.

الأعمال المقدمة للنشر لا ترد لأصحابها سواء قبلت أم لم تقبل ويخطر أصحابها كتابيا بالنتيجة، كما أن المجلة ليست مسؤولة ولا تشاطر بالضرورة الآراء الواردة في الأعمال المنشورة.

المحتويات

| | | |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | الدكتور زغدي محمد لحسن | الافتتاحية |
| 30-9 | سي بشير كريمة جامعة الجزائر 2 | توظيف نظرية التعلم الاجتماعي في تغيير الاتجاهات الأمهات نحو أطفالهن المعاقين حركيا |
| 56-31 | حفصة الشريف اسماعيل رويحة بلعربي الطيب | مقاييس بناء اختبارات مادة العلوم الطبيعية |
| 74-57 | برزون حسبية جامعة الجزائر 2 | فعالية أسلوب الاسترخاء للتخفيف من شدة أعراض الضغط المهني |
| 86-75 | د مصطفى علوي جامعة بشار | المستشرقون الفرنسيون وتحقيق التراث العربي الاسلامي |
| 98-87 | د محمد برشان | المعتقدات في الجنوب الوهراني |
| 134-99 | د أحمد لشهب جامعة الجزائر 3 | تحليل سياسة إصلاح المنظومة التربوية في الجزائر |
| 164-135 | عيسى قيقوب جامعة بسكرة-الجزائر | التوافق النفسي وعلاقته بالأداء الميداني في رياضة المضمار لدى طلبة السنة الثانية لقسم التربية البدنية والرياضية بجامعة بسكرة |
| 184-165 | أفاطمة الزهرة بن صافية جامعة الجزائر 2 أسامية بن صافية جامعة الجزائر 2 | الاتجاه نحو مهنة التدريس وعلاقته بالالتزام التنظيمي |
| 198-185 | الدكتور كنتور ربيع جامعة للجزائر 2- | أهمية الرصيد الثماني في كتابة تاريخ الجزائر الحديث - المحاكم الشرعية نموذجا |
| 224-199 | أ/ أمال بن يطو - مهيل كلية الحقوق جامعة الجزائر 1 - بن عكنون | حرية المناقصة في القانون الجزائري |
| 234-225 | الأستاذ بن العياوي علي جامعة عبد الحميد بن باديس-مستغانم | أثر البعد الروحي في فتح مدينة وهران سنة 1792 م |
| 248-235 | الأستاذ محمد بلقاسم جامعة الجزائر 1 | وحدة المغرب العربي بين الأمير شكيب و علماء الجزائر |
| 270-249 | د/ محمد لحسن زغدي جامعة أبو القاسم سعد الله جامعة الجزائر 2 | الصحراء الجزائرية في الاستراتيجية الفرنسية |
| 280-271 | الدكتور / بشير سعدوني جامعة الجزائر 2 | العراق و الثورة الجزائرية |
| 308-281 | د. شوقي عبد الكريم | المخابرات مفهومها ومرآح تطورها من النشأة إلى العهد العباسي |
| 328-309 | محمد عبودة المركز الجامعي تيبازة | استراتيجيات التدريس للمدخل الكلاسيكي للتعلم من خلال المنظور النسقي الحافظ |

دراسات في العلوم الإنسانية والاجتماعية ع26

| | | |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 342-329 | ضامر وليد عبد الرحمن جامعة حسبية بن بو علي | خصوصية مشاكل البحث في الحقل السبيلولوجي في المجتمعات العربية |
| 374-343 | د. محمد لحرش جامعة الجزائر 2 | مواقف الإبداع لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية في رأي المعلمين |
| 390-375 | الدكتورة نادية بونفقة بجامعة الجزائر 1 | هسرل و نقد العقل |
| 398-391 | أ/ محمد حواس جامعة الجزائر 2 | القومية العربية و العروبة: هل هما مفهوم واحد أم مفهومان مختلفان؟ |
| 428-399 | د. داود بورقيبة جامعة عمار تلجي/ الأغواط | حقوق الطفل في القرآن الكريم |
| 448-429 | ناهد بلقاضي جامعة الجزائر -2- | التأناة والعوامل المساعدة على تطويرها |
| 16-3 | Abdelkrim ABDOUN Doctorant en Sciences de l'Information et de la Documentation | Le Concept de veille et son application dans la gestion de l'information spécialisée |
| 32-17 | Lounes lallame Psychologue clinicien, doctorant en psychologie clinique et psychopathologie à l'université Constantine 2 | Fratrie a l'épreuve du handicap mental |
| 48-33 | Drici salim Maître de conférences. Institut d'archéologie. Université d'Alger 2. | Romanisation ou assimilation |
| 72-49 | Par : Ghemmour Hayat. Psychothérapeute, Doctorante, Université de Strasbourg | La sexualité des femmes souffrantes à travers le test du Rorschach (Analyse des résultats de 36 femmes suivies en psychothérapie) |

مقدمة

جاء العدد 26 كسابقه، متنوعا في تناول الموضوعات، وتقديم الجديد في الحلول والأطروحات، التي تعنتي بها مجلة الدراسات في العلوم الإنسانية والاجتماعية، لنقدم للباحث والدارس والقارئ في هذه الاختصاصات، عصاره جهود أساتذة مختصين في مجالات اهتمام المجلة.

حيث أن جلها ركز على المجتمع الجزائري، في شتى نواحيه الحياتية، من تاريخ وفكر وعلم الاجتماع والتوثيق وعلاج لظواهر نفسية وحلول لمسائل تربوية. وقدم البعض دراسات ذات دلالات وحدوية لها علاقة بالواقع الجزائري ماض وحاضر، في إطار التواصل والتكامل في الرؤى والمفاهيم بين الشعوب فيما يحقق الأمن والاستقرار، وفيما يحافظ على القيم التي تنمي الإرث الحضاري المشترك.

إن الوحدة والتوحيد في حياة الشعوب والأمم، هما الضامن لبقائها والشفيع لتطورها وازدهارها وأمنها. لأن تلك الصفة تصنعها المعاناة المشتركة، في سبيل الحفاظ على الكيان، وموروثاته المادية والفكرية والعقائدية واللغوية والثقافية، والتمسك بها والذود عليها، في مواجهة مسخها ومحوها وإندثارها.

والأمة الجزائرية التي واجهت أقوى قوة غازية استيطانية، في بدايات (القرن 19)، جاءت بمشروع ماح للوجود وفارض للقيود، وبان لسدود، بين مجتمعين أصيل يراد له التحويل والرحيل، ودخيل يراد له التأسيس ليكون هو البديل، وسلاحه هو الإبادة الممنهجة لكل معارض أو معاند.

فصراع القرن الذي خاضه الشعب الجزائري، كان من اجل بقاءه ووحدته، لأن الحرب ضده كانت عامة وشاملة، دون انتقاء، لذا كان عليه التوحد للبقاء، وهو ما صنع منه القوة الدافعة والإرادة المانعة، التي بها تصدى وكون أجياله على ذلك المبدأ.

فحرب القرن كانت بين إرادة التشتيت والذوبان والتقسيم، وقوة الاتحاد وعقيدة الوحدة والإيمان بالبقاء، بكل المقوقات: التاريخ، والجغرافية، واللغة، والدين، والعادات للشعب الجزائري، فصاغ بها بيانه، وانشدها بلسانه، وعض عليها بوجوده، ودونها ببيانه.

وتحالفت عليه قوى الغرب بما انتجت، إلا أنها أمام صلابة وقوة وحدته تحطمت، وفي سبيلها ومن أجل انتزاع الحرية لدوامها، قدم ملايين الشهداء، معاهدا لهم على الثبات والدوام والبقاء.

إن هذه المفاهيم والقيم لا تورث للأجيال كلا ما، بل يجب ان تكون واقعا وعلما وهو ما تتولاه العلوم الإنسانية والاجتماعية، في التنظير والتقييم والتعليم والتقنين، ومن ثمة تكون مهمة الباحث والدارس، في الجمع والحفاظ والتدوين لكي نضمن من خلالها وبالرجوع إليها من أجل الحفاظ والتحسين. لكون ما نواجهه اليوم، بعد نصف قرن من استرجاع السيادة، وتحقيق الوحدة بقوة وإرادة، تبحث اليوم بقايا الفكر الكولونيالي الرجعي المتخلف، على الفجوات والفراغات في جسم الأمة الواحدة، الذي منه تتسلل لتوريعه ونخره فيصبح قابل للبتير والتقسيم، ومن ثمة فتح الباب والعودة من جديد، بخلق كل ما يفرق، وتشجيع كل ما يمزق، وزرع كل ما يعوق.

لذا فإنه مهمة الدراسات الإنسانية هي نشر الثقافة التاريخية، في أوساط الجيل الصاعد، لكونها ذات أولوية في تمثين الروابط الوحدوية وتعزيز الروح الوطنية، ويأتي في المقدمة الجامعة، وما تقوم به من دراسات وبحوث وما تنتجها المخابر والوحدات، وما تنتشره من بحوث ودراسات عبر الأطروحات والمجلات وما تعقده من أيام دراسية وملتقيات، كلها مع غيرها كفيلة بحماية البناء وسلامة الديمومة.

رئيس التحرير

الدكتور زغيدى محمد لحسن