

# البحث

مجلة دورية علمية أكاديمية محكمة، تعنى بالإنسانيات والعلوم الإنسانية تصدر عن المدرسة العليا للإساتذة ببوزريعة



المجلد 16 العدد 01

2024  
دراس

EISSN

2602- 5388

ISSN

9577- 1112



# البحث

مجلة دورية أكاديمية محكمة، تعنى بالتعليميات والعلوم الإنسانية  
تصدر عن المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة - الجزائر

التصنيف: (ج)

المجلد 16 العدد 01

2024  
مارس

رقم الإيداع الدولي: 1112-9577 / ر.ت.م.د.إ. (EISSN): 2602-5388

رقم الإيداع القانوني: 1134 - 2009

## هيئة التحرير

المدير المسؤول: الدكتورة رتيبة قويدوم

مدير التحرير: أ.د. فتحيحة بلعسلة

### المحررون المساعدون

بلاج طارق	يوسف ناصر	سرحان هيثم
المصطفى مسالي	الجويد د. زينب رضا حمودي	عباس نبيلة
مفتاح سعيدة	مفلاح بن عبد الله	نعمان صالح
غماري نصيرة	محمد زغوان	محمد الأمين خلادي
سعيد بوخاوش	شرف عبد القادر	عباس ثناء
خويلد محمد الأمين	دبة الطيب	رمضان هاني إسماعيل
بوعرفة عبد القادر	بوقرة نعمان	جلالتي أحمد
بشارت د. أحمد	بوخشة خديجة	بودريالة علي
قابد سليمة	إسماعيل سميرة	بن بناجي عبد الناصر
أبد محمد الأمين	أم السعد حياة	أبو ججوج د. خضر محمد
مقران فضيلة	مصطفى أحمد	بلاج طارق
مسعودي الحواس	بن زروقي سماح	مقران يوسف
HABOUL Djelloul	حنقة العيد	مجاود محمد
Oussama Saoula	MFOUTOU Jean-Alexis	Delebecque Philippe

### الإشراف التقني

أ.د. محمد الحكيم بوزريعة

العراصات: مجلة الباحث: المدرسة العليا للأساتذة 93 شارع علي رملي - بوزريعة - الجزائر

الهاتف: 021941867 الفاكس: 021941865

البريد الإلكتروني: [el-bahith@ensb.dz](mailto:el-bahith@ensb.dz)

## قواعد النشر في المجلة

تعنى مجلة الباحث الأكاديمية المحكمة بالأبحاث والدراسات التي تهتم بالتعليميات والعلوم الإنسانية، المكتوبة باللغة العربية والفرنسية أو الانجليزية شرط الالتزام بالقواعد الآتية:

1- ألا يكون المقال قد سبق نشره.

2- أن يتصدر المقال العنوان بخط بارز وأسفله على اليسار من الصفحة اسم المؤلف -درجته العلمية ومؤسسة الانتماء إضافة إلى العنوان الإلكتروني.

3- أن يرفق المقال بملخص في حدود 150 كلمة باللغة الفرنسية أو الانجليزية بالنسبة للمقالات المكتوبة باللغة العربية، أما بالنسبة للمقالات المكتوبة باللغة الفرنسية أو الانجليزية، فيكتب ملخصها باللغة العربية، وأن يتبع بالكلمات المفتاحية (Mots clés)، وأن يكون حجم الخط بالمقياس 10.

4- أن يكون المقال مكتوبا على ورق A4 مع ترك هوامش من الجهات الأربع للصفحة، ومراعاة الأبعاد اللازمة بين العناوين والنصوص التي تليها.

5- أن يكون المقال مكتوبا وفق خط (Simplified Arabic) مقياس 14 بالنسبة للنص، ومقياس 16 بالنسبة للعنوان، وتكتب المقالات باللغات الأجنبية وفق خط (TIMES NEW ROMAN) مقياس 14.

6- أن يقدم المقال في نسختين (02) وقرص مضغوط قابل للفتح.

7- أن تكون الهوامش في قائمة موحدة في آخر البحث.

8- يجب ألا يتجاوز عدد صفحات المقال 20 صفحة، وألا يقل عن 10 صفحات بما فيها الصفحة المخصصة للهوامش، وألا يزيد عدد الأشكال التوضيحية والخرائط عن 15% من حجم البحث.

9- لا ترد المقالات المرسلة إلى المجلة لأصحابها سواء نشرت أم لم تنشر.

10- يخضع ترتيب المقالات لاعتبارات تقنية.

11- توجه جميع البحوث والمقالات باسم رئيس تحرير مجلة "الباحث" عبر العنوان الآتي:

السيد رئيس تحرير "مجلة الباحث".

المدرسة العليا للأساتذة: 93 شارع علي رملي-بوزريعة-

الهاتف: 021941867 الفاكس: 021941865

البريد الإلكتروني: [el-bahith@ensb.dz](mailto:el-bahith@ensb.dz)

# فهرس المحتويات

الصفحة	المؤسسة	بإلتم	الموضوع
11 - 13	المدرسة العليا للأساتذة - الشيخ مبارك بن محمد إبراهيم الميلي الجزائري - بوزريعة، (الجزائر)	أ.د. فتيحة بلعسة	افتتاحية العاد
14 - 33	جامعة الدكتور يحيى فارس، المدية، (الجزائر)	د. إسماعيل بشوات	الغايات اللغوية والمعرفية لنشاط المطالعة في ضوء مناهج الجيل الثاني
34 - 51	جامعة أبو القاسم سعد الله، الجزائر (2)، بوزريعة، (الجزائر)	المبارك رعاش	الأخطاء النحوية في نشاط التعبير الكتابي عند تلاميذ السنة الرابعة ابتدائي - دراسة وصفية تحليلية -
	جامعة أبو القاسم سعد الله، الجزائر (2)، بوزريعة، (الجزائر)	حاج أوباح	
52 - 78	جامعة محمد خيضر بسكرة، (الجزائر)	ط.د. شيخ دراف	مصطلحات تعاور المعاني في النقد العربي القديم موازنة بين المشرق والأندلس
	جامعة محمد خيضر بسكرة، (الجزائر)	د. عبد القادر حبيح	
79 - 108	المدرسة العليا للأساتذة - الشيخ مبارك بن محمد إبراهيم الميلي الجزائري - بوزريعة، (الجزائر)	ط.د. فؤاد جودي	أثر الوسائط الإلكترونية في تعليم اللغة العربية - منصة (موودل) بتقسيم اللغة والأدب العربي بجامعة سوق اهراس أنموذجا -
	المدرسة العليا للأساتذة - الشيخ مبارك بن محمد إبراهيم الميلي الجزائري - بوزريعة، (الجزائر)	أ.د. فتيحة بلغدوش	
109 - 133	جامعة المنستير، (تونس)	عمارة الجداري	الفعل الكلامي في أطلال الشعر القديم - مقارنة تداولية -
134 - 151	جامعة محمد بوضياف، المسيلة، (الجزائر)	د. البشير بختي	دور الرواية الغربية في تربية الطفل "رواية بينوكيو ورواية الأمير الصغير ورواية صوفيا" أنموذجا
152 - 167	جامعة محمد أمين دباغين، سطيف، (الجزائر)	يمينة رعاش	ملامح التفكير في القرآنية النص في التراث النقدي، - إسحاق بن وهب أنموذجا -

الصفحة	المؤسسة	بِئَم	الموضوع
190 - 168	المدرسة العليا للأستاذة - الشيخ مبارك بن محمد إبراهيم الميلي الجزائري- بوزريعة، (الجزائر)	أ. د. سهيلة ميلاد	انقرائية الكلمات الجديدة على التلميذ في نصوص المقطع الأول من كتاب اللغة العربية للسنة الأولى من التعليم المتوسط
212 - 191	المدرسة العليا للأستاذة - الشيخ مبارك بن محمد إبراهيم الميلي الجزائري- بوزريعة، (الجزائر)	حسنا بوزينة	تطبيقات الهواتف الذكية التعليمية وإسهامها في تيسير تعلم القواعد النحوية
	المدرسة العليا للأستاذة - الشيخ مبارك بن محمد إبراهيم الميلي الجزائري- بوزريعة، (الجزائر)	د. حنان تبّي	- دراسة وصفية تحليلية-
231 - 213	المدرسة العليا للأستاذة - الشيخ مبارك بن محمد إبراهيم الميلي الجزائري- بوزريعة، (الجزائر)	د. عفاف صيفي	جماليات التناسق القرآني في الرواية الجزائرية الحديثة - وطاروجلاوي أنموذجا -
254 - 232	جامعة أبو القاسم سعد الله، الجزائر (2)، بوزريعة، (الجزائر)	د. عبد الرحمن أكتوف	انقرائية نشرات الأدوية الموجهة للمستعمل والكتوبة باللغة العربية، نشرة دواء " دولبران و پراسيتامول " أنموذجا
272 - 255	جامعة مولود معمري، تيزي وزو، (الجزائر)	ط. د. خالد خيدر	مساهمة الدين في حماية البيئة
	جامعة مولود معمري، تيزي وزو، (الجزائر)	د. نعيمة مدان	
297 - 273	جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية، قسنطينة، (الجزائر)	د. كريم كحول	الفروق الدلالية بين ألفاظ المتشابه اللفظي في القرآن الكريم
318 - 298	المدرسة العليا للأستاذة - الشيخ مبارك بن محمد إبراهيم الميلي الجزائري- بوزريعة، (الجزائر)	دليلة جبار	حقيقة الإنسان عند شوبنهاور

الموضوع	بِقلم	المؤسسة	الصفحة
مشكلة التناوب عند شيخ الإسلام ابن تيمية	د. علي يطلو	المدرسة العليا للأساتذة - الشيخ مبارك بن محمد إبراهيم الميلي الجزائري - بوزريعة، (الجزائر)	319 - 339
إشكاليات القراءة التأويلية لنص الديني المقدس في التراث الغربي: قراءة في جذور الهرمينوطيقا الدينية	هشام قدور	جامعة أحمد بوقرة، بومرداس، (الجزائر)	340 - 355
دور المؤتمرات العلمية في تعزيز العلاقات بين الجامعات العربية والإفريقية (دراسة ميدانية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بالجامعات العربية والإفريقية 2021)	د. مصطفى عطية رحمة الله فضل الله	كلية التربية جامعة البطانة، (السودان)	356 - 377
	د. الصديق عبد الصادق البيدوي بلة	كلية التربية جامعة البطانة، (السودان)	
"تأثير سندريلا" ... سوء معاملة الأطفال من طرف زوجة الأب أو زوج الأم	فتيحة بلمهدي	المدرسة العليا للأساتذة - الشيخ مبارك بن محمد إبراهيم الميلي الجزائري - بوزريعة، (الجزائر)	378 - 397
تجربة التعليم/التعلم في الجزائر في ظلّ الأنماط التعليمية المستحدثة الإلكتروني - الافتراضي - التعليم عن بعد	أميرة منصور	جامعة أبو القاسم سعد الله، جامعة الجزائر (2)، (الجزائر)	398 - 421
انقرانية النصوص في العلوم المعرفية: مفاهيم وقياسات	د. كريمة صيام	المدرسة العليا للأساتذة - الشيخ مبارك بن محمد إبراهيم الميلي الجزائري - بوزريعة، (الجزائر)	422 - 445
مبادرة الجزائر لحلحلة الأزمة المالية في ظل مقاربتها الشاملة 2015-1991	خليدة خلفون	كلية العلوم السياسية والعلاقات الدولية، جامعة الجزائر (3)	446 - 464

الصفحة	المؤسسة	القلم	الموضوع
474 - 465	<i>Teachers Training College of Bouzareah, Algiers, Algeria</i>	<i>Fatima Doukha</i>	<i>Valley of the Wolves, Iraq and Green Zone: Inventive Presumptions in the Iraq War, 2003</i>
	<i>Blida(2) University, Algeria</i>	<i>Salma Kaouthar LETAIEF</i>	
495 -475	<i>Faculty of Letters and languages, M'sila University, Algeria</i> □	<i>Imane CHERIET</i>	<i>Digital Language Assessment Literacy: A Theoretical Overview for English as a Foreign Language Teachers</i>
510 - 496	<i>Teacher Training School of Bouzareah (ENSB), Algiers, Algeria</i>	<i>Dr. Oussama MAHBOUB</i>	<i>Economic Hurdles of "Obamacare" Implementation: An Ethical Interpretation</i> □
522 - 511	<i>University of Algiers(2), Algeria</i>	<i>Dr. IBRAHIM Cherallah</i>	<i>Exploratory Practice and Child Learner's Motivation</i>
	<i>University of Algiers(2), Algeria</i>	<i>Hamza Behir</i>	
538 - 523	<i>University of Algiers(2), Algeria</i>	<i>Hamza Kadri</i>	<i>The Impact of Familial Support on Students' Academic Achievement: School Guidance Counselors' Perspectives</i>
	<i>University of Algiers(2), Algeria</i>	<i>Fatima Zahra Mechtaoui</i>	
548 -539	<i>Lounici Ali university, Blida(2), Algeria</i>	<i>youcef Chetoui</i>	<i>Algerian students' attitudes towards the idea of marriage: a field study on a sample of students from the University of Blida (2)</i>
	<i>Lounici Ali university, Blida(2), Algeria</i>	<i>Hamza Behir</i>	
558 - 549	<i>Chlef University, Algeria</i>	<i>Houaria CHAAL</i>	<i>The Literary Translation Challenges in Translating Ahlem MOSTAGHANMI's Novel « Chaos of the Senses »</i>

الرقم	المؤسسة	الإسم	الموضوع
568 - 559	Mohamed Lamine Debaghine University of Setif (2), Algeria	Dr. El Ghalia Kaabeche	Teaching History to Promote Critical Thinking Skills in EFL Students
589 - 569	Lounici Ali university, Blida(2), Algeria	Sadjia BADAOU	Students' Beliefs and Strategies about Writing Skills, A Case Study of Second Year EFL License Students
	Lounici Ali university, Blida(2), Algeria	Pr. Mohamed Chaabane	
600 - 590	Frères Mentouri, Constantine (1) University, Algeria	Ouided Sekhri	The Influence of Gender on the Use of Code-Switching in the Algerian Context
618-601	Algiers (2) University, Algeria	Dr. Mokhtar Boughanem	Approche Sociolinguistique de l'environnement graphique dans la vallée du M'ZAB
	Algiers (2) University, Algeria	Pr. Hassiba Benaldi	
638 - 619	University of Algiers(2), Algeria	Ilhem CHAGHBA-BAGHALI	L'impact de l'application SLAK sur le développement des compétences écrites en français des étudiants en formation initiale
658 -639	University of Souk-Ahras, Algeria	Amir Gahmia	Le jeu de rôles, un procédé formatif efficace en didactique de l'oral : Focalisation sur la situation de l'entrevue de sélection
667 -659	Blida(2) university, Algeria	Abderrahman Birech	Représentations de la langue d'enseignement scientifique à l'université algérienne à l'ère du numérique
	Blida(2) university, Algeria	Karima AIT DAHMANE	

## افتتاحية العدد:

✍ ... بقلم رئيسة التحرير: د. فتيحة بلعسل

تواصل مجلة " الباحث " إثراء البحث العلمي الأكاديمي، من خلال سعيها إلى استقطاب الكفاءات العلمية في مجالات عديدة ومتنوعة، حتى تكون وسيلة رائدة في ترقية الإنتاج العلمي والمعرفي الهادف.

في إطار صدور العدد الأول من المجلد السادس عشر، يسر هيئة التحرير أن تضع بين يدي القارئ الكريم مجموعة متنوعة من المقالات والأبحاث والدراسات القيمة في مواضيعها وتخصصاتها، ذات الطابع العلمي الأكاديمي في مختلف حقول العلوم والمعرفة؛ نجد منها في مجال اللغة العربية وآدابها على سبيل المثال لا الحصر: مقالا موسوما بـ: " أثر الوسائط الإلكترونية في تعليم اللغة العربية -منصة (موودل) بقسم اللغة والأدب العربي بجامعة سوق اهراس أنموذجا-؛ ومقال حول: "الأخطاء النحوية في نشاط التعبير الكتابي عند تلاميذ السنة الرابعة ابتدائي -دراسة وصفية تحليلية -؛ إضافة إلى مقال آخر حول: " تطبيقات الهواتف الذكية التعليمية وإسهامها في تيسير تعلم القواعد النحوية - دراسة وصفية تحليلية -"، ومقالات أخرى متنوعة لا تقل فائدة وأهمية في التخصص ذاته.

كما نجد مقالات ذات طابع تربوي، منها مقالا حول موضوع: " انقراطية النصوص في العلوم المعرفية: مفاهيم وقياسات "؛ وآخر حول: " تجربة التعليم/التعلم في الجزائر، في ظل الأنماط التعليمية المستحدثة: الإلكتروني- الافتراضي- التعليم عن بعد".

إضافة إلى مقالات ذات طابع فلسفي، أحدها ناقش "حقيقة الإنسان عند شوبنهاور"، وآخر ناقش: "مشكلة التأويل عند شيخ الإسلام ابن تيمية"، وثالث ناقش: إشكاليات القراءة التأويلية للنص الديني المقدس في التراث الغربي: قراءة في جذور الهرمينوطيقا الدينية".

وفي مجال تخصص العلوم السياسية نقترح عليكم مقالا موسوما بـ: "مبادرة الجزائر لحلحلة الأزمة المالية في ظل مقاربتها الشاملة".

كما نقترح عليكم المجلة في عددها هذا مجموعة من المقالات باللغات الأجنبية، تأتي هذه المجموعة ضمن تخصصات مختلفة مثل: التاريخ، التربية، علم النفس، الأدب الإنجليزي والتعليمية، فالنسبة لمقالات اللغة الإنجليزية نجد منها:

"Algerian students' attitudes towards the idea of marriage - a field study on a sample of students from the University of Blida 2" لظان

والمقال عبارة عن دراسة تهدف الى تقصي حقيقة اتجاهات طلبة الجامعة نحو الزواج في ظل التقدم والتطور الذي تشهده كافة مجالات الحياة، وتعقيدها. ومقالا آخر موسوما بـ:

"Digital Language Assessment Literacy: A Theoretical Overview for English as a Foreign Language Teachers".

يهدف إلى تحديد المكونات الرئيسية لكفاءة التقويم الرقمي بما في ذلك المعرفة والمهارات والكفاءات اللازمة و تزويد مدرسي اللغة الانجليزية ومدربيهم بخلفية نظرية حول استخدام تكنولوجيا المعلومات في التعليم والاهتمام بالتقييم الرقمي والتي من شأنها أن تساهم في تأطير جهودهم لتطوير الكفاءة الرقمية لتقويم اللغة.

## وأخر حول:

" *Economic Hurdles of "Obamacare" Implementation: An Ethical Interpretation* ".  
والذي تناول قراءة في موضوع قانون الرعاية الميسرة (المعروف أيضاً باسم أوباماكير)، الذي يسمح للحكومة بلعب دور رئيسي في كبح جماح القوى المتحكمة بالسوق والتخفيف من سيطرتها على ساحة الرعاية الصحية.

ومن المقالات باللغة الفرنسية نجد المقال الموسوم بـ:

" *L'impact de l'application SLAK sur le développement des compétences écrites en français des étudiants en formation initiale* ".

تناول بيان أهمية تطبيق الهاتف الذكي (تطبيق SLAK) من أجل تسهيل التدريس عن بعد وإزالة أي صعوبة، إضافة إلى تطوير مهارات الإنتاج باللغة الفرنسية لطلاب الليسانس تخصص اللغة الفرنسية.

ومقال آخر حول موضوع:

" *Le jeu de rôles, un procédé formatif efficient en didactique de l'oral: Focalisation sur la situation de l'entrevue de sélection* ".  
الطاهر

يركز على الخصائص اللغوية والتواصلية لمقابلة الانتقاء، ويهدف إلى إعطاء العناصر الرئيسية التي من المفترض أن يتوفر عليها المترشح من أجل النجاح في مقابلته الشفوية.

تبقى مجلة الباحث فضاء علمي مفتوح لكل الباحثين والدارسين في كل مجالات الابداع الفكري، وهي تسعى بتقاليدها إلى إثراء البحث العلمي الأكاديمي ...

ونوه مرة أخرى بالجهود المبذولة من طرف هيئة تحرير مجلة الباحث: أمانة المجلة، أعضاء هيئة قراءة وتحكيم المقالات، من داخل وخارج الوطن، وكذا الباحثين الذين أسهموا بمقالاتهم في إثراء هذا العدد، فلهم منا جميعاً جزيل الشكر وجميل العرفان.

والله ولي التوفيق.