

البحث

مجلة دورية أكاديمية محكمة، تعنى بالتعليمات والعلوم الإنسانية
تصدر عن المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة - الجزائر

عدد خاص

جوان 2020

رقم الإيداع الدولي: 1112 - 9557 ر.ت.م.د.إ (EISSN): 2602-5388

رقم الإيداع القانوني: 1134 - 2009

هيئة التحرير

المدير المسؤول: الدكتورة رتيبة قيدوم

مدير التحرير: أ.د. شفيقة العلوي

المحررون المساعدون

بلاج طارق	يوسف ناصر	سرحان هيثم
المصطفى مسالي	الجويد د. زينب رضا حمودي	عباس نبيلة
مفتاح سعيدة	مفلاح بن عبد الله	نعمان صالح
غماري نصيرة	محمد زغوان	محمد الأمين خلادي
سعيد بوخاوش	شرف عبد القادر	عباس ثناء
خويلد محمد الأمين	دبة الطيب	رمضان هاني إسماعيل
بوعرفة عبد القادر	بوقرة نعمان	جلالي أحمد
بشارت د. أحمد	بوخشة خديجة	بودربالة علي
قايد سليمة	إنساعد سميرة	بن بناجي عبد الناصر
أبد محمد الأمين	أم السعد حياة	أبو ججوج د. خضر محمد
مقران فضيلة	مصطفاوي أحمد	بلاج طارق
مسعودي الحواس	بن زروق سماح	مقران يوسف
HABOUL Djelloul	حنقة العيد	مجاود محمد
Oussama Saoula	MFOUTOU Jean-Alexis	Delebecque Philippe

الإشراف التقني والسكريتاريا:

الأستاذ قدور هشام

المراسلات: مجلة الباحث: المدرسة العليا للأساتذة 93 شارع على رملي-بوزريعة- الجزائر

الهاتف: 021941867 الفاكس: 021941865

البريد الإلكتروني: el-bahith@ensb.dz

قواعد النشر في المجلة

تعنى مجلة الباحث الأكاديمية المحكمة بالأبحاث والدراسات التي تهتم بالتعليميات والعلوم الإنسانية، المكتوبة باللغة العربية والفرنسية أو الانجليزية شرط الالتزام بالقواعد الآتية:

- 1- ألا يكون المقال قد سبق نشره.
- 2- أن يتصدر المقال العنوان بخط بارز وأسفله على اليسار من الصفحة اسم المؤلف -درجته العلمية ومؤسسة الانتماء إضافة إلى العنوان الإلكتروني.
- 3- أن يرفق المقال بملخص في حدود 150 كلمة باللغة الفرنسية أو الانجليزية بالنسبة للمقالات المكتوبة باللغة العربية، أما بالنسبة للمقالات المكتوبة باللغة الفرنسية أو الانجليزية، فيكتب ملخصها باللغة العربية، وأن يتبع بالكلمات المفتاحية (Mots clés)، وأن يكون حجم الخط بالمقياس 10.
- 4- أن يكون المقال مكتوبا على ورق A4 مع ترك هوامش من الجهات الأربع للصفحة، ومراعاة الأبعاد اللازمة بين العناوين والنصوص التي تليها.
- 5- أن يكون المقال مكتوبا وفق خط (Simplified Arabic) مقياس 14 بالنسبة للنص، ومقياس 16 بالنسبة للعنوان، وتكتب المقالات باللغات الأجنبية وفق خط (TIMES NEW ROMAN) مقياس 14.
- 6- أن يقدم المقال في نسختين (02) وقرص مضغوط قابل للفتح.
- 7- أن تكون الهوامش في قائمة موحدة في آخر البحث.
- 8- يجب ألا يتجاوز عدد صفحات المقال 20 صفحة، وألا يقل عن 10 صفحات بما فيها الصفحة المخصصة للهوامش، وألا يزيد عدد الأشكال التوضيحية والخرائط عن 15% من حجم البحث.
- 9- لا ترد المقالات المرسلة إلى المجلة لأصحابها سواء نشرت أم لم تنشر.
- 10- يخضع ترتيب المقالات لاعتبارات تقنية.
- 11- توجه جميع البحوث والمقالات باسم رئيس تحرير مجلة "الباحث" عبر العنوان الآتي:

السيد رئيس تحرير "مجلة الباحث".

المدرسة العليا للأساتذة: 93 شارع علي رملي-بوزريعة-

الهاتف: 021941867 الفاكس: 021941865

البريد الإلكتروني: el-bahith@ensb.dz

تطالعون في هذا العدد:

الصفحة	المؤسسة التابع لها	بقلم	الموضوع
6	المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة - الجزائر	مديرة المدرسة	افتتاحية العدد.
08	جامعة يحيى فارس - المدية-	د. رشيد مياد	الشيخ مبارك الملي المورخ، عرض لحياته ومنهجه في الكتابة التاريخية.
24	جامعة الجزائر 02	سالم فتحة	البعد الحضاري لأخلاقية العمل السياسي من خلال أفكار مالك بن نبي.
51	المدرسة العليا للأساتذة -بوزريعة- الجزائر.	هارون غنيمة	الأخلاق الغربية من العلم إلى اللأعلم.
85	جامعة بجاية	آيت عيسى عمار	الخطاب الصوفي في ضوء مقولات نظرية التلقي - الحلاج أنموذجا -
103	جامعة مستغانم	بن دنيا سعدية	المسيحية وإشكاليات اللاهوت الفلسفي: جدل العقل والإيمان.
129	المدرسة العليا للأساتذة -بوزريعة- الجزائر.	بوختالة مصطفى	النظرية البنائية للتعلم: من النشأة إلى الرؤية التحليلية النقدية.
166	جامعة الجزائر 01	حمودي مخلوف	مفهوم الذرة بين نظرية الجوهر الفرد ونظرية الأوتار الفائقة.
182	جامعة الشلف	بخولة بن الدين	النص: المجالات المعرفية وأشكال المقاربة.
199	وزارة البيئة الأردن	فيصل المعيوف	التحليل المكاني للإقليم الوظيفي في محافظة الطفيلة/الأردن
220	جامعة أم البواقي	طارق زيناوي	قَضِيَّةُ الْمُوَازَنَةِ بَيْنَ الشُّعْرَاءِ وَتَجَلِّيَاتِهَا فِي النَّقْدِ الْعَرَبِيِّ الْقَدِيمِ
241	جامعة وهران 02.	فاطمة الزهراء سليمان	الكفايات التدريسية في التعليم الابتدائي: دراسة ميدانية بولاية تيارت

267	جامعة تيزي وزو	صوفيان لشهب	الكتابة كموضوع للكتابة في المجموعة القصصية " ضجيج" لبدیعة الطاهري قصة جنون الكاتب أنموذجا
281	جامعة وهران	ساريدو حسان ومشري عز الدين	الإدمان على الانترنت لدى المراهقين المتمدرسين وتأثيره على توافقهم النفسي والاجتماعي دراسة ميدانية على عينة من تلاميذ المرحلة الثانوية بتيسمسيلت
301	جامعة الجزائر 02	بدرة رمضاني	صناعة المثال في الترجمة: بين النظرية والتقنية
324	المركز الجامعي أفلو	عبد القادر مرجاني	مقاومة الشريف محمد بن عبد الله (1851-1871) على ضوء كِتَابِ الفرنسيون في الصحراء (Les Français dans Le Désert)
349	Batna-2 University	Manel MIZAB Pr. Amel BAHLOUL	Targeting the Development of Intercultural Communicative Competence through Designing an Interculturalized Oral Expression Syllabus

افتتاحية العدد

تعتبر مجلة الباحث فضاءً علميًا يسمح للباحثين تقديم موضوعاتهم وانشغالاتهم العلمية بكل موضوعية ومنهجية. إنّ هذه المجلة العلمية التي تصدر عن المدرسة العليا للأساتذة ببوزريعة منذ قرابة عشرين سنة تعنى بمجالات بحثية شتى، وتخصصات ذات علاقة بالعلوم الانسانية الاجتماعية، وكذا اللغة العربية واللغات الأجنبية؛ سواء أكان ذلك من الجانب اللغوي أو الأدبي. علما أن التعليمية وعلم النفس التربوي لهما قسط وافر من الاهتمام لدورهما الوظيفي في المدارس العليا للأساتذة.

ونأمل في هذا العدد الخاص أن تكون هيئتنا التحرير والخبراء قد وفقنا في انتقاء واختيار المقالات من حيث شكلها ومضمونها.

إنّ خير ما نفتتح به العدد به هو مقال حول شخصية مبارك الملي الذي سمّيت عليه المدرسة العليا للأساتذة ببوزريعة. فهو الشيخ العلامة مبارك بن محمد الإبراهيمي الملي الجزائري كاتب ومؤرخ ورجل دين. ثم تليه مقالات عدّة، تمحورت حول مجال العلاقة بين الحضارات الثقافة، الأديان واللغة؛ كالمقال الموسوم بـ: "البعد الحضاري لأخلاقية العمل السياسي من خلال أفكار بن نبي" فقد تطرق إلى عوامل النجاح أو الفشل التي تكون مسؤولة عن تقدم الأمة أو انهيار قيمها.

وأما المقال الموسوم بـ: "المسيحية وإشكاليات اللاهوت الفلسفي: حول العقل والإيمان" فقد وقف عند مبادئ اللاهوت المسيحي وكيفيات استثمارها في الفلسفة اليونانية. وما نتج عنه من ربط بين المسيحية والفلسفة اليونانية.

وفي المجال الديني ضمّت المجلة مقالا بعنوان: "الخطاب الصوفي في ضوء مقولات نظرية التلقي - الحلاج نموذجاً - حاول معالجة الخطاب الصوفي ووصف مرتكزاته العلمية والمقاربة بينه وبين نظرية التلقي.

ولم تسقط المقالات ذات التوجه اللغوي والتي تعكس النظريات وتبين عن المفاهيم من مجلة الباحث؛ إذ نجد دراسة بعنوان: "النص المجالات المعرفية وأشكال المقاربة من لسانيات النص إلى تحليل الخطاب". والتعليمية بدورها لم تغب عن هذا العدد الخاص. فقد توشّح - أي هذا العدد- بمقال عنوانه: "النظرية البنائية للتعلم: من النشأة إلى الرؤية التحليلية النقدية" تطرّق إلى التعريف بالبنائية، وكيفية اكتساب المعرفة ووقف عند العلاقة بين الفلسفة، علم النفس والتعلم المعرفي.....

وفي الأخير يمكن القول بلا جدال إنّ مجلة الباحث من خلال هذه المجموعة من المقالات العلمية المتباينة بموضوعاتها والمتناغمة بطروحاتها الفكرية ومنهجياتها التحليلية تسعى إلى تقديم مقارنة قرائية منفتحة لفائدة المتلقي / القارئ فيها من التحديد المعرفي والارتقاء العلمي وموضوعية الأحكام ما يصبو لتطوير البحث العلمي والسموّ بالمجلة "الباحث" نحو مصاف العلمية....

د. رتيبة قيدوم

مديرة المدرسة العليا للأساتذة