

البحوث

مجلة دورية علمية أكاديمية محكمة، تعنى بالإنسانيات والعلوم الإنسانية تصدر عن المدرسة العليا للإساتذة ببوزريعة



المجلد 14 العدد 01

2022

EISSN

2602- 5388

ISSN

9577- 1112

البحث

مجلة دورية أكاديمية محكمة، تعنى بالتعليميات والعلوم الإنسانية
تصدر عن المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة - الجزائر

التصنيف: (ج)

المجلد 14 العدد 01

2022
إي

رقم الإيداع الدولي: 1112-9577 / ر.ت.م.د.إ. (EISSN): 2602-5388

رقم الإيداع القانوني: 1134 - 2009

هيئة التحرير

المدير المسؤول: الدكتورة رتيبة قيدوم

مدير التحرير: أ.د. شفيقة العلوي

المحررون المساعدون

بلج طارق	يوسف ناصر	سرحان هيثم
المصطفى مسالي	الجويد د. زينب رضا حمودي	عباس نبيلة
مفتاح سعيدة	مفلاح بن عبد الله	نعمان صالح
غماري نصيرة	محمد زغوان	محمد الأمين خلادي
سعيد بوخاوش	شرف عبد القادر	عباس ثناء
خويلد محمد الأمين	دبة الطيب	رمضان هاني إسماعيل
بوعرفة عبد القادر	بوقرة نعمان	جليلي أحمد
بشارات د. أحمد	بوخشة خديجة	بودريالة علي
قايد سليمة	إنساعد سميرة	بن بناجي عبد الناصر
أبد محمد الأمين	أم السعد حياة	أبو جججوح د. خضر محمد
مقران فضيلة	مصطفاوي أحمد	بلج طارق
مسعودي الحواس	بن زروق سماح	مقران يوسف
HABOUL Djelloul	حنقة العيد	مجاود محمد
Oussama Saoula	MFOUTOU Jean-Alexis	Delebecque Philippe

الإشراف التقني:

أ.د. عبد الحكيم بوزايدي

المراسلات: مجلة الباحث: المدرسة العليا للأساتذة 93 شارع علي رملي-بوزريعة- الجزائر

الهاتف: 021941867 الفاكس: 021941865

البريد الإلكتروني: el-bahith@ensb.dz

قواعد النشر في المجلة

تعنى مجلة الباحث الأكاديمية المحكمة بالأبحاث والدراسات التي تهتم بالتعليميات والعلوم الإنسانية، المكتوبة باللغة العربية والفرنسية أو الانجليزية شرط الالتزام بالقواعد الآتية:

1- ألا يكون المقال قد سبق نشره.

2- أن يتصدر المقال العنوان بخط بارز وأسفله على اليسار من الصفحة اسم المؤلف -درجته العلمية ومؤسسة الانتماء إضافة إلى العنوان الإلكتروني.

3- أن يرفق المقال بملخص في حدود 150 كلمة باللغة الفرنسية أو الانجليزية بالنسبة للمقالات المكتوبة باللغة العربية، أما بالنسبة للمقالات المكتوبة باللغة الفرنسية أو الانجليزية، فيكتب ملخصها باللغة العربية، وأن يتبع بالكلمات المفتاحية (Mots clés)، وأن يكون حجم الخط بالمقياس 10.

4- أن يكون المقال مكتوباً على ورق A4 مع ترك هوامش من الجهات الأربع للصفحة، ومراعاة الأبعاد اللازمة بين العناوين والنصوص التي تليها.

5- أن يكون المقال مكتوباً وفق خط (Simplified Arabic) مقياس 14 بالنسبة للنص، ومقياس 16 بالنسبة للعنوان، وتكتب المقالات باللغات الأجنبية وفق خط (TIMES NEW ROMAN) مقياس 14.

6- أن يقدم المقال في نسختين (02) وقرص مضغوط قابل للفتح.

7- أن تكون الهوامش في قائمة موحدة في آخر البحث.

8- يجب ألا يتجاوز عدد صفحات المقال 20 صفحة، وألا يقل عن 10 صفحات بما فيها الصفحة المخصصة للهوامش، وألا يزيد عدد الأشكال التوضيحية والخرائط عن 15% من حجم البحث.

9- لا ترد المقالات المرسلة إلى المجلة لأصحابها سواء نشرت أم لم تنشر.

10- يخضع ترتيب المقالات لاعتبارات تقنية.

11- توجه جميع البحوث والمقالات باسم رئيس تحرير مجلة "الباحث" عبر العنوان الآتي:

السيد رئيس تحرير "مجلة الباحث".

المدرسة العليا للأساتذة: 93 شارع علي رملي-بوزريعة-

الهاتف: 021941867 الفاكس: 021941865

البريد الإلكتروني: el-bahith@ensb.dz

فهرس المحتويات

الصفحة	المؤسسة	بإلم	الموضوع
11	المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة - الجزائر	أ.د. شفيقة العلوي	افتتاحية العدد
30 - 12	جامعة يحيى فارس - المدينة	أمين كرتالي	هجرات القبائل الإباضية من المغرب الأوسط إلى بلاد الأندلس خلال القرن (4هـ - 10م)
48 - 31	جامعة حسبية بن بوعلبي - الشلف - الجزائر	حكيم علي عباس	مدينة تنس ودورها التاريخي والاقتصادي بالبحوض الغربي للبحر الأبيض المتوسط في العصر
	جامعة حسبية بن بوعلبي - الشلف - الجزائر	صالح هرويني	
69 - 49	المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة - الجزائر	د. نجاة بية	المتطوعون العرب في الثورة التحريرية: شهادة تاريخية مع المجاهد الثوري الدكتور ابراهيم ماخوس
88 - 70	المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة - الجزائر	رانية مخلوف	مؤتمر الصومام وتطور النشاط الثوري بمدينة الجزائر (1956 - 195)
109 - 89	جامعة الجزائر (2) مخبر البناء الحضاري للمغرب الأوسط	حلدة قادري	قبائل البوار، إمارة موربة في مواجهة الاحتلال الروماني خلال القرن الثالث ميلادي
123 - 110	المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة - الجزائر	د. صليحة بوزيد	الحملات الاسبانية على مدينة الجزائر من خلال مخطوط: " شرح تنوير البصائر والأبصار في تحريض الجزائر على قتال الكفار " للمعلم البوعناني، - حملة أوريلي انموذجا -
152 - 124	المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة - الجزائر	د. مرزاق بوملاح	الاستراتيجية العسكرية للمهلب بن أبي صفرة في حروبه مع الخوارج الأزارقة

الصفحة	المؤسسة	بقلم	الموضوع
179 - 153	المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة - الجزائر	المؤلف الأول: أ. سعيد وعلي	مقومات الاستدامة في المناطق الصحراوية الجزائرية - إقليير تياكيت نموذجاً -
	المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة - الجزائر	المؤلف الثاني: د. خير الدين بن ترزي	
	المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة - الجزائر	المؤلف الثالث: د. الطاهر لعشبيبي	
207 - 180	جامعة عين تموشنت - الجزائر	محمد نجيب مغني صنديد	كيمياء الخطاب القرآني في سورة الكوثر - قراءة في إعادة إنتاج طاقة الدلالة القرآنية من تفاعل العناصر الفونولوجية -
221 - 208	المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة - الجزائر	صراح سكينه تلمساني	تطورات الدراسات ما بعد الكولونيالية قراءة في فكر "حميد دباشي" من خلال كتابي: "ما بعد الاستشراق" و"هل يستطيع غير الأوروبي التفكير؟"
239 - 222	جامعة الجزائر (2) أبو القاسم سعد الله	أ. عبد الكريم محمودي	التناسب بين الشكل والدلالة في النص الأدبي عند ابن طباطبا العلوي
269 - 240	جامعة جيلالي ليابس، سيدي بلعباس	طالب دكتوراه: رابح محمد حساين	دلالة البنية الأسلوبية في الخطاب الشعري الجزائري الحديث "قراءة في شعر الأمير عبد القادر الجزائري"
	جامعة جيلالي ليابس، سيدي بلعباس	أ/- سعد بن سنوسي	
292 - 270	المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة - الجزائر	فاطمة الزهراء ماحي	الأبعاد الحجاجية في خطابة صدر الإسلام خطبة الصديق أبي بكر - رضي الله عنه - في سقيفة بني ساعدة أنموذجاً
310 - 293	جامعة محمد الصديق بن يحيى - جيجل - الجزائر	أمير منصر	أدب الأطفال العربي وتطوره في العصر الحديث، قراءة نقدية في منظومة البناء والتأسيس، - معايير الضبط والتدوين، التحديات والحلول -

الصفحة	المؤسسة	بقلم	الموضوع
336 - 311	المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة - الجزائر	أمين بقة	استدراكات الحافظ أبي نعيم الأصفهاني على ابن الأعرابي وأبي عبد الرحمان السلمي في كتابه حلية الأولياء - أهل الصفة أنموذجا -
	المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة - الجزائر	أ.د. فاطمة بوعمامة	
357 - 337	جامعة الشهيد لخضر حمه ولاية الوادي - الجزائر	خليفة مامور	لغظ العنف في الثقافة العربية المعاصرة - المقاومة بلغظ العنف في شعر أحمد مطر - قصائد مختارة -
378 - 358	جامعة باتنة - الجزائر	المؤلف الأول: عبدالكريم فضيلة	الثقافة الرفيعة وإتيقا الواقع القائم في النظرية النقدية عند هاربرت ماركيز
	جامعة باتنة - الجزائر	المؤلف الثاني: موسى بن سماعيل	
394 - 379	المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة - الجزائر	د. اسماعيل بوزليدي	تعليمية الاختبار: معايير البناء وأخطاء التصحيح
407 - 395	المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة - الجزائر	د. أمينة حسني	دور الترجمة في ترقية الدرس اللساني العربي مصطلحات النحو التوليدي التحويلي أنموذجا
429 - 408	المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة - الجزائر	د. سامية محصول	أثر السياق في توجيه دلالة الحديث النبوي الشريف أحاديث مختارة نموذجاً
445 - 430	المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة - الجزائر	د. كريمة مزغيش	إشكالية ضبط المصطلح الدلالي وتوحيد ترجمته في الدرس اللساني الحديث

الصفحة	المؤسسة	بقلم	الموضوع
460 - 446	School normal superior (ENSB), Bouzaréah, Algiers, Algeria.	Amina Hamdoud	TOWARDS THE IMPLEMENTATION OF ACTION RESEARCH IN TEACHER EDUCATION: A MODEL FOR EFL TEACHER
479 - 461	University of Amar Thelidji Laghouat	Houda BOUMEDIENE	TEACHING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE LEGALLY: AVOIDING PLAGIARISM IN LITERARY ANALYSIS
	School normal superior (ENSO), Oran, Algeria.	Fatiha KAID BERRAHAL	
492 - 480	Mouloud Mammeri University, Tizi-Ouzou, Algeria	Dr. Sadia Belkhir	Personification in Advanced EFL Learners' Dissertations from a Cognitive Linguistic Stance
512 - 493	School normal superior (ENSB), Bouzaréah, Algiers, Algeria.	Dr. Hayat Messekher	NON-NATIVE ENGLISH SPEAKING POSTGRADUATE STUDENTS' PERSPECTIVES ON VOCIE IN ACADEMIC WRITING
523 - 513	Mostefa Benboulaid University, Batna 2, Algeria.	Sara LAICHE	IMPROVING TEACHERS' EDUCATION THROUGH FACEBOOK COMMUNITY OF PRACTICE
	Badji Mokhtar University, Annaba, Algeria.	Nesrine GHAOUAR	

الصفحة	المؤسسة	بالم	الموضوع
548 - 524	Ph.D. Student; FLSH-Sfax, Tunisia	Sarra BENCHABANE	Approaches of the 21st Century: Improving EFL Learners' Grammatical Competence through Computer-Assisted Language Learning (CALL), A Case Study of Third-Year LMD Students of English at Mohamed Kheider - University of Biskra-Algeria
565 - 549	School normal superior (ENSB), Bouzaréah, Algiers, Algeria.	Dr. Wafia Tihal	An Analysis of Algerian Learners and Teachers' Beliefs and Use of Mother Tongue in EFL Classroom
577 - 566	University of M'sila, Algeria.	Younes BENMAHAMMED	OUTILS DE TRAVAIL DIDACTIQUES / PEDAGOGIQUES
590 - 578	University of Algiers 2, Algeria	Ouahiba Benbakkar	COMMENT UNE CONVICTION PEUT- ELLE SE TRANSFORMER EN UTOPIE? ANALYSE DISCURSIVE ET HERMENEUTIQUE DES DISCOURS DE DAVID CAMERON RELATIFS AU REFERENDUM SUR LE BREXIT

افتتاحية العدد:

✍ ... بقلم رئيسة التحرير: أ.د شفيقة العلوي

... لاشك أن البحث العلمي دربه طويل، ويمه عميق، وأفقه سرمدى لا متناه، وأن كل من أراد أن ينهل من فيضه لابد أن يصبر ويصابر؛ ويخوض غماره الشائك أو العسلي؛ ويحفر بقلم الباحث في أغواره الدفينة بثبات وثقة وموضوعية، تمكنه من إجلاء الحقائق العلمية التي تبني الغد...غد الجزائر الحبيبة.

من هذا المنبر الجلل ندعو الباحثين، أساتذة وطلبة الدكتوراه الذين نجحوا في اجتياز أول خطوة في سلم لبحث العلمي (نقصد النجاح في مسابقة الدكتوراه)، إلى الإسهام والمساهمة بإبداعاتهم العلمية والفكرية من أجل إثراء مجلة الباحث.