مجلة المرشد

مجلة علمية نفسية تربوية محكمة

تصدر عن مخبر القياس والارشاد النفسي

عدد خاص

بمساهمة ASTA

الملتقى الوطني الرابع حول:

"الصحة النفسية و الطفولة"

ليومي: الأربعاء و الخميس 24 - 25 ماي 2017

بقاعة المحاضرات – جامعة الجزائر 2

كلمة رئيسة الملتقى

د. حسيبة برزوان

بسم الله الرحمان الرحيم و الصلاة و السلام على سيدنا محمد صلى الله عليه و السلام و على آله و صحبه و من تبعهم إلى يوم الدين و بعد،

ـ أرحب و أشكر السيد رئيس جامعة الجزائر 2 الأستاذ الدكتور **حميدي خميسي** على قبوله لحضور افتتاح فعاليات الملتقى الوطني الرابع الموسوم بالصحة النفسية و الطفولة.

ـ كما أرحب و أشكر السيد نائب رئيس الجامعة المكلف بالتكوين العالي في التدرج و التكوين المتواصل و الشهادات الأستاذ الدكتور **بدرينة محمد العربي** على قبوله لحضور افتتاح فعاليات الملتقى الوطني

ـ كما أرحب و أشكر السيد نائب رئيس الجامعة المكلف بالتكوين العالي فيما بعد التدرج و التاهيل الجامعي و البحث العلمي الأستاذ الدكتور **شريفي أحمد** على قبوله لحضور افتتاح فعاليات الملتقى الوطني

كما أرحب و أشكر السيد نائب رئيس **الجامعة المكلف بالتخطيط و الاستشراف** الأستاذ الدكتور **كواد رشيد** على قبوله لحضور افتتاح فعاليات الملتقى الوطني

ـ كما أرحب و أشكر السيد نائب عميد كلية العلوم الاجتماعية الدكتور **زقعار فتحي** على قبوله لحضور افتتاح فعاليات الملتقى الوطني.

_ أشكر السيد مدير مخبر القياس و الارشاد النفسي الأستاذ الدكتور **زبدي ناصر الدين** على تشجيعه لكل من يخدم العلم **بإخلاص والتزام**. و الذي فتح باب المخبر واسعا لكل من يرغب في المبادرة و النشاط و العلمي.

_ أشكر كذلك السيد **بلاح حموش** رئيس جمعية دعم ذوي اضطراب التوحد´ASTA2

على مساعدته لنا في انجاز هذا الملتقى.

و لا يفوتوني أن أشكر السيد رئيس اللجنة العلمية، الأستاذ الدكتور دوقة أحمد، و كل السادة و السيدات أعضاء اللجنة العلمية.

جزيل الشكر لكل أعضاء اللجنة التنظيمية من أساتذة و طلبة دكتوراه

_ أرحب بزملائي و زميلاتي الأساتذة و أعزائي الطلبة. و ضيوفنا الكرام من ممثلي وسائل الاعلام و الصحافة و ممثلي المؤسسات الاجتماعية

من أجل طفولة أكثر رخاء

ومن أجل طفولة أكثر استقرارا

من أجل طفولة سعيدة

و من أجل طفولة التي تمثل جيل المستقبل

و بمناسبة اليوم العالمي للطفولة ارتأينا تنظيم هذا الملتقى الوطني الرابع الموسوم بالصحة النفسية و الطفولة.

لابد من الاهتمام بالصحة النفسية للطفل و من اجل طفولة تتمتع بالرفاهية النفسية.

للأسرة و المدرسة و المجتمع دور كبير في تحقيق الصحة النفسية لدى الطفل.

تعتبر الأسرة من أول و أهم الوسائط في التنشئة الاجتماعية لدورها و إسهامها الكبير في تكوين شخصية الطفل و المحافظة على مظاهر نموه المختلفة.

فكل ما يكتسبه الطفل من أسرته من خبرات مؤلمة و الناجم عن أساليب خاطئة تبقي معه حتي يكبر و قد تؤدي إلى اضطرابات في شخصيته.

و عليه تهدف فعاليات هذا الملتقى إلى

- إبراز وتفعيل دور الأبحاث والدراسات النفسية فيما يخص الصحة النفسية للطفل.

- التعرف على الأسباب الوثيقة الصلة بتكوين و نمو شخصية الطفل.
- علاج بعض المشكلات التي يعاني منها الطفل مثل المشكلات السلوكية، النمائية و التعليمية ...)
- عرض أهم الطرق في تكوين اتجاهات موجبة لدى الآباء و المعلمين و الأطفال.
- التطرق إلى أهمية البرامج الإرشادية و العلاجية من أجل طفولة متوافقة نفسيا.
-

و بناء عليه تم اقتراح ضمن فعاليات هذين اليومين المحاور التالية.

- **المحور الأول: و يتمثل في** مشاكل الصحة النفسية للطفل.
- **المحور الثاني:** الاضطرابات النفسية و السلوكية المنتشرة في المدرسة.
- **المحور الثالث:** دور الأسرة في التخفيف و تسيير الاضطرابات النفسية و النمائية.
- **المحور الرابع:** الصحة النفسية للأولياء و آثارها على التوافق النفسي للطفل.
- **المحور الخامس:** آثار صعوبات التعلم على الصحة النفسية للتلميذ المتمدرس.
- **المحور السادس:** دور الإرشاد في تحقيق الصحة النفسية للطفل.

سيتم النقاش من خلال المداخلات المتنوعة المقدمة في فعاليات هذا الملتقى، من خلال دراسات علمية تناولت مواضيع و أبحاث جديدة، مع تقديم اقتراحات و توصيات تخدم الصحة النفسية للطفل من أجل طفولة متوافقة و مجتمع أكثر رخاء.

و قد اخترنا المقالات نظرا لأهميتها من خلال تطبيقاتها الميدانية و التي نرجو أن تنتهي فعاليات هذا الملتقي بنتائج قيمة و مرضية .

مرحبا بكم و جلسات علمية طيبة

كلمة المنسق العام للملتقى

أ.د/ ناصرالدين زبدي - مدير مخبر القياس والارشاد النفسي

بسم الله الرحمن الرحيم
والصلاة والسلام على أشرف المرسلين

السيد / رئيس الجامعة
السادة نواب رئيس الجامعة
السيد نائب العميد
السادة رؤساء الأقسام
السادة / الأساتذة المحترمين
أعزاءنا الطلبة والطالبات
ضيوفنا الكرام
رجال الإعلام والصحافة الوطنية
أيها الحضور الكريم ،
السلام عليكم، ورحمة الله وبركاته

مخبر القياس والارشاد النفسي، يضم حاليا ستة فرق بحثية ، ويعمل على تحقيق المهام التالية:

1) بنـاء مقاييس في المجــال التربـوي والنفسي
2) الإرشـــاد النفسي في المدارس (للتلاميذ والمدرسين)
3) الانتقاء والاختيار والتوجيه في المجال المدرسي والمهني.
4) المساهمة في توفير أدوات الكشف والتشخيص والتقويم وقياس المشكلات النفسية والتربوية
5) اقتراح استراتيجيات في الإرشاد المدرسي والمهني.
6) تنظيم ملتقيات وطنية ودولية حول الصحة المدرسية ، والإرشاد المهني والتربوي.
7) إشراك القطاعات التربوية والمهنية والاجتماعية والاقتصادية في حصص تدريبية حول تشخيص مشكلاتها ومحاولة إرشاد مسئوليها.. وتنشيط وإدماج إطاراتها للمساهمة في تطوير البحث العلمي.
8) السعي لإدماج الكثير من طلبة الماجستير والدكتوراه ضمن مختلف فرق البحث المتواجدة بالمخبر،
9) كما يهدف مستقبلا إلى تمكين طلبة اللسانس من الاستفادة من المراجع و وسائل القياس والاختبارات. والعمل على إجراء حصص تدريبية للطلبة والمختصين في القياس والإرشاد النفسي.

ومنذ افتتاحه سنة 2010 ، قام أعضاء مخبر القياس والارشاد النفسي بجامعة الجزائر2 بالانجازات العلمية التالية:
بالنسبة للملتقيات :
الملتقى الوطني الأول حول واقع وطرق إرشاد في تسيير الصراعات النفسية والاجتماعية في الجزائر(03-04 ديسمبر 2012)
الملتقى الوطني الثاني: المشكلات الراهنة لدى الأطفال في المجتمع الجزائري – الواقع والتجليات- (8-9 ديسمبر 2013)
الملتقى الوطني الثالث: دور العلوم الاجتماعية في تعزيز الهوية والأمن الإجتماعي (2014)
الملتقى الدولي الأول حول: القضايا الراهنة لعلم النفس ومشكلات المجتمع (اكتوبر 2015).

تظاهرات علمية :
يوم دراسي حول: الإرشاد النفسي في الجزائر "واقع وآفاق" (14 ديسمبر 2010)

يوم دراسي حول: الطفولة المسعفة (01 جوان 2011)
يوم دراسي ثالث: حول عوامل الخطر لتعاطي المخدرات وسبل الوقاية منها (فيفري 2015)

وقام المخبر بالإصدارات والمنشورات العلمية:
- إصدار ونشر مجلة "المرشد" العدد الأول 2011
- إصدار ونشر مجلة "المرشد" العدد الثاني 2012
- إصدار ونشر مجلة "المرشد" العدد الثالث 2014
- إصدار ونشر مجلة "المرشد" العدد الرابع 2015
- إصدار ونشر مجلة "المرشد" العدد الخامس 2016
- إصدار ونشر أعمال الملتقى الدولي الأول حول القضايا الراهنة لعلم النفس ومشكلات المجتمع اكتوبر 2015.

واليوم ينجز الملتقى الوطني الرابع حول الصحة النفسية والطفولة برئاسة الدكتورة برزوان حسيبة، فهي مشكورة.
ويفتح المخبر الباب واسعا أمام طلبة الدكتوراه وأساتذتهم المنتمين الى المخبر من أجل المبادرة الفعالة لدفع نشاطات المخبر من خلال إبداعاتهم للقيام بملتقيات وطنية ودولية أخرى.. وهناك مشاريع عمل في هذا المجال.

وفي هذا الإطار ندعو السادة الأساتذة المتدخلين إلى مناقشة المواضيع المطروحة نقاشا علميا ، وحصر مداخلاتهم ضمن أهداف الملتقى، وإثراء المواضيع من أجل معالجة إشكالية الملتقى والخروج بنتائج قابلة للتحقيق على مستوى الواقع النفسي والاجتماعي للطفولة الجزائري، ونحن مقبلين على اليوم العالمي للطفولة.
والطفولة تعني جيل المستقبل .. كيف سيكون هذا الجيل؟ ، إن نحن لم نرعاه ونرشده؟
تمنياتنا إلى جميع المتدخلين بالتوفيق والنجاح في أشغال هذا الملتقى،
شكرا لكم ، والسلام عليكم.

كلمة مدير جامعة الجزائر 2

أ.د/ حميدي خميسي

لو حاولنا أن نلم بمدى الصحة النفسية للكبار في مجتمعنا بما يصل إلينا من مؤلفات و بما نقرأه يوميا في الصحافة اليومية (فلان قتل فلان) و من خلال الجرائم الإلكترونية نستنتج أن مجتمعنا ليس صحيحا نفسيا يعاني نقصا كبيرا في مجال الصحة النفسية

و كأن الإنسان حينما يذكر مثل هذه الأمراض النفسية يتبين له أن الجزائر تكاد تشبه أو تكاد أن تكون عبارة عن مصحة عقلية كبيرة. قد لا نبالغ إذا قلنا ذلك، لأننا لا نضع في الحسبان أن الأشخاص الذين نتعامل معهم يوميا ونشعر بأنهم مهزوزون بطريقة أو بأخرى إذ يمرون أمامنا ولا نراهم أو نشعر بهم (inaperçu).

إذن إذا كان مجتمعنا و أعتقد أن الكثير من الناس لا يخالفونني الرأي هؤلاء جميعا فيهم الأم فيهم الأب فيهم الأخ فيهم الأخت و هؤلاء جميعا ينصبون أنفسهم مربين للطفل. فكيف يكون هذا الطفل و كيف نهيئ هذا الطفل لتحمل المسؤولية أو يقوم بدوره في إطار مجتمع صالح.

فهل المتطرف يستطيع أن يربي طفلا ؟ و هنا يأتي دور المختص النفسي .

إذن عملية التربية النفسية ليست بالأمر الهين لذلك أعتقد أن أحسن تربية نقوم بها لأطفالنا هي أن نبدأ بأنفسنا. أولا نراقب أنفسنا فإذا بدأنا بمعالجة نفسية و مراقبة ذاتية يمكن أن نمارس عملية التربية

لذلك نتساءل من الذي يربي أو من الذي يحق له أن يربي نجد الأسرة تربي و المدرسة و الشارع و كل هذا ينعكس على الصحة النفسية للطفل.

وهنا تكمن أهمية هذا الملتقى الوطني الرابع حول الصحة النفسية والطفولة، وأهنئء القائمين على أشغاله: رئيسة الملتقى ومدير مخبر القياس والارشاد النفسي. وبهذا أعلن عن افتتاح أشغال الملتقى.

لجان الملتقى

الرئيس الشرفي للملتقى:

أ.د. حميدي خميسي **"مدير جامعة الجزائر2 - أبو القاسم سعد الله"**

المنسق العام للملتقى:

أ. د. زبدي ناصر الدين**" بروفيسور في علم النفس المدرسي و مدير مخبر القياس و الإرشاد النفسي"**

رئيسة الملتقى:

د. برزوان حسيبة **"أستاذة محاضرة - أ - في الصحة النفسية و الإرشاد النفسي و عضو المجلس العلمي للمخبر"**

رئيس اللجنة العلمية للملتقى:

أ. د. دوقة أحمد **" بروفيسور في علم النفس المدرسي و خبير في الإحصاء المعمق و عضو المجلس العلمي للمخبر"**

رئيس اللجنة التنظيمية و التحضيرية للملتقى:

د. قايد عادل " "أستاذ محاضر - أ - **في علم النفس الاجتماعي و عضو المجلس العلمي للمخبر"**

اللجنة العلمية للملتقى

الأستاذ الدكتور: زبدي ناصر الدين جامعة الجزائر 2	**الدكتورة: سايل حدة وحيدة جامعة الجزائر 2**
الدكتورة: برزوان حسيبة جامعة الجزائر 2	**الأستاذ الدكتور: لورسي عبد القادر جامعة البليدة 2**
الدكتور: زقعار فتحي جامعة الجزائر 2	**الدكتور: أبي مولود عبد الفتاح جامعة ورقلة**
الأستاذ الدكتور: بدرينة محمد العربي جامعة الجزائر 2	**الدكتور: بوعمامة إسماعيل جامعة الجزائر 2**
الأستاذ الدكتور: حماش الحسين جامعة الجزائر 2	**دكتورة: بلعسلة فتيحة المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة**
الأستاذ الدكتور: رياش السعيد جامعة الجزائر 2	**الدكتورة: واكلي د. بديعة جامعة سطيف 2**
الأستاذ الدكتور: لحرش محمد جامعة الجزائر 2	**الدكتورة: قماز فريدة جامعة سطيف 2**
الأستاذ الدكتور: بلعربي الطيب جامعة الجزائر 2	**الأستاذة الدكتورة: بن فليس خديجة جامعة باتنة 1**
الدكتورة: سليماني جميلة جامعة الجزائر 2	**الدكتورة: زواني نزيهة جامعة تيزي وزو**
الدكتورة: خطار زهية جامعة الجزائر 2	**الدكتورة: يعيش مهدية جامعة البليدة 2**
الأستاذة الدكتورة: مزياني فتيحة جامعة الجزائر 2	**الدكتورة: تواتي نوارة جامعة البليدة 2**
الأستاذ الدكتور: بيبي مرزاق جامعة الجزائر 2	**الدكتورة: اليازدي فاطمة الزهراء جامعة البليدة 2**
الأستاذ الدكتور: براهيمي براهيم جامعة الجزائر 2	**الدكتور: عادل قايد جامعة الجزائر 2**
الأستاذ الدكتور: الشايب محمد الساسي جامعة ورقلة	**الدكتور: بلكحل سمير جامعة مدية**

أعضاء اللجنة التنظيمية

الدكتور: براهيمي شبلي	**الدكتورة: بادي نوارة**
الدكتورة: زندي يمينة	**الدكتورة: محيوز كريمة**
الدكتور: بن نوار يوسري	**الأستاذة: سعادي وردة**
الدكتورة: قزوي جيجيقة	**الأستاذ: مجيدي الطيب**
الدكتور: لرينونة محمد يزيد	

لجنة الاستقبال و التشريفات

برجان سعاد بدوحان فايزة علاوي دليلة مروك نوهة مني سلام بوسالم نعيمة
عزيز خالد قنيفي عبد المالك طورش زهرة عشور العالية عبيدي يمينة جديدي عبد الغني
سقني أسماء سعدات فضيلة سعودى كريمة زرقوق سمية

إشكالية الملتقى:

أكدت العديد من الدراسات في بيئات اجتماعية مختلفة أن هناك مجموعة من المعايير متفق عليها و التي تعبر على الصحة النفسية. ومن بينها التوافق الاجتماعي، الصحة الجسمية، النجاح و الشعور بالرضا، الاتزان الانفعالي، الحب، ثبات اتجاهات الفرد و غيرها.

للأسرة و المدرسة و المجتمع دور كبير في تحقيق الصحة النفسية لدى الطفل، تعتبر الأسرة من أول و أهم الوسائط في التنشئة الاجتماعية لدورها و إسهامها الكبير في تكوين شخصية الطفل و المحافظة على مظاهر نموه المختلفة. فكل ما يكتسبه الطفل من أسرته من خبرات مؤلمة و الناجم عن أساليب خاطئة تبقي معه حتي يكبر و قد تؤدي إلى اضطرابات في شخصيته.

يلعب الأولياء دور رئيسي في تطوير الثقة بالنفس لأطفالهم بالإضافة إلى قوتهم و توازنهم العاطفي. و المشاكل و الخلافات العائلية مثل عدم تفاهم أو طلاق الولدين يعتبر من بين الأحداث الأكثر ألما التي يمكن أن تشعر بها العائلة و قد يكون لها تأثير على الأبناء.

تؤثر المشاكل العائلية على الصحة النفسية و العقلية لدى الطفل مما يؤدي إلى عدة اضطرابات نفسية و جسدية مثل التبول اللاإرادي، نقص الانتباه و إفراط الحركة، المخاوف، الأمراض المزمنة (كالربو و مرض السكري) و غيرها.

لا شك أن المدرسة هي المؤسسة العلمية الرسمية التي تقوم بعملية الصقل و التربية و تعديل السلوك الخاطئ الذي اكتسبه الطفل في التنشئة الاجتماعية الأولى في الأسرة، و لكي تؤدي المدرسة دورها بنجاح في تحقيق الصحة النفسية للطفل المتمدرس يجب أن تتداخل جهود كل المشرفين في المدرسة من تربويين و مختصين مشرفين على الصحة النفسية و الجسدية و العقلية للتلميذ. وعليه يمكن حصر التساؤلات فيما يلي:

- ما هي المشاكل النفسية و السلوكية التي يعاني منها الطفل بصفة عامة و المنتشرة في الوسط المدرسي بصفة خاصة، و ما هو دور الأسرة في التخفيف و تسيير الاضطرابات النفسية و النمائية؟

- ما مدى تأثير الصحة النفسية للأولياء على التوافق النفسي للطفل؟

- ما هي آثار صعوبات التعلم على الصحة النفسية للتلميذ المتمدرس؟

- ما هو دور الإرشاد في تحقيق الصحة النفسية للطفل؟

من هذا المنطلق تنبثق إشكالية هذا الموضوع الذي سيتمحور حوله النقاش ضمن فعاليات هذا الملتقى، من خلال دراسات علمية تناولت مواضيع و أبحاث حول هذه المتغيرات، مع تقديم اقتراحات و توصيات تخدم الصحة النفسية للطفل من أجل طفولة متوافقة ومجتمع أكثر رخاء.

أهداف الملتقى:

- إبراز وتفعيل دور الأبحاث والدراسات النفسية فيما يخص الصحة النفسية للطفل.
- التعرف على الأسباب الوثيقة الصلة بتكوين و نمو شخصية الطفل.
- علاج بعض المشكلات التي يعاني منها الطفل مثل المشكلات السلوكية، النمائية و التعليمية ...)
- عرض أهم الطرق في تكوين اتجاهات موجبة لدى الآباء و المعلمين و الأطفال.
- التطرق إلى أهمية البرامج الإرشادية و العلاجية من أجل طفولة متوافقة نفسيا.

محاور الملتقى:

- **المحور الأول:** مشاكل الصحة النفسية للطفل.
- **المحور الثاني:** الاضطرابات النفسية و السلوكية المنتشرة في المدرسة.
- **المحور الثالث:** دور الأسرة في التخفيف و تسيير الاضطرابات النفسية و النمائية.
- **المحور الرابع:** الصحة النفسية للأولياء و آثارها على التوافق النفسي للطفل.
- **المحور الخامس:** آثار صعوبات التعلم على الصحة النفسية للتلميذ المتمدرس.
- **المحور السادس:** دور الإرشاد في تحقيق الصحة النفسية للطفل.

توصيات الملتقى

بعد اكتمال فعاليات الملتقى الوطني الرابع الموسوم بالصحة النفسية والطفولة والمنظم برئاسة الدكتورة برزوان حسيبة، وتحت إدارة مخبر القياس والإرشاد النفسي، لا يسعنا الا أن نشكر جميع من ساهم من قريب او من بعيد على انجاح هذه التظاهرة العلمية.

اجتمعت لجنة التوصيات للملتقى الوطني الرابع حول الصحة النفسية و الطفولة المنعقد يومي 24 و 25 ماي 2017 بقاعة المحاضرات الكبرى. وتتكون لجنة التوصيات من الأساتذة الآتية أسماءهم:

أ.د. زبدي نصر الدين

أ.د. احمد دوقة

أ.د. محمد لحرش

أ. د الطيب بلعربي

أ.د مزياني فتيحة

أ. د. بيبي مرزاق

د. برزوان حسيبة

د. قايد عادل

د. سليماني جميلة

د. سايل حدة وحيدة

د. زقعار فتحي

وإذ تثمن لجنة توصيات الملتقى الجهود المبذولة من طرف أعضاء اللجنة العلمية واللجنة التنظيمية لانجاح فعاليات الملتقى.

كما تشكر الأساتذة المشاركين الذين قدموا من مختلف الجامعات الوطنية واسهامهم في اثراء ومناقشة موضوع الملتقى.

كما نشكر جمعية ASTA التي تهتم بالأطفال المصابين باضطراب التوحد.

وعليه خلصت فعاليات الملتقى الى جملة من التوصيات أهمها:

- ضرورة حرص الجامعة على مستقبل أفضل من أجل وطن واعد يقوم على سواعد أبنائه من مختلف الفئات العمرية والتي يعد فيها الأطفال من أهمها مؤكدين أن أساس قيام أي مجتمع يتوجب الاهتمام بهم ورعايتهم في مختلف الجوانب وخاصة جانب صحتهم النفسية.
- ضرورة تفعيل دور الجامعة في المجتمع بالتفتح والاهتمام بالمشكلات النفسية الاجتماعية للأطفال من أجل الارتقاء بصحتهم النفسية ودعم الجمعيات التي تهتم بالأطفال ذوي الاحتياجات

الخاصة ومنهم الأطفال المصابين بالتوحد. ونص قوانين تعتمدها الدولة لحماية طفل التوحد في ظل ارتفاع عددهم كما تشير اليه الاحصائيات.

- التركيز في تكوين الأساتذة والمعلمين على مجال علم النفس النمو والتفاعل الصفي.
- تنمية وتعزيز الثقة بالذات لدى الطفل من خلال إدراج مسابقات فكرية ورياضية في المناهج الدراسية.
- الاهتمام أكثر بمواد الترفيه والهوايات كالتربية التشكيلية، التربية البدنية والتربية الموسيقية وكذا المسرح في التعليم الابتدائي التي تساعد على ضبط العدوانية وتنمية الابداع.
- اعادة النظر في هندسة وبناء المؤسسات التعليمية وخاصة المدارس الابتدائية التي ينقص فيها الفضاءات التربوية والترفيهية.
- توظيف المختصين النفسانيين في المؤسسات التربوية.
- التحسيس بدور الكشافة الاسلامية التي تساهم في نمو شخصية سليمة كتنمية الجانب العقلي والاجتماعي والاستقلالية والاعتماد على الذات.
- تنظيم الحصص والندوات الارشادية داخل المدارس من طرف الاساتذة ومستشاري التوجيه لتنمية وتكوين أفراد متوافقين نفسيا ودراسيا . وبالتالي فاعلين في مدارسهم ومجتمعهم.
- إعداد برامج ارشادية موجهة للأسرة والأطفال في آن واحد من أجل مساعدة الأطفال المعرضين للخطر. خاصة خطر سوء استعمال الوسائل التكنولوجية الذي ينجر عنه مشكلات سلوكية ونفسية مختلفة.