



# الدراسات والبحوث

مجلة دورية أكاديمية محكمة، تعنى بالتعليمات والعلوم الإنسانية  
تصدر عن المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة - الجزائر

العدد الثامن عشر (18) جوان 2018



رقم الإيداع الوطني: 9557 - 1112 ر.س.م.ب.أ (EISSN) : 2602-5388

رقم الإيداع القانوني: 1134 - 2009

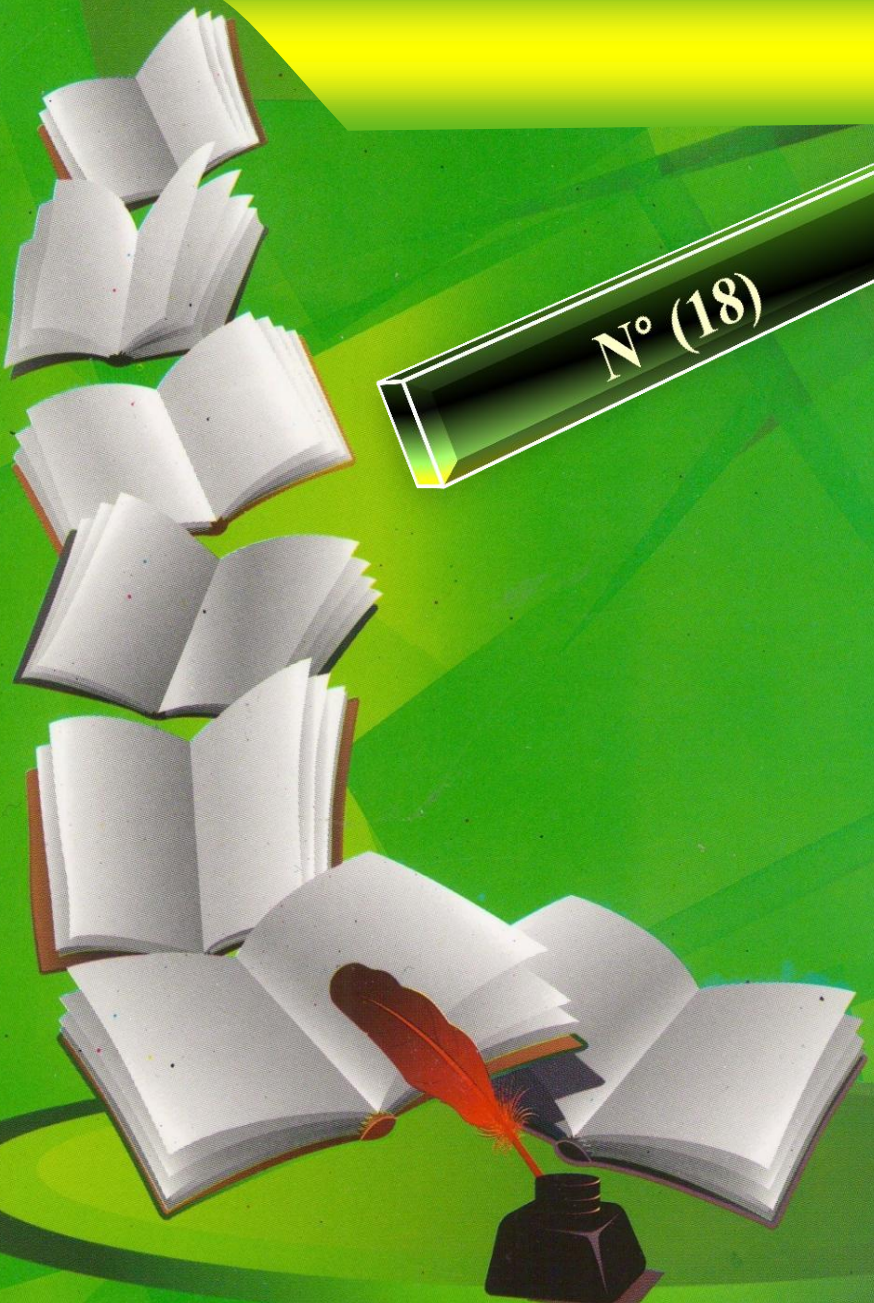




# EL BAHITH

Périodique, Académique Publié par  
L'Ecole Normale Supérieure de Bouzaréah Alger – Algérie

N° (18) JUN 2018



Dépôt Légal : 2009-1134 / (ISSN) : 9557-1112 / (EISSN) : 2602-5388



# الباحث

مجلة دورية أكاديمية محكمة، تعنى بالتعليميات والعلوم الإنسانية  
تصدر عن المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة - الجزائر

العدد الثامن عشر (18)

جوان 2018

رقم الإيداع الدولي: 1112 – 9557 ر.ت.م.د.إ (EISSN): 2602-5388

رقم الإيداع القانوني: 1134 - 2009

## هيئة التحرير

المدير المسؤول: أ.د/ لعموري عليش

مدير التحرير: د/محمد غازي

### الهيئة العلمية

أ.د/ عبد القادر بليمان

أ.د/ أحمد بلحوت

أ.د/ نادية تبحال

أ.د/ ياسمين عتيقة قارة

أ.د/ عبد العزيز شهبي

أ.د/ بشير متيجة

أ.د/ مسعود طيبي

د/جيلالي عطاظفة

د/مزيان سعدي

أ.د/ محمود يعقوبي

أ.د/ عبد الله قلي

أ.د/ محمد الهادي بوظارن

أ.د/ بلقاسم بن طيفور

أ.د/ علال خالد كبير

أ.د/ أحمد مريوش

أ.د/ عبد الله كمال

د/بركاهم العلوي

د/عمر نقيب

د/مليقة ساحل

### الهيئة الاستشارية

أ.د/ محمد بن فاطمة (تونس)

أ.د/ محمود بوسنة (الجزائر)

أ.د/ منجي مديني (فرنسا)

أ.د/ عبد الكريم قريشي (الجزائر)

أ.د/ لحسن مادي

أ.د/ أحمد بن دانية (السعودية)

### الإشراف التقني

\* د.د/ عبد الحكيم بوزايد \*

المراسلات: مجلة الباحث: المدرسة العليا للأساتذة 93 شارع علي رملي-بوزريعة- الجزائر

الفاكس: 021941865

الهاتف: 021941867

البريد الإلكتروني: [albahith10@yahoo.com](mailto:albahith10@yahoo.com)

## قواعد النشر في المجلة

تعنى مجلة الباحث الأكاديمية المحكمة بالأبحاث والدراسات التي تهتم بالتعليمات والعلوم الإنسانية، المكتوبة باللغة العربية والفرنسية أو الانجليزية شرط الالتزام بالقواعد الآتية :

- 1- ألا يكون المقال قد سبق نشره.
- 2- أن يتصدر المقال العنوان بخط بارز وأسفله على اليسار من الصفحة اسم المؤلف -درجته العلمية ومؤسسة الانتماء إضافة إلى العنوان الإلكتروني.
- 3- أن يرفق المقال بملخص في حدود 150 كلمة باللغة الفرنسية أو الانجليزية بالنسبة للمقالات المكتوبة باللغة العربية، أما بالنسبة للمقالات المكتوبة باللغة الفرنسية أو الانجليزية، فيكتب ملخصها باللغة العربية، و أن يتبع بالكلمات المفتاحية (Mots clés) ، وأن يكون حجم الخط بالمقياس 10.
- 4 -أن يكون المقال مكتوبا على ورق A4 مع ترك هامش من الجهات الأربع للصفحة، ومراعاة الأبعاد اللازمة بين العناوين و النصوص التي تليها.
- 5- أن يكون المقال مكتوبا وفق خط(Simplified Arabic)مقياس 14 بالنسبة للنص، ومقياس 16 بالنسبة للعنوان، و تكتب المقالات باللغات الأجنبية وفق خط (TIMES NEW ROMAN ) مقياس 14.
- 6- أن يقدم المقال في نسختين (02) وقرص مضغوط قابل للفتح.
- 7- أن تكون الهوامش في قائمة موحدة في آخر البحث.
- 8- يجب ألا يتجاوز عدد صفحات المقال 20 صفحة، وألا يقل عن 10 صفحات بما فيها الصفحة المخصصة للهوامش، وألا يزيد عدد الأشكال التوضيحية والخرائط عن 15% من حجم البحث.
- 9- لا ترد المقالات المرسلة إلى المجلة لأصحابها سواء نشرت أم لم تنشر.
- 10- يخضع ترتيب المقالات لاعتبارات تقنية.
- 11- توجه جميع البحوث والمقالات باسم رئيس تحرير مجلة "الباحث" عبر العنوان الآتي:

السيد رئيس تحرير " مجلة الباحث "

المدرسة العليا للأساتذة: 93 شارع علي رملي-بوزريعة-

الهاتف: 021941867 الفاكس: 021941865

البريد الإلكتروني: [albahith10@yahoo.com](mailto:albahith10@yahoo.com)

## تطالعون في هذا العدد

الصفحة	المؤسسة التابع لها	بقلم	الموضوع
5	المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة - الجزائر	مدير التحرير	افتتاحية العدد
7	جامعة البلقاء التطبيقية -الأردن	أ. محمد عمر المومني د. هناء محمود الفريحات	القيم السياسية والاقتصادية لدى طلبة الدراسات العليا في كلية العلوم التربوية في الجامعة الأردنية كما يراها الطلبة أنفسهم
28	جامعة العربي بن مهدي -أم البواقي	د / سامية ابريعم	الصعوبات التي تواجه طلبة الدراسات العليا في انجاز أطروحة نيل شهادة الدكتوراه من وجهة نظر الأساتذة الحاصلين على عليها (دراسة ميدانية في جامعة العربي بن مهدي - أم البواقي)
50	جامعة العربي التبسي- تبسة	أ/- الطيب العزالي قواوه	نحو تأصيل نظرية تماسكية نصية عربية
65	كلية الآداب، جامعة محمد الأول وجدة - المغرب	د. طارق غرماوي	الرواية وتخييل التاريخ
75	تركيا	أ/- مصعب حمود أ/- بوزان الحمد	مِيعَار الكِنَايَةِ وتطبيقه في حلّ المُشكَل من أحاديث الصِّفَات
95	المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة - الجزائر	د/ قدور كرومي	الأخلاق الطبية عند المسلمين
107	كلية العلوم الاجتماعية والانسانية خميس مليانة	د/ صباح قلامين	التجديد في فلسفة العلوم الطبيعية من التصور الحتمي الخطي الى التصور اللاخطي
125	المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة - الجزائر	د. حميدة نشنش	سياسة روما الدينية في المغرب القديم قبل ظهور المسيحية وموقف الأهالي منها
135	جامعة الجزائر 2	طالب دكتوراه حمزة يونس	مهام الولاية في العصر الأموي والي المدينة، مروان بن الحكم أنموذجا (41-57هـ/661-677م)
146	جامعة عبد الحميد مهري- قسنطينة	أ.د. عبد العزيز فيلالي طالب دكتوراه: كروم عيسى	مظاهر التعليم في بوادي المغرب الأوسط (7-9هـ/ 13-15م)
156	المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة - الجزائر	أ/- مرزاق بومداح	العلاقات الحمادية المرابطية (445هـ-539هـ/1053م-1144م)
172	كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية جامعة الجبالي بونعامة خميس مليانة	د. محفوظ تاونزة د. سبيحي عائشة	أهمية الأرشيف الصحفي في التاريخ للحركة الوطنية
192	ENS - Bouzareah Alger	- youcef Oukil - Mohamed Alouat	de la Télédétection et Des SIG a la Apport Réalisation de la Carte d'Occupation des Sols Cas de la Wilaya de Djelfa

## افتتاحية العدد

يتضمن هذا العدد مجموعة من المواضيع ذات الصلة بتخصصات المدرسة العليا للأستاذة ببوزريعة، حيث يجد الطلبة المتمون إلى هذه المدرسة السند الملائم لتنمية تكوينهم الأكاديمي والبيداغوجي كما يجد لطلبة الدراسات العليا مواضيع تساعدهم على تجاوز بعض المعوقات التي تعترضهم في عملية البحث، وهذا إيماننا منا بأن التكوين النوعي يتطلب بحثا علميا نوعيا أيضا، فمثل هذه المواضيع التي تنشرها الباحث تعد من بين النشاطات المكتملة للعمل البيداغوجي الذي يتلقاه الطلبة في مدرجات المدرسة.

يلطم القارئ الكريم في هذا العدد على موضوعين في مجال التربويات يتعلق أولهما بالصعوبات التي تواجه الطلبة الدكتوراه في إعداد أطروحاتهم مع تقديم بعض الحلول التي تساعدهم على تجاوزها. أما الآخر فيتصل بالقيم السياسية والاقتصادية التي يحوز عليها لطلبة الدراسات العليا من خلال النشاطات البحثية التي يقومون بها، وقد قدم صاحب المقال أنموذجا يتمثل في لطلبة الجامعات الأردنية.

أما المتخصص في مجال اللغة العربية وآدابها فيجد مقالين يتناول أحدهما فن الرواية وتخييل التاريخ، وهنا يمتزج الأدب بالتاريخ، حيث يعتبر أولهما مصدرا مهما بالنسبة للآخر. أما المقال الآخر فهو محاولة تأصيلية لنظرية تماشكية نصية عربية.

وفي مجال الفلسفة نجد موضوعا مرتبها بتاريخ العلوم تعرض فيه صاحبه للأخلاق الضيعة عند المسلمين، ويصب هذا في صميم اختصاص البيوتيقا، وهناك مقال آخر يتناول كيفية التعامل مع النص الديني من خلال أحاديث الصفات. كما نجد مقالا آخر في فلسفة العلوم يتصرف إلى عملية التجديد في فلسفة العلوم الطبيعية من خلال مخرجات الفيزياء المعاصرة.

وبالمعنا التاريخ بموضوع حول سياسة روما الدينية في المغرب القديم، ونكالمع في التاريخ الوسيك مقال يتناول سياسة الولاة في العصر الأموي، وآخر حول السياسة التعليمية في بولدي المغرب الأوسط، إضافة إلى مقال يعرفنا أكثر على العلاقات الحمادية المرابكية، وأخيرا في مجال الجغرافيا يلهم القارئ على موضوع يتعلق باستغلال الأراضي في ولاية الجلفة.

يلاحظ القارئ الكريم قلة عدد المقالات في هذا العدد مقارنة بالأعداد السابقة، ويعود هذا إلى أن أصحاب المقالات المقبولة للنشر لم يقوموا بإيداع قائمة المصادر والمراجع الخاصة بهم في البوابة الإلكترونية للمجلات العلمية الجزائرية. لذا ندعوهم مرة أخرى أن يقوموا بهذه العملية ليتسنى لنا نشر بحوثهم في العدد القادم بحول الله تعالى.

مدير التحرير