

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

ⵎⴰⵎⴰⵔⵉ ⵏ ⵉⵎⵎⴰⵔⵉ ⵏ ⵉⵎⵎⴰⵔⵉ ⵏ ⵉⵎⵎⴰⵔⵉ

ⵎⴰⵎⴰⵔⵉ ⵏ ⵉⵎⵎⴰⵔⵉ ⵏ ⵉⵎⵎⴰⵔⵉ ⵏ ⵉⵎⵎⴰⵔⵉ

ⵎⴰⵎⴰⵔⵉ ⵏ ⵉⵎⵎⴰⵔⵉ ⵏ ⵉⵎⵎⴰⵔⵉ ⵏ ⵉⵎⵎⴰⵔⵉ

جامعة مولود معمري، تيزي وزو

كلية الآداب واللغات

قسم اللغة العربية وآدابها

UNIVERSITÉ MOULOUD MAMMERI DE TIZI OUZOU

FACULTÉ DES LETTRES ET DES LANGUES

Département de Langue et Littérature Arabes



مخبر الممارسات اللغوية في الجزائر

ⵎⴰⵎⴰⵔⵉ ⵏ ⵉⵎⵎⴰⵔⵉ ⵏ ⵉⵎⵎⴰⵔⵉ ⵏ ⵉⵎⵎⴰⵔⵉ

# الممارسات اللغوية

مجلة دولية محكمة



المجلد 15 العدد 01

أكتوبر 2024

EISSN : 2602-5353 / ISSN : 2170-0583

المجلد 15 العدد 01 أكتوبر 2024

الممارسات اللغوية



مخبر الممارسات اللغوية

# مخبر الممارسات اللغوية في الجزائر

مخبر الممارسات اللغوية في الجزائر

Revue académique indexée



تصنيف وإخراج دار الأمل



جامعة مولود معمري، تيزي وزو

مخبر الممارسات اللغوية في الجزائر

ISSN : 2170-0583

EISSN : 2602-5353



ISSN : 2170-0583

EISSN : 2602-5353

مخبر الممارسات اللغوية

جامعة مولود معمري، تيزي-وزو الجزائر

رابط المجلة على البوابة الجزائرية للمجلات العلمية:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/352>

## الهيكل الإداري للمجلة

- المدير الشرفي: أحمد بودة، رئيس جامعة مولود معمري تيزي-وزو.
- مدير المخبر: صالح بلعيد.
- رئيسة التحرير: الجوهر مودر.

### الهيئة الاستشارية:

أحمد عزوز، الجزائر؛	أمّنة بلعلي، الجزائر؛
حسن حمزة، قطر؛	إبراهيم بن مراد، تونس؛
الصدّيق آدم بركات، السودان؛	عمر بورنان، الجزائر؛
عبد الرّزاق عبيد، الجزائر؛	سالم شاكر: inalco بفرنسا؛
عبد العليم بوفاتح الجزائر؛	وفاء كامل فايد، مصر؛
حقّي حمدي خلف جسام، العراق؛	عمر إسحاق أوغلو، تركيا؛
محمد بسناسي، فرنسا؛	إسحاق رحمانى، إيران؛
سليمان العميرات، قطر؛	محمد عبد ذياب، العراق؛
صلاح الدّين ملفوف، الجزائر؛	محمد محمد حسين البطاينة الأردن؛
مصطفى أحمد قنبر، قطر؛	محمد شندول، تونس؛
أحمد علي إبراهيم، العراق؛	علي خلف حسين العبيدي، العراق؛
عبد الرزاق رحمانى، إيران؛	- David DOUYER , France.
رسول بلاوي، إيران؛	- GADA Nadia, Algérie.
عبد القادر فيدوح، قطر؛	- BETOUCHE Aini , Algérie.
سليمان بوراس، الجزائر؛	- CHIBANE Rachid, Algérie
بن الدين بخولة، الجزائر؛	ĐẶNG, THỊ THANH THÚY, Vietnam
عبد الرّحمان طعمة، جامعة القاهرة؛	-

- السّكرتيرة: كاهنة محيوت

- المديرية الفتيّة: وردية قلاز.

## مجلة الممارسات اللغوية مجلة علمية دولية محكمة

- مجلة الممارسات اللغوية مجلة علمية دولية محكمة، متاحة لجميع الباحثين، تصدر عن مخبر الممارسات اللغوية بجامعة مولود معمري تيزي-وزو، الجزائر. تعنى المجلة بالدراسات اللغوية، كما تهتم بالقضايا المتعلقة بالاستعمال اللغوي. وتسعى إلى تثمين الدراسات العلمية الأصيلة والرصينة، وهي همزة وصل بين الأساتذة والباحثين من مختلف المؤسسات العلمية. وللمجلة هيئة تحرير من أساتذة خبراء. تُنشر المجلة الأبحاث المعدة أصلاً باللغة العربية، كما تُنشر الأبحاث المحررة باللغات: الإنجليزية والفرنسية.

- ترحب المجلة بمساهمة الأساتذة والباحثين من مختلف أنحاء العالم شريطة الالتزام بالمعايير العلمية المحددة في دليل المؤلف المدرج ضمن ملفات المجلة في البوابة الجزائرية للمجلات العلمية (ASJP) على الرابط :

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/352>

## فهرس المبلد 15 العبل 01

الصفحة	عنوان المقال واسم صاحبه.
23-9	المؤنث في اللغة العربية أصوله، تطوره، أنواعه، وعلاماته، عبد الرزاق عبيل، جامعة الجزائر2، الجزائر.
49-24	مستويات التصحيح اللغوي في كتاب "إصلاح غلط المحدثين" للخطابي (ت388هـ). نسيم بوغرزة، جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية، الجزائر.
70-50	التغيرات الصرفية والألفاظ الفرشية في قراءة الكوفيين، عبد القادر بن فطة، جامعة مصطفى اسطمبولي، معسكر، الجزائر.
90-71	الاستلزام الحواري لأسلوب الأمر في القرآن الكريم - نماذج مختارة، الساكر مسعودة، جامعة الشهيد حمه لخضر، الجزائر.
102-91	ثنائية القصد والقبول ودورها في التكامل النصي- الحديث النبوي الشريف أنموذجا، عبيل نصيرة، جامعة ابن خلدون. تيارت، وجمال الدين حمزة، المركز الجامعي الشريف بوشوشة-أفلو، الجزائر.
121-103	المنهج النصي في الدراسة المصطلحية- نص أنموذجي من كتاب القانون في الطب ابن سينا- جابري سارة، جامعة العربي التبسي- تبسة، الجزائر.
135-122	الإيقاع ومناسبة الوزن في النص الرثائي -دراسة تطبيقية في ديوان الخنساء، مختار بزاية، جامعة مصطفى اسطمبولي معسكر، وصفية مطهري، جامعة وهران1، الجزائر.
164-136	التجربة السعودية في تعليم العربية للناطقين بغيرها: مراجعة نقدية، واستشراق مستقبلي، هشام بن صالح القاضي، جامعة الملك سعود، المملكة العربية السعودية.
192-165	تعليمية الترجمة: مقاربات وانتقادات، اليزيد بوغروري، جامعة سطيف2، الجزائر.

209-193	الاستماع ودوره في تعزيز المهارة اللغوية عند الطفل مقارنة عصبية لسانية، ناوي نبيلة، المركز العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، الجزائر.
229-210	التعليم واللغة العربية في تاريخ الجزائر المعاصر بين الأصالة والتجديد، خيرة المهدي هجالة، جامعة لونيبي علي، البلدية 2، الجزائر.
250-230	البحث اللساني العرفاني في فهم الاشتغال الذهني للغة، مقارنة لسانية عرفانية، خلوفي قدور، جامعة أبو القاسم سعد الله الجزائر 2، الجزائر.
271-251	نحو منهج لمعالجة البعد الطبونيمي داخل الكتاب المدرسي الجزائري، سليمة يحياوي، مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، الجزائر.
284-272	التناس في الشعر الشعبي الجزائري- الجنوب الشرقي أنموذجا- مسعود جغبالة، جامعة مولود معمري تيزي وزو، وشامة مكلي، جامعة مولود معمري تيزي وزو، الجزائر.
308-285	ثقافة العائلة وقيمها في رواية الأدبية الجزائرية المسّنة، عزيز نعمان، جامعة مولود معمري تيزي وزو، الجزائر.
328-309	تمثّلات العجائبي في رواية "الترّاس" لكمال قرور، عز الدين عبد الحميد، ولحبيب عمي، جامعة عبد الرّحمن ميرة بجاية، الجزائر.
329-349	La désuétude, un défi pour la lexicographie arabe, Hassan Hamzé, Doha Institute for Graduate Studies, Université Lyon 2 – CeRLA
350-369	De l'influence du cinéma sur la jeunesse : analyse de la représentation du « bien » et du « mal » dans Harry Potter à l'école des sorciers, BELLABIOD Lydia, Université Mouloud Mammeri, et ALLALOU Mohamed, Université Mouloud Mammeri Tizi-Ouzou, Algérie.

370-387	<p>Quand les déictiques appellent des expansions pour dire ce qui est tu ou la désignation contournée dans la poésie chantée d'Aït Menguellet, Hacène Halouane, Université Mouloud Mammeri Tizi-Ouzou, Algérie.</p>
388-410	<p>Le programme et le manuel scolaire de français deuxième génération : Une étude descriptive interprétative, ALLALI Mourad, Université de Constantine 1, Chibane Rachid, Centre universitaire Ali Kafi Tindouf, Algérie.</p>
411-442	<p>The Role of Flipped Classroom in enhancing EFL Pupils' Written Production Case Study of 3rdYear Middle School Pupils EL-Taref, Sana Bouras, University of Chadli Bendjedid-eltarf, Algeria.</p>
443-466	<p>The Effect of Self Assessment on Learners' Engagement in Problem- Based learning EFL Context, Ouiza Berdjane, University of Mouloud Mammeri, Tizi Ouzou, Said Keskes, University of Med Lamine Debaghine, Setif 2 , Algeria.</p>
467-483	<p>Analisi delle vignette umoristiche come uno strumento didattico, BENKHEDIDJA Amina, Università Badji Mokhtar-Annaba, HACHOUF Amina, Università Badji Mokhtar-Annaba, Algeria.</p>
484-507	<p>Cortesía nell'apertura e chiusura dell'e-mail accademica in italiano come LS, Menadjelia Sofiane, Badji Mokhtar-Annaba University, HACHOUF Amina , Badji Mokhtar-Annaba University, Algeria.</p>
508-525	<p>Analisi iconico-plastica della pubblicità : il non verbale nella sensibilizzazione contro il COVID-19, BOUCHAIB Rima, University of Badji Mokhtar – ANNABA, HACHOUF Amina, University of Badji Mokhtar- ANNABA, Algeria.</p>

## تصدير

يسرنا أن نقدّم للقارئ الكريم المجلّد الخامس عشر،  
العدد الأوّل من مجلّة الممارسات اللّغويّة، والذي يتضمّن  
مقالات متنوّعة تدرج ضمن اهتمامات المجلّة، أملنا أن يحقّق  
مضمون هذا العدد فائدة ومتعة للقارئ، كما نأمل أن تظلّ  
مجلّة الممارسات اللّغويّة همزة وصل بين الباحثين في  
مختلف المؤسّسات العلميّة المهمّمة بقضايا استعمال اللّغة،  
وطنيا وعربيّاً ودوليّاً، ويستمر دعمهم لها .

