



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



المجلة الجزائرية للتربية و الصحة النفسية

مجلة علمية محكمة دورية
تصدر عن مجر التربية و الصحة النفسية



ISSN 1112-7465
EISSN 2602-7240

جامعة الجزائر 2

ALGER -2-

العدد السابع

مجلة التربية والصحة النفسية

مجلة علمية دورية محكمة تصدر عن:

مخبر التربية والصحة النفسية

العدد السابع

ديسمبر 2017

رقم الإيداع القانوني: 3611-2006

ISSN 1112-7465

EISSN 2602-7240

مجلة التربية والصحة النفسية

مجلة علمية محكمة

تصدر عن مخبر التربية والصحة النفسية

جامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر 2 -

مدير المجلة

الأستاذ الدكتور/مسعود عباد

رئيس التحرير

الدكتور/عبد الحميد عشوي

نائب رئيس التحرير

الدكتور/محمد خاليفية

توجه جميع المراسلات إلى هيئة تحرير المجلة على العنوان التالي:

labo.s.m@univ-alger2.dz

جامعة الجزائر 2، مخبر التربية والصحة النفسية، 02 شارع جمال الدين الأفغاني، بوزريعة، الجزائر.

الهيئة العلمية للمجلة

جامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر 2 -	أ.د/ إبراهيم براهيمى
جامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر 2 -	أ.د/ بوزاززة مصطفى
جامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر 2 -	أ.د/ ببيي مرزاق
جامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر 2 -	أ.د/ بن نابي نصيرة
جامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر 2 -	أ.د/ مزياي فتيحة
جامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر 2 -	أ.د/ سليمانى جميلة
المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة	أ.د/ عبد الله كمال
جامعة علي لونيبي - البليدة 2 -	أ.د/ نعموني مراد
جامعة محند أكلي - البويرة -	أ.د/ أرزقي عبد النور
جامعة الدمام لعلوم البترول، السعودية	أ.د/ بن دانية أحمد
جامعة الإسكندرية، جمهورية مصر العربية	أ.د/ خالد صلاح حنفي محمود
جامعة البلقاء التطبيقية، المملكة الأردنية الهاشمية	أ.د/ زيد سليمان العدوان
جامعة قناة السويس، جمهورية مصر العربية	د/ سليمان عبد الواحد يوسف
جامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر 2 -	د/ فرحاوي كمال
جامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر 2 -	د/ زعرور لبنى
جامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر 2 -	د/ طايبى نعيمة
جامعة الجيلالي بونعامة - خمس مليانة -	د/ بوطبال سعد الدين
المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة	د/ مغلاوي أحمد
المركز الجامعي غليزان	د/ بن خليفة فاطمة
جامعة محمد بوضياف المسيلة	د/ روبي محمد

شروط النشر في مجلة التربية و الصحة النفسية

جامعة الجزائر - 2 -

- 1- تقبل المجلة كافة البحوث والدراسات المندرجة في العلوم الاجتماعية النظرية والميدانية معا مع الالتزام بالموضوعية والمنهج العلمي.
- 2- يجب أن تكون البحوث أصيلة وتتميز بالإضافة العلمية، وألا يكون البحث قد سبق نشره أو قدم لجهات أخرى للنشر.
- 3- تقبل البحوث والدراسات بثلاث لغات: العربية، الفرنسية والإنجليزية.
- 4- يراعى أن تتم كتابة البحث بلغة سليمة واضحة وبأسلوب علمي موضوعي، مع استعمال خط Sakkal Majalla حجم 14 بالنسبة للغة العربية وبخط "T.N.Roman" حجم 12 باللغة الأجنبية. مع ضرورة عدم تجاوز المقالات لـ 20 صفحة.
- 5- تكون هوامش الصفحة 2.5 سم (أعلى - أسفل - أيمن) و 2 سم (أيسر).
- 6- يضع الباحث باللغتين صفحة عنوان رئيسة تبين عنوان الدراسة واسم المؤلف (المؤلفين) وعناوينهم الكاملة وسيرة ذاتية مختصرة عنهم (الاسم و اللقب الدرجة العلمية جهة العمل ومقرها، البريد الإلكتروني).
- 7- يقدم الباحث ملخصين للدراسة أحدهما باللغة العربية والآخر باللغة الفرنسية أو الإنجليزية.
- 8- التوثيق يكون بطريقة (APA) مع الالتزام الصارم بالأمانة العلمية.
- 9- ضرورة التدقيق اللغوي للدراسات والأوراق البحثية.
- 10- ترتب الدراسات الميدانية وفق الآتي: (صفحة العنوان، ملخص، مقدمة، إبراز مشكلة الدراسة، أهمية الدراسة، أهداف الدراسة، منهج الدراسة، طريقة الدراسة وأدواتها، عرض النتائج والمناقشة، المراجع). أما المقالات النظرية التحليلية فينبغي للباحث أن يورد ملخصا ثم مقدمة يبين فيها مشكلة الدراسة وأهميتها في الإضافة العلمية، ثم يقسم العرض إلى أقسام مستقلة ومتكاملة فيما بينها، ثم يختم الموضوع بخلاصة شاملة.
- 11- تخضع جميع البحوث إلى خبرة مُحكمين لإجازة نشرها، مع التزام الباحث بالتقيد بالتعديلات المطلوبة من طرف المحكمين إن وُجدت، وفي حالة عدم اتفاقهما (المحكمين الاثنين) يُحال المقال إلى محكم ثالث ويكون قراره مرجحا.
- 12- تُرسل جميع البحوث و الدراسات عبر البوابة الإلكترونية للمجلات الجزائرية (ASJP) بالضغط على أيقونة إرسال مقال بإتباع الرابط التالي :
- 13- يحق لهيئة التحرير إدخال التعديلات المناسبة على البحوث والدراسات التي تم قبولها في ضوء قواعد النشر العلمية

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/356>

13- يحق لهيئة التحرير إدخال التعديلات المناسبة على البحوث والدراسات التي تم قبولها في ضوء قواعد النشر العلمية

فهرس

الصفحة	المؤلف	عنوان المقال
06	رئيس التحرير	الافتتاحية
08	د/ العمري سودة	دور و أهمية التربية الموسيقية في بناء شخصية المتعلم (دراسة بين النظري والواقع من وجهة نظر معلمي المدرسة الابتدائية الجزائرية)
25	أ. ابتسام حدان أ. سعيدة الإمام	التوجهات الحديثة في تدريب الأطفال ذوي طيف التوحد على اكتساب اللغة
37	أ. أحمد واصف أحمد الفارس	مدى امتلاك معلمي المدارس الأساسية للمهارات المكتسبة من الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب و اتجاهاتهم نحوها.
55	مهدي دحماني، طالبة دكتوراه د. لبنى زعرور	تحليل الاسئلة التقييمية في كتب الفلسفة للسنة الثالثة من التعليم الثانوي في مدى تضمنها لمهارات التفكير وفق المجال المعرفي المراجع لبلوم
75	أ. محمد فلاح محمد الشقيرات	أثر أسلوب التعليم المتمازج في التحصيل و القدرة على حل المشكلات الجبرية لدى طلبة الصف الرابع الأساسي في مادة الرياضيات في مديرية تربية البادية الجنوبية
87	أ. نصيرة بن عباس	صعوبات الإدراك البصري والسمعي وأثرها على تعلم الرياضيات لدى التلاميذ
98	أ. متعب عوده فلاح المشاقبة	أثر استخدام بعض استراتيجيات التعلم المستند إلى الدماغ في تنمية عمليات العلم وتنمية مهارات التفكير الاستدلالي في مادة العلوم لدى طلاب الصف الثامن في محافظة الزرقاء.
117	د. محمد خلايفية د. عبد الحميد عشوي	مناهج التعليم الجزائرية : الحاجة لإعادة البناء من أجل معايشة تحديات العولمة (مقارنة في فلسفة التربية)
129	د. خالد شنون	استراتيجية التعلم التعاوني، مبادئه وخطوات تنفيذه في العملية التعليمية التعلمية
141	د/ دعيدش عبد السلام	تطوير الاختبارات واستخداماتها بين منظوري القياس النفسي والقياس التربوي
148	د. نعيمة طايب	تأثير مواقع التواصل الاجتماعي على النسق القيمي الأخلاقي للأسرة

الافتتاحية

يسر ويشرف الهيئة العلمية لمجلة التربية والصحة النفسية أن تطل على قرائها الكرام في عددها السابع بباقة من البحوث والدراسات لأساتذة وباحثين و متخصصين في المجال التربوي والنفسي، يحاول من خلالها الباحثون معالجة بعض الإشكالات التربوية والنفسية المطروحة في الوسط المدرسي، و الأسري و الإجتماعي، و المهني، وهذا من أجل طرح البدائل والحلول لتجاوز تلك العراقيل والمعضلات التربوية والسيكولوجية.

يحظى هذا العدد بمجموعة من البحوث المتنوعة منها بحث يتعلق بدور و أهمية التربية الموسيقية في بناء شخصية المتعلم- دراسة بين النظري والواقعي من وجهة نظر معلمي المدرسة الابتدائية الجزائرية – من تقديم الدكتور العمري سواده. ودراسة ميدانية تتعلق بالتوجهات الحديثة في تدريب الأطفال ذوي طيف التوحد على اكتساب اللغة من تقديم الأستاذتين ابتسام حدان وسعيدة الإمام، ويقدم لنا الأستاذ أحمد واصف أحمد الفارس بحثا بعنوان مدى امتلاك معلمي المدارس الأساسية للمهارات المكتسبة من الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب و اتجاهاتهم نحوها.

وتناولت الأستاذة مهديّة دحماني و الدكتورة لبنى زعرور تحليل الأسئلة التقويمية في كتب الفلسفة للسنة الثالثة من التعليم الثانوي في مدى تضمّنها لمهارات التفكير وفق المجال المعرفي المراجع لبلوم، ويقدم لنا الأستاذ محمد فلاح محمد الشقيرات بحث حول أثر أساليب التعليم المتمازج في التحصيل و القدرة على حل المشكلات الجبرية لدى طلبة الصف الرابع الأساسي في مادة الرياضيات في مديرية تربية البادية الجنوبية، أما الأستاذة نصيرة بن عباس فقد سلطت الضوء على صعوبات الإدراك البصري والسمعي وأثرها على تعلم الرياضيات لدى التلاميذ. ويقدم لنا الأستاذ متعب عوده فلاح المشاقبة بحثا بعنوان أثر استخدام بعض استراتيجيات التعلم المستند إلى الدماغ في تنمية عمليات العلم وتنمية مهارات التفكير الاستدلالي في مادة العلوم لدى طلاب الصف الثامن في محافظة الزرقاء.

ويقدم لنا الدكتور محمد خلايفية و عبد الحميد عشوي مقاربة في فلسفة التربية بعنوان مناهج التعليم الجزائريّة: الحاجة لإعادة البناء من أجل معايشة تحديات العولمة، وحضي موضوع إستراتيجية التعلم التعاوني، مبادئه وخطوات تنفيذه في العملية التعليمية التعلمية بالمناقشة والتحليل من طرف الدكتور خالد شنون، و يتناول الدكتور دعيدش عبد السلام بحث بعنوان تطوير الاختبارات واستخداماتها بين منظوري القياس النفسي والقياس التربوي، أما الدكتورة نعيمة طايبي فتناولت تأثير مواقع التواصل الاجتماعي على النسق القيمي الأخلاقي للأسرة.

وفي الأخير نقول للقارئ الكريم، نتمنى أن يجد في هذا التنوع ما ينفعه ويستفيد منه، ونأمل أن تكون هذه المجلة منبرا لإثارة تساؤلات جديدة، وإيجاد استراتيجيات بديلة لكل القضايا المطروحة في المجال التربوي والسيكولوجي، ولهذا الغرض فهي تفتح صفحاتها لكل مقال علمي جدي، وترحب بالباحثين والدارسين وتحثهم على الكتابة في المجلة، وستلقى كل الكتابات الاهتمام البالغ في كل ما يتعلق بمجالات التربية بمفهومها الواسع ومجالات علم النفس والصحة النفسية. وسيكون أعضاء الهيئة العلمية للمجلة ممتنين لقراءتها في إبداء آرائهم لإثراء البحث العلمي. كما تتشرف الهيئة العلمية المشرفة على المجلة باستقبال وتقبل مختلف الانتقادات البناءة. والله الموفق لما فيه الخير والسداد.

رئيس التحرير