

البحث

مجلة دورية علمية أكاديمية محكمة، تعنى بالإنسانيات والعلوم
الإنسانية تصدر عن المدرسة العليا للإساتذة بپوزريعة



المجلد 14 العدد 04
2022
ديسمبر

EISSN
2602- 5388

ISSN
9577- 1112

البحث

مجلة دورية أكاديمية محكمة، تعنى بالتعليمات والعلوم الإنسانية
تصدر عن المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة - الجزائر

التصنيف: (ج)

المجلد 14 العدد 04

2022
ديسمبر

رقم الإيداع الدولي: 1112-9577 / ر.ت.م.د.إ. (EISSN): 2602-5388

رقم الإيداع القانوني: 1134 - 2009

هيئة التحرير

المدير المسؤول: الدكتورة رتيبة قيدوم

مدير التحرير: أ.د. شفيقة العلوي

المحررون المساعدون

بلج طارق	يوسف ناصر	سرحان هيثم
المصطفى مسالي	الجويد د. زينب رضا حمودي	عباس نبيلة
مفتاح سعيدة	مفلاح بن عبد الله	نعمان صالح
غماري نصيرة	محمد زغوان	محمد الأمين خلادي
سعيد بوخاوش	شرف عبد القادر	عباس ثناء
خويلد محمد الأمين	دبة الطيب	رمضان هاني إسماعيل
بوعرفة عبد القادر	بوقرة نعمان	جليلي أحمد
بشارات د. أحمد	بوخشة خديجة	بودريالة علي
قايد سليمة	إنساعد سميرة	بن بناجي عبد الناصر
أبد محمد الأمين	أم السعد حياة	أبو جججوح د. خضر محمد
مقران فضيلة	مصطفاوي أحمد	بلج طارق
مسعودي الحواس	بن زروق سماح	مقران يوسف
HABOUL Djelloul	حنقة العيد	مجاود محمد
Oussama Saoula	MFOUTOU Jean-Alexis	Delebecque Philippe

الإشراف التقني:

أ.د. عبد الحكيم بوزايدي

المراسلات: مجلة الباحث: المدرسة العليا للأساتذة 93 شارع علي رملي-بوزريعة- الجزائر

الهاتف: 021941867 الفاكس: 021941865

البريد الإلكتروني: el-bahith@ensb.dz

قواعد النشر في المجلة

تعنى مجلة الباحث الأكاديمية المحكمة بالأبحاث والدراسات التي تهتم بالتعليميات والعلوم الإنسانية، المكتوبة باللغة العربية والفرنسية أو الانجليزية شرط الالتزام بالقواعد الآتية:

- 1- ألا يكون المقال قد سبق نشره.
- 2- أن يتصدر المقال العنوان بخط بارز وأسفله على اليسار من الصفحة اسم المؤلف -درجته العلمية ومؤسسة الانتماء إضافة إلى العنوان الإلكتروني.
- 3- أن يرفق المقال بملخص في حدود 150 كلمة باللغة الفرنسية أو الانجليزية بالنسبة للمقالات المكتوبة باللغة العربية، أما بالنسبة للمقالات المكتوبة باللغة الفرنسية أو الانجليزية، فيكتب ملخصها باللغة العربية، وأن يتبع بالكلمات المفتاحية (Mots clés)، وأن يكون حجم الخط بالمقياس 10.
- 4- أن يكون المقال مكتوباً على ورق A4 مع ترك هوامش من الجهات الأربع للصفحة، ومراعاة الأبعاد اللازمة بين العناوين والنصوص التي تليها.
- 5- أن يكون المقال مكتوباً وفق خط (Simplified Arabic) مقياس 14 بالنسبة للنص، ومقياس 16 بالنسبة للعنوان، وتكتب المقالات باللغات الأجنبية وفق خط (TIMES NEW ROMAN) مقياس 14.
- 6- أن يقدم المقال في نسختين (02) وقرص مضغوط قابل للفتح.
- 7- أن تكون الهوامش في قائمة موحدة في آخر البحث.
- 8- يجب ألا يتجاوز عدد صفحات المقال 20 صفحة، وألا يقل عن 10 صفحات بما فيها الصفحة المخصصة للهوامش، وألا يزيد عدد الأشكال التوضيحية والخرائط عن 15% من حجم البحث.
- 9- لا ترد المقالات المرسلة إلى المجلة لأصحابها سواء نشرت أم لم تنشر.
- 10- يخضع ترتيب المقالات لاعتبارات تقنية.
- 11- توجه جميع البحوث والمقالات باسم رئيس تحرير مجلة "الباحث" عبر العنوان الآتي:

السيد رئيس تحرير "مجلة الباحث".

المدرسة العليا للأساتذة: 93 شارع علي رملي-بوزريعة-

الهاتف: 021941867 الفاكس: 021941865

البريد الإلكتروني: el-bahith@ensb.dz

فهرس المحتويات

الصفحة	المؤسسة	بِلقم	الموضوع
11	المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة - الجزائر	أ.د. شفيقة العلوي	افتتاحية العدد
30 - 12	المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة - الجزائر	صليحة خلوفي	أهمية النّحو العربي في التّكوين الإعلامي وأثر تعييبه على الأداء اللّغوي للإعلاميين
53 - 31	المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة - الجزائر	د. العمري بن قسمية	صعوبات النّحو العربي في الموضوع والمنهج
74 - 54	جامعة امحمد بوقرة بومرداس - (الجزائر)	د. عبد القادر بن سنّالة	الانزياح الدلالي في النصّ القرآني ووظائفه الحجاجية
97 - 75	المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة - الجزائر	د. صليحة طلحاوي	ملامح المقاربة التوافقية في منهاج وكتاب اللّغة العربية للسنة الأولى من التعليم الثانوي بالجزائر والمغرب - عرض ومقارنة واستثمار -
112 - 98	المركز الجامعي عبد الله مرسلني تبيازة (الجزائر)	د. عويشة إكراز	نظرية المهارات اللغوية والعملية التعليمية التعليمية
132 - 113	مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللّغة العربية - وحدة تلمسان (الجزائر)	حورية نهاري	محو الأمية الرقمية وتطوير المهارات التقنية في مؤسسات التعليم العالي - تجارب عربية -
152 - 133	مخبر اللسانيات التقابلية وتحليل اللغات - جامعة الأغواط (الجزائر)	إسماعيل سوايب	المعنى والسياق، بحث في البلاغة واللسانيات

الصفحة	المؤسسة	يقلم	الموضوع
177 - 153	جامعة زيان عاشور الجلفنة (الجزائر)	تجاني حبشي	العوامل والروابط الحجاجية ومبدأ الإفادة في التواصل
197 - 178	جامعة محمد البشير الإبراهيمي، برج بوعربريج - (الجزائر)	د. نسيه حرار	السّمات الأسلوبية للصّوت المعزول في خطاب محمد البشير الإبراهيمي خطبة "عبارة من ذكرى بدير" أنموذجا
218 - 198	المركز الجامعي عبد الله مرسلي تيبازة (الجزائر)	عائشة حمادو	الأدب الرقمي: بين المعطى التكنولوجي والفاعل الأدبي الجمالي الفني
236 - 219	جامعة علي لونيبي، البليلة (2) - (الجزائر)	د. مليكة حميدي	اللباس النسوي الأندلسي في العصر الوسيط بين القرنين: 2هـ - 8هـ / 8م - 15م
249 - 237	المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة - الجزائر	العائش بكار	فكرة الجامعة الإسلامية (المبادئ وعقبات التطبيق)
273 - 250	المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة - الجزائر	طالب الدكتوراه: أمين سعيلي	العدوان الكيماوي على الرّيف المغربي (1921-1927م)
	المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة - الجزائر	أ.د/ مزيان سعيلي	

الصفحة	المؤسسة	بقلم	الموضوع
284 - 274	University of Algiers (2), Algeria	Salim Yahi	The role of freed slaves in establishing the Sierra Leone settlement in the eighteenth century
	Teachers Training College of Bouzareah, Algiers, Algeria	Pr. Lyes Nait Kaci	
302 - 285	Ibrahim Sultan Cheibout - Algiers 3 (Algeria)	BOUDINAR Imene	Conflict, peace and security in Africa: an evaluation of after 50 years of independence
313 - 303	University of Boumerdes- (Algeria)	Dr. BENMEZAL Farid	Adopting and Adapting Christian Elements in Wallace Stevens' and J. R. R. Tolkien's Writings

افتتاحية العدد:

✍ ... بقلم رئيسة التحرير: أ.د شفيقة العلوي

بمناسبة صدور هذا العدد الجديد من مجلة الباحث يشرفني أن أخصي احتراماً وتقديراً واعتزازاً بالطاقم العلمي الذي تكفل طيلة هذه السنوات بتقييم ومراجعة وتحديد المقالات التي كانت زهرة عسجدية نثرت عبقرها العلمي الفواح في فضاء البحوث الأصيلة والمجادة... فتحيّة التقدير والتبجيل أرفها لكلّ السادة المراجعين ومساعدتي التحرير الذين بسطوا لي يد العون خلال سنوات ترأسي لمجلة الباحث.

وتحية تقدير لكلّ السادة المؤلفين الذين وتفقوا في هيئتنا العلمية، فكانت مقالاتهم نتاجاً معرفياً رفيع شأن مجلة الباحث، ووضعها في الطريق المستقيم.

وتحية احترام للطاقم الإداري الذي أخذ على عاتقه مسؤولية تنسيق وتصنيف وإخراج أعداد المجلة رغم المهام العلمية الموكلة له، فكان لنا خير المعين.

لكلّ هؤلاء أقول:

شكراً على الثقة، شكراً على التعاون، شكراً على الوفاء.