



العدد 16
السنة 2010

Numéro

16

دراسات

في العلوم الإنسانية

و الاجتماعية

مجلة علمية محكمة تصدرها سداسيا
كلية العلوم الانسانية و الاجتماعية
جامعة الجزائر 2

ISSN : 1112 - 346 - X

DIRASSAT FI EL-ôloum El-insania oua El-ijtimaïya

دراسات في العلوم الإنسانية و الاجتماعية

مجلة علمية محكمة

نصف سنوية

لكلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية

جامعة الجزائر 2

العدد 16

ISSN 1112 - 346 - X

2010

إدارة المجلة

الرئيس الشرفي للمجلة الأستاذ الدكتور عبد القادر هني

مدير المجلة الأستاذ الدكتور عبد المجيد دهوم

رئيس التحرير الأستاذ الدكتور الطيب بلعربي

هنية التحرير:

الأستاذ الدكتور: عبد الحميد خطاب

الأستاذة الدكتور: أحمد دوقة

الأستاذ الدكتور: محمد بلعزوقي

الأستاذة الدكتور: أحمد حويطي

الأستاذة الدكتور: رايح علاهم

الأستاذة الدكتور: الهاشمي مقراني

الأستاذ الدكتور: عبد الرحمن بوقاف

الأستاذة الدكتور: رشيد مسيلي

الأستاذة الدكتور: حسين نواني

الأستاذة الدكتور: دليلة هداوي

الأستاذة الدكتور: علي بوطاف

الأستاذة الدكتور: عائشة عطاس

الأستاذة الدكتور: كمال علي مزيفي

الأستاذة الدكتور: مسعودة بجاوي

الأستاذة الدكتور: شاوش حباسي

الأستاذة الدكتور: بوضرساية بوعزة

الأستاذة الدكتور: عسي الطاهر

الأستاذة الدكتور: أحمد بن دانيّة

عنوان المراسلة

دراسات في العلوم الإنسانية والاجتماعية

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

شارع جمال الدين الأفغاني

بوزريعة - الجزائر - 16340

الهاتف: 021 643521 - 021 643522

Email : pfshs89@yahoo.com

0100

من أبحاثه: أسرار (Sarason, 1974) (المحتويات) التي أهدى أستاذنا الفاضل الدكتور

الصفحة	المؤلف	المقال
09	د. عبد المجيد دهموم	وضع الإنسان في فلسفة بيارتر
19	د. نزيه صرداوي	القلق و علاقته بالتحصيل الدراسي لدى تلاميذ السنة الثالثة ثانوي (1980)
37	سمير عو الطمين	علاقة قلق الامتحان بالتحصيل الدراسي و استراتيجيات التعامل
89	فرج اسماعيل الفغار	الصدمة النفسية التالية و أثرها في حدوث الاضطراب لدى الأسير الفلسطيني المحرر
111	فاطمة الزهراء اليازدي	احتمال إصابة الأطفال الجزلزين للصدمة إثر تعرضهم للعنف الإرهابي
147	د. طيبي فريدة	المهارات الاجتماعية و علاقتها بالتوافق الاجتماعي
175	د. مراد بوقطاية	دور الوالدين أمام ظاهرة العنف ضد الأطفال
193	حسيبة يحيوي	سمات الشخصية لدى الأطفال العدوانيين
233	د. توفيق دحماني	النظام المالي الاستعماري في الجزائر خلال القرن 19م
265	د. ناصر الدين زبدي	عوامل الضغط النفسي لدى الأستاذ الباحث الجامعي في الجزائر

هذا الكتاب من إعداد الدكتور عبد الحظي الذي أهدى أستاذنا الفاضل إلى عنوانه هذا

Contenu

Sujet	Auteur	Pages
Le Discours de l'Anthropologie philosophique	Dr. Matari Abdelouahab	05
Les Organisation Patronales Algérienne et la nation des Groupes d'Influences	Ayouche Houria	17
Identité, Identification à travers une prise en charge difficile	Nacir Benhalla	37
Le cas d'une adolescente qui est revenue de très loin ; entre résilience et Traumatisme en cours	Saadouni - Ghediri Messaouda	69

قواعد النشر

تتكفل المجلة بنشر البحوث والدراسات العلمية الأصلية، وكذلك أعمال الندوات والملتقيات والأيام الدراسية التي تنظمها كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة الجزائر، بشرط أن يتوفر في كل ما يقدم للنشر الشروط المنهجية والعلمية الأساسية، وعلى أن نحترم كل المقالات الشروط الآتية:

1: يقبل للنشر في المجلة المقالات ذات الصلة بالعلوم الإنسانية والاجتماعية المكتوبة باللغة العربية أو بالإنجليزية أو بالفرنسية، وعلى أن يتصدر المقال العنوان بخط بارز وأسفله على اليسار من الصفحة اسم المؤلف، درجته العلمية ومؤسسة الانتماء.

2: ضرورة إرفاق المقال بملخص في حدود 150 كلمة يكون بلغة المقال، ويتبع بالكلمات المفتاحية

3: الكلمات المفتاحية (الدالة) ويكون عددها خمسة (05) ترافق النص العربي وكذلك

الأجنبي (Mots clés) ، (Keywords)

4: الكتابة تكون على ورقة A4 مع لزومية مراعاة الهوامش من الجهات الأربع للصفحة وكذلك الأبعاد اللازمة بين العناوين والنصوص التي عليها.

5: نوع الخط المقبول في المجلة وحجمه (Traditional Arabic 16) بالنسبة للمقالات المكتوبة بالعربية، و (Times New Roman 14) للبحوث المكتوبة بالحروف اللاتينية، وعلى وجوب تقديم المقال في نسختين وقرص مضمون قابل للإعارة.

التوثيق والإحالات تتم حسب نظام الجمعية النفسية الأمريكية (A.P.A.) كما يلي:

- تكتب في المتن ويكون لقب المؤلف مقبوعا بفاصلة (؛) ثم بالحرف الأول من اسمه مقبوعا بنقطة (.) ثم سنة النشر مثلا (الجمهوري، م. 1973)، أو (Freud, S. 1900).
- في حالة الاستعانة بأكثر من مرجع لنفس المؤلف وفي نفس السنة فيجب التفرقة بينهما بإضافة حرف أبجدي لكل منهما (19... (أ) Freud, S.)؛ ثم (19... (ب) S. Freud.)
- ترتب المراجع والمصادر ترتيبا ألفبائيا وفق الاسم العائلي (اللقب) للمؤلف في قائمة موحدة في آخر البحث.
- يجب ألا يتجاوز عدد صفحات المقال 25 وألا يقل عن 10، وألا يزيد عدد الأشكال التوضيحية والخرائط عن 15 % من حجم البحث.

تتبعه:

ليكن في علم السادة والسيدات الباحثين أن كل الأعمال المقدمة للنشر تخضع وجوبا إلى التقييم من طرف خبراء؛ وخبراتهم هي التي تجيز، أو لا تجيز نشر العمل المقدم.

الأعمال المقدمة للنشر لا ترد لأصحابها سواء قبلت أم لم تقبل ويخطر أصحابها كتابيا بالنتيجة، كما أن المجلة ليست مسؤولة ولا تتشاطر بالضرورة الآراء والاتجاهات الواردة في الأعمال المنشورة.

التخصصية وتوجدته على اختيار المتعلمين في التخصصات التي يرتبط بها سوق العمل
 بالواقع المجتمعي بما يتواءم مع متطلبات سوق العمل، والتخصصية لا تعني بالضرورة التخصص في مجال واحد فقط، بل تعني
 التخصص في مجال معين (أو عدة مجالات) والتخصصية التي ترتبط بالتخصصات التي يرتبط بها سوق العمل، والتي
 ترتبط بالتخصصات التي يرتبط بها سوق العمل، والتي ترتبط بالتخصصات التي يرتبط بها سوق العمل، والتي ترتبط
 بالتخصصات التي يرتبط بها سوق العمل، والتي ترتبط بالتخصصات التي يرتبط بها سوق العمل، والتي ترتبط

بالتخصصات التي يرتبط بها سوق العمل، والتي ترتبط بالتخصصات التي يرتبط بها سوق العمل، والتي ترتبط
 بالتخصصات التي يرتبط بها سوق العمل، والتي ترتبط بالتخصصات التي يرتبط بها سوق العمل، والتي ترتبط
 بالتخصصات التي يرتبط بها سوق العمل، والتي ترتبط بالتخصصات التي يرتبط بها سوق العمل، والتي ترتبط

بالتخصصات التي يرتبط بها سوق العمل، والتي ترتبط بالتخصصات التي يرتبط بها سوق العمل، والتي ترتبط
 بالتخصصات التي يرتبط بها سوق العمل، والتي ترتبط بالتخصصات التي يرتبط بها سوق العمل، والتي ترتبط
 بالتخصصات التي يرتبط بها سوق العمل، والتي ترتبط بالتخصصات التي يرتبط بها سوق العمل، والتي ترتبط
 بالتخصصات التي يرتبط بها سوق العمل، والتي ترتبط بالتخصصات التي يرتبط بها سوق العمل، والتي ترتبط

المتغير الثاني	المتغير الأول	المتغير الثالث
0.01	0.47	0.01

الجدول (1) قيمة معامل الارتباط بين قلق حالة والتخصصية الدراسية

يتضح من الجدول (1) أن معامل الارتباط بين قلق حالة والتخصصية
 الدراسية بلغت قيمة 0.47، وأن العلاقة سلبية (عكسية) و دلالة احصائية عند مستوى
 0.01. وفي هذا الصدد يقول عبد الرحمن عيسوي في حالة الارتباط السالبة أو
 عندما تكون العلاقة بين المتغير الأول والمتغير الثاني علاقة عكسية، فإذا زادت

قيمة المتغير الأول نقصت قيمة المتغير الثاني، ومعهما إذا ارتفعت تركب حالة
 (مثل وضعية الامتحان) عند المتعلم انخفاض أدائه، وتناقص نتائج الدراسة مثله، أما

إذا كانت تركب قلق حالة منخفضة فيرتفع أداء التلميذ الدراسي، وتزداد بذلك
 إمكانية النجاح عنده، ففي مثل هذه الحالات قد يكون اتفاق عاملاً معرفياً أو مسيراً
 دافعاً للعلم، والإقبال على العمل، الطموح واليقظة، فربما من المفيد أن تتوجه جامعة
 الأزهر في تفعيل دورها في التعليم على هذه الناحية (فترة الاستجانات) إما أن يظهر
 عليه دافعا للإنجاز والعمل، فيتحسن بذلك أدائه، وإما أن يظهر عليه حالة قلق فينتقل

افتتاحية:

يسرنا ويشرفنا أن نقدم لقراء مجلتنا العدد السادس عشر، والذي يحتوي على أربعة عشر مقالا تدور مواضيعها إجمالا حول إنسان هذا العصر؛ وبخاصة إنسان العالم الثالث الذي أصبح يعاني في صمت من ضغوط الحياة. ومنه نجد أن بعض المقالات المختارة ركزت على مسألة القلق في علاقته بمتغيرات أخرى؛ في حين ركزت مقالات أخرى على مشكلة العنف الذي يعتبر - على حد تقديرنا - استجابة تكاد تكون طبيعية لضغط الحياة في مقابل انعدام الوثق الكفيلة بتوجيه أو لجم سلوكيات البشر غير المقبولة؛ فضلا عنه هناك مقالات في الفلسفة والتاريخ وعلم الاجتماع تهم وضع الإنسان في فلسفة سارتر، الخطاب الانتربولوجي الفلسفي والأنظمة الجزائرية الرئيسية ومفهوم المجموعات المولدة... هذا من وجهة؛ كما إننا وبمناسبة نشر هذا العدد يطيب لنا أن نوضح للقارئ الكريم كل المستجدات التي يلحظها على المجلة سواء بالنسبة إلى محتوياتها أو لإدارتها وتسييرها. هذه التغييرات التي تهدف دائما إلى تحسين هذا المنتج لكي يرقى إلى مصاف باقي المنتوجات المشهورة إن وطنيا أو دوليا.

إن أول ما يمكن أن يلفت انتباه قراءنا هو التغيير الذي طرأ على رئاسة المجلة والذي يعود السبب فيه إلى كون ملحقة بوزريعة التي يوجد بها مقر المجلة أصبحت جامعة قائمة بذاتها وتسمى جامعة الجزائر 2 ويديرها وبالتالي يرأس شرفيا المجلة الأستاذ الدكتور عبد القادر هني، والذي بدوره عين على رأس كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية الدكتور عبد المجيد دهوم الذي أصبح بحكم المنصب مديرا للمجلة، وسيفعلان إلى إعطاء دفع جديد لهذه المجلة وبإبقي المجلات الأخرى بالجامعة.

تسأل الله السداد للجميع

رئيس التحرير

أ.د. الطيب بلعربي