

البحث

مجلة دورية علمية أكاديمية محكمة، تعنى بالإنسانيات والعلوم الإنسانية تصدر عن المدرسة العليا للإساتذة ببوزريعة



المجلد 16 العدد 02
2024
سبتمبر

EISSN
2602- 5388

ISSN
9577- 1112

البحث

مجلة دورية أكاديمية محكمة، تعنى بالتعليميات والعلوم الإنسانية
تصدر عن المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة - الجزائر

التصنيف: (ج)

المجلد 16 العدد 02

2024
سبتمبر

رقم الإيداع الدولي: 1112-9577 / ر.ت.م.د.إ. (EISSN): 2602-5388

رقم الإيداع القانوني: 1134 - 2009

المدير المسؤول: الدكتورة رتيبة قيدوم

مدير التحرير: أ.د. فتيحة بلعسة

المحررون المساعدون

ناصر يوسف

الجامعة الإسلامية العالمية - ماليزيا

د. خضر محمد أبو جحجوح

الجامعة الإسلامية - غزة - فلسطين.

صالح نعمان

جامعة الملك خالد - أبها - المملكة العربية السعودية

نور الدين السافي

جامعة الملك فيصل المملكة العربية السعودية

د. زينب رضا حمودي الجويد

كلية الفنون الجميلة - جامعة بابل - العراق

محمد الأمين أيد

جامعة شنقيط العصرية - موريتانيا

أسامة صاولت - ماليزيا

ثناء عباس

جامعة السوربون أبو ظبي - الإمارات العربية المتحدة

هاني إسماعيل رمضان - جامعة جيسون

سليمان عبد الواحد - وزارة التربية - مصر

عبد الحق بلعابد - جامعة قطر

جيهان فقيه - الجامعة اللبنانية

Madaminovich Tuhtasinov Ithomjon

جامعة أوزباكستان

Ravshanbekovich Yuldashev

جامعة أوزباكستان

Bruno MAURER - Université de Lausanne

Bresson Véronique - univ-lorraine.fr

صبيحة بخوش

المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة

رتيبة قيدوم

المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة

نبيلة بن حوحو

المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة

سميرة أنساعد

المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة

فضيلة مقران

المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة

نصيرة غماري

المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة

نبيلة عباس

المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة

نورية خالف

المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة

سماح بن زروق

المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة

العيد حنكة

جامعة الوادي - الجزائر

عبد الناصر بن بناجي

المركز الجامعي بتيبازة - الجزائر

أحمد بوعليبي

Université Sorbonne Nouvelle

Georges Daniel Véronique

univ-amu.fr

الإشراف التقني

أ.د. محمد الحكيم بوزرايدي

المراسلات: مجلة الباحث: المدرسة العليا للأساتذة 93 شارع على رملي - بوزريعة - الجزائر

الهاتف: 021941867 الفاكس: 021941865

البريد الإلكتروني: el-bahith@ensb.dz

قواعد النشر في المجلة

تعنى مجلة الباحث الأكاديمية المحكمة بالأبحاث والدراسات التي تهتم بالتعليميات والعلوم الإنسانية، المكتوبة باللغة العربية والفرنسية أو الانجليزية شرط الالتزام بالقواعد الآتية:

1- ألا يكون المقال قد سبق نشره.

2- أن يتصدر المقال العنوان بخط بارز وأسفله على اليسار من الصفحة اسم المؤلف -درجته العلمية ومؤسسة الانتماء إضافة إلى العنوان الإلكتروني.

3- أن يرقق المقال بملخص في حدود 150 كلمة باللغة الفرنسية أو الانجليزية بالنسبة للمقالات المكتوبة باللغة العربية، أما بالنسبة للمقالات المكتوبة باللغة الفرنسية أو الانجليزية، فيكتب ملخصها باللغة العربية، وأن يتبع بالكلمات المفتاحية (Mots clés)، وأن يكون حجم الخط بالمقياس 10.

4- أن يكون المقال مكتوباً على ورق A4 مع ترك هوامش من الجهات الأربع للصفحة، ومراعاة الأبعاد اللازمة بين العناوين والنصوص التي تليها.

5- أن يكون المقال مكتوباً وفق خط (Simplified Arabic) مقياس 14 بالنسبة للنص، ومقياس 16 بالنسبة للعنوان، وتكتب المقالات باللغات الأجنبية وفق خط (TIMES NEW ROMAN) مقياس 14.

6- أن يقدم المقال في نسختين (02) وقرص مضغوط قابل للفتح.

7- أن تكون الهوامش في قائمة موحدة في آخر البحث.

8- يجب ألا يتجاوز عدد صفحات المقال 20 صفحة، وألا يقل عن 10 صفحات بما فيها الصفحة المخصصة للهوامش، وألا يزيد عدد الأشكال التوضيحية والخرائط عن 15% من حجم البحث.

9- لا ترد المقالات المرسلة إلى المجلة لأصحابها سواء نشرت أم لم تنشر.

10- يخضع ترتيب المقالات لاعتبارات تقنية.

11- توجه جميع البحوث والمقالات باسم رئيس تحرير مجلة "الباحث" عبر العنوان الآتي:

السيد رئيس تحرير "مجلة الباحث".

المدرسة العليا للأساتذة: 93 شارع علي رملي-بوزريعة-

الهاتف: 021941867 الفاكس: 021941865

البريد الإلكتروني: el-bahith@ensb.dz

فهرس المحتويات

الصفحة	المؤسسة	بقلم	الموضوع
16 – 11	المدرسة العليا للأساتذة - الشيخ مبارك بن محمد إبراهيمي المليي الجزائري - بوزريعة، (الجزائر)	أ.د. فتيحة بلعسة	افتتاحية العدد
29 - 17	University of Oran 1, Algeria	Oussama Chetoui	Translating Illustrated Technical Texts by Machine Translation
40 - 30	Abbes Laghrou University, Khenchela, Algeria	Oueld Ahmed Fatima	Play and Learn: Developing the 21 st century Skills of Learning through Game-Based Learning
61 - 41	Abou El Kacem Saâdallah University, Algiers (2), Algeria	Amimour Aymen	Origins of Political Relations Between Western Sudanese Kingdoms and Maghreb Al Aqsa During the 8th- 10th/14th-16th Centuries: The Examples of Mali and Songhai
	Abou El Kacem Saâdallah University, Algiers (2), Algeria	Bekail Moncef	
72 - 62	Djilali Bounaama University, Khemis Miliana, Algeria	Sihem Hechaichi	The contemporary Arabic Novel and the juxtaposition arts In Samir Kacimi's Salalim Trolar
88 - 73	Abou El Kacem Saâdallah University, Algiers (2), Algeria	Djamila Houamdi	The Mutations of Literary Interpretation A History of Change from Hermeneutics to Cyberspace
104 - 89	Teachers Training College of Bouzareah, Algiers, Algeria	Herihiri Wafa	Challenges Hindering The effective Implementation of student –centered learning
114 - 105	Université d'État des langues du monde d'Ouzbékistan	Nasirov Abduraxim Abdimutalipovich	Réflexion sur les particularités nationales et culturelles à travers les paroles de sagesse d'Alisher Navoi

الصفحة	المؤسسة	الإسم	الموضوع
128 - 115	École Normale Supérieure de Bou-Sâada, Algérie	Taieb BENDAKFAL	Politiques Linguistiques et Enseignement /Apprentissage du Français en Algérie: Quels Impacts Sociodidactiques?
	Université de Djelfa, Algérie	Ameur LAHOUAL	
146 -129	Université Mohamed Seddik Benyahia, Jijel, Algérie	Mourad Boukra	Les didactiques disciplinaires au prisme de la théorie sociologique Bourdieusienne: Essai de compréhension du fonctionnement et de la dynamique d'un champ d'étude
166 - 147	Ecole Normale Supérieure, LISODIP (ENSB), Algérie	Nour El Houda TAMAZOUZT	La lecture du texte littéraire au service du développement de la compétence de production écrite chez les apprenants du cycle moyen
	Ecole Normale Supérieure, Bouzaréah, Algérie	Nabila BENHOUHO	
184 - 167	جامعة امحمد بوقرة، بومرداس، (الجزائر)	تسعديت بن يحيى	الخطاب التربوي بين السخرية والتلقين في مؤلفات الأخضر السانحي - ألوان بلا تلوين وديوان الأطفال أنموذجاً -
204 -185	جامعة محمد الصديق بن يحيى، جيجل، (الجزائر)	سميرة مهلول	الحركات الجسمية وأبعادها الدلالية في التعبير التمثيلي الفكاهي - نماذج مختارة من أعمال "محمد فلاق" -
	جامعة محمد الصديق بن يحيى، جيجل، (الجزائر)	أ.د. بوزيد مومني	
224 - 205	المدرسة العليا للأساتذة - الشيخ مبارك بن محمد إبراهيم الميلي الجزائري- بوزريعة، (الجزائر)	برودي خالد	انقرائية صحيفة بشر بن المتمر في تعليم الخطابة بين المعادلات القرآنية وآراء المحكمين
237 - 225	جامعة محمد البشير الإبراهيمي، برج بوعربريج، (الجزائر)	سعاد سييسون	جمالية التصوير الشعري بين التأثير الرمزي والتشكيل الاستعاري في قصيدة (حمراء حين ذوى سحرها) عبد الملك بومنجل
	جامعة محمد البشير الإبراهيمي، برج بوعربريج، (الجزائر)	سليمة سعدلي	

الصفحة	المؤسسة	بقلم	الموضوع
260 - 238	المدرسة العليا للأساتذة - الشيخ مبارك بن محمد إبراهيم الميلي الجزائري- بوزريعة، (الجزائر)	ط.د. وائل بن حمزة	آثار سياق الحال في بيان مقاصد التنزيل عند المفسرين - تفسير التحرير والتنوير أنموذجاً -
277- 261	المدرسة العليا للأساتذة - الشيخ مبارك بن محمد إبراهيم الميلي الجزائري- بوزريعة، (الجزائر)	حياة قرية	النص الإبداعي ونظرية التلقي
292 - 278	جامعة أكلي محمد أولحاج، البيورة، (الجزائر)	نوال زلامي	دور اللسانيات العرفانية والعصف الذهني في تنمية مهارات الصرف العربي: دراسة تحليلية
310 - 293	مخبر الدراسات اللغوية والأدبية، جامعة 8ماي 1945، قلمة، (الجزائر)	ط.د. أميرة موهني	تمظهرات الأنساق الثقافية في "الرحلة المغربية"
	مخبر الدراسات اللغوية والأدبية، جامعة 8ماي 1945، قلمة، (الجزائر)	أ.د. فوزية عساسلة	لأبي عبد الله العبدري الحاحي
329 - 311	جامعة امحمد بوقرة، بومرداس، (الجزائر)	أحلام بوزيان	جمالية الشخصية التاريخية في رواية "ثائر من الجزائر" لعبد القادر قسسية
349 - 330	كلية العلوم الإسلامية، جامعة الجزائر(1)، بن يوسف بن خدة، (الجزائر)	خالد مهدي	الاستدراك على البلاغيين
373 - 350	جامعة يحي فارس، المدية، (الجزائر)	د. هشام يحي	العوامل المؤثرة في انقرانية التصوص في اللغة العربية - كتاب اللغة العربية للسنة الخامسة من التعليق الابتدائي أنموذجاً -

الموضوع	بِالقلم	المؤسسة	الصفحة
شرح مفردات النصوص الشرعية في كتاب العلوم الإسلامية للسنة الأولى من التعليم الثانوي - دراسة معجمية -	ط. د. كريم بن يخو	المدرسة العليا للأستاذة - الشيخ مبارك بن محمد إبراهيم الميلي الجزائري - بوزريعة، (الجزائر)	374 - 393
	أ. د. سامية محمول	المدرسة العليا للأستاذة - الشيخ مبارك بن محمد إبراهيم الميلي الجزائري - بوزريعة، (الجزائر)	
القصة وأهميتها في أدب الطفل وتنشئته	د. أمينة بلهاشمي	المركز الجامعي، صالح أحمد، النعامة، (الجزائر)	394 - 408
امتحان تقويم مكتسبات تلاميذ مرحلة التعليم الابتدائي، ومكانة المنطوق من اللغة	رضا بريك	مخبر اللسانيات التطبيقية وتعليم اللغات، جامعة أبو القاسم سعد الله، الجزائر (2)، (الجزائر)	409 - 432
	أ. د. إسماعيل بوزيادي	المدرسة العليا للأستاذة - الشيخ مبارك بن محمد إبراهيم الميلي الجزائري - بوزريعة، (الجزائر)	
تجليات الطبيعة والإنسان في شعر كشاجر - مقارنة موضوعاتية -	عمار الربيع	جامعة باجي مختار، عنابة، (الجزائر)	433 - 452
	إسماعيل مقهولي	جامعة باجي مختار، عنابة، (الجزائر)	
فاعلية التماسك الشكلي في تركيب النصوص " قصة الحزامي " للجاحظ أنموذجاً - دراسة تحليلية في إطار لسانيات النص -	فتيحة بوقزو	المدرسة العليا للأستاذة - الشيخ مبارك بن محمد إبراهيم الميلي الجزائري - بوزريعة، (الجزائر)	453 - 474
	د. أمينة حسني	المدرسة العليا للأستاذة - الشيخ مبارك بن محمد إبراهيم الميلي الجزائري - بوزريعة، (الجزائر)	
فاعلية الكتاب المدرسي في تحضير وضعية تعليمية في مرحلة التعليم المتوسط - السنة الرابعة أنموذجاً -	ط. د. جميلة بوجاجة	المدرسة العليا للأستاذة - الشيخ مبارك بن محمد إبراهيم الميلي الجزائري - بوزريعة، (الجزائر)	475 - 499
	د. صافية كساس	المدرسة العليا للأستاذة - الشيخ مبارك بن محمد إبراهيم الميلي الجزائري - بوزريعة، (الجزائر)	
الضلع بالسرد في رواية ديوان المواجه لمحمد الباردي مدخل إلى مقارنة تداولية لأدب	علي بن عبد الله	كلية الآداب والعلوم الإنسانية بسوسة، (تونس)	500 - 525

الموضوع	بقلم	المؤسسة	الصفحة
حكم إجهاض الجنين المشوّه عند الفقهاء	ط.د. ريان دريازي	مخبر الفقه الإسلامي ومستجدات العصر، جامعة الحاج لخضر، باتنة (1)، (الجزائر)	526 - 547
	أ.د. حورية تاغلايت	جامعة الحاج لخضر، باتنة (1)، (الجزائر)	
التلقّي النقدي المغربي والتأصيل الفلسفي التداولي؛ مشروع طه عبد الرحمن نموذجاً	عماشة هادي	كلية الآداب واللغات ببودواو، جامعة بومرداس، (الجزائر)	548 - 569
التربية بين التطبيع والتحرير	ط.د. سليمان مبارك	المدرسة العليا للأساتذة - الشيخ مبارك بن محمد إبراهيم الميلي الجزائري - بوزريعة، (الجزائر)	570 - 583
	أ.د. مسعود طيبي	المدرسة العليا للأساتذة - الشيخ مبارك بن محمد إبراهيم الميلي الجزائري - بوزريعة، (الجزائر)	
التحديات المستقبلية وفكرة التجاوز في الفكر التربوي العربي المعاصر؛ تحدي الثورة العلمية المعاصرة نموذجاً	عبد الجليل خياطي	المدرسة العليا للأساتذة - الشيخ مبارك بن محمد إبراهيم الميلي الجزائري - بوزريعة، (الجزائر)	584 - 605
	السعيد شريفي	المدرسة العليا للأساتذة - الشيخ مبارك بن محمد إبراهيم الميلي الجزائري - بوزريعة، (الجزائر)	
أزمة الاحتجاج والحركات الاجتماعية؛ بين ثقافة الممارسة والبعث الاجتماعي	سهيلة حاشي	جامعة الجزائر (2)، أبو القاسم سعد الله، (الجزائر)	606 - 625
مستشار التوجيه ودوره في الحد من ظاهرة العنف المدرسي لدى تلاميذ السنة الأولى ثانوي - دراسة ميدانية بشأنوية الامام الغزالي بالأغواط-	عبد القادر بلبة	جامعة قاصدي مرباح، ورقلة، (الجزائر)	626 - 646
	عبد الرزاق عريف	جامعة قاصدي مرباح، ورقلة، (الجزائر)	
الأمن الفكري وتحديات الأمن السيبراني؛ دراسة نظرية	سفيان يوسف	مخبر التغير والعلاقات العامة، جامعة محمد خيضر، بسكرة، (الجزائر)	647 - 668
	كلثوم مسعودي	جامعة محمد خيضر، بسكرة، (الجزائر)	

الموضوع	بِقلم	المؤسسة	الصفحة
موقع أنستاغرام وتأثيره على سلوك المستهلك دراسة تطبيقية على عينة من شباب ولاية الطارف	ط.د. فدوى درابلية	مخبر الفلسفة والدراسات الانسانية والاجتماعية ومشكلات الاعلام والاتصال، جامعة 8 ماي 1945، قالمة، (الجزائر)	669 - 688
	أ.د. خالد بوشارب بولوداني	جامعة 8 ماي 1945، قالمة، (الجزائر)	
التوجهات العلاجية بين الطيبة والتقليدية للمرأة منكررة الإجهاض العفوي: دراسة اتروبولوجية	غانى زينب	مخبر البحث في علم النفس وعلوم التربية، جامعة عبد الحميد بن باديس - مستغانم - (الجزائر)	689 - 702
	فاطمة الزهرة سحنون	جامعة عبد الحميد بن باديس، مستغانم، (الجزائر)	
الأنظمة الذكيّة مفهوم أوسع لتطبيقات الذكاء الاصطناعي في مجال التعليم	ط.د. عبد المجيد بوكاري	مخبر علم تعليم اللغة العربية، المدرسة العليا للأساتذة، الشيخ مبارك بن محمد الميلي الجزائري، بوزريعة، (الجزائر)	703 - 723
	د. مسعود داود	جامعة الجزائر (2)، أبو القاسم سعد الله، (الجزائر)	
المؤتمر الاسلامي الأوروبي بجنيف سنة 1935 حلقة للتواصل السياسي والفكري بين الأمير شكيب أرسلان ومصالي الحاج	محمد مكي	المدرسة العليا للأساتذة - الشيخ مبارك بن محمد ابراهيمي الميلي الجزائري - بوزريعة، (الجزائر)	724 - 754
جدلية التخريب والتعمير الهلالي ببلاد المغرب عند المستشرقين الفرنسيين	ط.د. محمد علي رحالي	مخبر الحضارة والتاريخ والجغرافيا التطبيقية، المدرسة العليا للأساتذة الشيخ العلامة مبارك بن محمد ابراهيمي الميلي الجزائري، بوزريعة، (الجزائر)	755 - 782
	أ.د. مريم بوخاوش	المدرسة العليا للأساتذة الشيخ العلامة مبارك بن محمد ابراهيمي الميلي الجزائري، بوزريعة، (الجزائر)	
تشغيل الأطفال بالمغرب الأوسط خلال العهد الزياني (633-962هـ/1235-1555م): قراءة في الأسباب والانكسارات	البيشير بوقاعدة	المدرسة العليا للأساتذة الشيخ العلامة مبارك بن محمد ابراهيمي الميلي الجزائري، بوزريعة، (الجزائر)	783 - 808

الموضوع	بِالقلم	المؤسسة	الصفحة
الرسوم والنقوش الصخرية ودلالاتها العفاندية - الدينية والاجتماعية لدى إنسان الشمال الإفريقي التقديم - رسومات ونقوش التأسيلي - ناجر نموذجاً -	عمريامون	المدرسة العليا للأستاذة، مسعود زغار، العلمة، سطيف، (الجزائر)	829 - 809
المعتقد الديني عند شعب المايا (250م-950م)	دليلة بورني	جامعة الجزائر (2). أبو القاسم سعد الله، (الجزائر)	848 - 830
نقد ابن تيمية لابن المطهر الحلبي في كتابه "منهاج السنة النبوية في نقض كلام الشيعة القدرية"	ط.د. صبرين قنبر	مخبر الحضارة والتاريخ والجغرافيا التطبيقية، المدرسة العليا للأستاذة الشيخ العلامة مبارك بن محمد إبراهيمي الميلي الجزائري، بوزريعة، (الجزائر)	869 - 849
أ.د. فاطمة بوعمامة	مبارك بن محمد إبراهيمي الميلي الجزائري، بوزريعة، (الجزائر)	المدرسة العليا للأستاذة الشيخ العلامة مبارك بن محمد إبراهيمي الميلي الجزائري، بوزريعة، (الجزائر)	
جهود الأستاذ جمال قنان في بناء مدرسة تاريخية جزائرية من خلال كتابه "قضايا ودراسات في تاريخ الجزائر الحديث والمعاصر"	د. سعودي مراد	جامعة محمد البشير الإبراهيمي، برج بوعرييج، (الجزائر)	888 - 870
محمد مهدي قجالي أسامة	مخبر الحضارة والتاريخ والجغرافيا التطبيقية، المدرسة العليا للأستاذة الشيخ مبارك بن محمد إبراهيمي الميلي الجزائري، بوزريعة، (الجزائر)	الحركة التجارية في بلاد المغرب القديم - التجارة الجرمنتية نموذجاً -	909 - 889
أ.د. بن علال رضا	المدرسة العليا للأستاذة الشيخ العلامة مبارك بن محمد إبراهيمي الميلي الجزائري، بوزريعة، (الجزائر)		
مقاومة انتلاس ببلاد المغرب القديم ضد الاحتلال البيزنطي	فريدة بوجمعة	جامعة الجزائر (2)، أبو القاسم سعد الله، (الجزائر)	929 - 910
الطب في بغداد وإفريقية في القرن (4هـ/10م) : قراءة تاريخية	د. كريمة سونة	جامعة الدكتور يحيى فارس، المدية، (الجزائر)	950 - 930
الاستراتيجية الاقتصادية الكولونيلية لتأسيس مستوطنة غليزان (1856-1857) من خلال الوثائق الأرشيفية الفرنسية	د. ليلى بلقاسم	جامعة غليزان، (الجزائر)	978 - 951

افتتاحية العدد:

✍ ... بقلم رئيسة التحرير: د. فتيحة بلعسل

تعتبر العلوم الإنسانية والاجتماعية أداة علمية وعملية، تساعد على الفهم السليم والاستفادة من التجارب، واكتساب القدرة على التفكير النقدي وحل المشكلات واتخاذ القرارات الصائبة، وتحسين أدائنا في هذه الحياة المعقدة والمتشابكة، من خلال دراسة التاريخ، واللغات والفلسفة، وعلم النفس، والعلوم السياسية، وغيرها من المجالات، لقد شهدنا في السنوات الأخيرة تقدماً ملحوظاً في مجال هذه العلوم، حيث تحققت عديد الإنجازات المهمة، ومع ذلك، لا تزال هناك تحديات تتطلب من الباحثين المزيد من الجهد والتعاون. أعزاءنا القراء،

نلتقي مجدداً لنستعرض معاً مجموعة من الأبحاث والدراسات العلمية التي تلقي الضوء على التطورات المتسارعة في مختلف التخصصات والتي يقدمها نخبة من الباحثين والخبراء من مختلف جامعات الوطن،

نواصل رحلتنا في عدد جديد من مجلة "الباحث" ونستكشف معاً آخر التطورات والبحوث العلمية في مختلف المجالات، ويسعدنا أن نقدم لكم في هذا العدد مجموعة من الأبحاث والمقالات التي تسهم في دفع حدود المعرفة إلى آفاق جديدة نسعى من خلالها إلى تقديم رؤى جديدة وتحليلات معمقة من شأنها تعزيز الفهم العلمي وتبسيط الضوء على التحديات والفرص المستقبلية.

و في اطار صدور العدد الثاني من المجلد السادس عشر من المجلة نقترح عليكم مجموعة من المقالات بدءاً من اللغة العربية وآدابها، وتكون البداية على سبيل المثال بمقال موسوم بـ: "النص الإبداعي ونظرية التلقي" من خلال التعرض لمدرسة "كونستانس - الألمانية المنبع الأول لنظرية التلقي، فقد أعادت هذه المدرسة من خلال ياكوبس وآيزر بناء تصور جديد لمفهوم العملية الإبداعية وتخليص النص الأدبي من هيمنة المناهج النقدية التي تهتم بجانب واحد من جوانب العملية الإبداعية، وتهمل العناصر الفاعلة في إعادة بناء النص الإبداعي.

ومقال آخر حول " شرح مفردات النصوص الشرعية في كتاب العلوم الإسلامية للسنة الأولى من التعليم الثانوي - دراسة معجمية - " الذي يسلط الضوء على المفردات المشروحة والنظر في كفاءات شرحها في كتاب السنة الأولى من التعليم الثانوي، بحيث يسعى إلى الكشف عن منهجية مؤلفي الكتاب المدرسي لمادة العلوم الإسلامية في اختيار المفردات الصعبة من النصوص الشرعية، وتقنيات شرحهم لها، واستجلاء مدى موافقة هذه الشروح للسياقات التي وردت فيها.

كما نجد مقالا موضوعه يتعلق ب: " فاعلية الكتاب المدرسي في تحضير وضعية تعليمية في مرحلة التعليم المتوسط السنة الزابعة نموذجاً " والذي يهدف إلى الكشف عن مدى فاعلية الكتاب المدرسي في مرحلة التعليم المتوسط لتحضير وضعية تعليمية.

وفيما يتعلق بالدراسات الإسلامية، نجد مقالا حول موضوع: "حكم إجهاض الجنين المشوه عند الفقهاء" والذي تناول موضوع الجنين المشوه من خلال بيان حكم إسقاطه وذلك بالتظرف في الحجج التي قدمها كل من المجيزين والمنايعين، ومناقشة كلا الفريقين، ثم التوصل للرأي الراجح في المسألة.

أما في تخصص التاريخ فنقترح عليكم مقالا بعنوان: "الرسوم والنقوش الصخرية ودلالاتها العقائدية الدينية والاجتماعية لدى إنسان الشمال الافريقي القديم (رسومات ونقوش التاسيلي ناجر نموذجاً)" والذي يتناول الفنون الصخرية التي تعبر عن جوانب مهمة في حياة الإنسان اليومية بكل تبسيطاتها وتعقيداتها في حياة الإنسان الشمال الافريقي و حضارته المتناوبة على مر العصور ما قبل التاريخية والتاريخية.

إضافة إلى مقال آخر حول: "مقاومة انتلاص ببلاد المغرب القديم ضد الاحتلال البيزنطي"، الذي يتعرض الى أحد رموز المقاومة في بلاد المغرب القديم، ورمز من رموز النضال في سبيل تحرير أرضه، هذا البطل الذي ترك بصمته في تاريخ النضال ومقاومة الاحتلال الوندالي، والبيزنطي على حد سواء.

كما نجد مقالا حول: " تشغيل الأطفال بالمغرب الأوسط خلال العهد الزياني: قراءة في الأسباب والانعكاسات " يسعى هذا المقال لدراسة مسألة تاريخية تتعلق بتشغيل الأطفال بالمغرب الأوسط خلال العهد الزياني وكذا موقف السلطة والنخب من المسألة وتحت طائل أي ظرفية كانت.

ونقترح عليكم أيضا مقالا آخر موسوما بـ: "جهود الأستاذ جمال قنان في بناء مدرسة تاريخية جزائرية من خلال كتابه "قضايا ودراسات في تاريخ الجزائر الحديث والمعاصر" والذي يسعى إلى تبيان الدور الذي قام به الأستاذ جمال قنان من خلال كتابه في التمهيد لبناء مدرسة تاريخية جزائرية أبرز ملامحها، من جهة، وأراد دحض المدرسة الاستعمارية وتبيان كيفية التعامل معها لتجنب الدراسات التاريخية المنساقرة وراء الايديولوجيا الكولونيالية التي شوهدت الذاكرة الجماعية للشعب الجزائري، من جهة أخرى.

كما نجد مقالا آخر موسوما بـ: "نقد ابن تيمية لابن المطهر الحلي في كتابه "منهاج السنة النبوية في نقض كلام الشيعة القدرية" والذي يهدف إلى إبراز الجانب النقدي لدى علم من أعلام الإسلام في القرن 7هـ/13م وهو شيخ الإسلام تقي الدين بن تيمية الحنبلي من خلال التعريف به و من خلال اختيار نماذج من مظاهر النقد الاسنادي والمتني.

أما في مجال الجغرافيا فنقترح عليكم مقالا موسوما بـ: "الاستراتيجية الاقتصادية الكولونيالية لتأسيس مستوطنة غليزان 1856-1857 من خلال الوثائق الأرشيفية الفرنسية". يعالج المقال الاستراتيجية الاقتصادية الفرنسية في تأسيس مستوطنة غليزان 1856-1857 في محاولة من الإدارة الكولونيالية اعتماد الأسس الاقتصادية مع التركيز على البعد الزراعي في محاكاة للوثائق والمراسلات الأرشيفية.

كما نعرض عليكم، في تخصص الفلسفة وما يتعلق بها، مقالا حول "التحديات المستقبلية وفكرة التجاوز في الفكر التربوي العربي المعاصر: تحدي الثورة العلمية المعاصرة نموذجاً" الذي يحاول الكشف عن أهم التحديات التي تواجه الفكر التربوي العربي المعاصر، والقاء المزيد من الضوء على التحدي الذي تفرضه الثورة العلمية المعاصرة بسبب طبيعتها الفريدة، وعرض أهم الرؤى المستقبلية للفكر العربي الذي يحاول إعادة صياغة رؤية حضارية تقوم في المقام الأول على إنتاج نماذج إنسانية تخدم أمتنا العربية والإسلامية.

ومن المقالات ذات الطابع التربوي نقترح عليكم مقالا موضوعه متعلق بـ: "مستشار التوجيه ودوره في الحد من ظاهرة العنف المدرسي لدى تلاميذ السنة الأولى ثانوي (دراسة ميدانية بثنائية الإمام الغزالي بالأغواط)" من خلاله نبتين دور مستشار التوجيه في الحد من ظاهرة العنف المدرسي لدى تلاميذ السنة الأولى ثانوي باعتباره أحد المسؤولين عن الحد من مثل هذه المظاهر.

ومقال آخر حول "الأنظمة الذكية مفهوم أوسع لتطبيقات الذكاء الاصطناعي في مجال التعليم". الهدف منه التعرف على ماهية الأنظمة الذكية وأهميتها في مجال التعليم، وتحديد خصائص التعليم الذكي، وتوضيح أهمية توظيف تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي في الارتقاء بالعملية التعليمية التعلمية.

كما نجد مقالا آخر حول : "الخطاب التربوي بين السخرية والتلقين في مؤلفات الأخصر السائحي. ألوان بلا تلوين وديوان الأطفال أنموذجا" يهدف الى تبيان دور الخطابات الشعرية والثريّة للأخصر السائحي في تنمية القدرات الفكرية والتفسيّة للأطفال في استراتيجيّة بصرية تدفع الطفل إلى ممارسة فعل القراءة بنفسه والإقدام على المطالعة وحفظ الأناشيد. من خلال صور معبرة بألوان زاهية لشد انتباههم.

وكما جرت العادة، تقترح عليكم المجلة مجموعة من المقالات باللغة الانجليزية واللغة الفرنسية تناولت مواضيع في تخصصات مختلفة مثل: الأدب الإنجليزي والتعليمية، الادب الفرنسي والتعليمية، التاريخ، الترجمة.

فيما يخص مقالات اللغة الانجليزية نجد منها مقالا على سبيل المثال بعنوان:

- *Translating Illustrated Technical Texts by Machine Translation* -

يقدم هذا المقال إطارا نظريا مؤسسا حول ترجمة النصوص التقنية لاسيما المصورة منها، حيث تركز ترجمتها بين الترجمة البشرية العادية والترجمة الآلية. فهو يطرح إطارا نظريا قصد محاولة تمحص مدى إمكانية تطبيق الترجمة الآلية الإحصائية والترجمة الآلية التفاعلية لهذه النصوص، يتقصى المقال أيضا مدى ارتباط النصوص التقنية المصورة بعالم تعدد الوسائط ومدى تأثير ذلك على ترجمتها آليا.

ومقالا آخر بعنوان:

- *Challenges Hindering The effective Implementation of student-centered learning*

يدور موضوع المقال حول التحديات التي تواجه التطبيق الفعال لمناهج التعليم المتمركز حول الطلبة من خلال تلخيص أهم التحديات التي تواجهها الجامعات والتي تحول دون نجاحها في تطبيق هذا النوع من المناهج .

كما نجد مقالا آخر بعنوان:

- *The Mutations of Literary Interpretation: A History of Change from Hermeneutics to Cyberspace.*

المقال يشير الى تغير منهجيات تحليل النصوص الأدبية: من تأويل النص الديني إلى التفاعل مع النص في الفضاء الإلكتروني في مجال الأدب، فهو يهتم بتتبع أهم النقاط المحورية في إعادة فهم وتعريف التفسير الأدبي منذ العصور الوسطى واهتمامها بالنص الديني إلى العصر الحديث وتحوله إلى الفضاء الإلكتروني.
إضافة إلى مقال آخر موسوم بـ:

- *Play and Learn : Developing the 21st century Skills of Learning through Game-Based Learning.*

هذا المقال سلط الضوء على دور الأنشطة القائمة على الألعاب في تطوير مهارات التعلم في القرن الحادي والعشرين، وهي التواصل والتفكير النقدي والتعاون والإبداع من خلال تقييم أداء طلاب السنة الأولى أثناء تدريس دروس القواعد من خلال عملية التعلم القائمة على الألعاب.

أما المقالات باللغة الأجنبية الأخرى، الفرنسية، فنجد على سبيل المثال مقالا بعنوان:

- *Réflexion sur les particularités nationales et culturelles à travers les paroles de sagesse d'Alisher Navoi.*

تصف هذه المقالة، لصاحبها من جامعة أوزباكستان، بعض الرباعيات والأقوال الحكيمية وتحليل وتفسير الأمثال والتعاليم التربوية والتفكير في الخصائص الوطنية والثقافية من خلال كلمات الحكمة عند "الشير نافوي" مجسدة الماضي العريق للشعب، وسحر اللغة الوطنية، والقيم الثقافية العرقية.

إضافة إلى مقال آخر بعنوان:

- *La lecture du texte littéraire au service du développement de la compétence de production écrite chez les apprenants du cycle moyen.*

تناول هذا المقال دور قراءة النصوص الأدبية في تطوير الكفاءة الكتابية لدى متعلمي السنة الرابعة متوسط من خلال مقابلة مع معلمي مدارس الطور المتوسط من أجل تقييم تدريس النصوص الأدبية في فهم وإنتاج المكتوب، وكيف أن قراءة النصوص الأدبية تساهم في إثراء كتابات المتعلمين على مختلف المستويات: اللغوية، الاجتماعية، الثقافية، الخطابية وحتى البلاغية وكيف كانت مساهمة النص الأدبي في تطوير الكفاءة الكتابية.

- *Les didactiques disciplinaires au prisme de la théorie sociologique Bourdieusienne : Essai de compréhension du fonctionnement et de la dynamique d'un champ d'étude.*

تهدف هذه المساهمة إلى فهم طبيعة النشاط وديناميكية مجال ديداكتيكات المواد الدراسية اعتمادا على النظرية السوسيوولوجية البوردويوية على وجه التحديد، من خلال إثارة مسألة إمكانية وجود مجال أوسع للديداكتيك وعرض تفسير متماسك ومنظم لتطور الممارسة العلمية الجماعية في ديداكتيكات مختلف المواد الدراسية التي تنشط في الفضاء الناطق بالفرنسية.

ختاما، نود أن نعبر عن شكرنا الجزيل لجميع الباحثين والخبراء والمراجعين الذين يسعون دائما لتقديم أفضل ما لديهم من معرفة وإبداع، والذين أسهموا في إعداد هذا العدد، وإخراجه، فبدون تفانيهم وجهودهم المستمرة، ما كنا قادرين على تقديم هذا المحتوى العلمي المتميز. كما نشكر أعضاء هيئة التحرير وفريق العمل على التفاني أيضا في تحقيق رؤيتنا في تقديم مجلة علمية تخدم البحث العلمي.

نشجع دائما جميع المهتمين بالمجالات العلمية المختلفة على تقديم مقالاتهم وأوراقهم البحثية لنشرها في أعدادنا القادمة. فنحن نسعى دائما لتوسيع قاعدة المساهمين والباحثين عبر الوطن وخارجه، ونتطلع إلى استقبال مقترحات جديدة تسهم في إثراء المحتوى العلمي وتوسيع دائرة التأثير لعرض أحدث الأفكار والرؤى في مجال التخصصات الإنسانية والاجتماعية. كما نتطلع إلى أن يكون هذا العدد إضافة قيمة لقراءنا، ونأمل أن تسهم المقالات الواردة فيه في توسيع آفاق المعرفة في مجال العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية، وأن تشجع الباحثين على إخراج مزيد من الأبحاث والدراسات.

نشكر لكم دعمكم المستمر، ونتمنى لكم قراءة ممتعة ومثمرة، تجدون فيها إلهاما جديدا، وأفكارا محفزة، تكون دافعا للإسهام في مسيرة العلم المستمرة والجهود المتضافرة لجعل هذه المجلة منصة تفاعلية مفيدة ونافعة، تجمع بين الباحثين والمختصين، وتهدف إلى نشر المعرفة العلمية بطرق مبتكرة وموثوقة، ودمتم ذخرا ومصدرا للعلم والمعرفة والإلهام.

والله ولي التوفيق.