البـاحث

مجلة دورية أكاديمية محكمة تصدر عن المدرسة العليا للأساتذة في الآداب والعلوم الإنسانية بوزريعة

العدد 00 ديسمبر 2007

93, شارع علي رملي - بوزريعة - الجزائر

الباحث

مجلة دورية أكاديمية محكمة تصدر عن المدرسة العليا للأساتذة في الآداب والعلوم الإنسانية بوزريعة

العدد 00 ديسمبر 2007

93 – شارع علي رملي – بوزريعة – الجزائر

هاتف / فاكس: 021.94.44.70

هاتف: 021.94.18.59

المدير المسؤول: **الأستاذ الدكتور هـــني عبد القادر**

هيئة التحرير:

رئيس التحرير: أ. د. محمود يعقوبي

أعضاء الهيئة:

أ.د. حليمي عبد القـــادر
أ.د. شامية أحمد
د. عطاطفة الجيلالي
د. بليمان عبد القادر
د. قارة ياسمين
د. بن طيفور بلقاسم
د. بشير متيجة
د. طيبي مسعود
د. مريوش أحمد
د. عبد الله قلي
د. نادية تيحال
د. بلحوت أحمد
د. خالد كبيـــر عـــلال
ذ. العلوي بركاهم

فهرس المواضيع

تقديم.....5

1- دور المنظومة التاريخية في التكوين الوطني الجزائري بين الأمس واليوم 7-22

2- الجامعة والعلوم الإنسانية 23-33

3- المنطق في نظر احد إخوان الصفا.....35-39

4- مفارقات في الصراع الحضاري بين الإنسان الغربي والإنسان العربي..... 41-47

5- الحوار التهكمي في فلسفة سقراط..... 49-62

6- ثورة الاتصالات من المجتمع التقليدي إلى مجتمع المعلومات 63-71

7- الجملة الاسمية البسيطة في العربية 73-85

8- مفهوم الفصاحة عند النحاة العرب القدماء والمحدثين 87-105

9- نظرية تضافر القرائن بين التراث واللسانيات الحديثة..... 107-122

10-المصطلحات تعدد في التسمية وتطور في المفهوم 123-155

11-النظام التربوي ومؤسساته في العهد الاغلبي والفاطمي 157-167

12-مراحل النمو الديمغرافي في الجزائر والعوامل المتحكمة فيه..... 169-182

13- La letterature de rébellion ou 4ème siècle de l' **hégirien** 3-7

14- Didactique du français langue étrangère..... 9-19

15- Réflexion autour des technologies d'information 21-25

تقديم

إن افتتاح العدد الأوّل من مجّلة الباحث، ليس إعلاناً عن ميلاد أوّل وسيلة من وسائل التّواصل العلميّ بين المدرسة العليا للأساتذة في الآداب والعلوم الإنسانية وبين محيطها الخارجيّ الوطنيّ والدّولّي، لأنّ صوت المدرسة قد دَوّى في الآفاق منذ صائفة 1993 مع إنشاء مجلة المبّرز التي قال الأستاذ الدّكتور الشّيخ بوعمران في التقديم لعددها الأوّل "رأت المدرسة العليا للأساتذة أن يتبلور نشاطها في إطار مجلّة تكون همزة وصل بين أساتذتها وطلبتها والجمهور المثقّف وتهدف هذه المجلة إلى التّعريف بالمدرسة العليا للأساتذة وبالتكوين الذي تقوم به وبالمواد التي تدرسها للطلبة المتعاقدين والمنتدبين والأساتذة المترشحين للتبريز والتكوين المستمر، وهذه المواد هي الأدب العربي والتاريخ والجغرافيا والفلسفة وعلم النفس والتربية واللغات الأجنبية، ويبدو لنا أنه من الضروري أن يتعرف الجميع على مجهود المدرسة العليا والأهداف السامية التي تصبو إليها".

وقد حققت المبرز الأداف التي دوها الدكتور بوعمران من خلال الاثنين وعشرين عددا صدر في اثني عشرة سنة من العطاء الوفير الذي ميز المدرسة بفضل الجود التي قدمتها الأقلام المُحَبِّرَة لمقالاتها التي عالجت جملة من القضايا المهمة ذات العلاقة بالآداب والعلوم الإنسانية بما فيها علوم التربية، وبفضل الرّعاية التي حظيت بها من الأستاذين الدكتور عبد اللطيف بوكعباش والدكتور محمد الهادي بوطارن اللذين كان لهما قبلي شرف تسيير المدرسة.

وعندما أسندت إليّ مهامها في آخر يوم من شهر جويلية 2006 ، وجدت مجموعة من الأفكار بشأن مجلة المؤسسة قد بلغت درجة الاختمار في أذهان السادة أعضاء المجلس العلمي، فتم التدّاول فيها غيرما مرّة إلى أن اجتمع الرّأي في خاتمة المطاف على إعادة النظرة في جملة من المسائل المتصلة بها منها عنوانها، بحكم أن تسميتها السابقة قد ولدت في ظرف معين لم يعد له في السياق الراهن الثقل الذي كان له فيما مضى، عندما كان تكوين الأساتذة لنيل درجة التبريز من المهام الأساسية للمدرسة التي اتسعت مهامها بعد ذلك لتكوين أساتذة التعليم المتوسط والثانوي و للتكوين في ما بعد التدرج للحصول على درجتي الماجستير والدكتوراه، إضافة إلى ما أنشئ فيها من مخابر بحث، و إلى ما أصبحت تقيمه من ندوات ثقافية وأيام دراسية و ملتقيات علمية فأضحت نتيجة لذلك كله قطبا علميا للتكوين والبحث له مكانته في الساحة الوطنية ويسعى بفضل ما تزخر به المدرسة العليا من باحثين إلى أن يكون له حضور متميز أيضا في الساحة الدولية.

اعتبارا لهذه الجوانب كلها التقت الكلمة على ضرورة إضفاء بعد أكثر شمولاً لعنوان مجلة المدرسة ليستوعب نشاطات البحث العلمي في ميادينه المختلفةً كيما يتاح لكل باحث أن يجد له موقعا فيها، وليجد السادة القراء بين دفتيها ما يتوافق مع اهتماماتهم على تنوعها . سوى أن هذا التنوع الذي سيطبع مجلة "الباحث" وهي التسمية الجديدة لمجلة المدرسة وسيكون سمة من سماتها، لا يمنع البتة من إفراد أعداد منها لموضوعات متخصصة كلما استوجب الأمر ذلك.

الأمل معقود في ختام هذه الكلمة أن تتحقق مع هذا المولود الجديد الإضافة العلمية النوعية المرجوة وأن يواصل المسار العلمي الذي رسمته له المبرز لينال ثقة السادة القراء ويكون بحق لبنة داعمة للصرح العلمي الذي يجب أن تتضافر فيه جهود الباحثين أينما كانوا على وجه البسيطة خدمة للإنسان الذي لا بديل له عن العلم لمواجهة تحديات حياته التي يزداد تعقدها يومًا فيومًا.

مدير المدرسة

د.عبد القادر هني