

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي



# المجلة الجزائرية للتربية والصحة النفسية

مجلة علمية محكمة دورية  
تصدر عن مخبر التربية والصحة النفسية

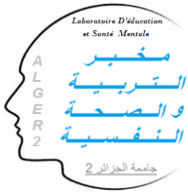


ديسمبر 2022

جامعة الجزائر 2

ALGER 2

المجلد السادس عشر  
العدد الثاني



جامعة الجزائر - 2 - أبو القاسم سعد الله  
مخبر التربية والصحة النفسية



# مجلة التربية والصحة النفسية

مجلة علمية دورية محكمة تصدر عن:

مخبر التربية والصحة النفسية

المجلد السادس عشر

العدد الثاني

ديسمبر 2022

رقم الإيداع القانوني: 3611-2006

ISSN 1112-7465

EISSN 2602-7240



# مجلة التربية والصحة النفسية

مجلة علمية محكمة



تصدر عن مخبر التربية والصحة النفسية

جامعة - الجزائر 2 - أبو القاسم سعد الله

## مديرة المجلة

الدكتورة/ زعرور لبنى

## رئيس التحرير

الأستاذ الدكتور/ عبد الحميد عشوي

---

توجه جميع المراسلات إلى هيئة تحرير المجلة على العنوان التالي:

labo.s.m@univ-alger2.dz

جامعة الجزائر 2، مخبر التربية والصحة النفسية، 02 شارع جمال الدين الأفغاني، بوزريعة، الجزائر.

## الهيئة العلمية الاستشارية

جامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر 2 -	أ.د/ محمد خلايفية
جامعة الدمام لعلوم البترول، السعودية	أ.د/ بن دانية أحمد
جامعة السانبة، وهران، الجزائر	أ.د/ حشلافي حميد
جامعة خميس مليانة، الجزائر	أ.د/ بوطبال سعد الدين
جامعة نيوميكسيكو، السعودية	أ.د/ شولي أحمد سعد
الجامعة الإسلامية العالمية، ماليزيا	د/ يوسف ناصر
جامعة عين شمس، مصر	د/ هيبية محمد محمد السيد ناصف
جامعة بغداد، العراق	أ.د عبد الحسين رزوقي الجبوري
جامعة الشرقية، سلطنة عمان	د/ الحضرمي أحمد بن سعيد
جامعة الكوفة، العراق	أ. د/ سموم الفرطوسي علي

## لجنة القراءة

جامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر 2 -	أ.د/ سليمان جميلة
جامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر 2 -	أ.د/ بن نابي نصيرة
جامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر 2 -	أ.د/ مزياني فتيحة
المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة	أ.د/ عبد الله كمال
جامعة علي لونيبي - البليلة 2 -	أ.د/ نعموني مراد
جامعة محند أكلي - البويرة -	أ.د/ أرزقي عبد النور
جامعة الإسكندرية، مصر	أ.د/ خالد صلاح حنفي محمود
جامعة البلقاء التطبيقية، الأردن	أ.د/ زيد سليمان العدوان
جامعة قناة السويس، مصر	أ.د/ سليمان عبد الواحد يوسف
جامعة الجبالي بونعامة - خمس مليانة -	أ.د/ بوطبال سعد الدين
جامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر 2 -	أ.د/ زعرور لبنى

جامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر 2 -	أ.د/ طايبي نعيمة
جامعة الجزائر 2	أ.د/ العطوي سليمة
جامعة الجزائر 2	أ.د/ مزرارة نعيمة
المدرسة العليا للأساتذة بالقبية، الجزائر	أ.د/ عداد حسن
جامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر 2 -	أ.د/ شريفي هناء
جامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر 2 -	أ.د/ بوسنة فاطمة
جامعة قسنطينة 2	أ.د/ سليمان صبرينة
جامعة دنقلة، السودان	د/ مجذوب أحمد محمد احمد قمر
جامعة اليرموك، الأردن	د/ عبيدات هاني
جامعة فيلادلفيا، الأردن	د/ لينة عاشور
جامعة الأقصى، فلسطين	د/ عبد الله الخطيب
جامعة القاهرة، مصر	د/ عطية ابراهيم حنان عبد الغفار
جامعة أم درمان الإسلامية، السودان	د/ حسن محمد أحمد محمد
جامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر 2 -	د/ بوشارب فوزية
جامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر 2 -	د/ سليمان علي تودرت نسيم
جامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر 2 -	د/ محمد يزيد لرينونة
جامعة غليزان	د/ بن خليفة فاطمة
جامعة 8 ماي 1945، قالمة	د/ دشاش نادية
جامعة 20 أوت 1955، سكيكدة	د/ خلايفية نصيرة
جامعة محمد بوضياف، المسيلة	د/ شريفي حليلة
المركز الجامعي تيبازة	د/ بكير مليكة
جامعة محمد بوضياف المسيلة	د/ روبي محمد
جامعة علي لونيبي - البلدية 2 -	د/ فوزي ميهوبي

- 1- تقبل المجلة كافة البحوث والدراسات المدرجة في العلوم الاجتماعية النظرية والميدانية معا مع الالتزام بالموضوعية والمنهج العلمي.
- 2- يجب أن تكون البحوث أصيلة وتتميز بالإضافة العلمية، وألا يكون البحث قد سبق نشره أو قدم لجهات أخرى للنشر.
- 3- تقبل البحوث والدراسات بثلاث لغات: العربية، الفرنسية والإنجليزية.
- 4- يكون تصميم الصفحة يقاس 15.5 سم عل 23.5 سم بإتباع الخطوات التالية:  
**Mise en page - Papier - Format du Papier - Largeur 15.5 cm / Hauteur 23.5 cm.**
- 5- يراعى أن تتم كتابة البحث بلغة سليمة واضحة وبأسلوب علمي موضوعي، مع استعمال خط **Sakkal Majalla** حجم 14 بالنسبة للغة العربية وبخط **T.N. Roman** حجم 12 باللغة الأجنبية. مع ضرورة عدم تجاوز المقالات لـ 20 صفحة.
- 6- تكون هوامش الصفحة 2 سم (أعلى - أسفل) و1.5 سم (أيمن) و1.3 سم (أيسر).
- 7- يضع الباحث باللغتين صفحة عنوان رئيسة تبين عنوان الدراسة، واسم المؤلف (المؤلفين) وعناوينهم الكاملة وسيرة ذاتية مختصرة عنهم (الاسم واللقب، الدرجة العلمية جهة العمل ومقرها، البريد الإلكتروني).
- 8- يقدم الباحث ملخصين للدراسة أحدهما باللغة العربية والأخر باللغة الإنجليزية.
- 9- التوثيق يكون بطريقة (APA) مع الالتزام بالصارم بالأمانة العلمية.
- 10- ضرورة التدقيق اللغوي للدراسات والأوراق البحثية.
- 11- ترتب الدراسات الميدانية وفق الآتي: (صفحة العنوان، ملخص، مقدمة، إبراز مشكلة الدراسة، أهمية الدراسة، أهداف الدراسة، منهج الدراسة، طريقة الدراسة وأدواتها، عرض النتائج والمناقشة، المراجع). أما المقالات النظرية التحليلية فينبغي للباحث أن يورد ملخصا ثم مقدمة يبين فيها مشكلة الدراسة وأهميتها في الإضافة العلمية، ثم يقسم العرض إلى أقسام مستقلة ومتكاملة فيما بينها، ثم يختم الموضوع بخلاصة شاملة.
- 12- تخضع جميع البحوث إلى خبرة مُحكمين لإجازة نشرها، مع التزام الباحث بالتقيد بالتعديلات المطلوبة من طرف المحكمين إن وُجدت، وفي حالة عدم اتفاقهما (المحكمين الاثنين) يُحال المقال إلى محكم ثالث ويكون قراره مرجحا.
- 13- تُرسل جميع البحوث والدراسات عبر البوابة الإلكترونية للمجلات الجزائرية (ASJP) بالضغط على أيقونة إرسال مقال بإتباع الرابط التالي:  
<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/356>
- 14- يحق لهيئة التحرير إدخال التعديلات المناسبة على البحوث والدراسات التي تم قبولها في ضوء قواعد النشر العلمية.

# الفهرس

الصفحة	المؤلف	عنوان المقال
7	رئيس التحرير	الافتتاحية
8	د. حسيبة بو عمر د. سارة حيزير	التكفل الأرتو فونى بحالة تعاني من إعاقة حركية عصبية (IMC) مصحوبة بإعاقة سمعية شديدة (دراسة حالة).
31	د. نوة زرايرية د. سهام رحال	الأشخاص ذوي الإعاقات الشديدة من التجنب إلى الرعاية.
55	ط.د/ أمينة عوربية أ.د/ محمد خلوفي	أساليب التعليم الحديثة المطبقة في تدريس ذوي اضطرابات التعلم ضمن أقسام التعليم المكيف في المدرسة الابتدائية.
73	ط.د/ سلمى بوشارب أ.د/ نادية دشاش	التعليم المكيف في الجزائر بين النصوص التشريعية والتطبيق الفعلي.
93	أ. أحمد رامي عزوز أ. مبروك وداعي	التعليم المكيف في المدرسة الجزائرية، نمطه وصعوبات تجسيده.
114	ط.د/ سلمى بن خليف أ.د/ سفيان بو عطيظ	المقاربة المفاهيمية للتعليم المكيف بين مصطلحي التأخر الدراسي وصعوبات التعلم في الجزائر.

## الإفتاحية

يسر ويشرف الهيئة العلمية لمجلة التربية والصحة النفسية أن تطل على قرائها الكرام في عددها الثاني من المجلد السادس عشر بباقة من البحوث والدراسات لأساتذة وباحثين ومتخصصين في المجال التربوي والنفسي، يحاول من خلالها الباحثون معالجة بعض الإشكالات التربوية والنفسية المطروحة، وهذا من أجل طرح البدائل والحلول لتجاوز تلك العراقيل والمعضلات التربوية والسيكولوجية.

نتمنى أن يجد القارئ الكريم في هذا التنوع ما ينفعه ويستفيد منه، ونأمل أن تكون هذه المجلة منبرا لإثارة تساؤلات جديدة، وإيجاد استراتيجيات بديلة لكل القضايا المطروحة في المجال التربوي والسيكولوجي، ولهذا الغرض فهي تفتح صفحاتها لكل مقال علمي جدي، وترحب بالباحثين والدارسين وتحثهم على الكتابة في المجلة، وستلقى كل الكتابات الاهتمام البالغ في كل ما يتعلق بمجالات التربية بمفهومها الواسع ومجالات علم النفس والصحة النفسية. وسيكون أعضاء الهيئة العلمية للمجلة ممتنين لقرائها في إبداء آرائهم لإثراء البحث العلمي. كما تتشرف الهيئة العلمية المشرفة على المجلة باستقبال وتقبل مختلف الانتقادات البناءة. والله الموفق لما فيه الخير والسداد.

رئيس التحرير

أ.د. عبد الحميد عشوي