



دراسات في العلوم الإنسانية والاجتماعية

مجلة علمية محكمة تصدرها سداسياً كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
جامعة الجزائر 2

العدد 24 جويلية 2014



ISSN: 1112-346-x



دراسات

في العلوم الإنسانية والاجتماعية

مجلة علمية محكمة تصدرها سداسيا كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

جامعة الجزائر 2

العدد الرابعة والعشرون

(24)

إدارة المجلة

المدير الشرفي للمجلة : الأستاذ الدكتور : خميسي حميدي رئيس جامعة الجزائر 2
مدير المجلة : الأستاذ الدكتور : عبد المجيد دهوم
عميد كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
رئيس التحرير : الدكتور : محمد لحسن زغبيدي

هيئة التحرير

الأستاذ الدكتور: عبد الحميد أعراب
الأستاذ الدكتور: رابع علام
الأستاذ الدكتور: عبد الرحمن بوقاف
الأستاذ الدكتور: عمار بوساحة
الأستاذ الدكتور: الطيب بلعربي
الأستاذ الدكتور: أحمد دوقة
الأستاذ الدكتور: تومي رشيد
الأستاذ الدكتور: محمد الهادي حارش
الأستاذ الدكتور: مدني صفار زيتون
الأستاذ الدكتور: جويدة عميرة

أمانة المجلة

سعيدان سهيلة
عنوان المراسلة

دراسات في العلوم الإنسانية والاجتماعية - جامعة الجزائر 2
شارع جمال الدين الأففاني - بوزريعة - الجزائر 16340
هاتف/ فاكس : 793568 (+21)
Email : pfsh89@yahoo.com

وتتشكل اللجنة العلمية للمجلة من السادة الأساتذة

أ.د / رشيد مسيلي	جامعة الجزائر 2
أ.د / بوعزة بوضرساية	جامعة الجزائر 2
أ.د / الهاشمي مقراني	جامعة الجزائر 2
أ.د / مختار أعريب	جامعة الجزائر 2
أ.د / غراممي وهيبية	جامعة الجزائر 2
أ.د / حسين حماش	جامعة الجزائر 2
أ.د / الحاج العيفة	جامعة الجزائر 2
أ / ترفاس السعيد	جامعة الجزائر 2
أ.د / عبد العزيز بن يوسف	جامعة الجزائر 2
أ.د / رميثة أحمد	جامعة الجزائر 2
أ.د / دحو فغورور	جامعة وهران
أ.د / مزيان محمد	جامعة وهران
أ.د / مزوار بلخضر	جامعة تلمسان
أ.د / عبد العزيز تلالي	جامعة قسنطينة
أ.د / عبد القادر بوعرفة	جامعة وهران
أ.د / جابر نصر الدين	جامعة بسكرة
أ.د / عبد الكريم بوصفصاف	جامعة أدرار
أ.د / كمال بطوش	جامعة قسنطينة
أ.د / بوخاري حمانة	جامعة وهران
أ.د / محمد بوقشور	جامعة شلف

التدقيق اللغوي : د. سعدوني بشير/ د. أمينة بشي

Correction de la Langue : Tali Faïza

قواعد النشر

تتكفل المجلة بنشر البحوث والدراسات العلمية الاصلية، وكذلك أعمال الندوات والملتقيات والايام الدراسية التي تنظمها كلية العلوم الانسانية والاجتماعية بجامعة الجزائر، بشرط ان يتوفر في كل ما يقدم للنشر الشروط المنهجية والعلمية الأساسية، وعلى ان تحترم كل المقالات الشروط الاتية:

1. يقبل للنشر في المجلة المقالات ذات الصلة بالعلوم الانسانية والاجتماعية باللغة العربية او بالإنجليزية او بالفرنسية، وعلى ان يتصدر المقال العنوان بخط بارز واسفله على اليسار من الصفحة اسم المؤلف، درجته العلمية ومؤسسة الانتماء.
 2. ضرورة ارفاق المقال بمخلص في حدود 150 كلمة يكون بلغة المقابل، ويتبع بالكلمات المفتاحية.
 3. الكلمات المفتاحية (الدالة) يكون عددها خمس (05) ترافق النص العربي وكذلك الأجنبي (mots clés)، (keywords).
 4. الكتابة تكون على ورقة A4 مع لزومية مراعاة الهوامش من الجهات الاربع للصفحة وكذلك الابعاد اللازمة بين العناوين والنصوص التي تليها.
 5. نوع الخط المقبول في المجلة وحجمه (times new roman 14) للبحوث المكتوبة بالحروف اللاتينية، مع وجوب تقديم المقال في نسختين وقرص مضغوط قابل للإعارة.
- التوثيق والاحالات حسب نظام الجمعية النفسية الامريكية (A.P.A) كما يلي:

- تكتب في المتن ويكون لقب المؤلف متبوعا بفاصلة (،) ثم بالحرف الاول من اسمه متبوعا بنقطة (.) ثم سنة النشر مثلا (الجهوري، م. 1973)، أو (FREUDS, s. 1990).
- في حالة الاستعانة بأكثر من مرجع لنفس المؤلف وفي نفس السنة فيجب التفريق بينهما بإضافة حرف أبجدي لكل منها (19... (f) (s.freuds)، (19... (ب) (s.freuds)).
- ترتب المراجع والمصادر ترتيبا ألفبائيا وفق الاسم العائلي (اللقب) للمؤلف في قائمة موحدة في آخر البحث.
- يجب ألا يتجاوز عدد صفحات المقال 25 والا يقل عن 10، وألا يزيد عدد الاشكال التوضيحية والخرائط 15٪ من حجم البحث.

تتبيه:

ليكن في علم السادة والسيدات الباحثين أن كل الاعمال المقدمة للنشر تخضع وجوبا الى التقديم من طرف خبراء، وخبرتهم هي التي تجيز، أو لا تجيز نشر العمل المقدم.

الاعمال المقدمة للنشر لا ترد لأصحابها سواء قبلت أو لم تقبل ويخطر على أصحابها كتابيا بالنتيجة، كما أن المجلة ليست مسؤولة ولا تشاطر بالضرورة الآراء الواردة في العمال المنشورة.

قائمة المحتويات

14	الدكتور. محمد لحسن زغدي	أهمية التاريخ في مواعيد التاريخ
17	الدكتورة. ربيعة جلطي	في النقد الثقافي : مقاربات في أمراض الأنا والآخر
30	الدكتور. الهاشمي لغوق	حول ثقافة الديمقراطية وسبل ترقيتها في المجتمع العربي
60	أستاذ محاضر / قوعيش جمال الدين	الفلسفة السياسية المعاصرة - الفكر السياسي عند دولوز أنموذجا-
78	الدكتور. يوسف زرافة	واقع الفلسفة في الجزائر
87	أستاذة محاضرة أ / أمال موهوب	ماهية السور وأنواعه في القضية الحملية عند ابن سينا
109	استاذة محاضرة أ / د. نوال بورحلة.	التوسير ونقده للقراءات الإنسية في فلسفة ماركس
124	الأستاذ: مرموري حسن	مصادر الاستراتيجية الاستعمارية تجاه توارق أزجرو وأهقار : الأب فوكو منظرا
133	الدكتور: عبد القادر كرليل	انتصارات دبلوماسية الثورة الجزائرية في الساحة الإفريقية 1958 - 1962
150	د. عبد المجيد بن عدة	من أعلام الوطنية والإصلاح في الجزائر الأمير خالد (1875- 1936م)
172	مليكة ابن دودة	دُمي روسية : في تكوّن مفهوم المقاومة وتبلوره عند حنة أرندت.
182	فاطمة الزهراء الزروق زهية مسعودي	الفضائل الإنسانية : مقارنة تحليلية بين علم النفس الإيجابي والقرآن والسنة

200	أ / شافعة جميلة	مصطلح الإعاقة وعلاقته بالنمو في مرحلة الطفولة المتأخرة
219	الاستاذة : زيد الخير سميرة	الذاكرة العاملة والديسفازيا
233	د./ ناصر ميزاب د./ نادية شرادي	الكفالة الأسرية : ديناميكيته وكيفية إدراكها من قبل الطفل دراسة حالة لمجموعة من الأطفال المعاقين وغير المعاقين
260	د/ براهيم براهيم أ/ دبار حنان	العنف الأسري وتأثيره على ظهور انحراف الأحداث لدى المراهقين الجانحين - دراسة ميدانية بمركز إعادة التربية - بولاية الوادي
287	أ. وهيبه الجوزي	التنشئة الأسرية ودورها في تضاقم الرسوب المدرسي في المرحلة الثانوية
312	د. محمد لحسن زغدي	التجربة الجزائرية في المقاومة السلمية والمسلحة أو كيف تطورت الحركة الوطنية إلى ثورة مسلحة
342	د. بشير سعدوني	الحكومة المؤقتة للجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
364	د ، محمد لحرش سليمة جعفرير	اتجاهات طلبة مراكز التكوين المهني الإقامي نحو التخصص وعلاقتها بدافعية الإنجاز لديهم
415	الاستاذ. بيبي مرزاق	التكوين العام وإشكالية جودة التعليم
431	د. بن صافية عائشة	الأنشطة المدرسية أداة سوسيو بيداغوجية مساهمة في تفعيل مناخ الأمن التربوي والاجتماعي.

447	الدكتورة. طيبي سعاد	الضبط الإداري كآلية وقائية لتقييد الحقوق والحريات الفردية
472	السيدة / وداش ضاوية	قصبة الجزائر اندثار نسيج حضري أم اندثار هوية حضرية؟
494	د. سعيد رياش أ. يزيد شويعل	الإتجاه نحو البيئة وعلاقته بممارسة السلوك البيئي المستؤل (دراسة ميدانية على طلبة الجامعة)
525	الأستاذ. أحمد مزبود	أثر النوادي الخضراء المدرسية على سلوكيات التلاميذ البيئية

أهمية التاريخ في مواعيد التاريخ

التاريخ هو مقدمة كل علم من علوم الحياة، فهو بالنسبة للإنسان الأنا، ولبقية المخلوقات البداية، فلا نتيجة دون مقدمة ولا حاضر دون ماض، فهو أساسي البناء لكل بحث أودراسة أو مشروع أو قاعدة.

فحاضر الأمم والشعوب مبني على ماضيها وما قدم وهياً للمستقبل الذي هو الحاضر فالغرس والبناء والتهيئة هي التي تمكنه وتضمن الجني والاستقرار والأعمار. فالجيل الحاضر لا يستطيع الوثبة النوعية المطلوبة للحاق بالأمم والشعوب المتطورة إلا إذا كان مرتكزا على أسس ومبادئ متينة وقواعد رصينة أحكمها الآباء والأجداد، تمكنه من الثبات وتجنبه الأخطاء والانزلاق، فالدراسات السابقة والنتائج التي توصل إليها ممن سبقوه تجعله في مكانه السائر إلى الأمام الضامن لسلامة النتيجة، حيث تغنيه عن العودة إلى نقطة البداية.

- فالتاريخ حصن واق ومحصن باق وعلاج واق

- فهو المطلوب الذي يدفع الشعوب وينمي المغلوب

وزاد القادة والحكام لمن أراد السلامة والدوام والسير بشعبه للأمام.

فهو الضامن للسلامة والمنجي من الحسرة والندامة. يصحح المسار ويجنب الشعوب الخراب والدمار، فهو للفرد والمجتمع الضمير الذي يضمن سلامة المسير ويبعدهم عن الضرر وسوء المصير.

فالتاريخ للشعوب كالمرآة العاكسة في السيارة، فرغم صغر جمعها إلا أنها لا يستغنى عن خدماتها، فهي للسائق الواقية لمن أراد السلامة والعافية، فلا يستطيع السائق أن يسير إلى الأمام مهما كانت استقامة الطريق وصلاحه دون أن يرى وراء ظهره فهي المنبه الذي ينظم سرعة سيره من حيث الزيادة والنقصان، أو الانحراف للوقوف في أي مكان بحذر وسلام. كذلك التاريخ لحياة الإنسان.

وتبدو أهميته في الكتب السماوية لجميع الأديان، وفي مقدمتها الإسلام فالقرآن الكريم الذي يحتوي على التوحيد والتشريع والتاريخ، فهو المصدر الأساسي لمعرفة تاريخ الأمم والديانات السابقة وحياة الأنبياء والمرسلين وخلق الكون والإنسان.

فمن ذلك نستخلص مكانة التاريخ والمسؤولية الكبرى التي يتحملها المؤرخ دون غيره أمام الله والإنسانية في نقل الخبر وتحري الصدق والحقيقة بأمانة للأجيال، فهو إذا استوفى الشروط العلمية للباحث يكون الصادق الأمين، وهي مرتبة لا يصلها إلا الأنبياء المرسلون فيكون بذلك ممن يصدق عليهم بأنهم ورثة الأنبياء في التبليغ بصدق ووفاء.

لأننا نشكل اليوم همزة الوصل بين السلف والخلف، ولنحرص على التدوين من الأحياء الصانعين الذين مازالوا من المجاهدين، لنتمكن من إيصال تاريخ الآباء للأبناء والأجداد للأحفاد.

ومن ثمة تظهر أهمية التاريخ في حياة الأمم والشعوب لأن مسؤولية المؤرخ باعتباره همزة وصل وحلقة ربط بين الأجيال كبيرة وجسيمة في البناء والهدم بالنسبة للمجتمعات والأفراد.

لأن هناك ثلاثة إذا أخطأوا وقتلوا، الطبيب في التشخيص والقاضي في الحكم والمؤرخ في البحث. فالأولان في خطئهما هلاك للفرد، أما الثالث وهو المؤرخ فإن في خطئه هلاك مجتمع بكامله فالمسؤولية هنا أعظم آثارها أجسم.

فالشعوب والأمم تتفاخر برصيدها وما خطه وبنائه وأسسها أسلافها من أبنائها خاصة إذا كان ذلك الرصيد زاخرا بالأمجاد والبطولات، المتوج بالانتصارات من بينها الشعب الجزائري، الذي سطر صفحات من نور لمن أراد الإنعتاق والعبور.

حيث ساهم عبر التاريخ في نشر الرسالة المحمدية شمالا وجنوبا، وبرز من أبنائه علماء ومجاهدون وقادة وشهداء، على مدار العصور والأعوام، وبينوا للأمم بصبرهم وعنادهم كيف يتم تحرير الأوطان، بأغلى الأثمان، واسترجاع السيادة وأخذ الريادة من بداية التتوير إلى ثورة التحرير.

لقد عرف جيل نوفمبر المجيد الذي تخرج من مدرسة الوطنية الثورية، التي تشبعت بالسيرة البطولية للأسلاف، ولم الصف ونبذ الخلاف، فهيأوا وتهيأوا فكانوا في الموعد المطلوب، وفجروها ثورة حققت المرغوب، وبقت مفخرة لأبنائهم وهداية للشعوب.

إنها ثورة أول نوفمبر الخالدة والتي مازالت للأمم رائدة، لما سطرته من تاريخ يروي قصة شعب توحد وأنجب فحقق ما أوعده وأوفى بما عاهد، قدم التضحيات بالملايين عبر عشرات السنين، وهو ما يتطلب منا أجمعين من مؤرخين وباحثين ودارسين ومهتمين، السهر والعمل دون غفلة أو كلال إيصال ذلك التاريخ للأجيال، بجمعه وتصنيفه وتدوينه، أمانه على عاتقنا.

يصدر العدد 24 من المجلة والجزائر تعيش ذكرى أحداث تاريخية هامة صنعت مجد الأمة وأعدت للشعب هيئته وكرامته وسيادته، واسترجعت له دوره في مسار المنظومة الدولية، كدولة وطنية فاعلة ورائدة/ وأكسبتها النموذجية والقوة في استعادة السيادة وصناعة الحرية.

لقد احتفلت الجزائر قبل سنة بالذكرى الخمسين لاستعادة الاستقلال الوطني بعد انتزاعه من احتلال استيطاني دام 132 سنة لم يكن فيها للإنسانية سيمة ولا للأخلاق قيمة، صاغت أثنائها جيلا تميز بكل مميز في الفكر والتكوين والاتجاه والعمل فكان موعده نوفمبر لإعلان وجوده، فحقق ما أوعده وأوفى بما عاهد.

والجزائر تستعد للاحتفال بالذكرى الستين على بعد أشهر من صدور هذا العدد لذا أرتايناه أن يكون شاملا مازجا بين علوم إنسانية واجتماعية تعالج الماض والحاضر وتبرق نباريس لإنارة المستقبل الزاهر من أجل اشتراك الجامعة في بناء الجزائر.

رئيس التحرير

الدكتور محمد لحسن زغليدي

Sommaire

Article	Auteur	Page
Sexualité féminine et pressions sociales Illustration clinique, Lilia 41 ans, souffre d'un vaginisme	Hayat Ghemmour	07
Psychothérapie et examen psychologique : approche intégrative	Gahar Sabrina, Benkhelifa mahmoud	24



DIRASSAT
Etudes en sciences humaines
et sociales

Revue semestrielle publiée par la faculté des
Sciences Humaines et Sociales
Université d'Alger 2

Numéro
(24)