

البحوث

مجلة دورية علمية أكاديمية محكمة، تعنى بالإنسانيات والعلوم الإنسانية تصدر عن المدرسة العليا للإساتذة ببوزريعة



المجلد 14 العدد 02

أكتوبر 2022

EISSN

2602- 5388

ISSN

9577- 1112

الباحث

مجلة دورية أكاديمية محكمة، تعنى بالتعليميات والعلوم الإنسانية
تصدر عن المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة - الجزائر

التصنيف: (ج)

المجلد 14 العدد 02

أكتوبر 2022

رقم الإيداع الدولي: 1112-9577 / ر.ت.م.د.إ. (EISSN): 2602-5388

رقم الإيداع القانوني: 1134 - 2009

هيئة التحرير

المدير المسؤول: الدكتورة رتيبة قيدوم

مدير التحرير: أ.د. شفيقة العلوي

المحررون المساعدون

بلج طارق	يوسف ناصر	سرحان هيثم
المصطفى مسالي	الجويد د. زينب رضا حمودي	عباس نبيلة
مفتاح سعيدة	مفلاح بن عبد الله	نعمان صالح
غماري نصيرة	محمد زغوان	محمد الأمين خلادي
سعيد بوخاوش	شرف عبد القادر	عباس ثناء
خويلد محمد الأمين	دبة الطيب	رمضان هاني إسماعيل
بوعرفة عبد القادر	بوقرة نعمان	جليلي أحمد
بشارات د. أحمد	بوخشة خديجة	بودريالة علي
قايد سليمة	إنساعد سميرة	بن بناجي عبد الناصر
أبد محمد الأمين	أم السعد حياة	أبو جججوح د. خضر محمد
مقران فضيلة	مصطفاوي أحمد	بلج طارق
مسعودي الحواس	بن زروق سماح	مقران يوسف
HABOUL Djelloul	حنقة العيد	مجاود محمد
Oussama Saoula	MFOUTOU Jean-Alexis	Delebecque Philippe

الإشراف التقني:

أ.د. عبد الحكيم بوزايدي

المراسلات: مجلة الباحث: المدرسة العليا للأساتذة 93 شارع علي رملي-بوزريعة- الجزائر

الهاتف: 021941867 الفاكس: 021941865

البريد الإلكتروني: el-bahith@ensb.dz

قواعد النشر في المجلة

تعنى مجلة الباحث الأكاديمية المحكمة بالأبحاث والدراسات التي تهتم بالتعليميات والعلوم الإنسانية، المكتوبة باللغة العربية والفرنسية أو الانجليزية شرط الالتزام بالقواعد الآتية:

1- ألا يكون المقال قد سبق نشره.

2- أن يتصدر المقال العنوان بخط بارز وأسفله على اليسار من الصفحة اسم المؤلف -درجته العلمية ومؤسسة الانتماء إضافة إلى العنوان الإلكتروني.

3- أن يرفق المقال بملخص في حدود 150 كلمة باللغة الفرنسية أو الانجليزية بالنسبة للمقالات المكتوبة باللغة العربية، أما بالنسبة للمقالات المكتوبة باللغة الفرنسية أو الانجليزية، فيكتب ملخصها باللغة العربية، وأن يتبع بالكلمات المفتاحية (Mots clés)، وأن يكون حجم الخط بالمقياس 10.

4- أن يكون المقال مكتوباً على ورق A4 مع ترك هوامش من الجهات الأربع للصفحة، ومراعاة الأبعاد اللازمة بين العناوين والنصوص التي تليها.

5- أن يكون المقال مكتوباً وفق خط (Simplified Arabic) مقياس 14 بالنسبة للنص، ومقياس 16 بالنسبة للعنوان، وتكتب المقالات باللغات الأجنبية وفق خط (TIMES NEW ROMAN) مقياس 14.

6- أن يقدم المقال في نسختين (02) وقرص مضغوط قابل للفتح.

7- أن تكون الهوامش في قائمة موحدة في آخر البحث.

8- يجب ألا يتجاوز عدد صفحات المقال 20 صفحة، وألا يقل عن 10 صفحات بما فيها الصفحة المخصصة للهوامش، وألا يزيد عدد الأشكال التوضيحية والخرائط عن 15% من حجم البحث.

9- لا ترد المقالات المرسلة إلى المجلة لأصحابها سواء نشرت أم لم تنشر.

10- يخضع ترتيب المقالات لاعتبارات تقنية.

11- توجه جميع البحوث والمقالات باسم رئيس تحرير مجلة "الباحث" عبر العنوان الآتي:

السيد رئيس تحرير "مجلة الباحث".

المدرسة العليا للأساتذة: 93 شارع علي رملي-بوزريعة-

الهاتف: 021941867 الفاكس: 021941865

البريد الإلكتروني: el-bahith@ensb.dz

فهرس المحتويات

الصفحة	المؤسسة	بقلم	الموضوع
11	المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة - الجزائر	أ.د. شفيقة العلوي	افتتاحية العدد
28 - 12	جامعة محمد بوضياف المسيلة (الجزائر)	مبارك حسين	مقاربة أسلوبية لشعر سليمة مسعودي قصيدة " نشيد الروح " - نموذجاً دراسة إيقاعية -
45 - 29	جامعة عبد الحميد بن باديس، مستغانم (الجزائر)	عبد الرحمن بن زورة	جماليات القصيدة الشعرية العربية المعاصرة - مقدي زكريا نموذجاً -
62 - 46	جامعة بومرداس، (الجزائر)	عائشة هديم	قراءة طباقية بين رواية "الغريب" لألبير كامو ورواية "نجمة" لكاتب ياسين
82 - 63	المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة - الجزائر	أحسن الصيد	الاستشراق والاستغراب في سرد ميرال الطحاوي من الخباء إلى بروكلين هايتس
98 - 83	المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة - الجزائر	محمد الأمين قادري	أدلة الإقناع المقالية والمقامية في الخطاب النبوي
	المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة - الجزائر	فتيحة بلغدوش	
113 - 99	جامعة تامنغست (الجزائر)	مقدم إدريس	مفهوم التكوثر العقلي عند طه عبد الرحمن
125 - 114	المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة - الجزائر	أ.د. شفيقة العلوي	اللغة العربية لغة للعلم... والمصطلح
147 - 126	المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة - الجزائر	عائشة عوجان	الحقول الدلالية الصرفية لمقولة الفعل في اللغة العربية من خلال أنموذج سليمان فياض

الصفحة	المؤسسة	بأقلم	الموضوع
159 - 148	المدرسة العليا لأساتذة - بوزريعة - الجزائر	د. أمينة حسني	الجملة ووظيفتها بين النحو العربي واللسانيات الوظيفية الأوروبية - دراسة تقابلية -
179 - 160	جامعة علي لوئيسي البلدية (2) - الجزائر	د. فريدة رمضان	الإحالة واللمعة بين الدماغ والذهن (مقاربة نورولوجية)
201 - 180	جامعة يحي فارس ، المدية (الجزائر)	ط.د. مباركة قمتار	طريقة حلّ المشكلات في تعليم اللغة العربيّة بين الواقع والمأمول في مرحلة التّعليم المتوسّط - دراسة وصفية تقويمية -
	جامعة يحي فارس المدية (الجزائر)	د. عائشة جمعي	
223 - 202	كلية علوم الاعلام والاتصال ، جامعة الجزائر (3) ، الجزائر	زينب ياقوت	واقع الإعلام التربوي التعليمي بالجزائر - قناة المعرفة انموذجا -
254 - 224	جامعة حسيبة بن بوعلي ، الشلف (الجزائر)	غنيمة هارون	التعليم والتعلم عن بعد وضرورته
273 - 255	جامعة محمد مين دباغين سطيف (2) - الجزائر	سعاد تاهم	الرؤية السوسيو تربوية لمهنة التعليم وأدوار المعلم المتجددة في ظل توسع تكنولوجيا التعليم
	جامعة محمد مين دباغين سطيف (2) - الجزائر	نجوى فلكاوي	
299 - 274	جامعة الجزائر (2) أبو القاسم سعد الله	د. فتيحة يعقوب	الخجل وعلاقته بتقدير الذات لدى التلاميذ المتواقين وغير المتواقين دراسيا بمرحلة التعليم الثانوي
	جامعة الجزائر (2) أبو القاسم سعد الله	د. نوال عليوي	
315 - 300	المركز الجامعي عبد الله مرسل، تبيازة، (الجزائر)	د. محمد أنيس الطيب	فاعلية الدراسات السابقة في اختيار موضوع البحث (دراسة تطبيقية في نموذج من منكرات الماستر)
	المركز الجامعي عبد الله مرسل، تبيازة، (الجزائر)	أ. أمينة فريك	

الصفحة	المؤسسة	بقلم	الموضوع
316 - 338	جامعة الجزائر (2) أبو القاسم سعد الله	الصالح مراكشي	التنظيم الدلالي لدى التلاميذ ذوي الاعاقة السمعية الخاضعين لزراعة القوقعة - دراسة مقارنة -
	جامعة الجزائر (2) أبو القاسم سعد الله	نادية جازولي	
339 - 364	جامعة ابن خلدون ، تيارت (الجزائر)	أ. حامي محمد	سيكوباتولوجيا الشباب الجزائري وظاهرة الإقبال على العلاج بالرقية "قراءة نفسية تحليلية لتصورات المرض والعلاج"
365 - 384	جامعة عبد الحميد بن باديس ، مستغانم (الجزائر)	عبد الرحمن بن زورة	دور الجامعة في بناء القيم الحضارية ومعالجة مسألة التربية والأخلاق
385 - 408	جامعة الجزائر (2) أبو القاسم سعد الله	فضيلة حفاف	من رواد الوطنية في الغرب الجزائري ؛ سي احمد بن رحال (1856 - 1928) ونضاله من أجل تعليم الجزائريين
	جامعة حمدة لخضر الوادي	لزهر بديدة	
409 - 426	المدرسة العليا للأستاذة - بوزريعة - الجزائر	د. قبائلي كاهينة	المخلفات المادية تشهد على نشاط الانسان في منطقة بجاية خلال العصور القديمة
427 - 450	جامعة سيدي محمد بن عبد الله سايس - فاس (المغرب)	مهني السالك	الحياة العسكرية بمعسكر تمودة مركز القيادة أنموذجا دراسة أثرية معمارية
451 - 471	جامعة مصطفى اسطمبولي معسكر - الجزائر	يونس رخور	دور المدارس الفقهية خلال العهد العثماني في تحصيل الإجازات العلمية : مدرسة مازونة أنموذجا
	جامعة مصطفى اسطمبولي معسكر - الجزائر	فاطمة الزهراء سيدهم	
472 - 494	المدرسة العليا للأستاذة - بوزريعة - الجزائر	محمد مزراق	تتبع تغيرات استخدامات الأراضي والغطاءات الأرضية في ولاية البويرة باستخدام صور القمر الاصطناعي لاند سات

الصفحة	المؤسسة	بقلم	الموضوع
507 - 495	School normal superior (ENSB), Bouzaréah, Algiers, Algeria.	Dr.Belhouchet -Brahimi Fatma Zohra	<i>Realities of the English Teacher: Revisiting the Curriculum at Ecole Normale Supérieure, Bouzareah,(ENSB) in Algiers</i>
520 - 508	School normal superior (ENSB), Bouzaréah, Algiers, Algeria	MORSLI Lynda	<i>Investigating Local and Foreign Cultures in the Algerian Middle School Textbook MS1</i>
535 - 521	Kasdi Merbah University- Ouargla, Algeria	Zohra Merabti	<i>Gender and Ethnicity in Diaspora: The Multi-Cultural Trauma in Chimamanda Ngozi Adichie's Americanah</i>
	Kasdi Merbah University- Ouargla, Algeria	Dr. Halima Benzoukh	
552 - 536	Ammar Teledji University of Laghouat.	Guellil Assia	<i>Developing a Learner-Centered Syllabus for Diverse Classes: Generations Z and Y</i>
569 - 553	University Center of Nour Bachir El-Bayadh, Algeria	Dr. Abdelkader Makhlouf	<i>Classroom Interactional Competence: A Reflective Practice To Classroom Interaction</i>
587 - 570	Ecole Normale Supérieure Bouzaréah, Algérie	HANIECHE Samira	<i>Résistance à l'apprentissage de la langue française en milieu scolaire à Alger, manifestations et remédiations</i>
607 - 588	Ecole Normale Supérieure Bouzaréah, Algérie .	CHIKH SALAH Faffa	<i>La Réécriture du patrimoine dans l 'oeuvre de H.Ayyoub</i>

افساحية العذر:

✍ ... بقلم رئيسة التحرير: أ.د شفيقة العلوي

اللاكلام ... لغته.

لقد اخترنا اللاكلام ليلتة الرحيل لأنه لغته الفاعلين حقا، لغته العقول التي تدرك كنه الحقائق، ولأنه مهجة الضمائر التي تسبر صدق النية حين تلغو مخترقة سبل العلم وراسمة نهجه ...

إن اللاكلام هو الكلام الذي يعكس الوقائع التي لا يمكن للأعين البشرية العمياء أن تبصرها وتلاحظ صنيع ما تقدمه الأيدي العاملة والعقول المفكرة والمدبرة في صمت. والأرواح الساهرة من أجل أن يبزغ فجر مجلة الباحث في كل دورة ساطعا كالشمس العسجدية ، عاليا كالفرقد المتألي، صادقا كحقيقة الوجود.

لقد اجتهدنا وحرصنا طيلة مكوثنا على رأس مجلة الباحث على خدمة العلم وطالبيه، ورفعنا لواء التحدي في صمت لتبقى الباحث (أي المجلة) رائدة علميا ومصنفة وزاريا.

ولكن ...

قد تعمى بعض العيون البشرية فلا تلاحظ التغيير الإيجابي أو السلبي. ولا تفقه لغته العاملين في صمت وهدوء. فهذا كان الرحيل واللاكلام ... إنه الكلام كله ...