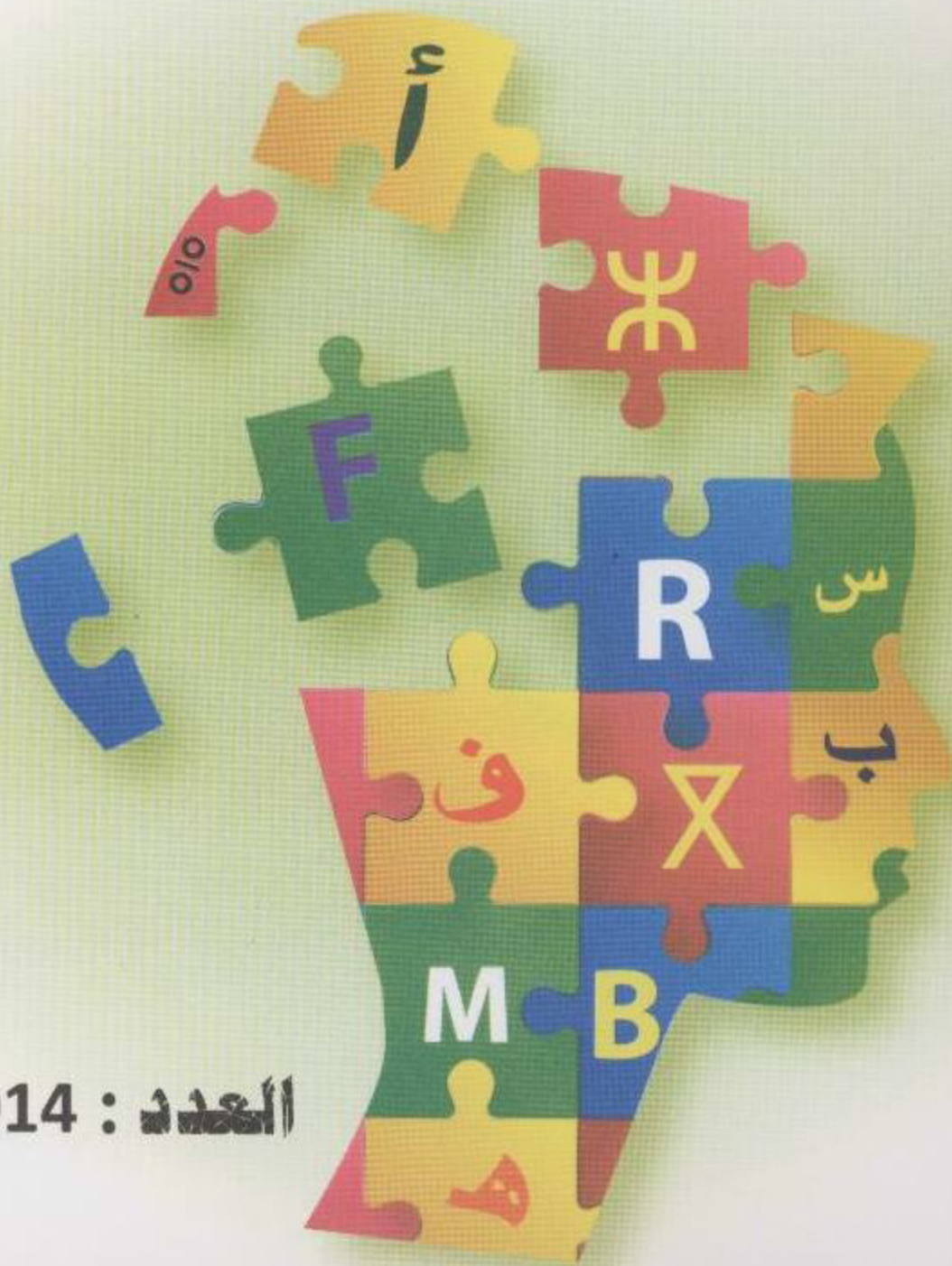




الممارسات اللغوية

مجلة أكاديمية محكمة



جامعة مولود معمري - تيزي - وزو

مخبر الممارسات اللغوية



مجلة

الممارسات اللغوية

العدد الخامس والعشرون (25)

2014

ISSN : 2170-0583

مخبر الممارسات اللغوية

جامعة مولود معمري - تيزي- وزو

الجزائر

الهاتف: 026 41 14 00

الفاكس: 026 41 14 00

البريد الإلكتروني: laboling@yahoo.fr

الهيكل الإداري للمجلة

- المدير الشرفي: أ. د ناصر الدين حناشي؛
- مدير المختبر: أ. د صالح بلعيد؛
- رئيسة التحرير: الجوهر مودر؛
- هيئة التحرير: ميدني بن حويلي، فتيحة حدّاد، حياة خليفاتي، علجية أيت بوجمعة، عيني بطوش، ريش بوتلجة، علجية أوطالب، محمد الأمين خلادي.

— الهيئة الاستشارية:

- محمد العربي ولد خليفة: رئيس البرلمان الجزائري؛
- أبو عمران الشيخ: رئيس المجلس الإسلامي الأعلى في الجزائر؛
- عبد الرحمان الحاج صالح: رئيس مجمع اللغة العربية الجزائري؛
- محمود فهمي حجازي: رئيس جامعة نور مبارك في طشقند؛
- محمود أحمد السيد: نائب رئيس مجمع اللغة العربية بدمشق؛
- سالم شاكر: باحث في المازيغيات في inalco بفرنسا؛
- وفاء كامل فايد: أستاذة اللغويات في جامعة القاهرة؛
- علي القاسمي: خبير في الأسيسكو وباحث في المصطلحات والمعاجم؛
- عبد السلام المسدي: أستاذ كرسي في جامعة تونس؛
- Valérie Orlando, Professor, University of Maryland, U.S.A.
- Kathryn Lafever, Professor, University of Miami, U.S.A.
- Zerar Sabrina, Maitre de conférences, University of Tizi-ouzou, Algiers.

— المدير الفني: أ د صلاح يوسف عبد القادر.

مجلة الممارسات اللغوية

مجلة الممارسات اللغوية مجلة علمية عالمية محكمة

قواعد النشر في المجلة

- 1- مجلة (الممارسات اللغوية) لسانُ حال المختبر، فتنستقبل كلَّ الأبحاث/ المقالات/ التحقيقات/ سبر الآراء/ بيانات التسايل/ حصائل الاستبانات... ذات العلاقة بالممارسات اللغوية؛
- 2- ترحبُ المجلة بكلِّ من يرغب نشر بحثه الذي يدخل في إطار اختصاص المجلة (الممارسات اللغوية)؛
- 3- تنشر المجلة في طيِّ أوراقها ملفات خاصة حول موضوع واحد، كما تنشر موضوعات متخصصة في عنوان مستقل عن المجلة، يصدر في شكل كتاب متخصص؛
- 4- تُنشر مجلة (الممارسات اللغوية) البحوث المكتبية والدراسات الميدانية والنصوص المحققة أو المترجمة أو مراجعات الكتب المتعلقة بالعربية وآدابها؛
- 5- يقدم البحث في صورة ورقية، يذكر الباحث: اسمه ولقبه ودرجته العلمية والمؤسسة التي ينتمي إليها، أو المهنة التي يمتنها؛
- 6- تُرسل البحوث إلى رئيس تحرير مجلة (الممارسات اللغوية) بجامعة مولود معمري ببنزوي وزو في نسخة ورقة بريدية مصحوبة بنسخة قرصية، أو تُرسل عن طريق بريد المخبر الإلكتروني وهو laboling@yahoo.fr
- 7- تُنشر المجلة البحوث الأصلية المعدة أصلاً باللغة العربية، كما تُنشر البحوث المحررة باللغات: المازيغية والإنجليزية والإسبانية والفرنسية، شرط أن يتصدّرها ملخصاً باللغة العربية؛
- 8- تنشر المجلة البحوث ذات اختصاص المجلة في بعدها العام؛ بعد أن تخضع للتحكيم ولا تردّ إلى أصحابها سواءً قبلت أم لم تُقبل؛
- 9- يتولّى تحكيم البحث محكّمان أو أكثر حسب هيئة التحرير؛

10- يُشترط في البحث المقدم للنشر ألا يكون قد نُشر سلفاً، إلا إذا كان البحثُ قد أُضيف فيه نسخة مزيدة ومُنقحة أو من الأبحاث التي تستحق النشر مرة ثانية؛ على أن يشيرَ صاحبه إلى مكان وتاريخ صدوره؛

11- كلُّ بحثٍ منشورٍ في مجلة (الممارسات اللغوية) لا يُنشر في قناة أخرى إلا بالإشارة إلى أسبقية صدوره في هذه المجلة، ويشير إلى ذلك في صدر القناة التي ظهر فيها؛

12- يُكافأ صاحبُ البحثِ المنشورِ بخمس (5) نسخٍ من المجلة التي نُشر فيها بحثه؛

13- على صاحبِ البحثِ التقيدَ بشروط استقبال البحث وهي:

• التقيدَ بالمعايير العلمية والأكاديمية المُتعارف عليها من توثيق واستخدام للمصادر والرسوم، والتفريق بين التهميش للكتب والتهميش للمجلات، واستعمال علامات الوقف، وكلّ متعلّقات المنهجية...

• كتابة البحث بخط simplified Arabic بينط 13؛

• طول الكتابة 24 بعرض 12؛

• توضع الرسوم والبيانات ضمن إطار 24 x 12؛

• المسافة بين السطور 1.0؛

• الهوامش في آخر البحث متسلسلة ومكتوبة آلياً، بينط 12؛

14- يلتزم صاحبُ البحثِ بالتعديل حالة ما أقرَّ المحكمون نشره بشرط

التعديل؛

15- الأبحاثُ المنشورة في مجلة (الممارسات اللغوية) تعبّر عن أصحابها

ولا تعكس توجّهات المختبر أو جامعة مولود معمري، أو وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في الدولة الجزائرية؛

16- ترسل الأبحاث عن طريق البريد على العنوان التالي: السيد رئيس
تحرير مجلة الممارسات اللغوية/ مخبر الممارسات اللغوية. جامعة مولود معمري.
تيزي- وزو. الجمهورية الجزائرية.

روابط الاتصال:

– البريد الإلكتروني: laboling@yahoo.fr

– الهاتف الثابت: 026213291

– الناسوخ: 026411400

كلمة العدد

يسرّ مخبر الممارسات اللّغوية أن يقدّم إلى قرّائه الأوفياء العدد الخامس والعشرين من مجلّة "الممارسات اللّغوية". وعلى غرار سابقه؛ يحتوي هذا العدد أبحاثاً ودراسات حول قضايا اللّغة العربية منها ما يتّصل بتعليمات تعليميّة اللّغة العربية في العصور الإسلاميّة الأولى، ومن ثمّ تعليميّة النصوص أي الطرائق الواجب اعتمادها لتحليل النصوص الأدبية في ظلّ المفاهيم التّعليمية. كما يتضمّن هذا العدد دراسة قيّمة تناولت المقاربة النّصية في كتاب لغتي الوظيفية للسّنة الثّانية من التّعليم الابتدائي، وانتهت إلى أنّ توظيف واستثمار مفاهيم النّص وأسس المقاربة النّصية لم تكن متمثلة بشكل صحيح في هذا الكتاب، كما لا نلمس فيها الاستغلال الكافي للمفاهيم والأسس التي تدعو لها المقاربة النّصية باعتبارها بديلاً علمياً للمنهجيات القديمة (السّمعية - البصرية - والسّمعية الشفوية) وغيرها. وحول الموضوع ذاته، تؤكّد دراسة أخرى إلى أن اعتماد المقاربة النّصية في تعليم اللغات عامّة واللّغة العربية بصفة خاصّة. تعد من أحسن الاختيارات المنهجية والمعرفية للتّدرّيس بواسطة الكفاءات.

وإنّنا لننوّه بالمقالات التي وردت في هذا العدد، لما تناولته من دراسات قيّمة، وأملنا أن ينال إعجاب القراء الكرام، وأن يفيدونا بأرائهم لمزيد من التّحسين والتّعمّق في القضايا التي تهتمّ انشغالات المجلّة.

عن هيئة التّحرير

الفهرس

7	كلمة العدد
11	المفاهيم التعليمية في العصور الإسلامية الأولى - تنظير وتحليل - أ. فتيحة حداد، ج/مولود معمري - تيزي- وزو/ الجزائر.
29	تعليمية النص: نحو مقارنة ديداكتيكية لسانية - كتاب لغتي الوظيفية للسنة الثانية من التعليم الابتدائي - أ. إسماعيل بوزيدي، المدرسة العليا للأساتذة -بوزريعة/ الجزائر.
41	المقاربة النصية في كتاب اللغة العربية للسنة الثالثة من التعليم المتوسط أ. شرفي ليلي، ج/مولود معمري - تيزي- وزو/ الجزائر.
53	واقع استخدام اللغة العربية في سوق العمل الجزائرية - محافظة أدرار نموذجاً - د. خلادي محمد الأمين و د. لعل بوكميش، ج/ أدرار/ الجزائر.
89	التشخيص الفني للغة في الرواية/واسيني الأعرج وبنسالم حميش أنموذجاً د. نورة بعيو، ج/مولود معمري - تيزي- وزو/ الجزائر.
113	صنيع الدكتور عبد القادر الفاسي الفهري في كتابه: السياسة اللغوية في البلاد العربية أ. عبد الحفيظ شريف، أ. سعيد عامر، ج/مولود معمري - تيزي- وزو/ الجزائر.
129	الترجمة و الثقافة ما بين التجنيس والتغريب أ. شريفة بلحوتس، ج/مولود معمري - تيزي- وزو/ الجزائر.
141	البلاغة والشعرية حدوداً للتماس وأخرى للتجافي د. زروقي. عبد القادر، ج/ ابن خلدون بتيارت/ الجزائر.
163	النظرية التأويلية والنص الأدبي. د. خروب محند أو يحي، قسم الترجمة ج/مولود معمري - تيزي- وزو/ الجزائر.

183	مفهوما الشعر والشعر الحر نزار قباني أنموذجا أ. حسينة لعوج . ج/مولود معمري – تيزي- وزو/ الجزائر.	
193	ألفاظ الفرح والسرور في الشعر الشعبي الجزائري أ. نوال مساعد و. محمد بن صالح، ج/ المسيلة/ الجزائر.	
207	المفاضلة الإجناسية بين الشعر والنثر عند ابن رشيق القيرواني أ. لعيب ويزة، ج/تيزي-وزو/ الجزائر.	
Les pratiques langagières en milieu familial et scolaire : les difficultés d'un apprentissage en « continuum ». <i>Mr: Salah Ait Challal, Université M. Mammeri, Tizi- Ouzou</i>		3
How to Teach Reading Strategies to L2 Readers at University Level, <i>Dr. BRAKNI Dalila, Department of English, University of Blida 2.</i>		13