

مجلة

التربية والصحة النفسية

مجلة علمية محكمة
تصدر عن مخبر التربية والصحة النفسية

العدد السادس

2014/2013



مجلة التربية والصحة النفسية

مجلة علمية محكمة

تصدر عن مخبر التربية والصحة النفسية

جامعة الجزائر 2

مدير المجلة

الأستاذ الدكتور / مسعود عباد

رئيس التحرير

الدكتور / العياشي بن زروق

مراجعة

الدكتورة / فوزية قندوز

سكرتير التحرير

الأستاذ / أحمد مغلاوي

توجه جميع المراسلات الى مدير المجلة الأستاذ الدكتور / عباد مسعود

مخبر التربية والصحة النفسية ، كلية العلوم الانسانية والاجتماعية

جامعة الجزائر 2

e-mail : abbad2007@yahoo.fr

ISSN :1112-7465-N°2006-3611

المهنة العلمية للمجلة

جامعة الجزائر 2	أستاذ التعليم العالي	أ.د. بلعربي الطيب
جامعة الجزائر 2	أستاذ التعليم العالي	أ.د. دوقة أحمد
جامعة الجزائر 2	أستاذ التعليم العالي	أ.د. بوظاف مسعود
جامعة الجزائر 2	أستاذ التعليم العالي	أ.د. حماش حسين
جامعة الجزائر 2	أستاذ محاضر "أ"	د. بن زروق العياشي
جامعة الجزائر 2	أستاذ محاضر "أ"	د. طيبي الحاج
جامعة الجزائر 2	أستاذ محاضر "ب"	د. بوالطمين سمير
المدرسة.م. للأساتذة	أستاذة محاضرة "ب"	د. قندوز فوزية
جامعة الجزائر 2	أ.محاضر "أ"	د. زطشي عبد الحفيظ
المدرسة.م. للأساتذة	أستاذة مساعدة "أ"	أ. بن زروق سميلة
جامعة الجزائر 2	أستاذة مساعدة "أ"	أ. معزز عبلة
المدرسة.م. للأساتذة	أستاذة مساعدة "أ"	أ. بن زروق سماح

Dr. TOZUN ISSA (maitre de conférence)

London metropolitan university _uk

Dr. Edal Dogan (maitre de conférence)

London metropolitan university _uk

قواعد النشر في المجلة

- تنشر المجلة البحوث والدراسات والمقالات العلمية في ميادين التربية وعلم النفس باللغات الثلاثة (عربية ، فرنسية ، إنجليزية) .
- ألا يكون البحث أوالمقال قد سبق نشره .
- أن يتراوح عدد صفحاته بين 15 و 20 صفحة .
- أن يلتزم الباحث بالمنهجية العلمية شكلا ومضمونا.
- ان يلتزم الباحث بسلامة اللغة ومقاييس الطباعة (عربي شفاف -14- Arabic transparent).
- أن يقدم المقال لإدارة المجلة مطبوعا على الورق في نسختين وفي مع قرص مضغوط (word)ملخص له .
- تخضع البحوث والمقالات للتقويم العلمي، ولا تقدم المجلة مبررا لرفض أي مقال.
- ما ينشر في المجلة يعبر عن رأي كاتبه ، ولا تتحمل إدارة المجلة أية مسؤولية في ذلك .

الافتتاحية

يسر ويشرف الهيئة العلمية لمجلة "التربية والصحة النفسية" التي يصدرها مخبر "التربية والصحة النفسية" لجامعة الجزائر 2 أن تقدم لقرائها الكرام العدد (6) والذي يضم 11 عشر مقالا في علوم التربية وعلم النفس ، والتي تم إعدادها نظريا وميدانيا من قبل أساتذة مختصين في مختلف المجالات ، وهذا يدخل في إطار مساهمة المخبر في تنشيط الساحة العلمية والبحث العلمي على المستوى الوطني والدولي.

وسيكون أعضاء الهيئة العلمية للمجلة ممتنين لقرائها في إبداء آرائهم لإثراء البحث العلمي بكل ما يمكن أن يساهم في تدعيم المجلة وتطويرها بمواضيع تزيد من رصيدها المعرفي والعلمي مستقبلا.

وترحب المجلة بكل إنتاج علمي في مجال التربية و الصحة النفسية يتوافق و قواعد النشر المحددة .

كما تنتشرف الهيئة العلمية المشرفة على المجلة باستقبال و تقبل مختلف الانتقادات البناءة .

والله الموفق لما فيه الخير و النجاح .

رئيس التحرير

محتويات العدد (6)

الصفحة	المؤلف	عنوان المقال
06	رئيس التحرير	الافتتاحية
07	د. العياشي بن زروق أ. علي فارس	إستراتيجية التعلم المنظم ذاتيا وعلاقتها بالفاعلية الذاتية ودافعية الإنجاز الدراسي لدى تلاميذ المرحلة الثانوية
28	أ. مليكة بكير د. محمد عبوره	الاتجاه نحو العمل الارشادي و علاقته بدافعية الانجاز لدى مستشاري التوجيه و الارشاد المدرسي و المهني
47	أ. عبد النور أرزقي	الطالب الجامعي و القراءة في الجزائر - دراسة ميدانية -
57	د. عبد الحفيظ زتشي أ. علي فارس	اساليب الضبط الصفي و علاقتها بمشكلات انضباط التلاميذ من وجهة نظر بعض الاساتذة بالمرحلة الثانوية
71	د. العياشي بن زروق أ. نجمة بن مسعود	تشخيص صعوبات التعلم الأكاديمية (القراءة والكتابة) لدى المعاقين ذهنيا (إعاقة خفيفة)
89	د. عشوي عبد الحميد	أثر الذكاء الوجداني و الوجدانية على العمل الانفعالي و الاحتراق النفسي لدى موظفي خدمة الزبائن
122	أ. طايبي نعيمة	العلاقة بين استراتيجيات المواجهة و مستويات الاحتراق النفسي لدى الممرضين - دراسة ميدانية ببعض مستشفيات العاصمة -
146	أ. خلوف حفيظة	مخاوف الأطفال و تأثيرها على التكيف النفسي لدى عينة من أطفال المدارس الابتدائية بالجزائر
163	أ. عامر بوسالمي	المجتمع المدني الية لتحسين الخدمات الحضرية للحد من الضغوط النفسية - علم اجتماع المدينة / تنظيم و تنمية المدينة -
181	Dr. Erdal Dogan	Etude de la connaissance des apprenants sur la métacognition en compréhension écrite
203	Dr ZEMOULI-BENAOUDA Habiba	AN INVESTIGATION OF TEACHER EDUCATORS USE OF A LEARNING MANAGEMENT SYSTEM