



دعج

# دفاتر علم الاجتماع

مجلة علمية أكاديمية محكمة يصدرها قسم علم الاجتماع والديموغرافيا  
كلية العلوم الاجتماعية - جامعة الجزائر 2

المجلد 12 العدد 01 جوان-جويلية 2024

ISSN: 2335-1527

E-ISSN: 8174-2830



لماج

# cahiers de sociologie

Revue scientifique académique délivré par le Département de sociologie & démographie

Faculté des sciences sociales-Université d'Alger 2

**Volume 12 - N°01 Juin-juillet 2024**

ISSN: 2335-1527

E-ISSN: 8174-2830

# دفاتر علم الاجتماع

مجلة علمية أكاديمية محكمة يصدرها  
قسم علم الاجتماع والديموغرافيا  
كلية العلوم الاجتماعية-جامعة الجزائر 2-

المجلد 12 - العدد 01

جوان-جويلية 2024

ISSN : 2335-1527

E-ISSN :8174-2830

دفاتر علم الاجتماع مجلة علمية أكاديمية محكمة يصدرها قسم علم الاجتماع والديمقراطية  
والأنثروبولوجيا

كلية العلوم الاجتماعية-جامعة الجزائر 2

الرئيس الشرفي للمجلة: أ.د. السعيد رحمانى

مدير المجلة: أ. د الهاشمى مقرانى

رئيسة التحرير: د. جميلة معمري

المحررون المساعدون :

اسم واللقب	مؤسسة الانتماء	اسم واللقب	مؤسسة الانتماء
أ. الهاشمى مقرانى	جامعة الجزائر 2	أ. فريدة مشري	جامعة مستغانم
أ. عبد العزيز راسمال	جامعة الجزائر 2	أ. ليلي سيدي موسى	جامعة مستغانم
أ. زهية جاب الله	جامعة الجزائر 2	أ. لحبيب بليلة	جامعة مستغانم
أ. مليكة فرحات	جامعة الجزائر 2	أ. مصطفى راجعي	جامعة مستغانم
أ. عبد المالك بودور	جامعة الجزائر 2	أ. أمينة مساك	جامعة البليدة
أ. سعاد عبيدي	جامعة الجزائر 2	أ. فتيحة بن فرحات	جامعة البليدة
أ. محسن عبد النور	جامعة الجزائر 2	أ. اسماعيل يحيواوي	جامعة بشار
أ. نعيمة زوبيري	جامعة الجزائر 2	أ. وسيلة عيسات	جامعة بشار
أ. بهية نمر	جامعة الجزائر 2	أ. خالد كريم	المعهد الوطني للبحوث التربوية
أ. فاتح فريخة	جامعة الجزائر 2	أ. زهرة ثابت	جامعة القيروان تونس
أ. نسيم بندار	جامعة تبسة	أ. منذر الطمني	جامعة ليبيا
أ. عبد الفتاح العلي	جامعة قسنطينة 2	أ. ابراهيم حمداوي	جامعة المغرب
أ. أنور مقرانى	جامعة سطيف	أ. سعيد المصري	جامعة القاهرة
أ. رشيدة قرين	المدرسة العليا للعلوم الرياضية وتكنولوجياها	أ. مراد يلس	المعهد الوطني للغات والحضارات الشرقية INALCO باريس

## قائمة المراجعين :

اللقب الاسم	جامعة الانتماء	اللقب الاسم	جامعة الانتماء
أ.داسة مصطفى	جامعة الجزائر 2	أ.لعجيلات يوسف	جامعة معسكر
أ.عشايبو محفوظ	جامعة الجزائر 2	أ.عيسات وسيلة	جامعة بشار
أ.بن صافية عائشة	جامعة الجزائر 2	أ.كرايبة أمينة	جامعة مستغانم
أ.بونيفة فريد	جامعة الجزائر 2	أ.عيسى عبدي نورية	جامعة مستغانم
أ.عمروني بهجة	جامعة الجزائر 2	أ.آيت عيسى حسين	المركز الجامعي بتيبازة
أ.دريس صفيان	جامعة الجزائر 2	أ.عكروت فريدة	جامعة مستغانم
أ.أحمدوش رشيد	جامعة الجزائر 2	أ.فيلاي علي	جامعة معسكر
أ.باشا نوال	جامعة الجزائر 2	أ.حيرش بغداد ليلي أمال	جامعة مستغانم
أ.عوايجية سماح	جامعة الجزائر 2	أ.بلعربي عبد القادر	جامعة مستغانم
أ.أزرو نسيم	جامعة الجزائر 2	أ.أليب لويزة	المركز الجامعي بتيبازة
أ. بن عروس حياة	جامعة الجزائر 2	أ.نشادي عبد القادر	جامعة المدينة
أ. بقادة فاطمة إكرام	جامعة الجزائر 2	أ.لعمارة محمد يحيى	جامعة مستغانم
أ.عقاب نصيرة	جامعة الجزائر 2	أ.بوريش محمد	جامعة عين تموشنت
أ. أو سعيدان ياسين	جامعة الجزائر 2	أ.مناد سميرة	جامعة مستغانم
أ.فاتح فريخة	جامعة الجزائر 2	أ.سالمي وسيلة	جامعة مستغانم
أ.بن عاشور سهام	جامعة الجزائر 2	أ.سماحي أحمد بوحجرة	جامعة مستغانم
أ.عمارى نادية	جامعة الجزائر 2	أ.سحنون أم الخير	جامعة خميس مليانة
أ.أضيف غنية	جامعة الجزائر 2	أ.صحراوي بن حليلة	جامعة مستغانم
أ.طهراوي نعيمة	جامعة الجزائر 2	أ.بوخدوني صبيحة	جامعة البلدية 2
أ. حماش الكاهنة	مركز البحث في الإقتصاد التطبيقي من أجل التطوير	أ.بوعدة حسينة	جامعة مستغانم
أ.سالي مراد	جامعة خميس مليانة	أ.بونوة علي	جامعة غرداية
أ.سبعون سعيد	جامعة البلدية 2	أ.رقاد حليلة	جامعة مستغانم
أ.رباحي فضيلة	جامعة البلدية 2	أ.عويسي كمال	جامعة غرداية
أ.مبروك مريم	جامعة البلدية 2	أ.طويل محمد	جامعة غرداية
أ.بن مهرة ليندة	جامعة عين تموشنت	معاش الضاوية	جامعة مستغانم

هيئة مراجعة مقالات العدد :

الاسم واللقب	مؤسسة الانتماء	الاسم واللقب	مؤسسة الانتماء
زوبيري نعيمة	جامعة الجزائر 2	عوايجية سماح	جامعة الجزائر 2
بقادة فاطمة إكرام	جامعة الجزائر 2	مشري فريدة	جامعة مستغانم
بن صافية عائشة	جامعة الجزائر 2	نوال باشا	جامعة الجزائر 2
فرحات مليكة	جامعة الجزائر 2	بودور عبد المالك	جامعة الجزائر 2
سويح سايج	جامعة الجزائر 2	راجعي مصطفى	جامعة مستغانم
رابيا لامية	المدرسة العليا للتسيير و الاقتصاد الرقي		

أمانة المجلة :

كريمة بومخلوف

نبيلة غزالي

رميساء زان

## التعريف بالمجلة :

مجلة دفاتر علم الاجتماع مجلة علمية أكاديمية محكمة تهدف إلى نشر البحوث والدراسات المبتكرة والأصيلة في مجال العلوم الاجتماعية والإنسانية، سواء النظرية منها أو الميدانية؛ ويعد النشر الغزير والجيد من السمات الأساسية والهامية للمؤسسات العلمية، عامة والمجتمع بصفة خاصة والجامعة بصفة أخص. حيث أنه مؤشر من المؤشرات التي تبرز مدى وجود الديناميكية أو الحركة الفكرية في الأوساط الجامعية والمجتمع ككل. ومن خلال النشر نفهم الكثير من القضايا الفكرية والواقعية أكانت في المجتمع الذي نعيش فيه أو حتى في المجتمعات الأخرى بمختلف ثقافات وأديانها وأطيافها. وهو كحلقة وصل بين الفئة المثقفة أو النخبة، وبين باقي فئات المجتمع.

وعليه فإن مجلة دفاتر علم الاجتماع تهتم بنشر الدراسات الخاصة بالظواهر الاجتماعية بمختلف أبعادها النفسية والتاريخية والاقتصادية والسياسية ومدى تأثيرها على المجتمع.

إن المجلة مفتوحة لجميع الباحثين في الجامعات ومراكز البحث على المستوى الوطني، العربي والدولي. كما أنها تنشر البحوث باللغات الثلاث، عربية، فرنسية وإنجليزية.

## قواعد النشر:

للإطلاع على معايير كتابة المقالات يرجى تحميل ملفي دليل وتعليمات للمؤلف، من على صفحة المجلة في الموقع التالي :

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/358>

ملاحظة: الآراء الواردة في المجلة لا تلزم إلا أصحابها.

## الفهرس

- كلمة العدد ..... 7
1. اثر الصعوبات البيداغوجية التي يواجهها المعلم في التحصيل الدراسي للتلاميذ  
في مادة اللغة الفرنسية  
أ. أمزيان فازية / أ. معمري جميلة ..... 11
2. الصندوق الاجتماعي و نية ريادة الأعمال للفتيات الصغيرات في مدينة بوكافو،  
شرق جمهورية الكونغو الديمقراطية ( بالإنجليزية )  
أ.ناشي بنيك هرميون / أ.محبا أنييزا بيافني / أ.جيلبار مبالاما موقيشو ..... 43
3. التناول السوسيو-تنظيمي لأشكال ومظاهر التنمر في بيئة العمل: قراءة  
مفاهيمية نظرية تحليلية  
أ. ككوش ليلي ..... 84
4. التعليم المدمج في قطاع التعليم العالي-قراءة سوسيو تاريخية- لتجربة الجامعة الجزائرية  
أ. زان رميساء / أ. شعير ذهبية ..... 105
5. الرغبة في إنجاب الطفل غير محققة ( بالفرنسية )  
أ. عمري ألفة ..... 120
6. تكنولوجيا الاتصال الحديثة وتأثيرها في القيم الثقافية - قراءة في المفاهيم -  
أ. قاسمي محمد لمنور / أ. بليج فطيمة الزهرة ..... 177



## كلمة العدد

يسر رئاسة قسم علم الاجتماع أن تقدم لأساتذتها الكرام ولطلبها الأعزاء ولكل قارئ مهتم بعلم الاجتماع و بالمواضيع الاجتماعية عامة، التي تهتم المجتمع في مختلف مناحي الحياة الاجتماعية، بمفهومها الواسع، العدد الأول في المجلد -12- لمجلة القسم -دفاتر علم الاجتماع-.

يحتوي العدد من الناحية الشكلية على ستة مقالات متنوعة، وطنية ودولية ونلاحظ هذا التنوع كذلك في لغة كتابتها، من عربية، إنجليزية وفرنسية بمعنى أنها تتماشى وما هو مطلوب لقواعد النشر.

أما من ناحية مضمونها فلا يمكن تصنيفها حسب المحاور لأنها متباينة وتمس مختلف مجالات الحياة. ما عدا مقالين للذين عالجا موضوعين متقاربين إلى حد ما : التقت الباحثان في موضوع يتعلق بالتعليم والبيداغوجيا في مستويين مختلفين: الابتدائي والجامعي وهذا ما نستخلص في ما يلي.

- المقال الأول المعنون: أثر الصعوبات البيداغوجية التي يواجهها المعلم في التحصيل الدراسي للتلاميذ في مادة اللغة الفرنسية.

تثير صاحبة المقال مشكلة تعلم اللغة الفرنسية في الأطوار التعليمية الأولى والبحث عن العقبات البيداغوجية التي يواجهها المعلم في تدريس هذه المادة وعلاقتها بالتحصيل الدراسي للتلميذ. ومنه محاولة إيجاد الحل الملائم لها لتجاوز الآثار السلبية الناجمة عنها مما يساهم في تربية الأجيال على الانفتاح على المحيط الخارجي والنهل من ثقافة المجتمعات المتقدمة لتنمية المورد البشري ليصبح-التلميذ- عاملا مساهما بشكل فعال في التنمية الوطنية وهذا ما يتضح، بشيء من التفصيل، من خلال عناصر المقال.

-المقال الثاني المعنون:الصندوق الاجتماعي ونية ريادة الأعمال للفتيات الصغيرات في مدينة - بوكافو- شرق جمهورية الكونغو الديمقراطية .

تطرق الباحثون فيه إلى مجال لا يقل أهمية عن المواضيع التي يتناولها علم الاجتماع، بدرجة أقل مع العلوم الاقتصادية وهي المقاولاتية أو ريادة الأعمال.

تظل زيادة الأعمال في الوقت الحاضر مجالاً خصباً لمواجهة شبح البطالة بين الشباب من أجل فتح المجال أمامهم، إما للبحث عن الدخل أو تنميته. يشير الباحثون إلى أن هناك عوامل كثيرة تؤثر على نية الفتيات الشروع في عمل تجاري شخصي، حيث تناولت الدراسة العلاقة بين الصندوق الاجتماعي ونية زيادة الأعمال لدى المبحوثات المتأهلات للتصفيات النهائية في مدينة بوكافو تاون.

لقد تم تدريب عينة من الفتيات المتأهلات على تنفيذ أفكارهن المبتكرة وتحسين نية الأعمال. وعليه تم دعم جمعيات رواد الأعمال الشباب للمساهمة في تنمية مجتمعهم من خلال خلق الثروة وحل مشكلة البطالة.

أما المقال الثالث: تطرقت فيه صاحبه إلى: التناول السوسيو- تنظيمي لأشكال ومظاهر التنمر في بيئة العمل: قراءة مفاهيمية تحليلية.

نستشف من خلال هذا العمل المقدم الذي تناول، ظاهرة نفسية اجتماعية، التي تحدث في بيئة العمل ألا وهي التنمر. أرادت الباحثة أن تبرز هذه الظاهرة السلبية المهمة في مجال محدد من مجالات الحياة الاجتماعية، والتي من المفترض أنه، في المنظمات الحديثة، التي تتسم بالعقلانية والرشد والمنافسة الشديدة الشريفة والزهية بين العمال، واعتمادها على التميز والإبداع للعامل أكثر من الجوانب المادية الأخرى. في هذا الإطار الإيجابي، للأسف، يفتح المجال لبروز الظاهرة السلبية هذه بين العمال -التنمر- التي تؤدي في حالات معينة إلى تعكير جو العمل وعدم سلامته مما يتمخض عنه الممارسات السلبية التي هي من مؤشرات عدم الرضا، التي تؤدي إلى عدم إتقان العمل، عدم الامتثال للقوانين، التغيب وربما في بعض الأحيان ينجر عنه ترك العمل بصفة نهائية، وهذا خسارة للمنظمة إن لم تسهر على محاربة هذه الآفة الأخلاقية في الوقت المناسب وبالطرق الملائمة.

أما المقال الرابع المعنون: التعليم المدمج في قطاع التعليم العالي: قراءة سوسيو-تاريخية لتجربة الجامعة الجزائرية.

حاولت الباحثتان أن تعطيانا فكرة مختصرة عن المسار السوسيو-تاريخي لقطاع التعليم العالي عامة و تجربة الجامعة بصفة خاصة والتي هي جزء أساسي لا يتجزأ من القطاع. ركزت الباحثة على فترة جد مهمة وحساسة في تاريخ الجامعة الجزائرية والمجتمع بصفة عامة، حيث اعتبرت هذه الفترة مرحلة استثنائية -فترة كورونا Covid19- التي غيرت مجرى

كافة الأمور في كل المجالات، تقريبا، وفي كل المجتمعات. أدى هذا الوباء إلى إدخال الجامعة الجزائرية تعديلات على مناهج التدريس و التعليم وما يتطلبه من وسائل وتقنيات جديدة للتعليم، الرقمنة، ألا وهو التعليم عن بعد أو بتعبير أدق التعليم المدمج الذي يمزج بين التعليم الحضوري والتعليم عن بعد.

بعد ما كان هذا التعليم استجابة لوضعية استثنائية لفترة زمنية محددة، أصبح الآن واقعا معاشا لنتائجه الإيجابية وخاصة من الناحية الاقتصادية. أما من الناحية العلمية فقد لوحظ، بصفة محسوسة، تدني المستوى لاعتبارات مختلفة لا يسمح المجال لذكرها.

#### المقال الخامس المعنون: الرغبة غير محققة في إنجاب الطفل

أبدت، صاحبة المقال، توضيح رغبة الزوجين في إنجاب الطفل لكن هذه الرغبة لم تتحقق لعامل العقم عند أحدهما. حيث يعيش بعض الأزواج معاناة وخيبة أمل إزاء هذا العقم. لكن مع تطور التقنيات الحديثة في عالم الطب يتجه هؤلاء الأزواج لحل هذه المعضلة إلى التلقيح الاصطناعي الذي ساهم في حالات عديدة بتجاوز هذه العقبة وإنجاب الطفل، وعلى الرغم من ذلك تبقى نتائجه عند بعض الأزواج غير مرضية.

المقال السادس المعنون: تكنولوجيا الاتصال الحديثة وتأثيرها في القيم الثقافية: قراءة في المفاهيم.

طرح كاتبه موضوعا لا يقل أهمية عن المواضيع السابقة، حيث أراد أن يظهر الوجه الإيجابي للتكنولوجيا الحديثة التي تساهم بشكل أو بآخر في تقدم المجتمعات في شتى الميادين وسهولة التواصل بين شرائح المجتمع الواحد والمجتمعات الأخرى في أطر التبادل الثقافي الذي يحمل في طياته الوجه السلبي لها، إذا لم تستعمل بعقلانية وحذر. لأنه فيما بعد سيظهر تأثيرها على القيم الثقافية الأصيلة والمقبولة اجتماعيا. وهذا بالنسبة للمجتمعات الغربية المتقدمة مرتبط الفرس بها، أي بالتكنولوجيا إضافة إلى التبادل الثقافي، تحاول هذه الدول أن تتحكم سواء، على المدى القريب أو المتوسط أو البعيد في هذه المجتمعات لتصبح تابعة وخاضعة لها بطريقة مباشرة أو غير مباشرة، ومنها برزت ظاهرة العالمية التي حاول بها الغرب طمس هويات وثقافات المجتمعات الأخرى، وخاصة المتخلفة منها. وعليه يجب على الدول المتضررة من هذه الظاهرة أن تعمل كل ما في وسعها وبشتى الطرق لإيجاد حلول للخروج من هذا المأزق أو الحد منه على الأقل.

عموما إن المقالات السالفة الذكر عالجت كلها مواضيع الساعة التي يعيشها المجتمع الجزائري بمختلف فئاته السوسولوجية والتي حاولت أن تجيب عن هذه الانشغالات بمختلف المعالجات نظرية كانت أم ميدانية.

أتمنى أن تتكثف وتتكاثر الجهود أكثر سواء في مساعدة هيئة التحرير بشتى الوسائل وخاصة المادة العلمية منها لتستمر المجلة، أملا لها أن تصنف في أقرب وقت حتى تكون سندا للزملاء الأفاضل والزميلات الفضليات في الترقية الخاصة بهم وترقية القسم ليتألق مرة أخرى إلى المرتبة التي تليق به وبمن يعمل فيه.

يجب أن أنوه، في الختام، بالمجهودات المعتبرة والمضنية التي بذلتها ولا تزال تبذلها رئيسة التحرير-الأستاذة معمري جميلة-، بصفة خاصة، والطاغم الذي جندته للعمل معها، بصفة عامة، في إخراج المجلة من الخفاء إلى العلن وإدراجها ضمن المجالات المرئية في المنصة ASJP- وتحملها كل الأتعاب المادية والمعنوية بمقابل مادي لا يرقى إلى تغطية نفقاتها الخاصة ناهيك عن أتعاب الطاقم كله. جعل الله ذلك في ميزان حسناتها

"وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون..." التوبة 105

رئيس القسم، أستاذ التعليم العالي : الهاشمي مقراني

**Revue scientifique académique délivrée par le Département de Sociologie  
& Démographie  
Faculté des sciences sociales-Université d'Alger 2**

**Président d'honneur : Pr. Said Rahmani  
Recteur de L'université d'Alger2**

**Directeur de la Revue : Pr. Elhachemi Mokrani**

**Editeur en chef : Mammeri Djamilia**

**Secrétariat de La Revue**

Boumakhlouf Karima

Ghazali Nabila

Zane Roumaissa

# Summary

Présentation .....	7
1. the impact of the pedagogical difficulties faced by the teacher in the academic achievement of students in the subject of the French language ( en arabe )	
<b>Ameziane fazia / Mammeri Djamila</b> .....	11
2. Social fund and entrepreneurial intention of young girls in Bukavu town, East of the Democratic Republic of Congo	
<b>Nechi Banike Hermione/ Muhaya Ayeza Bienvenu/</b>	
<b>Gilbert Mubalama Mugisho</b> .....	43
3. The socio-organizational approach to the forms and manifestations of bullying in the work environment : a theoretical and analytical conceptual reading ( en arabe )	
<b>Kekouche Leila</b> .....	84
4. The integrated education in the higher education sector - A socio-historical reading - A case study of the Algerian university ( en arabe )	
<b>Zane Roumaissa / Chaïr Dhahbia</b> .....	105
5. Le désir d'enfant non accompli ( en Français )	
<b>Amri Olfa</b> .....	120
6. Modern communication technology and its impact on cultural -a Reading in concepts- ( en arabe )	
<b>Gasmi Mohamed Lamnouer / Belbedj Fatima Ezzouhra</b> .....	177

## **Presentation of the issue**

The Presidency of the Department of Sociology is pleased to present to its honorable professors, dear students and every reader interested in sociology and social topics in general, which are of interest to society in various aspects of social life, in its broad sense, the first issue in volume -12- of the department's journal - sociology notebooks-.

The issue contains in the formal aspect six -6 diverse articles, national and international, and we note this diversity as well in the language of their writing, from Arabic, English and French, in the sense that they are in line with what is required for the rules of publication.

As for their content, they cannot be classified according to themes because they are different and affect different areas of life. Except for two articles that dealt with two fairly similar topics: the researchers met on a topic related to education and pedagogy at two different levels: primary and university, and this is what we conclude in the following.

- The first article entitled: The impact of pedagogical difficulties faced by teachers on the academic achievement of students in the French language.

The author of the article raises the problem of learning French in the first educational stages and the search for pedagogical obstacles faced by the teacher in teaching this subject and its relationship to the student's academic achievement. It includes trying to find an appropriate solution to overcome the negative effects resulting from it, which contributes to educating generations to open up to the external environment and draw from the culture of developed

societies to develop the human resource to become - the student - an effective contributing factor to national development, and this is what is evident, in some detail, through the elements of the article.

The second article is entitled: The Social Fund and the Entrepreneurial Intention of Young Girls in the city of Bukavu in the eastern Democratic Republic of Congo.

The researchers touched on a field no less important than the topics covered by sociology, to a lesser extent with the economic sciences, namely entrepreneurship.

Nowadays, entrepreneurship remains a fertile field to confront the ghost of youth unemployment in order to open the door for them, either to search for or grow income. The researchers point out that there are many factors that influence girls' intention to start a personal business, as the study examined the relationship between the social fund and the entrepreneurial intention of the finalists in the city of Bukavu Town.

A sample of qualified girls were trained to implement their innovative ideas and improve business intention. Accordingly, associations of young entrepreneurs were supported to contribute to the development of their society by creating wealth and solving the problem of unemployment.

As for the third article, its author touched on: Socio-organizational treatment of the forms and manifestations of bullying in the work environment: an analytical conceptual reading.



Through this presented work, which dealt with a psychosocial phenomenon, which occurs in the work environment, which is bullying. The researcher wanted to highlight this important negative phenomenon in a specific field of social life, which is supposed, in modern organizations, which are characterized by rationality, and intense competition, honest and fair among workers, and their dependence on excellence and creativity of the worker more than other material aspects. In this positive framework, unfortunately, the emergence of this negative phenomenon among workers –Bullying - which in certain cases leads to disturbing the work atmosphere and its unsafety, which results in negative practices that are indicators of dissatisfaction, which leads to lack of mastery of work, non-compliance with laws, absenteeism and sometimes may result in leaving work permanently, and this is a loss for the organization if it does not ensure that this moral scourge is fought in a timely and appropriate manner.

The fourth article is entitled: Blended Education in the Higher Education Sector: A Socio-Historical Reading of the Algerian University Experience.

The researcher tried to give us a brief idea of the socio-historical path of the higher education sector in general and the university experience in particular, which is an essential and integral part of the sector. The researcher focused on a very important and sensitive period in the history of the Algerian university and society in general, as this period was considered an exceptional stage – the Covid19 period – which changed the course of everything in almost all fields, and in all societies. This pandemic led the Algerian university to introduce modifications to the teaching and education curriculum and the new means and techniques it requires for education, digitization, namely distance education, or

more precisely blended education that mixes face-to-face and distance education.

After being a response to an exceptional situation for a specific period of time, distance education has now become a reality due to its positive outcomes, especially from an economic perspective. However, from a scientific standpoint, a noticeable decline in standards has been observed for various reasons that cannot be mentioned here.

The fifth article entitled: The unfulfilled desire to have a child

The author of the article explained the couple's desire to have a child, but this desire was not fulfilled due to the infertility factor of one of them. Some couples experience suffering and disappointment due to infertility. However, with the advancement of modern medical technologies, these couples are turning to artificial insemination as a solution to this dilemma. In many cases, artificial insemination has helped overcome this obstacle and achieve childbirth. Nevertheless, the results remain unsatisfactory for some couples.

The sixth article is entitled: Modern communication technology and its impact on cultural values: a reading of concepts.

The author raised a topic no less important than the previous topics, as he wanted to show the positive face of modern technology, which contributes in one way or another to the progress of societies in various fields and the ease of communication between segments of one society and other societies within the frameworks of cultural exchange, which carries with it the negative side of it, if it

is not used rationally and cautiously. Because later its influence on authentic and socially accepted cultural values will be shown. In advanced Western societies, technology alongside cultural exchange serves as a linchpin. These countries attempt to exert control over other societies, whether in the short, medium, or long term, aiming to make them subordinate directly or indirectly. From this, the phenomenon of globalization has emerged, through which the West has sought to blur the identities and cultures of other societies, particularly those deemed backward. Therefore, countries affected by this phenomenon must do everything in their power and explore all avenues to find solutions to escape from or at least mitigate this predicament.

In general, the aforementioned articles addressed current topics that the Algerian society is experiencing across its various sociological groups. They attempted to respond to these concerns using various theoretical and practical approaches.

I hope that efforts can be intensified further to assist the editorial board in various ways, especially with scientific contributions, so that the magazine can continue. I hope it achieves classification soon, becoming a valuable resource for my esteemed colleagues in their promotions and for the department to shine once again at a level befitting its and its contributors' efforts.

"Finally, I must acknowledge the significant and relentless efforts made and continuing to be made by the Editor-in-Chief, Professor Djamila Mammeri, in particular, and the team she has assembled, in general, to bring the magazine out of obscurity into visibility. Their inclusion in the ASJP platform among recognized journals comes with significant financial and moral efforts, which are not

adequately compensated for financially, covering neither their personal expenses nor the remuneration for the entire team. May God reward her abundantly for these efforts.

(Tell them, O Prophet, "Do as you will. Your deeds will be observed by Allah, His Messenger, and the believers.") Surah At-Tawbah - 105 -

**Head of department: Prof. Hachemi Mokrani**