

المرشد

مجلة نفسية تربوية محكمة

تصدر عن: مخبر القياس والإرشاد النفسي

جامعة الجزائر 2

رقم الأيداع القانوني: 2011/5691

رقم: 0495-2253

العدد الخامس 2016

حقوق الطبع محفوظة
لمخبر القياس والإرشاد النفسي
جامعة الجزائر2

الآراء الواردة في هذا العدد، لا تعبر إلا عن رأي كاتبها

المدير الشرفي : أ.د/ حميدي خميسي
مدير تحرير المجلة: أ.د/ ناصرالدين زبدي
نائب مدير المجلة: أ.د/ أحمد دوقة
كاتب التحرير: د/ فتحي زقعار

أعضاء اللجنة العلمية للمجلة:

جامعة الجزائر 2	.....	ناصرالدين زبدي	أ.د/
جامعة الجزائر 2	.....	أحمد دوقة	أ.د/
جامعة الجزائر 2	.....	الطيب بلعربي	أ.د/
جامعة الجزائر 2	.....	رشيد مسيلي	أ.د/
المدرسة العليا للاساتذة	.....	عبدالله قلي	أ.د/
جامعة البليدة 2	.....	عبدالقادر لورسي	أ.د/
جامعة الجزائر 2	.....	المحمد زردوي	أ.د/
جامعة الجزائر 2	.....	عزيزة عنو	أ.د/
جامعة الجزائر 2	.....	فتحي زقعار	د/
جامعة المدية	.....	سمير بن لكحل	د/
جامعة الجزائر 2	.....	جميدة دريدي	د/
جامعة الجزائر 2	.....	حسية برزوان	د/
جامعة بسكرة	.....	صبطي عبيدة	د/
جامعة بسكرة	.....	نيل مناني	د/

قواعد النشر بمجلة مخبر القياس والإرشاد النفسي (المرشد)

تنشر مجلة مخبر القياس والإرشاد النفسي الأبحاث والدراسات العلمية في تخصصات: الإرشاد النفسي والصحة النفسية والقياس النفسي وعلم النفس المدرسي، وكافة الاختصاصات ذات الارتباط... مكتوبة باللغة العربية والفرنسية، والإنجليزية.

كما تهتم المجلة بنشر تقارير الملتقيات العلمية الوطنية والدولية.

ترسل كل البحوث والدراسات المقترحة إلى رئيس التحرير بمقر مخبر القياس والإرشاد النفسي بجامعة الجزائر2، الكائن بشارع جمال الدين الأفغاني- بوزريعة. وفق الشروط المطلوبة التالية:

- أن يتصدر المقال العنوان بخط بارز وفي أسفله على اليسار اسم المؤلف، درجته العلمية ومؤسسة الانتماء.

- كتابة المقال بطريقة منظمة: مقدمة، النتائج، المناقشة والخاتمة.

- إرفاق المقال بملخص في حدود 150 كلمة، يكون بلغة المقال ويتبع بالكلمات المفتاحية.

- أن لا يزيد عدد صفحات المقال عن 20 صفحة مطبوعة على ورق A4 مع إلزامية مراعاة الهوامش من الجهات الأربع (2سم)، وكذلك الأبعاد اللازمة بين العناوين والنصوص التي تليها.

- احترام نوع الخط بالنسبة للمقالات المكتوبة باللغة العربية وهو: Traditionnel arabic¹⁶ وTime new roman¹⁴ بالنسبة للحروف اللاتينية، مع وجوب تقديم المقال في نسختين وفي قرص مضغوط.

- تكون الإحالات حسب قواعد الجمعية الأمريكية APA كما يلي:

أ- بالنسبة للمقالات المكتوبة باللغة العربية يكتب في المتن اسم ولقب المؤلف متبوعا بفاصلة (،) ثم سنة النشر. مثلا: (أحمد العنزي، 1970). أما بالنسبة للمقالات المكتوبة باللغة الأجنبية، فيكتب لقب المؤلف متبوعا بنقطة ثم بالحرف الأول من اسمه ثم بفاصلة تتبعها سنة النشر مثلا (Freud. S, 1900). هذا وفي حالة احتواء المقال على أكثر من مؤلفين يذكر اسم المؤلف الأول متبوعا بعبارة آخرون، في المراجع العربية. وAl إذا كانت مكتوبة باللغة الأجنبية.

ب- ترتيب المراجع والمصادر ترتيبا ألفبائيا وفق اللقب العائلي، بالنسبة للمراجع الأجنبية ووفق الاسم بالنسبة للمراجع باللغة العربية.

ج- يجب أن تتسم الرسوم البيانية والأشكال بالوضوح، وأن لا تزيد نسبتها عن 15 من حجم البحث.

التحكيم:

- تعرض البحوث التي تصل إلى لجنة التحرير على خبراء يقررون إمكانية نشر المقال.

- تحتفظ هيئة التحرير بحق تقديم اقتراحات التعديل والتوضيح حسب محتوى تقارير الخبراء.

لا ترد البحوث التي لم توافق هيئة التحرير على نشرها. كما أن المجلة غير مسؤولة عن الآراء والاتجاهات الواردة في الأعمال المنشورة.

المحتويات

الصفحة	المؤلف	المقال
07	أ.د. ناصر الدين زبدي	كلمة التحرير
09	أ. الأستاذة: دليلة عيد	تكنولوجيا المعلومات وطبيعة سلوك الفرد في المنظمة " مقارنة السلوك المخطط "
40	د. أمال مقدم جامعة مستغانم أ. فتيحة فوطية جامعة الجزائر 2	إقتراح برنامج تدريبي للتقليل من صعوبات التعلم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية
56	أ. قروي جبيعة جامعة الجزائر 2	الحاجات الارشادية للطلبة الجامعيين في الجزائر وعلاقتها ببعض أساليب المعاملة الوالدية
80	أ. مزياي طاهر جامعة بجاية.	الاتصال الداخلي وعلاقته بفعالية عملية اتخاذ القرارات في المؤسسة (دراسة ميدانية بمجمع سونلغاز) بالجزائر العاصمة.
101	أ. نزيهة صحراوي جامعة الجزائر 2	علاقة ما وراء المعرفة باستراتيجيات التعلم المعرفية لدى الطلبة الجامعيين.
119	بادي نواره جامعة الجزائر 2	مركز التحكم (الداخلي- الخارجي) لدى تلاميذ مستوى الثالثة ثانوي المتوافقين- مقارنة بالتلاميذ غير المتوافقين دراسيا.
138	جميلة يونس جامعة الجزائر 2	تأثير الرضا المهني للمعلمين على دافعية انجاز تلاميذهم في السنة الخامسة من التعليم الابتدائي-
156	مقدم فهيمة جامعة الجزائر 2	دور الذكاء الوجداني في التنبؤ بالسلوك الخطر لدى المراهقين في المرحلة الثانوية.
171	د. فتحي زقعار د. سعاد تهامي سنوساوي جامعة الجزائر 2	الأثر الفيزيولوجي لسماع صوت القرآن الكريم
191	Evaluation des perceptions, de la qualité 'enseignement, par les enseignants et par les étudiants en masters dans les filières SHS de l'Université de Bouira, dans le cadre de l'assurance qualité dans l'enseignement .supérieur	Dr. Zouina HALLOUANE, Université de Bouira

كلمة التحرير

إن عملية التربية والتنشئة الاجتماعية لمن المهام الأساسية لكل من الأسرة والمدرسة والمجتمع. وعليه فإن المسؤولية كبيرة على عاتق الباحثين في كشف أواصر وشروط التربية الفعالة لتكوين الفرد الفعال والمجتمع المنتج لبيئة معرفية خلّاقة، تتميز بإنجازات عظيمة تبقى نبراساً للأجيال المقبلة.

وفي هذا العدد من مجلة المرشد نقرأ مجموعة من الدراسات العلمية التي أنجزت من طرف بعض الطلبة والباحثين الجزائريين، بهدف المساهمة في تحسين النمط الفكري الاجتماعي الجزائري وتحقيق الفعالية التربوية والاجتماعية من خلال فحص بعض المتغيرات والعوامل التي من شأنها تعديل مستوى السلوك الفردي وتطويره عن طريق الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات في تنظيم سلوك الفرد. وكذا بناء برامج تدريبية للتخفيف من صعوبات التعلم.

كما نجد في هذه الأعمال المقدمة توضيح للحاجات الإرشادية للطلبة وأساليب المعاملة الوالدية. ودراسة حول علاقة ما وراء المعرفة باستراتيجيات التعلم المعرفية، وهناك إشارة إلى دراسة مركز التحكم الداخلي- الخارجي

لدى التلاميذ المتوافقين. و دور الذكاء الوجداني في التنبؤ
بالسلوك الخطر لدى المراهقين. إضافة الى الاهتمام بتأثير
الرضا المهني للمعلمين على دافعية انجاز تلاميذهم.

وتمثل هذه المساهمات العلمية أرضية خصبة تفتح
المجال واسعا من أجل التركيز أكثر على ما يهم المجتمع
الجزائري في تحقيق تطوره التربوي. والله من وراء
القصد.

أ.د/ ناصرالدين زبدي
مدير التحرير