

# مجلة الآداب والعلوم الاجتماعية

مجلة دورية علمية تصدر عن كلية الآداب والعلوم الاجتماعية

العدد الخامس : ذو الحجة 1432 / ماي 2011



wondershare™

# PDF Editor

منشورات جامعة سعد دحلب

الطبعة



رقم الإيداع القانوني: 2008-4803

العدد الخامس ذو الحجة 1432 / ماي 2011

مكان النشر: دار التل للطباعة – البليدة (الجزائر)

جميع حقوق الطبع محفوظة.



wondershare™

PDF Editor

الرئيس الشرفي للمجلة:

أ. د. عبد اللطيف بابا أحمد رئيس الجامعة

المدير المسؤول:

د. محي الدين عبد العزيز- عميد الكلية

رئيس التحرير:

د. شرقي محمود

هيئة التحرير:

د. العقون كمال الدين

أ. أوموسى ذهبية

أ. صحراوي سيد علي

أ. بوشامة محمد رضا

أ. عباس جويذة

أ. سرير فوزية

أمانة التحرير:

أ. سليمان فيسة نورة



wondershare™

PDF Editor

## الهيئة العلمية

الجامعة	القسم	الرتبة	اسم و لقب الأستاذ
جامعة سعد دحلب البليدة	اللغة العربية و آدابها	أ. التعليم العالي	أ. د. عمار ساسي
جامعة سعد دحلب البليدة	علم الإجتماع والديموقرافيا	أ. التعليم العالي	أ. د. الفضيل رتيمي
بن يوسف بن خدة الجزائر	علم الإجتماع	أ. التعليم العالي	أ. د. خليفة بوزيرة
جامعة بسكرة	علم الإجتماع	أ. التعليم العالي	أ. د. نور الدين زمام
جامعة دمشق	علم الإجتماع	أ. التعليم العالي	أ. د. أحمد الأصغر
جامعة سعد دحلب البليدة	علم النفس	أ. محاضر	د. نادية شرادي
جامعة سعد دحلب البليدة	علم النفس	أ. محاضر	كر كوش قتيحة
جامعة سعد دحلب البليدة	اللغة العربية و آدابها	أ. محاضر	د. محجوب بالمحجوب
الجامعة الأردنية	علم النفس	أ. محاضر	د. موسى جمريل
جامعة سعد دحلب البليدة	علم الإجتماع والديموقرافيا	أ. محاضر	د. رايح درواش
جامعة سعد دحلب البليدة	علم النفس	أ. محاضر	د. عبد العزيز بوسالم
جامعة سعد دحلب البليدة	اللغة العربية و آدابها	أ. محاضر	د. السعيد عبدلي
جامعة سعد دحلب البليدة	علم الإجتماع والديموقرافيا	أ. محاضر	د. ناصر قاسيمي
جامعة سعد دحلب البليدة	اللغة العربية و آدابها	أ. محاضر	د. نصر الدين بوحسايين
جامعة سعد دحلب البليدة	اللغة الإنجليزية	أ. محاضر	د. محمد أقيير
المدرسة التحضيرية للعلوم والتقنيات - الجزائر	علم الإجتماع والديموقرافيا	أ. محاضر	د. أحمد براح
جامعة سعد دحلب البليدة	اللغة الإيطالية	أ. مساعد "ب"	أ. عثمان مسوس



wondershare™

PDF Editor

## توصيات عامة للنشر

تنشر مجلة الآداب والعلوم الاجتماعية لجامعة سعد دحطب- البليدة- الأبحاث والدراسات العلمية والفكرية في تخصصات الآداب والعلوم الاجتماعية مكتوبة باللغة العربية والفرنسية والإنجليزية والإيطالية، وتكون المقالات مصحوبة بملخصين، واحد باللغة العربية والآخر باللغة الفرنسية أو الإنجليزية، وعدد الكلمات 100 كلمة لكليهما .

## كيف تقدم الدراسات

لا يزيد عدد صفحات البحث عن 20 صفحة حسب المقاييس الآتية:

Largeur: 16 cm-Hauteur: 25 cm

Marge: (Droite 2.2cm, Gauche 2.5cm, Bas 2.5cm, Haut 2cm)

ولا تزيد الخرائط والأشكال التوضيحية واللوحات عن 30% من حجم

البحث، مطبوعة على ورقة (A4) وأن يكون خط الكتابة (Arabic

transparent) وحجم الخط (14) مرفق بقرص مضغوط يكون موافقا لنظام

الناشر المكتبي (I.B.M)، يكتب المقال بطريقة منظمة: المقدمة، العرض

والخاتمة، مع ذكر رتبة الباحث.

## المراجع والهوامش

- يجب أن تكون قواعد إثبات مصادر البحث ومراجعته على النحو التالي:

الكاتب\*

(اسم المؤلف، عنوان الكتاب، الجزء أو المجلد، المترجم أو المحقق، بلد أو

مكان النشر: دار النشر، الطبعة، تاريخ النشر، الصفحة).

الدوريات\*

اسم الباحث، عنوان البحث أو الدراسة أو المقال، اسم الدورية، عددها، الجزء، السنة، الصفحة.

wondershare

PDF Editor

- يجب أن تكون حالات الهوامش مسلسلة بأرقام متتابعة من (1-100) "مثلاً"، ونهاية المقال يتم عرض قائمة المراجع والمصادر وفق الإستعمال المتبع داخل المقال.

- يجب أن ترسل البحوث والدراسات للمجلة، صحيحة علمياً ومححة لغوياً.  
- تعرض كل الدراسات والأبحاث على محكمين لتقديم الخبرة حولها وتعتبر هذه التقارير أساس القبول أو الرفض لأي بحث أو دراسة مع العلم أنه في حالة قبول لجنة التحكيم البحث للنشر تشعر المجلة صاحبه بذلك.

- لا ترد أصول البحوث والدراسات التي تصل المجلة سواء تم قبول نشرها أو لم يتم قبولها.

- تمنح نسخة من المجلة للباحث بعد صنورها.

### ملاحظة

يتم إدراج المراسلات إلى عنوان الآتي:

- الفاكس: (025)43.38.00

- البريد الإلكتروني: [ublida@gmail.com](mailto:ublida@gmail.com)

- البريد العادي: العنوان : جامعة سعد دحلب- البلدية- ص ب 270 طريق

الصومعة البلدية.



wondershare™

# PDF Editor

# المحتوى:

09	التجديد التعليمي بين الماهية والشروط	محمد أحمد الصغير
18	مفهوم العقل المستقبل عند عابد الجابري ومسؤوليته في إخفاق الحضارة الإسلامية	مخلوف حمودي
36	البلاغة الأسلوبية للأداة "إذا" الشرطية غير الجازمة في آيات الصراع الإسلامي اليهودي في سورة الإسراء	بن عمار عمي الدين
58	المرأة في أدب جمعية العلماء المسلمين الجزائريين	عجناك يمينة
79	رحلة الشاعر الصعلوك بحثا عن السعادة	حفصة جعيط
93	المحددات الديمغرافية للعائلة الجزائرية	درواش رابع
118	دور الأخلاق في تقويم سلوك الأفراد	غرداوي نور الدين
156	العنف اللفظي الأسري من المنظور السوسولوجي	عيساوي نسيمة
170	الدلالات الرمزية لحضور الجسد الأنتوي ضمن الخطاب الذكوري في المجتمع الجزائري	نور الدين كوسة
189	صحافة القطاع المكتوب الخاص في الجزائر (1990-2009) النشأة والتطور	لعقاب فاتح
213	العلاقات الأوروبية-الأمريكية.. تجاذبات الهيمنة والتعاون	بن خليف عبد الوهاب
228	تطور حركية التعليم في الجزائر	عمي الدين عبد العزيز
244	دولة القانون: مبدأ عالمي	مصمودي محمد بشير
263	Lingue speciali ed italiano comune	Beddek Bedredine
270	Analisi della lingua nel romanzo la Malora di beppe Fenoglio	Aoudi Nadjiba



wondershare™

PDF Editor

## إفتتاحية العدد

يتميز أي مُجتمع عن المجتمعات الأخرى بمقدار تميز نشاطاته الرئيسية. وحينما نطلق وصف المعرفة على مُجتمع، فهذا يعني أن النشاطات المعرفية هي مركز التميز المطلوب في هذا المُجتمع. ويعتمد الفرق بين مُجتمع معرفي في دولة من الدول ومجتمع معرفي في دولة أخرى على مدى تفعيل ومستوى فاعلية النشاطات المعرفية في كل منهما، والنشاطات المعرفية الرئيسية ثلاثة هي:

\* توليد المعرفة بالبحث والتطوير؛ ونشرها بالتعليم والتدريب ووسائل الإعلام المختلفة

\* توظيفها والاستفادة منها في تقديم المُنتجات والخدمات الجديدة أو المُتجددة،  
\* الارتقاء بالإنسان وإمكاناته الاجتماعية والمهنية .

وما النشاطات المعرفية الثلاث بمنظار التعليم العالي، تدخل في جوهر مهمات المؤسسات الجامعية ويُضاف إلى ذلك أن توظيف المعرفة، بمعنى توظيف الأفكار الجديدة التي تُقدمها نشاطات البحث العلمي، وكذلك توظيف المهارات المعرفية التي تُمثل مُخرجات نشاطات التعليم والتدريب، مسألة تدخل ضمن مهمات تفاعل مؤسسات الجامعية مع مؤسسات المُجتمع الأخرى القائمة على توظيف المعرفة عملياً والاستفادة من مُعطياتها.

وعليه فإن بناء مُجتمع المعرفة يحتاج بصورة رئيسة إلى تعليم عالٍ متطور، يفتح جميع نوافذ العلم والتقنية وأبواب فكر العمل والإنتاج، ويُخطط بثقة لمستقبل واعد، ويُسهّم في الإبداع والابتكار، ويقوم بتهيئة الكفاءات، وبناء الشراكات المعرفية مع المؤسسات المختلفة داخلياً وخارجياً. وهناك مؤشرات في الوقت الحاضر على مثل هذه التوجهات، تقودها جامعاتنا المتميزة بجهود حثيثة. نأمل لهذه الجهود التوفيق والتميز، ونتمنى لها التكامل والتوافق والمتابعة، والتعلم واكتساب الخبرة، ليس من النجاح فقط، بل من احتمالات الإخفاق أيضاً،

فالإخفاق في نظر أهل الحكمة طريق من طرق النجاح الذي نتطلع إليه.

الأستاذ الدكتور فيصل رجب  
رئيس المجلس العلمي للجامعة

Wondershare™

PDF Editor