

# البحث

مجلة دورية علمية أكاديمية محكمة، تعنى بالإنسانيات والعلوم الإنسانية تصدر عن المدرسة العليا للإساتذة ببوزريعة



المجلد 15 العدد 02

2023

سبتمبر

EISSN

2602- 5388

ISSN

9577- 1112



# البحث

مجلة دورية أكاديمية محكمة، تعنى بالتعليميات والعلوم الإنسانية  
تصدر عن المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة - الجزائر

التصنيف: (ج)

المجلد 15 العدد 02

2023  
سبتمبر

رقم الإيداع الدولي: 1112-9577 / ر.ت.م.د.إ. (EISSN): 2602-5388

رقم الإيداع القانوني: 1134 - 2009

## هيئة التحرير

المدير المسؤول: الدكتورة رتيبة قويدوم

مدير التحرير: أ.د. فتيحة بلعسلة

### المحررون المساعدون

بلاج طارق	يوسف ناصر	سرحان هيثم
المصطفى مسالي	الجويد د. زينب رضا حمودي	عباس نبيلة
مفتاح سعيدة	مفلاح بن عبد الله	نعمان صالح
غماري نصيرة	محمد زغوان	محمد الأمين خلادي
سعيد بوخاوش	شرف عبد القادر	عباس ثناء
خويلد محمد الأمين	دبة الطيب	رمضان هاني إسماعيل
بوعرفة عبد القادر	بوقرة نعمان	جلالتي أحمد
بشارت د. أحمد	بوخشة خديجة	بودريالة علي
قابد سليمة	إسماعيل سميرة	بن بناجي عبد الناصر
أبد محمد الأمين	أم السعد حياة	أبو ججوج د. خضر محمد
مقران فضيلة	مصطفى أحمد	بلاج طارق
مسعودي الحواس	بن زروقي سماح	مقران يوسف
HABOUL Djelloul	حنقة العيد	مجاود محمد
Oussama Saoula	MFOUTOU Jean-Alexis	Delebecque Philippe

### الإشراف التقني

أ.د. محمد الحكيم بوزريعة

العراصات: مجلة الباحث: المدرسة العليا للأساتذة 93 شارع علي رملي - بوزريعة - الجزائر

الهاتف: 021941867 الفاكس: 021941865

البريد الإلكتروني: [el-bahith@ensb.dz](mailto:el-bahith@ensb.dz)

## قواعد النشر في المجلة

تعنى مجلة الباحث الأكاديمية المحكمة بالأبحاث والدراسات التي تهتم بالتعليميات والعلوم الإنسانية، المكتوبة باللغة العربية والفرنسية أو الانجليزية شرط الالتزام بالقواعد الآتية:

1- ألا يكون المقال قد سبق نشره.

2- أن يتصدر المقال العنوان بخط بارز وأسفله على اليسار من الصفحة اسم المؤلف -درجته العلمية ومؤسسة الانتماء إضافة إلى العنوان الإلكتروني.

3- أن يرفق المقال بملخص في حدود 150 كلمة باللغة الفرنسية أو الانجليزية بالنسبة للمقالات المكتوبة باللغة العربية، أما بالنسبة للمقالات المكتوبة باللغة الفرنسية أو الانجليزية، فيكتب ملخصها باللغة العربية، وأن يتبع بالكلمات المفتاحية (Mots clés)، وأن يكون حجم الخط بالمقياس 10.

4- أن يكون المقال مكتوباً على ورق A4 مع ترك هوامش من الجهات الأربع للصفحة، ومراعاة الأبعاد اللازمة بين العناوين والنصوص التي تليها.

5- أن يكون المقال مكتوباً وفق خط (Simplified Arabic) مقياس 14 بالنسبة للنص، ومقياس 16 بالنسبة للعنوان، وتكتب المقالات باللغات الأجنبية وفق خط (TIMES NEW ROMAN) مقياس 14.

6- أن يقدم المقال في نسختين (02) وقرص مضغوط قابل للفتح.

7- أن تكون الهوامش في قائمة موحدة في آخر البحث.

8- يجب ألا يتجاوز عدد صفحات المقال 20 صفحة، وألا يقل عن 10 صفحات بما فيها الصفحة المخصصة للهوامش، وألا يزيد عدد الأشكال التوضيحية والخرائط عن 15% من حجم البحث.

9- لا ترد المقالات المرسلة إلى المجلة لأصحابها سواء نشرت أم لم تنشر.

10- يخضع ترتيب المقالات لاعتبارات تقنية.

11- توجه جميع البحوث والمقالات باسم رئيس تحرير مجلة "الباحث" عبر العنوان الآتي:

السيد رئيس تحرير "مجلة الباحث".

المدرسة العليا للأساتذة: 93 شارع علي رملي-بوزريعة-

الهاتف: 021941867 الفاكس: 021941865

البريد الإلكتروني: [el-bahith@ensb.dz](mailto:el-bahith@ensb.dz)

# فهرس المحتويات

الصفحة	المؤسسة	بِقلم	الموضوع
11 - 12	المدرسة العليا للأساتذة - الشيخ مبارك بن محمد ابراهيمي الميلي الجزائري- بوزريعة، (الجزائر)	أ.د. فتحيحة بلهسله	افتتاحية العاد
13 - 28	المدرسة العليا للأساتذة - الشيخ مبارك بن محمد ابراهيمي الميلي الجزائري- بوزريعة، (الجزائر)	د. سليمان برطولي	لغة الطفل تحت تأثير الوسائل الإعلامية
29 - 52	جامعة أمحمد بوقرة بومرداس (الجزائر)	د. طاهر مساحلي	دراسة البعد التداولي لمكونات شقوية عند مصاب بحبسة من خلال مفهومي الجذر والمثال في النظرية الخليلية الحديثة
53 - 65	جامعة أمحمد بوقرة بومرداس (الجزائر)	سامية بن زروقي	المثال في الكتاب المدرسي أهميته التعليمية وشروط صناعته كتاب السنة الخامسة من التعليم الابتدائي النموذجي
	جامعة أمحمد بوقرة بومرداس (الجزائر)	سعيدة سعدودي	
66 - 86	جامعة محمد خيضر، بسكرة، (الجزائر)	د. غنية تومي	الآراء النحوية لبديع الزمان النورسي من خلال تفسير "رسائل النور"
87 - 107	مخبر التراث الأدبي الجزائري الرسمي والهامشي، جامعة 20 أوت 1955، سكيكدة، (الجزائر)	إيمان لعثمانة	صورة المرأة الجزائرية في الحكاية الشعبية - دراسة في نماذج مختارة-
	جامعة 20 أوت 1955، سكيكدة، (الجزائر)	حسن دواس	
108 - 126	مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، وحدة ورقلة، (الجزائر)	د. عبد العالي موساوي	حد المبتدأ بين تأثير العامل ووظيفة التداول
	جامعة الشهيد لخضر حمه، الوادي، (الجزائر)	د. عبد المالك العايب	
127 - 145	المدرسة العليا للأساتذة - الشيخ مبارك بن محمد ابراهيمي الميلي الجزائري- بوزريعة، (الجزائر)	شبال سميرة	تمظهرات النزعة الإنسانية في ملحمتي جلجامش والإلياذة- دراسة تحليلية مقارنة-

الصفحة	المؤسسة	بِئْم	الموضوع
164 - 146	المدرسة العليا للأستاذة - الشيخ مبارك بن محمد إبراهيم الميلي الجزائري- بوزريعة، (الجزائر)	د. فتحيحة بلغدوش	صناعة المثال في تعليم اللغة العربية بين المحافظة والتجديد - المرحلة المتوسطة نموذجاً -
183 - 165	المدرسة العليا للأستاذة - الشيخ مبارك بن محمد إبراهيم الميلي الجزائري- بوزريعة، (الجزائر)	زينب بومعزة	التصغير وأغراضه البلاغية في معجم لسان العرب
	المدرسة العليا للأستاذة - الشيخ مبارك بن محمد إبراهيم الميلي الجزائري- بوزريعة، (الجزائر)	أ.د. نبيلة عباس	
214 - 184	جامعة يا لوفيا - تركيا	د. نجر الدين عيسى	أثر الإرشاد النبوي في التدفق النفسي لدى الصحابة الكرام - رضوان الله عليهم -
237 - 215	المدرسة العليا للأستاذة - الشيخ مبارك بن محمد إبراهيم الميلي الجزائري- بوزريعة، (الجزائر)	مسعود مزارة	الأنطولوجيا وأخلاق الكينونة عند هايدجر وكامو
260 - 238	المدرسة العليا للأستاذة - الشيخ مبارك بن محمد إبراهيم الميلي الجزائري- بوزريعة، (الجزائر)	د. شهيرة علامي	التحول السياسي والاقتصادي والاجتماعي بمصر ودوره في إضعاف دولة المماليك (ق 8-9هـ / 14-15م)
	المدرسة العليا للأستاذة - الشيخ مبارك بن محمد إبراهيم الميلي الجزائري- بوزريعة، (الجزائر)	أ.د. فاطمة بوعمامة	
277 - 261	جامعة أكلي محند ولحاج، البويرة، (الجزائر)	د. فهيمة سعودي	الحدود الملوكية النوبية بين الاحتكاك الحربي والاتصال الحضاري (692-741هـ/1290-1341م)
	جامعة أكلي محند ولحاج، البويرة، (الجزائر)	د. نبيلة أزرار	
298 - 278	المدرسة العليا للأستاذة - الشيخ مبارك بن محمد إبراهيم الميلي الجزائري- بوزريعة، (الجزائر)	خير الدين قجوح	الأوراس خلال الفترة الفاطمية (297-361هـ/972-909م) التطورات المذهبية بين الحضور والتراجع

الموضوع	بِقلم	المؤسسة	الصفحة
بيان أول نوفمبر 1954 قراءة في الأبعاد الإعلامية وتحديد لعناصره الاتصالية	سفيان عكروود	جامعة مولود معمري، تيزي وزو، (الجزائر)	299 - 314
	مولود نقاري	جامعة مولود معمري، تيزي وزو، (الجزائر)	
الأوضاع السياسية في المغرب الأوسط قبيل رحيل الفاطميين إلى مصر حتى قيام الدولة الزييرية (332-361هـ/944-972م)	د. صليحة رحلي	المدرسة العليا للأستاذة - الشيخ مبارك بن محمد إبراهيمي المليبي الجزائري- بوزريعة، (الجزائر)	315 - 339
بناء الأسطول البحري الألماني ودوره في نهاية العزلة البريطانية (1897-1902م)	مريم شويحات	المدرسة العليا للأستاذة - الشيخ مبارك بن محمد إبراهيمي المليبي الجزائري- بوزريعة، (الجزائر)	340 - 359
	أ.د. مراد بوعباش	المدرسة العليا للأستاذة - الشيخ مبارك بن محمد إبراهيمي المليبي الجزائري- بوزريعة، (الجزائر)	
الحياة الثقافية في الجزائر في عهد الداوي محمد بن عثمان (1766-1791م)	ط.د. سامية سوالي	المدرسة العليا للأستاذة - الشيخ مبارك بن محمد إبراهيمي المليبي الجزائري- بوزريعة، (الجزائر)	360 - 379
	أ.د. صبيحة بخوش	المدرسة العليا للأستاذة - الشيخ مبارك بن محمد إبراهيمي المليبي الجزائري- بوزريعة، (الجزائر)	
الوطن العربي في مواجهة أزمة المياه	د. خير الدين بن تازوي	المدرسة العليا للأستاذة - الشيخ مبارك بن محمد إبراهيمي المليبي الجزائري- بوزريعة، (الجزائر)	380 - 400
رصد التوسع العمراني على الأراضي الزراعية باستخدام نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد في سهل الشلف الأعلى - بلدية خميس مليانة أ نموذجاً - خلال الفترة (1985-2020م)	عبد القادر نون	المدرسة العليا للأستاذة - الشيخ مبارك بن محمد إبراهيمي المليبي الجزائري- بوزريعة، (الجزائر)	401 - 424
	محمد عبد الصمد رزاز	جامعة هواري بومدين للعلوم والتكنولوجيا، باب الزوار، (الجزائر)	
	محمد علوات	المدرسة العليا للأستاذة - الشيخ مبارك بن محمد إبراهيمي المليبي الجزائري- بوزريعة، (الجزائر)	



الصفحة	المؤسسة	بالم	الموضوع
443 - 425	مخبر البحوث النفسية والتربوية، جامعة جيلالي ليايس، سليدي بعباس، (الجزائر)	د. هناء بوحارة	دور جودة الحياة الأسرية في التخفيف من الضغوط النفسية
466 - 444	جامعة مولود معمري، تيزي وزو، (الجزائر)	عزيزة عيسى	الفعالية الذاتية وعلاقتها باستخدام المواقع التعليمية الإلكترونية لدى تلاميذ مرحلة التعليم الثانوي المتقبلين على امتحان شهادة البكالوريا
	جامعة مولود معمري، تيزي وزو، (الجزائر)	سوميشة هارون	
482 - 467	جامعة مولود معمري، تيزي وزو، (الجزائر)	د. جميلة راجح	دور قنوات الأطفال الفضائية في تشكيل الحصيلة اللغوية وإثرها لدى الطفل المتدرس
498 - 483	جامعة أم البواقي، (الجزائر)	نورة العايب	العوامل المؤدية للغش في الامتحانات وأشكاله لدى تلاميذ السنة الثانية ثانوي - دراسة ميدانية بثانوية مساس محمد إبراهيمي بعين مليلة
	جامعة أم البواقي، (الجزائر)	ريان شعبي	
518 - 499	جامعة باجي مختار، عنابة، (الجزائر)	سعاد منصوري	قيم التنوعية الأمنية في مناهج التعليم المتوسط ودورها في الوقاية من الانحراف - منهاج التربية المدنية للسنوات الأربع أتمودجا -
	جامعة باجي مختار، عنابة، (الجزائر)	محمد كريم فريجة	
532 - 519	جامعة أبو القاسم سعد الله، الجزائر (2)، بوزريعة، (الجزائر)	وهيبة بوقري	السلوك الصحي عند المرأة في مرحلة ما قبل سن اليأس - دراسة ميدانية -
	جامعة أبو القاسم سعد الله، الجزائر (2)، بوزريعة، (الجزائر)	محمد أجرد	
577 - 533	جامعة مولاي الطاهر، سعيدة، (الجزائر)	د. صالح صوالحبة	الفكر التربوي عند مفكري جمعية العلماء المسلمين

الصفحة	المؤسسة	بقلم	الموضوع
590 - 578	<i>Mustapha Stambouli University, Mascara, Algeria.</i>	<i>Hannane BEDDA</i>	<i>Exploring the Impact of Teachers' Collaboration on Their Professional Development: A Case Study of Teachers of Journalism</i>
	<i>Mustapha Stambouli University, Mascara, Algeria.</i>	<i>Djamila BENCHENNANE</i>	
611 - 591	<i>Ecole Normale Supérieure, Bouzaréah, Alger, Algérie .</i>	<i>Chahnez ADDA</i>	<i>Dialogisme et expressions intertextuelles dans l'œuvre de Maïssa Bey: résurgences camusiennes à l'œuvre et dans l'œuvre</i>
623 - 612	<i>Université Ali Lounisi, Blida2, Algérie.</i>	<i>Amel LACHICHI</i>	<i>A propos de l'évaluation orthophonique du bégaiement: l'adaptation des données scientifiques à la pratique clinique</i>
	<i>Université Djilali Bounaama Khemis Miliana, Algérie.</i>	<i>Zohra BAAISSA</i>	

## افتتاحية العدد:

✍ ... بقلم رئيسة التحرير: أ.د. فتيحة بلعسل

تسعى مجلة "الباحث" من خلال تقاليدھا البحثية إلى تناول المواضيع ذات الصلة بالواقع، وذلك بتشجيع البحوث النظرية منها والتطبيقية الميدانية على حد سواء، وبمختلف اللغات الحية، إسھاما منها في إيجاد الحلول المناسبة للإشكالات المعرفية والتربوية والتعليمية المطروحة، وهذا بغرض النهوض بالعلم والمعرفة، والرقي بالبحث العلمي الأكاديمي وترقيته، ومواكبة التطورات المعرفية الحاصلة، وتحقيق الجودة العلمية المنشودة.

بمناسبة صدور العدد الثاني من المجلد الخامس عشر، يسر هيئة تحرير مجلة "الباحث" أن تضع بين يدي القارئ الكريم عددا جديدا، حافلا بمجموعة متنوعة من المقالات والأبحاث والدراسات القيمة في مواضيعها وتخصصاتها، وفي مختلف حقول العلوم والمعرفة، ذات الطابع الأكاديمي التربوي، ومن بينها في مجال اللغة العربية وآدابها: المقال الموسوم بـ " لغة الطفل تحت تأثير الوسائل الإعلامية " ومقال: " حَدُّ المَبْتَدَأِ بَيْنَ تأثيرِ العَامِلِ ووظيفة التَدَاوُلِ "، إضافة إلى مقال حول: " صناعة المثال في تعليم اللغة العربية بين المحافظة والتجديد -المرحلة المتوسطة نموذجاً-"، وآخر حول: " التّصغير وأغراضه البلاغية في معجم لسان العرب "؛ ومقالات أخرى متنوعة لا تقل فائدة وأهمية عن ما ذكر.

أما في المجال التربوي فنجد مقالات عديدة ومهمة أيضا، منها المقال الموسوم بـ "أثر الإرشاد النبوي في التدفق النفسي لدى الصحابة الكرام - رضوان الله عليهم -"؛ ومقال آخر حول: " العوامل المؤدية للغش في الامتحانات، وأشكاله لدى تلاميذ السنة الثانية ثانوي - دراسة ميدانية بثانوية مساس محمد إبراهيمي بعين مليلة - ".

كما نجد مقالات ذات طابع تاريخي، كالمقال الموسوم بـ " الحياة الثقافية في الجزائر في عهد الداى محمد بن عثمان (1766-1791م) "؛ ومقال آخر بعنوان: "بيان أول نوفمبر 1954، قراءة في الأبعاد الإعلامية وتحديد لعناصره الاتصالية".

وأما في مجال الجغرافيا وما يتعلق بها، فنجد مقالين، تناول كل واحد منهما ظاهرة حيوية لها تأثيراتها المستقبلية، فالأول تناول أزمة المياه، وجاء موسوما بـ: "الوطن العربي في مواجهة أزمة المياه"؛ والثاني تناول أهم المخاطر التي تترصد الأراضي الزراعية الخصبة، وجاء موسوما بـ: "رصد التوسع العمراني على الأراضي الزراعية باستخدام نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد في سهل الشلف الأعلى - بلدية خميس مليانة أنموذجا - خلال الفترة (1985-2020م)".

فيما يخص المقالات باللغات الأجنبية نجد منها مقالا تحت عنوان:

" *Exploring the Impact of Teachers' Collaboration on Their Professional Development: A Case Study of Teachers of Journalism.*".

وما سبق ذكره كان عبارة عن نماذج وأمثلة لما تضمنه هذا العدد من مقالات عديدة، مهمة ومفيدة؛ وبهذا تواصل مجلتنا، مجلة "الباحث" مسيرتها نحو التقدم وتحقيق أهدافها في كل عدد من أعدادها، ملتزمة بشفافية وموضوعية الطرح والعمل... وهذا كله مرده إلى تكاتف جهود كثير من الفاعلين، من أساتذة باحثين، ومراجعين، ومحررين مساعدين، ومشرف تقني أمين المجلة؛ وكلهم تكبد عناء متابعة وقراءة وتحكيم وإعداد وإخراج العدد المتضمن ثلاثين مقالا، في مختلف الفنون والتخصصات العلمية، وفي أبهى حلة؛ فلهم جميعا الثناء والشكر الجزيل.

كما لا يفوتها أيضا أن تتقدم بجزيل الشكر إلى كل الباحثين الذين وضعوا ثقتهم في المجلة، وأسهموا في نشر العلم والمعرفة من خلالها، نشكر لهم جهودهم العلمية في مختلف مجالات العلوم الإنسانية، ونرحب بهم دوما في ربوع مجلتنا.