

ISSN : 2170-0583

EISSN : 2602-5353

مخبر الممارسات اللغوية
جامعة مولود معمري، تيزي-وزو الجزائر

رابط المجلة على البوابة الجزائرية للمجلات العلمية:
<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/352>

الهيكل الإداري للمجلة

.المدير الشرفي: أحمد بودة، رئيس جامعة مولود معمري تيزي-وزو.

.مدير المخبر: صالح بلعيد.

.رئيسة التحرير: الجوهر مودر.

الهيئة الاستشارية:

أحمد عزوز، الجزائر؛	آمنة بلعلي، الجزائر؛
حسن حمزة، قطر؛	إبراهيم بن مراد، تونس؛
الصديق آدم بركات، السودان؛	عمر بورنان، الجزائر؛
عبد الرزاق عبيد، الجزائر؛	سالم شاكر: inalco بفرنسا؛
عبد العليم بوفاتح الجزائر؛	وفاء كامل فايد، مصر؛
حقي حمدي خلف جسام، العراق؛	علي القاسمي: خبير في الأيسسكو و؛
محمد بسناسي، فرنسا؛	إسحاق رحمان، إيران؛
عبد الغني أبو العزم، المغرب؛	محمد عبد ذياب، العراق؛
سليمان العميرات، قطر؛	بن الدين بخولة، الجزائر؛
صلاح الدين ملفوف، الجزائر؛	عبد الرحمان طعمة، جامعة القاهرة؛
مصطفى أحمد قنبر، قطر؛	محمد محمد حسين البطاينة الأردن؛
أحمد علي إبراهيم، العراق؛	محمد شندول، تونس؛
صلاح غيلوس، الجزائر؛	علي خلف حسين العبيدي، العراق؛
عبد الرزاق رحمان، إيران؛	- David DOUYER , France.
رسول بلاوي، إيران؛	- GADA Nadia, Algérie.
السعيد حاويزة، الجزائر؛	- BETOUCHE Aini , Algérie.
عبد القادر فيدوح، قطر؛	- CHIBANE Rachid, Algérie
سليمان بوراس، الجزائر؛	ĐẶNG, THỊ THANH THÚY, Vietnam
	-

. المدير الفني: صلاح يوسف عبد القادر.

- السكرتيرة: وردية قلاز.

أحلام بن عمرة.

مجلة الممارسات اللغوية مجلة علمية دولية محكمة

- مجلة الممارسات اللغوية مجلة علمية دولية محكمة، متاحة لجميع الباحثين، تصدر عن مخبر الممارسات اللغوية بجامعة مولود معمري تيزي-وزو، الجزائر. تعنى المجلة بالدراسات اللغوية، كما تهتم بالقضايا المتعلقة بالاستعمال اللغوي. وتسعى إلى تتمين الدراسات العلمية الأصلية والرصينة، وهي همزة وصل بين الأساتذة والباحثين من مختلف المؤسسات العلمية. وللمجلة هيئة تحرير من أساتذة خبراء. تُنشر المجلة الأبحاث المعدّة أصلاً باللغة العربية، كما تُنشر الأبحاث المحرّرة باللغات: الإنجليزية والفرنسية.

- ترحب المجلة بمساهمة الأساتذة والباحثين من مختلف أنحاء العالم شريطة الالتزام بالمعايير العلمية المحدّدة في دليل المؤلف المدرج ضمن ملفّات المجلة في البوابة الجزائرية للمجلات العلمية (ASJP) على الرّابط :

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/352>

فهرس المجلد 12 العدد 04

الصفحة	عنوان المقال واسم صاحبه
25-09	رحلة الكلمات العربيّة إلى اللّغة الفرنسيّة. عبد الرزّاق عبيد، جامعة الجزائر2، الجزائر.
49-26	الوظائف الدلالية للبنى الصرفية في نثر الشيخ محمد البشير الإبراهيمي -عيون البصائر نموذجاً. بوطهرة نعمان، جامعة الحاج لخضر باتنة 01، الجزائر.
69-50	القراءة المعاصرة للنص القرآني عند نصر حامد أبي زيد - بحث في- المنهج والأسس-. واسيني بن عبد الله، جامعة محمد بوضياف، المسيلة، الجزائر.
95-70	القراءات القرآنيّة والتّوجيه الصّوتي الإدغام والإبدال أنموذجاً. كهينة زموش، جامعة مولود معمري تيزي-وزو، الجزائر.
109-96	منهج الثعالبي في معجمه، وعلاقته بمناهج كتب غريب القرآن. محمد قاسمي، جامعة وهران، أحمد بن بلة 1-الجزائر-
123-110	معجم المنجد في اللغة والأدب والعلوم ل لويس معلوف (1863م-1947م): قراءة في الأسس والمنهج. خليل بن عمر، جامعة مولود معمري، تيزي-وزو، الجزائر.
144-124	تقويم النحو العربي عند شوقي ضيف-قراءة في المنهج. صافي زهرة، رزايقية محمود، جامعة تيسمسيلت، الجزائر.
161-145	التعليل بالتوهم عند النحاة: أسبابه - نتائج. أحمد الشايب عرباوي، جامعة الوادي، الجزائر.
171-162	عناصر الإبداع في نظرية النظم. سيد أحمد محمد عبد الله، جامعة حسيبة بن بوعلي، الشلف، الجزائر.

187-172	دور المعجم المدرسي في تنمية الرصيد اللغوي والمعرفي للمتعلّم في المراحل التعليمية الأولى. نادية زيد الخير، جامعة باتنة 1، الجزائر.
215-188	دور منهاج اللغة العربية في اكتساب الكفاية التواصلية. حمزة السعيد، جامعة عبد الرحمن ميرة، بجاية، الجزائر.
232-216	فاعلية الفصول الافتراضية ودورها في تحسين الأداء وتطوير المخرجات التعليمية في ظل جائحة كورونا جامعة تلمسان أنموذجا. شميصة بن مداح، نسيمة سعيدي، جامعة تلمسان، الجزائر.
254-233	الفهم القرائي وعلاقته بالكف عند تلاميذ السنة الرابعة ابتدائي- دراسة ميدانية مقارنة. دربييل شريفة، درقيني مريم، جامعة الجزائر2، الجزائر.
274-255	فاعلية الوضعية الإدماجية في تعليم اللغة العربية كتاب اللغة العربية للسنة الثالثة من التعليم المتوسط نموذجا. زهور شتوح، حليلة عواج، جامعة باتنة 1، الجزائر.
305-275	الفرار إلى الموت. قراءة في الشعر الوسائطي قصيدة (كونشيرتو الحرب) أنموذجا. وصفي ياسين عباس، جامعة الملك خالد، السعودية.
335-306	أثر المعايير النصية في بناء النص الجزائري- دراسة لمعياري التناص والسياق في نصوص الإمام محمد البشير الإبراهيمي. بلقاسم جليخي، المدرسة العليا للأساتذة، بوزريعة، الجزائر.
348-336	قضايا الإيقاع الصوتي وتشكل المعنى في الخطاب الشعري القديم، عمارة ويزة لعيب، جامعة مولود معمري، تيزي وزو، الجزائر.
368-349	"استعارات العاطفة عند خليل مطران دراسة لسانية معرفية لقصيدة "المساء". ليازيد سماعيل، بن دحمان عمر، جامعة مولود معمري، تيزي وزو، الجزائر.

385-369	دور النحت الأوائلي في توليد المصطلح العلمي العربي. نجوى مغاوي، جامعة أمحمد بوقرة، بومرداس-الجزائر-
414-386	دور ترجمة المصطلحات في عملية التواصل - دراسة في ضوء اللسانيات الحديثة. نجمة زقور، جامعة محمد لمين دباغين، سطيف 2-الجزائر-
432 -415	جدلية النص الإلكتروني في الدراسات اللغوية والترجمة: ترجمة مواقع الويب. أمودجا . توفيق ممد، بوتشاشة جمال، جامعة الجزائر 2-الجزائر-
1-16	The Effects of Studying English Language on the Cultural Identity of Algerian Students at Chadli Bendjedid University. Abdelkader Khaldoun . Chadli Bendjedid University – Algeria-
17- 42	La prise de notes : de l'initiation à la technique au cycle Moyen vers son appropriation dans l'Enseignement Supérieur. Miloud Douis . Massika Senoussi. université de Ouargla- Algérie-
43- 51	Le français sur objectif universitaire dans le contexte algérien: réalité, enjeux et perspectives. Mohammed Amine BELKACEM. Université Batna 2- Algérie-
52- 72	Diversité linguistique et culturelle dans le context kabyle Algérien. Zehour Grine, Université de Tlemcen , Algeria-

تصدير

يسرنا أن نقدم للقارئ الكريم المجلد الثاني عشر،
العدد الرابع من مجلة الممارسات اللغوية، والذي يتضمن
مقالات متنوعة تدرج ضمن اهتمامات المجلة، أملنا أن يحقق
مضمون هذا العدد فائدة و متعة للقارئ، كما نأمل أن تظل
مجلة الممارسات اللغوية همزة وصل بين الباحثين في
مختلف المؤسسات العلمية المهمة بقضايا استعمال اللغة،
وطنيا وعربياً ودولياً، ويستمر دعمهم لها .