



جامعة البليدة 2 لونيبي علي - الجزائر
مخبر الطفولة والتربية ما قبل التمدرس



المجلة الجزائرية للطفولة و التربية

مجلة علمية دورية محكمة تصدر عن

مخبر الطفولة والتربية ما قبل التمدرس

العدد العاشر ماي 2016

رقم الايداع القانوني: 2013-2498

رددم.ك I.S.B.N-2335 156X

رقم الايداع القانوني: 2013-2498

ر.د.م.ك 156X I.S.B.N-2335

الإخراج والطبع: دار التل للطباعة-البليدة (الجزائر)



دار التل للطباعة

جميع حقوق الطبع محفوظة.

الافتتاحية

تستمر المجلة الجزائرية للطفولة والتربية في أداء مهامها النبيلة التي تخدم عالم الطفولة بكل أبعاده وحقوقه. وفي هذا الصدد جاء العدد العاشر من المجلة متضمنا مجموعة من البحوث العلمية الميدانية التي عالجت مواضيع تهم المتعلم بالدرجة الأولى دون أن تهمل المعلم والكتاب المدرسي.

لقد تطرقت العديد من مواضيع هذا العدد بالشرح والتفصيل لمجموعة من المشكلات والاضطرابات التي قد يتعرض لها الطفل عموما والطفل المتمدرس خصوصا، ويظهر هذا من خلال بحوث ميدانية عالجت مواضيع مثل: (الافكار الانهزامية لدى التلاميذ المقبلين على امتحان البكالوريا) و(الفشل المدرسي بين الواقع النفسي الداخلي والواقع الموضوعي الموضوعي الخارجي) والضغط النفسي وعلاقته بظهور السلوك العدواني لدى تلاميذ السنة الثالثة ثانوي) و(مستوى النضج المهني والطموح لدى عينة من طلبة مرحلة المراهقة المتوسطة) و(التمثلات الاجتماعية للاضطرابات النفسية لدى الطفولة) و(محاولة لشرح الافراط الحركي

وبطبيعة الحال لم يكتف هذا العدد بتشخيص مختلف المشكلات التي قد يعاني منها الطفل والمراهق، بل تطرق لسبل التكفل بها، من خلال بحوث جادة كموضوع (مصادر التكفل النفسي لدى المراهقين المتمدرسين) وتحليل العلاقة المتعددة بين كل من الصحة، الرفاهية الذاتية وفعالية الذات) و(دور المعاملة الوالدية في تعزيز الثقة بالنفس لدى المراهق المتمدرس

وباعتبار أن العملية التعليمية لا تتم بدون معلم ولا كتاب مدرسي فقد تطرق هذا العدد لموضوع (اختيار معلمي اللغة العربية وسبل الرفع من كفاياتهم). وكذا (تقويم الكتاب المدرسي لمادة التاريخ لمرحلة التعليم الابتدائي).

كما تضمن العدد العاشر من المجلة مواضيع أخرى تصب كلها في نشر وخدمة البحث والمعرفة العلمية في بلادنا

المحتوى

9	حدة وحيدة سايل، جامعة الجزائر 2 مهديّة يعيش، جامعة البليدة 2 يوسري بن نوار، جامعة الجزائر 2	مصادر التكفل النفسي لدى المراهقين المتمدرسين (تناول خاص بالمشكلات المنتشرة وطرق التكفل المتاحة)
31	لريونة محمد يزيد، جامعة الجزائر 02	فعالية برنامج سلوكي معرفي في خفض شدة الألم لدى المصابين بداء المفاصل -دراسة حالة-
49	العقون كمال الدين، جامعة البليدة 2 بوزيد محمد فارح، مدير مدرسة ابتدائية بولاية المسيلة	تقويم الكتاب المدرسي لمادة التاريخ لمرحلة التعليم الابتدائي من وجهة نظر المعلمين
65	اليازدي فاطمة الزهراء، جامعة البليدة 2 لوزاني فاطمة الزهراء، جامعة البليدة 2	العلاقة بين أبعاد الدافعية الأكاديمية واستراتيجيات حل المشكلات لدى طلبة السنة الأولى جامعي
81	بوبر دبابي، جامعة قاصدي مرباح ورقلة	الأسس المعتمدة في اختيار معلمي اللغة العربية وسبل الرفع من مستوى كفاياتهم التدريسية بالجزائر
93	ربيع العبوزوي، جامعة البليدة 2 حضرية خيرة، جامعة البليدة 2	الأفكار الانهزامية لدى التلاميذ المقبلين على امتحان شهادة البكالوريا.
105	دليلة زناد، جامعة الجزائر 2 بورجي شاكور أمير الدين، جامعة الجزائر 2	تحليل العلاقة المتعددة بين كل من الصحة، الرفاهية الذاتية وفعالية الذات لدى عينة من الأصحاء. - دراسة في علم النفس الصحة -
125	نادية شرادي، جامعة البليدة 2 نسيمة أكتوف، جامعة البليدة 2 انتصار صحراوي، جامعة بجاية	الفشل المدرسي بين الواقع النفسي الداخلي والواقع الخارجي الموضوعي. مظاهر وعواقب الفشل المدرسي
139	نزيم سرداوي، جامعة مولود معمري تيزي وزو نسيمة ملك، جامعة مولود معمري تيزي وزو	الضغط النفسي وعلاقته بظهور السلوك العدوانية لدى تلاميذ السنة الثالثة ثانوي دراسة ميدانية في بعض ثانويات ولاية تيزي وزو

155	د. عبد المهدي صوالحه، جامعة اربد الأهلية - الأردن	مستوى النضج المهني والطموح لدى عينة من طلبة مرحلة المراهقة المتوسطة في شمال الأردن
189	محمد الوناس، جامعة يحي فارس-المدينة	التمثلات الاجتماعية للاضطرابات النفسية لدى الطفولة
217	عيسى رمانة، جامعة يحي فارس، المدينة تقي الدين فقير، جامعة يحي فارس، جامعة المدينة	دور المعاملة الوالدية في تعزيز الثقة بالنفس لدى المراهق المتمدرس - دراسة ميدانية ببعض ثانويات مدينة المدينة -
235	بوعيشة فتحية جامعة البليدة2	أثر السلوك نمط أ والتفاؤل غير الواقعي وسلوك المخاطرة على ارتكاب الحوادث دراسة وصفية مقارنة لدى السائقين المرتكبين وغير المرتكبين لحوادث المرور
271	HIRECHE RABIA Samia, Université Blida 2	Tentative d'explication de l'hyperactivité à travers une pratique psychologique au VESOS de Draria